



При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1091
- 2) Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н
- 3) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Евгения Петровича

#### **Разработчики:**

<hr/> <p>Профессор (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>д-р мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Костив Е.П. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>доцент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Костива Е.Е. (Ф.И.О.)</p>

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия

**Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

**Задачами** дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия являются:

1. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
2. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы.
4. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь дисциплина Б1.В.01 Травматология и ортопедия относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия

#### 2.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>(ПК-5)</b>	<p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждения опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждения опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF.</p>	<p>Собрать анамнез заболевания, применить объективные методы обследования травматологического больного, выявить абсолютные и относительные признаки повреждения опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного</p>	<p>Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза</p>	<p>Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов;</p>
2.	<b>(ПК-6)</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения.</p>	<p>Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовать</p>	<p>Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментной закрытой ручной репозиции</p>	<p>Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии</p>

			Показания к первичной хирургической обработки раны.	ывать работу медицинск ого персонала в приемном отделении пострадав шим с сочетанно й и множестве нной травмой. Назначить необходим ые лекарствен ные средства и другие лечебные мероприят ия.	костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургичес кой обработки раны.	
--	--	--	---	--	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<b><u>31.08.48 Скорая медицинская помощь</u></b>	8	Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);  
население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-проведение медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### 2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;

2. лечебная

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	
1		2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	
Лекции (Л)		2	
Практические занятия (ПЗ),		24	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2 ЗЕ	

**3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Травматология и ортопедия	Повреждения верхней конечности, повреждения нижней конечности, повреждения позвоночника, повреждения костей таза.
2.	ПК-6	Травматология и ортопедия	Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии.

**3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Травматология и ортопедия	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Травматология и ортопедия	2	-	24	28	54	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов инновационные образовательные технологии (тематические кейсы)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия**

№ п/п	Название тем лекций дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия	Часы
1	2	3
1.	Виды травматизма. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Классификация переломов. Классификация врожденных и приобретенных ортопедических заболеваний.	2
	Итого часов	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия	Часы
1	2	3
1.	Диагностика множественной и сочетанной скелетной травмы. Синдром взаимного отягощения. Damage-control. Оказание врачебной помощи.	4
2.	Клиническая анатомия верхней конечности. Переломы ключицы. Переломы лопатки, переломы плеча, предплечья, повреждения кисти. Клиника, диагностика, лечение.	4
3.	Клиническая анатомия нижней конечности. Переломы шейки бедренной кости. Переломы вертельной области. Переломы диафиза бедренной кости. Переломы дистального отдела бедра. Клиника, диагностика, лечение. Переломы надколенника, гемартроз. Переломы мыщелков большеберцовой кости. Переломы диафиза костей голени. Клиника, диагностика, лечение. Переломы лодыжек, повреждения стопы.	4
4.	Диагностика повреждений костей таза и повреждения позвоночника. Возможные осложнения. Оказание врачебной помощи.	4
5.	Лечение осложнённых переломов рёбер, флотирующей грудной клетки. Неотложное лечение при повреждениях органов грудной полости. Пневмоторакс, гемоторакс, травматическая асфиксия. ЧМТ. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
6.	Повреждения вращательной манжеты плеча. Повреждения двуглавой мышц плеча. Повреждения связок и менисков коленного сустава. Повреждение четырёхглавой мышцы бедра. Повреждения ахиллова сухожилия. Травматические вывихи крупных суставов. Привычный вывих плеча.	4
	Итого часов	24

### 3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Травматология и ортопедия	Осмотр пациентов с множественной и сочетанной скелетной травмой, переломами костей таза и повреждением позвоночника.	7
2.		Рентгенологическая диагностика пациентов с множественной и сочетанной скелетной травмой,	7



		переломами костей таза и повреждением позвоночника.	
3.		Клинические обходы с зав. кафедрой, работа в операционной	7
4.		Работа в приемном отделении	7
	Итого часов		<b>28</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрен

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к (зачету).

1. Классификация переломов по МКБ-10
2. Абсолютные и относительные симптомы переломов верхних и нижних конечностей.
3. Классификация травматических вывихов. Диагностика, оказание врачебной помощи, транспортная иммобилизация.
4. Множественная и сочетанная скелетная травма. Диагностика, оказание врачебной помощи, транспортная иммобилизация.
5. Повреждения костей таза. Классификация. Диагностика, оказание врачебной помощи, транспортная иммобилизация.
6. Повреждения позвоночника. Возможные осложнения. Диагностика, оказание врачебной помощи, транспортная иммобилизация.
7. ЧМТ. Классификация. Клинические симптомы. Диагностика, оказание врачебной помощи.
8. Повреждения грудной клетки. Клинические симптомы. Диагностика, оказание врачебной помощи.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК	Травматология и ортопедия	ТЗ, СЗ	10 10 3	1  3
2.	ПК	Травматология и	ТЗ, СЗ	10	1

		ортопедия		10	
				3	3

### 3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><b>Симптом осевой нагрузки на позвоночник проверяют в положении больного</b> сидя стоя * лёжа при наклоне вперед</p> <p><b>Вытяжение при травме шейного отдела позвоночника проводят с помощью</b> колец Дельбе овала Титовой * петли Глиссона аппарата Илизарова</p> <p><b>Симптом Томпсона характеризуется тем, что</b> больной не может нагнуться *больной сидит, опираясь на руки больной стоит, распрямив позвоночник больной не может лечь на спину</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Оказание помощи в стационаре больному с политравмой начинают с</b> *венепункции, забора крови для определения групповой и резус-принадлежности, интенсивной терапии тотального рентгенологического исследования предполагаемых мест повреждений и интенсивной терапии пункции полостей для исключения внутреннего кровотечения с последующей интенсивной терапией блокады мест перелома, закрытой репозиции, иммобилизации гипсовыми повязками</p> <p><b>В приемный покой многопрофильной больницы доставлен шахтер, который извлечен из-под завала. В течение 8 часов были сдавлены обрушившимся углем обе нижние конечности до средних третей бедер. Признаков переломов не обнаружено. На госпитальном этапе конечности были туго забинтованы, наложены транспортные шины и проведено их местное охлаждение льдом. Введены наркотики. Транспортировку перенес. Состояние тяжелое. Анурия. Куда целесообразнее поместить пострадавшего для оказания специализированной помощи?</b> в травматологическое отделение для хирургического лечения в хирургическое отделение с той же целью *в реанимационное отделение для проведения преимущественно эфферентной терапии в палату интенсивной терапии приемного покоя для</p>

	противошоковой терапии
	<p>Пожилая женщина упала на правое плечо, почувствовала резкую боль в области плечевого сустава. Здоровой рукой поддерживает поврежденную руку, которая плотно прижата к туловищу. Определяется ограничение активных движений в плечевом суставе, боль. Каков предположительный диагноз?</p> <p>ушиб плечевого сустава вывих плеча * перелом хирургической шейки плеча отрыв сухожилия двуглавой мышцы плеча</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедия : клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России"	под ред. С. П. Миронова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.	1	
2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	1	
3.	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи /	сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4] с.	1	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Огнестрельные ранения груди, живота, таза и	Мануковский В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022. -240 с.	1	

	позвоночника : руководство для врачей				
2.	Политравма : руководство для врачей	Тулупов А.Н., Мануковский В. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, Россия, 2022. -960 с.	1	
3.	Синдром длительного сдавления	Колесник А.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, Россия, 2021. -121 с.	1	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в  
[://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/> Электронной библиотечной системе  
«Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) [http:// http](http://http)
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

### Ресурсы открытого доступа

- 1.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база  
данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
6. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
8. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные

мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, аппаратура для остеосинтеза) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

**3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. ИС:Университет
11. Гарант

**3.8. Разделы дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+					
2.	Специальные профессиональные навыки и умения			+	+			
3.	Производственная (клиническая) практика			+	+			

**4. Методические рекомендации по организации дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (**44 час.**), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (24 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) а также самостоятельную работу (**28 час.**)

При изучении учебной дисциплины Б1.В.01 Травматология и ортопедия необходимо использовать основную и дополнительную литературу. Практические занятия проводятся в виде интерактивной формы обучения с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, написание курсовой работы, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине травматология и ортопедия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр травматологических и ортопедических пациентов, оформляют истории болезни, выписки из историй болезни и представляют отчеты в письменной форме по реферированной литературе.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.01 Травматология и ортопедия включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.