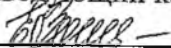


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 17:11:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecd19b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
от «16» апреля 2022 г.,
протокол № 14
Заведующий кафедрой
 Зайцева Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01 Микробиология

Вариативная

Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Составитель: Шаркова В.А.

Владивосток
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микробиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Общая микробиология Частная микробиология	Тесты
2.	ПК-5		
3.	ПК-6		
4.	УК-1		

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но	ПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1	Удовлетворительно / пороговый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1	хорошо /продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1	отлично/высокий

3. Карта компетенций

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог"

Профессиональный стандарт "Врач-аллерголог-иммунолог" от 14.03.2018 № 138н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	Профессиональная	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	Профессиональная	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
К	Универсальная	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	A/01.8	Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Знания: этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями; изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционирования иммунной системы</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
Ф	Назначение лечения пациентам с	А/02.8	Трудовые действия: разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и

	<p>аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>(или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Знания: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; требования асептики и антисептики</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p>
<p>Ф</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p>A/06.8</p>	<p>Трудовые действия: проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Знания: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Умения:</p>

находящегося в распоряжении медицинского персонала		проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
--	--	--

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает: основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, порядка применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; основные аналитические методы, применяемые в естественно научных и медико-биологических исследованиях</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между действием факторов окружающей среды и развитием заболеваний; составить план лабораторного обследования пациента на амбулаторном и стационарном этапе лечения; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план ведения больного; аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>

<p>Владеет: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; современные методы диагностики инфекционных заболеваний; сбором и анализом аллергологического и иммунологического анамнеза; техникой постановкой кожных аллергологических проб; методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
--	--	---------------------------------

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по Микробиологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
К	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Ф	А/01.8	Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в

		<p>целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p>
Ф	A/02.8	<p>Трудовая функция: Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
Ф	A/06.8	<p>Трудовая функция: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовые действия: Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</p>
Т		<p>1. Принципом работы светового микроскопа является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение объектов в проходящем свете 2. Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей 3. Источник свето–вольфрамовая проволока (электроволны) 4. Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста <p>Ответ: 1.</p>
		<p>2. Молекулярно-генетический метод исследования основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследованиях (выделении) ДНК или РНК 2. Выделении чистой культуры и его идентификации 3. Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания 4. Определении в крови специфических антител <p>Ответ: 1.</p>

		<p>3. Прямой метод реакции иммунофлюоресценции (РИФ) основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, меченными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа 2. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 3. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами (аденовирусами, вирусами гриппа) 4. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом <p>Ответ: 1.</p>
		<p>4. Особый класс инфекционных патогенов, представленных белками с аномальной третичной структурой, не содержащих нуклеиновых кислот, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прионами 2. Бактериями 3. Грибами 4. Простейшими <p>Ответ: 1.</p>
		<p>5. Поливалентные бактериофаги лизируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Близкородственные бактерии, например сальмонеллы 2. Бактерии одного вида 3. Только определенные фаговары возбудителя 4. Бактерии всех видов <p>Ответ: 1.</p>
		<p>6. Дезинфицирующее средство имеет фунгицидное свойство, если оно способно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать гибель гриба 2. Задержать рост гриба 3. Вызвать в клетке гриба биохимические изменения 4. Вызвать в клетке гриба морфологические изменения <p>Ответ: 1.</p>
		<p>7. Микроскопические грибы по типу питания относятся к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гетеротрофам 2. Аутотрофам 3. Паратрофам 4. Фагоцитам <p>Ответ: 1.</p>

		<p>8. Иммуноферментный анализ (ИФА) основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом 2. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами 3. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 4. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, мечеными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа <p>Ответ: 1.</p>
		<p>9. Лабораторией общего назначения является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологическая 2. Вирусологическая 3. Микологическая 4. Паразитологическая <p>Ответ: 1.</p>
		<p>10. Для выделения чистой культуры бактерий и их идентификации используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологический метод 2. Аллергический метод 3. Серологический метод 4. Микроскопический метод <p>Ответ: 1.</p>
		<p>11. Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в стерильный объект или операционную рану, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция 2. Асептика 3. Стерилизация 4. Тиндализация <p>Ответ: 2.</p>
		<p>12. Наиболее устойчивы к дезинфектантам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Споры бактерий 2. Вирусы 3. Дрожжеподобные грибы 4. Актиномицеты <p>Ответ: 1.</p>
		<p>13. Среды, применяемые для выделения определенных видов микроорганизмов называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциально-диагностическими 2. Плотными 3. Элективными 4. Средами накопления <p>Ответ: 3.</p>
		<p>14. Средствами иммунотерапии являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики 2. Сыворотки

		<p>3. Бактериофаги 4. Пробиотики Ответ: 2.</p>
		<p>15. Основным индикатором санитарного неблагополучия на пищевых предприятиях являются: 1. Колиформные бактерии 2. Стафилококки 3. Дрожжи 4. Стрептококки Ответ: 1.</p>
		<p>16. Бактериологическое исследование воздушной среды в медицинских учреждениях предусматривает определение 1. Количества стрептококков и стафилококков 2. Общего количества бактерий и золотистого стафилококка 3. Энтеропатогенных бактерий 4. Синегнойной палочки Ответ: 2.</p>
		<p>17. Для стерилизации термостабильных жидкостей используют 1. Прокаливание 2. Автоклавирование 3. Сухой жар 4. Бактериальные фильтры Ответ: 4.</p>
		<p>18. При антропонозных инфекциях источником заболевания является 1. Животное 2. Почва 3. Воздух 4. Человек Ответ: 4.</p>
		<p>19. Вирогения- это: 1. Первичное инфицирование 2. Состояние при переходе ВИЧ в СПИД 3. Циркуляция вируса с током крови в течение заболевания 4. Интеграция генома вируса в хромосому клетки и их совместное существование Ответ: 4.</p>
		<p>20. Сочетанное использование пенициллинов с клавулановой кислотой используется для 1. Увеличения растворимости антибиотика 2. Увеличения внутриклеточной концентрации антибиотика 3. Увеличения периода полувыведения антибиотика из организма 4. Ингибирования бета – лактамаз микроорганизма Ответ: 4.</p>

	<p>21. Для стерилизации лабораторной и аптечной посуды используют</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сухой жар2. Пастеризацию3. Тиндализацию4. Бактериальные фильтры <p>Ответ: 1.</p>
	<p>22. Косвенный метод определения подвижности бактерий -это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Метод посева на МПА2. Микроскопия нативного препарата методом «висячая» или «раздавленная» капля3. Импрегнация по Морозову4. Реакция агглютинации <p>Ответ: 3.</p>
	<p>23. Метод окраски по Граму выявляет</p> <ol style="list-style-type: none">1. Капсулу2. Клеточную стенку3. Жгутики4. Споры <p>Ответ: 2.</p>
	<p>24. К извитым бактериям относятся</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бациллы2. Клостридии3. Спирахеты4. Сарцины <p>Ответ: 3.</p>
	<p>25. Смесь Никифорова - это смесь равных частей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Этилового спирта и этилового эфира2. Ацетона и этилового эфира3. Метилового спирта и этилового спирта4. Хлороформа и этилового спирта <p>Ответ: 1.</p>
	<p>26. В мазке в виде цепочек располагаются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стафилококки2. Тетракокки3. Стрептококки4. Менингококки <p>Ответ: 3.</p>
	<p>27. Стерилизация перевязочного материала проводится в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Автоклаве2. Сухожаровом шкафу3. Термостате4. Стерилизаторе <p>Ответ: 1.</p>
	<p>28. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стерилизация2. Дезинсекция3. Дезинфекция

		<p>4. Дератизация Ответ: 1.</p> <hr/> <p>29. Грибы относят к: 1. Прокариотам 2. Эукариотам 3. Вирусам 4. Термофилам Ответ: 2.</p> <hr/> <p>30. Культуральными свойствами бактерий называются: 1. Условия роста, характер роста и питательные потребности 2. Их форма и взаимное расположение 3. Способность окрашиваться различными красителями 4. Способность расти в присутствии O₂ Ответ: 1.</p> <hr/> <p>31. Микроорганизмы, оптимум роста которых составляет 37⁰C – это 1. Психрофилы 2. Мезофилы 3. Термофилы 4. Капнофилы Ответ: 2.</p> <hr/> <p>32. Период инфекционного заболевания, в котором происходит накопление возбудителя в организме, при отсутствии клинических симптомов, называется: 1. Инкубационным 2. Разгара 3. Продромальным 4. Выздоровления Ответ: 1.</p> <hr/> <p>33. Патогенность – это характеристика 1. Рода микроорганизма 2. Вида микроорганизма 3. Штамма микроорганизма 4. Индивидуума Ответ: 2.</p> <hr/> <p>34. Восприимчивость – это характеристика 1. Вида микроорганизма 2. Штамма микроорганизма 3. Индивидуума 4. Вида животных или человека Ответ: 4.</p> <hr/> <p>35. К работе с автоклавом допускаются только 1. Лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта 2. Лица, имеющие среднее медицинское образование 3. Лица, имеющие специальное удостоверение на право работы 4. Лица, имеющие диплом врача Ответ: 3.</p>
--	--	--

		<p>36. Для контроля режима стерилизации при каждом цикле автоклавирования используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические индикаторы 2. Показания манометра 3. Химические индикаторы 4. Время стерилизации <p>Ответ: 3.</p>
		<p>37. Из нижеперечисленных микроорганизмов ко 2-ой группе патогенности относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pseudomonas aeruginosa</i> 2. <i>Vibrio cholerae</i> 3. <i>Vibrio parahaemolyticus</i> 4. <i>Neisseria meningitides</i> <p>Ответ: 2.</p>
		<p>38. К физическому методу создания анаэробных условий относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат 2. Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород 3. Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных 4. Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри <p>Ответ: 1.</p>
		<p>39. Принципом метода бумажных дисков является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска 2. Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика 3. Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот 4. Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности <p>Ответ: 1.</p>
		<p>40. Действия при аварии с разбрызгиванием ПБА следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве 2. Срочно убрать, вымыть горячей водой 3. Залить дезинфицирующим раствором на 30-60 минут 4. Подмести веником в совок <p>Ответ: 1.</p>
		<p>41. Прогревание среды Китта-Тароцци с первичным посевом проводится для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уничтожения сопутствующей микрофлоры 2. Удаления кислорода 3. Удаления спор

		<p>4. Уничтожения грибов Ответ: 1.</p>
		<p>42. Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода – это: 1. БГКП, фекальные стрептококки, стафилококки 2. БГКП, энтерококки, стафилококки 3. БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены 4. БГКП, энтерококки, стафилококки, протей Ответ: 1.</p>
		<p>43. Антисептика – это 1. Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов 2. Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов 3. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану 4. Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов Ответ: 1.</p>
		<p>44. Препараты, создающие активный искусственный иммунитет - это 1. Сыворотки 2. Гамма-глобулины 3. Вакцины 4. Бактериофаги Ответ: 3.</p>
		<p>45. Препараты, создающие пассивный искусственный иммунитет - это 1. Сыворотки 2. Антибиотики 3. Вакцины 4. Иммуномодуляторы Ответ: 1.</p>
		<p>46. Устойчивость бактерий к лекарственным препаратам детерминируется 1. R-плазмидой 2. F-плазмидой 3. Col-плазмидой 4. Ent-плазмидой Ответ: 1.</p>
		<p>47. Основной механизм действия β-лактамов антибиотиков сводится: 1. К подавлению синтеза клеточных стенок 2. К нарушению синтеза белка 3. К нарушению синтеза нуклеиновых кислот 4. К нарушению функций Ответ: 1.</p>

		<p>48. Резидентная микрофлора ротовой полости человека включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечные палочки 2. Менингококки 3. Стрептококки 4. Клебсиеллы <p>Ответ: 3.</p>
		<p>49. Сепсисом является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс возникновения вторичных отдаленных очагов во внутренних органах 2. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов 3. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие и размножение микроорганизмов 4. Процесс, при котором наблюдается наличие токсинов в крови <p>Ответ: 3.</p>
		<p>50. Для выявления капсул применяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Грама 2. Метод Циля-Нильсена 3. Метод Нейссера 4. Метод Бурри-Гинса <p>Ответ: 4.</p>
		<p>51. Для диагностики холеры используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологический метод 2. Биологический метод 3. Кожные тесты 4. Серологический метод <p>Ответ: 1.</p>
		<p>52. Для выделения из испражнений сальмонелл используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селитровый бульон, среды Эндо, Плоскирева 2. Магниевую среду 3. Среду Мюллера, кровяной агар с теллуридом калия 4. Среду Кауфмана, щелочную среду <p>Ответ: 1.</p>
		<p>53. На среде, содержащей более 6,5% NaCl, растут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клостридии 2. Сальмонеллы 3. Стафилококки 4. Коринебактерии <p>Ответ: 3.</p>
		<p>54. При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темно – красные с металлическим блеском 2. Бесцветные 3. Пленчатые 4. Желтые <p>Ответ: 1.</p>

55. Род *Staphylococcus* относится к группе

1. Аэробных грамположительных кокков
2. Факультативно – анаэробных грамположительных кокков
3. Анаэробных грамположительных палочек
4. Аэробных грамотрицательных кокков

Ответ: 2.

56. Для плановой профилактики дифтерии используются вакцина

1. БЦЖ
2. ТАВте
3. АКДС
4. Сэбина

Ответ: 3.

57. Плотной питательной средой для идентификации стрептококка группы А является:

1. Кровяной агар
2. Среды Плоскирева
3. Среды Чистовича
4. Цитратный агар

Ответ: 1.

58. Маркером принадлежности *Escherichia coli* к патогенному варианту является

1. Морфология
2. Окраска по Граму
3. Биохимическая активность
4. Антигенная структура

Ответ: 4.

59. Возбудитель туляремии относится к роду

1. *Yersinia*
2. *Salmonella*
3. *Pasteurella*
4. *Francisella*

Ответ: 4.

60. При исследовании смывов с объектов окружающей среды на колиформные бактерии на среде Эндо учитывают колонии:

1. Бесцветные
2. Черные
3. Розовые
4. Темно-красные с металлическим блеском

Ответ: 4.

61. Вид стрептококков группы А, играющий ведущую роль в инфекционной патологии человека - это

1. *S. agalactiae*
2. *S. pyogenes*
3. *S. pneumoniae*
4. *S. mutans*

Ответ: 2.

		<p>62. Питательной средой для культивирования нейссерий является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среда Эндо 2. Щелочной агар 3. Сывороточный агар 4. Среда Клауберга II <p>Ответ: 3.</p>
		<p>63. Элективной средой для стафилококков является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сывороточный агар 2. Желточно-солевой агар 3. Мясо-пептонный агар 4. Среда Эндо <p>Ответ: 2.</p>
		<p>64. Для выявления носительства стафилококка исследованию подлежат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мокрота, кровь 2. Отделяемое из носа и зева 3. Кровь, моча 4. Ликвор, кровь <p>Ответ: 2.</p>
		<p>65. Для <i>Corynebacterium diphtheriae</i> характерно наличие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капсулы 2. Спор 3. Жгутиков 4. Зёрен волютина <p>Ответ: 4.</p>
		<p>66. Для выделения <i>Clostridium perfringens</i> используется среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вильсона - Блера 2. Полимиксиновая 3. Эндо 4. Кровяной агар <p>Ответ: 1.</p>
		<p>67. Метод посева по Шукевичу используют для обнаружения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилококка 2. Клебсиеллы 3. Стрептококка 4. Протея <p>Ответ: 4.</p>
		<p>68. Наиболее распространённый внекишечный эшерихиоз - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойный менингит новорожденных 2. Сепсис 3. Пиелонефрит 4. Бронхит <p>Ответ: 3.</p>
		<p>69. Тинкториальные свойства бактерий - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер их роста на питательных средах 2. Способность окрашиваться различными красителями 3. Форма и взаимное расположение особей

		<p>4. Размер особей Ответ: 2.</p> <hr/> <p>70. При посеве на дисбактериоз фекалии доставляют в лабораторию в течении: 1. 2 часов 2. 3 суток 3. 1 суток 4. 48-ми часов Ответ: 1.</p> <hr/> <p>71. Микобактерии не вызывают у человека 1. Туберкулез 2. Лепру 3. Актиномикоз 4. Нокардиоз Ответ: 3.</p> <hr/> <p>72. Для лечения микозов используют 1. Фунгициды 2. Антибактериальные препараты 3. Адсорбенты 4. Репеленты Ответ: 1.</p> <hr/> <p>73. Ингибиторы протеазы ВИЧ – это: 1. Саквинавир, индинавир, ритонавир 2. Рибавирин 3. Ацикловир, валацикловир 4. Кагоцел, амиксин, циклоферон Ответ: 1.</p> <hr/> <p>74. Основная патогенетически значимая мишень для ВИЧ - это 1. Макрофаги 2. Дендритные клетки 3. CD4 Т-лимфоциты 4. В-лимфоциты Ответ: 3.</p> <hr/> <p>75. Возбудитель вирусного гепатита В принадлежит к 1. Семейству <i>Hepadnaviridae</i>, роду <i>Orthohepadnavirus</i> 2. Семейству <i>Picornaviridae</i>, роду <i>Hepatovirus</i> 3. Семейству <i>Flaviviridae</i>, роду <i>HepatitisCvirus</i> 4. Семейству <i>Hepeviridae</i>, роду <i>Hepevirus</i> Ответ: 1.</p> <hr/> <p>76. Обнаружение в сыворотке крови HBs-антигена при отсутствии антиHBs и антиHBc-антител свидетельствует о: 1. Хроническом гепатите В 2. Заражении вирусом гепатита В 3. Остром гепатите В 4. Остром гепатите А Ответ: 2.</p>
--	--	---

	<p>77. Для специфической профилактики бешенства используется</p> <ol style="list-style-type: none">1. Убитая цельновирионная вакцина2. Субъединичная вакцина3. ДНК-вакцина4. Живая вакцина <p>Ответ: 1.</p>
	<p>78. Универсальная среда для культивирования менингококков- это</p> <ol style="list-style-type: none">1. Желточно-солевой агар2. Шоколадный” агар3. Сывороточный агар4. Среда Гисса <p>Ответ: 3.</p>
	<p>79. Для экспресс-диагностики чумы применяют</p> <ol style="list-style-type: none">1. РИФ с исследуемым материалом2. Кожно-аллергическую пробу3. Выделение гемокультуры4. Определение специфических антител <p>Ответ: 1.</p>
	<p>80. Отличительной особенностью микобактерий туберкулеза является</p> <ol style="list-style-type: none">1. Высокое содержание липидов в клеточной стенке2. Высокое содержание нуклеопротеидов3. Образование экзо- и эндотоксинов4. Способность проникать через неповрежденную кожу <p>Ответ: 1.</p>
	<p>81. Тризм жевательной мускулатуры и «сардоническая улыбка» являются симптомами</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ботулизма2. Столбняка3. Газовой гангрены4. Дифтерии <p>Ответ: 2.</p>
	<p>82. Для экстренной профилактики столбняка используют</p> <ol style="list-style-type: none">1. Столбнячный анатоксин2. Вакцину АКДС3. Столбнячный бактериофаг4. Вакцину БЦЖ <p>Ответ: 1.</p>
	<p>83. Патогенность <i>C.tetani</i> определяется наличием</p> <ol style="list-style-type: none">1. Белка М2. Экзотоксина3. Эксофолиатинов4. Эндотоксина <p>Ответ: 2.</p>
	<p>84. К энтеробактериям, не обладающим подвижностью, относят</p> <ol style="list-style-type: none">1. Протей2. Холерный вибрион

	<p>3. Сальмонеллы 4. Шигеллы Ответ: 4.</p>
	<p>85. Для какого из перечисленных заболеваний характерно наличие в клетках телец Бабеша-Негри: 1. Бешенство 2. Инфекционный мононуклеоз 3. Ветряная оспа 4. Герпес Ответ: 1.</p>
	<p>86. Какое из перечисленных заболеваний не относится к ВИЧ-индикаторным: 1. Саркома Капоши 2. Системный кандидоз 3. Брюшной тиф 4. Пневмоцистоз Ответ: 3.</p>
	<p>87. Для стафилококковых инфекций характерно: 1. Наличие поражения мягких тканей 2. Наличие поражения внутренних органов 3. Поражение различных тканей и органов без четкого выраженной специфической клиники 4. Наличие поражения костей Ответ: 3.</p>
	<p>88. В наибольшем количестве микрококки встречаются: 1. На коже человека 2. В зеве 3. В передних отделах носа 4. В полости рта Ответ: 1.</p>
	<p>89. Пузырчатку новорожденных вызывают штаммы <i>S.aureus</i> продуцирующие: 1. Энтеротоксины 2. Гемотоксин 3. Нейротоксины 4. Эксфолиативный токсин Ответ: 4.</p>
	<p>90. Средство специфического лечения при ботулизме: 1. Антитоксическая сыворотка 2. Бактериофаг 3. Микробная вакцина 4. Анатоксин Ответ: 1.</p>
	<p>91. Для патогенеза бешенства характерна: 1. Длительная вирусемия 2. Формирование тяжелого иммунодефицита 3. Необратимая дегенерация нейронов ЦНС 4. Вирогения Ответ: 3.</p>

	<p>92. Антибиотиком выбора при лечении госпитальных инфекций, вызванных штаммами метициллинрезистентных стафилококков, является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ампициллин2. Оксациллин3. Ванкомицин4. Эритромицин <p>Ответ: 3.</p>
	<p>93. Вакцина БЦЖ относится к типу</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инактивированных корпускулярных2. Химических3. Живых аттенуированных4. Генноинженерных <p>Ответ: 3.</p>
	<p>94. Микробиологическая диагностики первичного сифилиса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выделение культуры2. Биопроба на кроликах3. Темнопольная микроскопия отделяемого шанкра, пунктата лимфоузлов4. Выявление антител <p>Ответ: 3.</p>
	<p>95. Для серодиагностики гепатита В используется</p> <ol style="list-style-type: none">1. РТГА2. ИФА3. Реакция флоруляции4. РИФ <p>Ответ: 2.</p>
	<p>96. Метод Безредка используется для</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создания активного иммунитета2. Создания пассивного иммунитета3. Предупреждения анафилактического шока4. Идентификации возбудителя <p>Ответ: 3.</p>
	<p>97. При туберкулезной инфекции формируется иммунитет</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нестерильный2. Антитоксический3. Местный4. Стерильный <p>Ответ: 1.</p>
	<p>98. Массовая вакцинация против туберкулеза осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none">1. По эпидемиологическим показаниям2. Плановая (по календарю прививок)3. С учетом времени года4. В эндемичных районах <p>Ответ: 2.</p>

		<p>99. Клинически значимое количество условно-патогенных микроорганизмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10^2 и более 2. 10^3 и более 3. 10^4 и более 4. 10^5 и более <p>Ответ: 4.</p>
		<p>100. Инфицирование протезов, катетеров, дренажей наиболее часто вызывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>S. aureus</i> 2. <i>S. intermedius</i> 3. <i>S. epidermidis</i> 4. <i>S. saprophyticus</i> <p>Ответ: 3.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня