

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 15:13:54

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fca387a2985c957b4c4e2708a04a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Лучевая диагностика

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки
(специальность)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт

Терапии и инструментальной
диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.01 Лучевая диагностика** в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1053.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 22.03.2019, Протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.01 Лучевая диагностика** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «10» июня 2020 г., Протокол № 15

Директор института



В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г., Протокол № 34

Председатель УМС



Т.А. Бродская

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.В. Примак

(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины Б1.В.01 «Лучевая диагностика» – является приобретение теоретических знаний по смежным специальностям для совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых врачу по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;
2. изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;
3. обучение выбору оптимальных методов лучевого обследования при наиболее распространенных заболеваниях, комплексному использованию в клинической медицине методов лучевой визуализации для распознавания заболеваний у лиц разных возрастных групп;
4. формирование умений опознавать изображения органов и их основные анатомические структуры по данным лучевой визуализации;
5. изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;
6. формирование умений интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов методами лучевой визуализации.

2.2. Место учебного модуля в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Лучевая диагностика относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) специальности 31.05.01 «Лечебное дело» согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853;

базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика: Б1.Б.01 Ультразвуковая диагностика.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и трудовой функции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Интерпретировать полученные данные лучевых исследований в соответствии с МКБ	Классификацией основных заболеваний и синдромов, применяемых в лучевой диагностике	Опрос, тесты

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	8	Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28
Подготовка к занятиям		18
Подготовка к текущему контролю		6
Подготовка к промежуточному контролю		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компе-	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактиче-
---	----------	------------------------------	---------------------------------

п/п	тенции	дисциплины	ских единицах (темы разделов)
1.	ПК-5	Физико-технические основы рентгена, компьютерной томографии и МРТ. Радиационная защита. Контрастные препараты	Физика рентгеновских лучей. Закономерности формирования рентгеновского изображения. Методы получения рентгеновского изображения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Дозиметрия. Меры защиты медицинского персонала, пациентов и населения при рентгенологических исследованиях. Контрастные препараты
2.	ПК-5	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких и плевры	Рентген-анатомия лёгких. Основные паттерны изменений в легочной ткани. Семиотика инфекционных пневмоний. Туберкулёз. Саркоидоз. Семиотика идиопатических интерстициальных пневмоний
3.	ПК-5	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний органов грудной полости	Опухоли лёгких. Виды доброкачественных опухолей. Рак легкого. Семиотика злокачественных образований. Вторичное опухолевое поражение легких

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1.	Физико-технические основы рентгена, компьютерной томографии и МРТ. Радиационная защита. Контрастные препараты	2	12	6	8	28	Формирование зачетного протокола ЭХОКГ с использованием основных доплеровских методик
2.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких и плевры		6	6	10	22	
3.	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний органов грудной полости		6	6	10	22	
	ИТОГО:	2	24	18	72	0	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
-------	---	------

1.	Физико-технические основы компьютерной и магнитно-резонансной томографии. Рентгенография. Радиационная защита. Контрастные препараты.	2
----	---	---

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Физико-технические основы рентгена, компьютерной томографии и МРТ. Радиационная защита. Контрастные препараты	12
2.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких и плевры	6
3.	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний органов грудной полости	6
	Итого часов	24

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	Физико-технические основы рентгена, компьютерной томографии и МРТ. Радиационная защита. Контрастные препараты	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
2.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких и плевры	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	10
3.	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний органов грудной полости	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	10
	Итого часов		28

3.3.2. Контрольные вопросы к зачету.

1. Современные понятия о лучевой диагностике. Рентгенология – как клиническая дисциплина.
2. Дозиметры, применяемые в рентгеновской практике.
3. Санитарные нормы и правила радиационной безопасности.
4. Биологическое действие на организм ионизирующих излучений, электромагнитных волн, упругих колебаний.
5. Закономерности формирования рентгеновского изображения.
6. Рентген-анатомия лёгких.
7. Основные паттерны изменений в легочной ткани.
8. Семиотика инфекционных пневмоний.
9. Туберкулёз.
10. Саркоидоз.

11. Семиотика идиопатических интерстициальных пневмоний
12. Опухоли лёгких.
13. Виды доброкачественных опухолей.
14. Рак легкого.
15. Семиотика злокачественных образований.
16. Вторичное опухолевое поражение легких.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору Б1.В.01 Лучевая диагностика

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела модуля	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Физико-технические основы рентгена, компьютерной томографии и МРТ. Радиационная защита. Контрастные препараты	Тесты, ситуационные задачи	10 1	3
2.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний легких и плевры	Тесты, ситуационные задачи	10 1	3
3.	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний органов грудной полости	Тесты, ситуационные задачи	10 1	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для вводного контроля (ВК)	<p>Наиболее достоверный признак напряженного клапанного пневмоторакса</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. повышение прозрачности легочного поля 2. низкое положение купола диафрагмы 3. смещение средостения в противоположную сторону 4. «взрывная» пульсация сердца <p>При какой форме туберкулеза рентгенологические изменения в органах дыхания отсутствуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. Туберкулезная интоксикация. 2. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. 3. Первичный туберкулезный комплекс. 4. Очаговый туберкулез. <p>Для дренирующего острого абсцесса легкого наиболее характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. горизонтальный уровень жидкости 2. наличие «секвестра» 3. наличие «дорожки» к корню 4. изменение формы
для итогового контроля (ИК)	<p>Двустороннее увеличение размеров корней легких, чаще всего, наблюдается при</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. саркоидозе 2. септической метастатической пневмонии 3. двусторонних метастазах опухоли почки 4. двустороннем эхинококкозе легких

	<p>В диагностике эмфиземы легких наиболее информативной является:</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. КТ 2. рентгенография 3. бронхография 4. рентгеноскопия <p>При крупозной пневмонии чаще всего соответствующий корень легкого</p> <ol style="list-style-type: none"> *1. расширен и малоструктурен 2. расширен и имеет бугристые контуры 3. не расширен 4. расширен и смещен
--	---

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	на кафедре
1.	Лучевая диагностика: учебное пособие	Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
2.	Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей	под ред. М.В. Ростовцева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
3.	Лучевая диагностика: учебник	Труфанов Г. Е. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Текст: электронный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html - Режим доступа: по подписке.	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Компьютерная томография в неотложной медицине	под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад и Э. Чалмерс	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 http://www.stude	Неогр.д.	

			ntlibrary.ru/		
2.	Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство	гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
2. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине (РАСУДМ) – <http://www.rasudm.org>
5. Журнал SonoAce Ultrasound - статьи по эхографии (для врачей) – <http://www.medison.ru/si/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Журнал «Медицинская визуализация» – в свободном доступе на сайте <http://vidar.ru/Library.asp>
8. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
11. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
12. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
13. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеются базы практической подготовки с помещениями, оснащенными специализированным оборудованием (рентген-диагностическая установка, проявочная машина, флюорограф, маммограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система дистанционного образования MOODLE
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7, 10
8. Microsoft Office Pro Plus 2013, Open Office 4
9. 1С: Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.01 Лучевая диагностика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Обучение складывается из контактных часов (44 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (24 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельной работы обучающихся (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач ультразвуковой диагностики».

Формирование профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики предполагает овладение системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о лучевых методах обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания с учетом стандартов медицинской помощи.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетен-

ций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием ситуационных задач, ответов на тестовые задания, мастер-классов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Вопросы по дисциплине **Б1.В.01 Лучевая диагностика** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и экзамен по аккредитации специалиста.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.