

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 11:10:43

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 7

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

/Л.В. Транковская/

«31» марта 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.В.01 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Направленность подготовки**

Психологическое консультирование

**Сфера профессиональной  
деятельности**

03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств освоения дисциплины Б1.В.01 Основные направления психологического консультирования и психотерапии

Цель подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### Задачи формирования фонда оценочных средств освоения дисциплины Б1.В.01 Основные направления психологического консультирования и психотерапии

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности

**2.2. Место фонда оценочных средств в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности

#### 2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

##### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

**2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК).**

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей;

		грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
--	--	--

### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

<p>А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Консультативный</p>	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
--	------------------------	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Рефераты	25	1	Приложение 1
2	Промежуточная аттестация	Тестирование	20	2	Приложение 2
		Вопросы к экзамену	54	1	Приложение 3

**Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и основные процедуры психологического консультирования. Связь процедур психологического консультирования с его этапами.
2. Оценка проблем клиента.
3. Групповые и индивидуальные формы психокоррекции.
4. Принципы психологического консультирования.
5. Терапевтический климат как составляющая консультативного контакта.
6. Методы первичной диагностики.
7. Особенности невербального общения клиента и консультанта.
8. Требования к вопросам, задаваемым в психологическом консультировании.
9. Невербальное общение в психологическом консультировании.
10. Происхождение психологической проблемы с позиций различных направлений психологического консультирования.
11. Функции теорий консультирования.
12. Индивидуальная психология А. Адлера.
13. Модель недирективного консультирования.
14. Понятие конгруэнтности.
15. Особенности возрастно-психологического консультирования.
16. Семейное консультирование: подходы, методы и приемы.
17. Факторы, влияющие на процесс психологического консультирования.
18. Личность психолога-консультанта.
19. Понятие супервизии. Виды супервизии.
20. Искусство консультирования.
21. Отечественные традиции в практике оказания психологической помощи.
22. Проблемы, возникающие в работе начинающего психолога.
23. Влияние условий консультирования на эффективность работы консультанта.
24. Методологические основы психологического консультирования.
25. Проблема личностного и профессионального самоопределения психолога.

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.01 Основные направления психологического консультирования и психотерапии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Психологическое консультирование отличается от психотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) методами работы</li> <li>б) областью применения</li> <li>в) характером решаемых ситуаций</li> <li>г) содержанием договора</li> </ul> <p>2. К ошибкам консультанта не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) фильтрующее слушание</li> <li>б) симпатизирующее слушание</li> <li>в) оценивающее слушание</li> <li>г) эмпатическое слушание</li> </ul> <p>3. К основным симптомам-начальным состояниям клиента, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тревога</li> <li>б) поиск участия</li> <li>в) порочный круг конфликта</li> <li>г) сомнение, неуверенность</li> <li>д) все перечисленные</li> </ul> <p>4. Общие установки психологической консультации включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ответственность</li> <li>б) серьезность</li> <li>в) обоснование потребности в помощи</li> <li>г) радикализм или консерватизм</li> <li>д) все перечисленные</li> </ul> <p>5. Понятие «Психическая норма»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основано на объективных данных</li> <li>б) лежит между двумя четко определенными полюсами</li> <li>в) в разных культурах почти не различается</li> <li>г) ни один из ответов не верен</li> </ul> <p>6. Результативность консультативной помощи рассматривается как решение клиентом своих психологических проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) да</li> <li>б) нет</li> </ul> <p>7. Изложение собственного мнения психолога по определенному вопросу называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) концентрация на чувствах</li> <li>б) выражение собственных чувств</li> <li>в) интерпретация</li> <li>г) информационное сообщение</li> </ul> <p>8. Выделение сути последнего высказывания клиента, стимулирующее более</p>

глубокое раскрытие проблемы, называется:

- а) указание
- б) открытые вопросы
- в) парафраз
- г) эмпатия

9. Содержание психологического консультирования определяется:

- а) типом выявляемого конфликта
- б) фабулой переживаний/отношений
- в) заявкой клиента
- г) психологическим диагнозом

10. Вопросы, предполагающие очень короткие, односложные ответы называются:

- а) открытые вопросы
- б) закрытые вопросы
- в) парафраз
- г) обобщение

11. Психоанализ включает в себя:

- а) теорию общего психического развития
- б) теорию психологического происхождения неврозов
- г) теорию психоаналитической терапии
- д) все перечисленные

12. Что из приведенного объединяет всех психоаналитиков и объединяет психоанализ как учение?

- а) представление о либидо как о ведущей силе развития и психической жизни
- б) теория архетипов
- в) представление о бессознательном и используемых для его анализа терапевтических методов
- г) значение и место, уделяемое социокультурным факторам в психической жизни

13. Выделенные З.Фрейдом 3 основные формы проявлений бессознательного не включают:

- а) сновидения
- б) ошибочные действия
- в) духовные кризисы

14. Кто из исследователей развил фрейдовскую теорию защитных механизмов?

- а) К.Г. Юнг
- б) А. Адлер
- в) М. Кляйн
- г) А. Фрейд

15. Автором работы «Толкование сновидений» является:

- а) З. Фрейд
- б) К.Г. Юнг
- в) А. Адлер
- г) В. Райх

16. Представители какого из перечисленных направлений заинтересованы в определении функциональных связей между внешними событиями и поведением клиента:

- а) психодинамическая
- б) бихевиоральная
- в) экзистенциальная
- г) когнитивная

	<p>17. Какое утверждение верно характеризует предпочтительность того или иного методического подхода в психологическом консультировании:</p> <p>а) психологическое консультирование — прерогатива гуманистического подхода</p> <p>б) наиболее эффективно когнитивно-бихевиоральное психологическое консультирование</p> <p>в) любое психологическое консультирование строится на базе психодинамической теории</p> <p>г) выбор методического подхода зависит от теоретической ориентации консультанта и предпочтений клиента.</p> <p>18. Какое из нижеприведенных направлений в консультировании соответствует кратковременному виду:</p> <p>а) гуманистический</p> <p>б) экзистенциальный</p> <p>в) психодинамический</p> <p>г) когнитивный</p> <p>19. К какому направлению может быть отнесен этап работы – рабочий альянс:</p> <p>а) когнитивному</p> <p>б) экзистенциальному</p> <p>в) психоаналитическому</p> <p>г) поведенческому.</p> <p>20. Психологическая теория, разработанная З.Фрейдом, А. Адлером, К.Г. Юнгом и др., называется:</p> <p>а) гештальт-терапия</p> <p>б) психоанализ</p> <p>в) культурно-историческая теория</p> <p>г) гуманистическая теория</p>
--	--

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.01 Основные направления психологического консультирования и психотерапии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Психоанализ рассматривает сопротивление как:</p> <p>а) сознательный процесс</p> <p>б) вид упрямства</p> <p>в) неосознаваемый процесс</p> <p>г) осложнение терапии</p> <p>2. Основные представители бихевиоризма:</p> <p>а) М. Вертгеймер, В. Келлер</p> <p>б) Дж. Уотсон, Б. Скиннер</p> <p>в) З. Фрейд</p>



- г) К. Роджерс, А. Маслоу
3. Основные представители гуманистической психологии:
- а) М. Вертгеймер, В. Келлер
- б) Дж. Уотсон, Б. Скиннер
- в) З. Фрейд
- г) К. Роджерс, А. Маслоу
4. Основные представители гештальтпсихологии:
- а) М. Вертгеймер, В. Келлер
- б) Дж. Уотсон, Б. Скиннер
- в) З. Фрейд
- г) К. Роджерс, А. Маслоу
5. Создателем гештальт-терапии является:
- а) К. Левин;
- б) А. Эллис;
- в) Ф. Перлз;
- г) М. Кляйн.
6. Основателем социометрии и психодраммы является:
- а) Г. Олпорт;
- б) А. Баллон;
- в) Я. Морено;
- г) В. Келлер
7. Гуманистическая психология- это направление в психологии:
- а) исходящее из того, что основной мотив каждого человека- это стремление к самоактуализации;
- б) считающее предметом психологии элементы сознания и структурные отношения между ними;
- в) рассматривающее всю психическую деятельность с точки зрения ее непрерывной динамики, активности;
- г) исходящее из того, что структура личности закладывается в детстве в виде особого «стиля жизни», который предопределяет все последующее психическое развитие.
8. Какой из приводимых психологических подходов опирается на представление о неотделимости личности от паттернов взаимодействий и отношений с сиблингами, родителями, детьми и супругами:
- а) семейный
- б) психоаналитический
- в) гуманистический
- г) экзистенциальный
9. Какой из перечисляемых подходов основан на представлении о том, что человеческая мотивация вдохновляется присущей человеку тенденцией стремиться к самореализации и смыслу жизни:
- а) психодинамический
- б) гуманистический
- в) поведенческий
- г) когнитивный
- д) трансперсональный
10. В каком утверждении верно описывается содержание предложенного понятия прогрессивная релаксация:
- а) предписание пациенту способов поведения, повышающих его адаптацию к среде
- б) тренировка навыков волевого торможения нежелательных мыслей, переживаний, действий

- в) методы терапии, основанные на вызывающих у пациента неприятный аффект сильных раздражителях
- г) обучение пациента приемам самопомощи, используемых в дальнейшем для профилактики возникновения нарушений
11. К какому направлению может быть отнесен по его основным характеристикам метод парадоксальной интенции:
- а) когнитивно-поведенческая
- б) психоаналитическая
- в) эклектическая
- г) суггестивная
12. К.Роджерс считает, что клиент способен «обрести самого себя» при создании консультантом таких специфических условий как:
- а) безусловная любовь, психологическая безопасность
- б) сопереживание, активное слушание, рефлексия
- в) эмпатия, безусловное принятие, конгруэнтность
- г) аутентичность, свобода выражения личности
13. В клиент-центрированном подходе выделяются три основных принципа, найдите лишний:
- а) каждая личность обладает безусловной ценностью и заслуживает уважения как таковая
- б) каждая личность в состоянии быть ответственной за себя
- в) каждая личность обязана исправить свое поведение на социальноприемлемое
- г) каждая личность имеет право выбирать ценности и цели, принимать самостоятельные решения
14. В центре какого из названных подходов лежит изучение мыслей и мыслительных процессов, влияющих на поведение:
- а) теория социального научения
- б) бихевиоризм
- в) экзистенциальная психотерапия
- г) когнитивно-поведенческая терапия
15. Какой из перечисляемых подходов утверждает, что косвенное подкрепление может влиять на поведение:
- а) системно-семейная терапия
- б) гуманистическая терапия
- в) психоанализ
- г) теория социального научения
16. Какой из подходов сосредоточен на том, как человеческие отношения и отношение других людей влияют на развитие личности и психических расстройств:
- а) системно-семейная терапия
- б) гуманистическая терапия
- в) психоанализ
- г) теория социального научения
17. Самовнушение- это внушение самому себе:
- а) мыслей, ощущений
- б) желаний, образов
- в) все перечисленное
18. Во время сеанса произведения самовнушения, формулу необходимо повторять:
- а) 5 раз
- б) 10 раз

	<p>в) 15 раз г) 20 раз</p> <p>19. Медитация – это:</p> <p>а) навязчивая мысль, мотив, образ б) способность сосредоточиваться на чем угодно и не думать о том, что мешает в данный момент в) неспособность сосредоточиться на одной мысли г) глубокое погружение в размышление над какой-либо проблемой д) все перечисленное</p> <p>20. Медитация- это одна из форм:</p> <p>а) аутогипнотизации б) сумеречного состояния сознания в) состояния глубокого оглушения</p>
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.В.01 Основные направления психологического консультирования и психотерапии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие психологического консультирования, цели и задачи.</li> <li>2. Понятие психотерапии, цели и задачи.</li> <li>3. Принципы психологического консультирования.</li> <li>4. Этапы консультативной беседы.</li> <li>6. Стадии процесса психологического консультирования.</li> <li>7. Основные приемы ведения консультативной беседы.</li> <li>8. Этические аспекты психологического консультирования.</li> <li>9. Виды психологического консультирования.</li> <li>10. Клиентцентрированный подход Карла Роджерса к построению консультационного процесса. Основные понятия, методы, приемы и техники.</li> <li>11. Триада Роджерса:</li> <li>12. Общая характеристика гуманистически-ориентированного консультирования.</li> <li>Понимание личности в гуманистической психологии.</li> <li>13. Концептуальные основы гештальт-терапии. Цели работы с клиентом в рамках данного направления.</li> <li>14. Невротические потребности и защитные стратегии поведения по К.Хорни.</li> <li>15. Коммуникативные стили В.Сатир.</li> <li>16. Основные теоретические источники современной когнитивно-бихевиоральной терапии.</li> <li>17. Основные этапы и направления развития современного когнитивно-бихевиорального подхода.</li> <li>18. Принципы современной когнитивно-бихевиоральной терапии.</li> <li>19. Понятие и предпосылки возникновения бихевиоризма.</li> <li>20. Теории научения как фундамент развития современной когнитивно-бихевиоральной психотерапии.</li> <li>21. Когнитивные теории научения. Роль эмоций в когнитивном подходе.</li> <li>22. Когнитивные теории научения. Цели и принципы когнитивной терапии А. Бека.</li> <li>23. Когнитивные теории научения. Теория личности по А. Беку. Когнитивные структуры и когнитивные элементы. Виды когнитивных элементов.</li> <li>24. Когнитивные модели эмоциональных расстройств.</li> <li>25. Виды когнитивных искажений по А. Беку.</li> <li>26. Основные стратегии и техники когнитивной терапии А. Бека.</li> <li>27. Когнитивная модель депрессии. А. Бека</li> </ol>

	<p>28. Основные стадии терапевтического сотрудничества в когнитивной терапии А. Бека.</p> <p>29. Структура терапевтического интервью в когнитивной терапии А. Бека.</p> <p>30. Техники когнитивной терапии А. Бека.</p> <p>31. Когнитивные теории научения. Основные принципы рационально-эмотивной терапии А. Эллиса.</p> <p>32. Ценности рационально-эмоциональной терапии А.Эллиса</p> <p>33. Основные принципы и методы рационально-эмоциональной терапии (РЭТ).</p> <p>34. Виды убеждений, иррациональных установок и идей по А. Эллису. Связь с эмоциями.</p> <p>35. Способы трансформации основных иррациональных идей по Эллису.</p> <p>36. Основные техники и этапы работы РЭТ-терапевта.</p> <p>37. Когнитивные исследования Д. Келли как предпосылка КБТ.</p> <p>38. Терапия фиксированных ролей Дж. Келли. Теория личностных конструктов.</p> <p>39. Когнитивно-социальные теории научения. Моделирование поведения и когнитивное переструктурирование А. Бандуры.</p> <p>40. Основные методы когнитивно-бихевиоральной терапии.</p> <p>41. Метод систематической десенсибилизации.</p> <p>42. Особенности терапевтических отношений в когнитивно-бихевиоральном подходе.</p> <p>43. Проблема личности и определение поведения в когнитивно-бихевиоральном подходе.</p> <p>44. Сферы применения когнитивно-бихевиоральной психотерапии в клинической психологии.</p> <p>45. Основные теоретические конструкты гештальт-терапии.</p> <p>46. Принципы и методы работы с клиентом в гештальт-терапии.</p> <p>47. Модель психопатологии в классическом психоанализе.</p> <p>48. Генетическая, динамическая и структурная модели личности в психоанализе.</p> <p>49. Основные методы психоаналитической психотерапии.</p> <p>50. Теория объектных отношений и ее модификации.</p> <p>51. Приложение теории объектных отношений к пониманию генеза и структуры психопатологии личности.</p> <p>52. Модификации технических процедур психоанализа применительно к терапии личностных расстройств.</p> <p>53. Гипносуггестивная психотерапия.</p> <p>54. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.</p>
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов