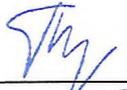


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b7847e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


« 19 »  2020 г.
И.П. Черная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Проведение медицинских осмотров

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология
	(код, наименование)
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года
	(нормативный срок обучения)
Кафедра	медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,

от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13

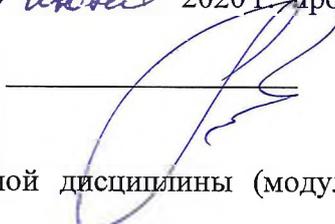
Заведующий кафедрой



(Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16» июня 2020 г. протокол № 34.

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ

от «15» мая 2020 г. протокол № 4.

Разработчики:

профессор кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней

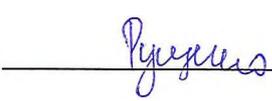
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней

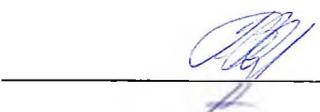
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.А. Рушенко

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Б.В. Окунь

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.01 Проведение медицинских осмотров – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи по профилю «профпатология», проведение медицинских осмотров, медицинских экспертиз

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. организация проведения предварительных медицинских осмотров и вынесения обоснованного решения по экспертизе профпригодности, согласно действующей нормативно-законодательной базе;

2. организация проведения периодических медицинских осмотров выявление причин и условий их возникновения и развития, а также раннюю диагностику профессиональных заболеваний;

3. ведение медицинской документации и осуществление комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Проведение медицинских осмотров (Б1.В.01)** относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) Вариативная часть Учебного плана ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программа высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностическая;
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер инд	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	екс ком пет енц ии					средства 1
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Нормативные правовые акты (Федеральные законы РФ, трудовой кодекс РФ, постановления Правительства РФ, приказы Минздрава России и других ведомств в области охраны здоровья), регламентирующие порядок проведения обязательных медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями и Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и(или)	Выявлять заболевания и состояния у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда Направлять лицо, претендующее на должность в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное исследование лица, претендующего на должность (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований, направление на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний лица, претендующего на должность и подлежащего обязательному медицинскому осмотру (предварительно при поступлении на работу, периодическому,	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, квесты, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные творческие задания.

		<p>обитания</p> <p>опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативным и правовыми актами</p> <p>Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний</p>	<p>факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма</p> <p>Определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами</p> <p>Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Формировать группы риска по развитию профессионального заболевания</p>	<p>внеочередному);</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации пациента, необходимой для выявления признаков профессионального заболевания, интерпретация и анализ лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ, лиц с риском развития профессионального заболевания и начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний,</p> <p>Навыками установления предварительного диагноза</p>	
--	--	---	--	---	--

					острого или хронического профессионального заболевания	
2	ПК 2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, основные формы медицинской документации	применить объективные методы обследования больного. Выявить общие и специфические признаки заболевания. Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	провести полное клиническое обследование больного по всем органам и системам; владеть алгоритмом постановки диагноза, лечения	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, квесты, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные творческие задания.
3	ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,	взаимодействовать со структурой и организацией системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; с профпатологической службой и различными лечебно-профилактическим	методами расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений. Владеть навыками оформления и заполнения основных форм медицинской документации	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, квесты, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальное

			законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации профпатологической помощи в Российской Федерации,	ими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.		уальные творческие задания.
--	--	--	---	--	--	-----------------------------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология включает охрану здоровья

граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

В соответствии с ФГОС ВО. по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая;
 диагностическая;
 лечебная;
 реабилитационная;
 психолого-педагогическая;
 организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Проведение медицинских осмотров(Б1.В.01)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		72/2
Контактные часы (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:		48
Индивидуальные творческие задания		16
Подготовка кейсов		4
Работа с нормативными документами		4
Подготовка мультимедийных презентаций		2
Освоение навыков инструментального, аппаратного обследования пациента		6
Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры		16
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	76
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компет	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
---	----------	---	---

п / п	енции		
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Раздел 1 Организация и порядок проведения обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров	Тема 1. Организация и порядок проведения обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров Тема 2. Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров
2	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Раздел 2 Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров	Тема 1. Организация и порядок проведения обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров Тема 2. Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Проведение медицинских осмотров(Б1.В.О1)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР С	ксп	всего	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Раздел 1 Проведение обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров, медицинская документация.	1	2	24	9	36	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач

2	Раздел 2 Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров.	1	2	24	9	36	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
---	---	---	---	----	---	----	--

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
Проведение медицинских осмотров (Б1.В.01)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Организация и порядок проведения обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров	1
2	Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров	1
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Организация и порядок проведения обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров	2
2	Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров	2
	Итого часов	4

3.2.5. Лабораторный практикум- не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5

1.	Раздел Организация и порядок проведения обязательных предварительных перед поступлением на работу или учёбу и профилактических медицинских осмотров	Подготовка к тестированию Решение типовых задач Работа с нормативными документами Подготовка мультимедийных презентаций Освоение навыков инструментального, аппаратного обследования пациента Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры	24
1.	Раздел2 Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров	Подготовка к тестированию Решение типовых задач Работа с нормативными документами Подготовка мультимедийных презентаций Освоение навыков инструментального, аппаратного обследования пациента Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры	24
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ. *Не предусмотрено*

3.3.3. Контрольные вопросы для собеседования.

1. Дайте определение что такое: «Специфические (собственно) профессиональные заболевания»?
2. Какие формы заболеваний относятся к острым профессиональным заболеваниям (отравлениям)?
3. Кто имеет право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания?
4. Что необходимо учитывать при решении вопроса о связи заболевания с профессией?
5. На кого возложено определение степени тяжести утраты профессиональной трудоспособности в процентах?
6. Что такое профмаршрут ?
7. Кто относится к работникам?
8. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда?
9. Кто должен быть председателем медицинской комиссии, осуществляющей предварительные и периодические медицинские осмотры?
10. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.

11. Как проводится анализ профмаршрута?
12. В течение какого времени ТУ Роспотребнадзора представляет в учреждение здравоохранения санитарно-гигиеническую характеристику с момента получения извещения о хроническом профессиональном заболевании?
13. С какого возраста по законодательству РФ разрешено работать во вредных условиях труда?
14. В какие сроки должны расследоваться случаи острого профессионального заболевания?
15. В какие сроки должны расследоваться случаи хронического профессионального заболевания?
16. Что является дополнительными медицинскими противопоказаниями?
17. Где приведен перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и(или) опасными условиями труда?
18. Какие исследования проводятся в обязательном порядке при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров всем обследуемым?
19. Является ли обязательным участие врача-терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических осмотров работников?
20. Какие обследования дополнительно к обязательному объему проводятся при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, контактирующих с веществами, отмеченных знаками «А», «К», «Р»? 21. С какой целью проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу, учёбу?
22. С какой целью проводятся обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) работников?
23. Кем проводятся предварительные и периодические осмотры?
24. Кто входит в состав врачебной комиссии по проведению предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических медицинских осмотров работников?
25. Кто возглавляет врачебную комиссию по проведению предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических медицинских осмотров работников?
26. Каким документом утверждается состав врачебной комиссии по проведению предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических медицинских осмотров работников?
27. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников?
28. На кого возлагаются ответственность за качество проведения предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических осмотров работников?
29. Какие документы для прохождения предварительного осмотра лицо, поступающее на работу, представляет в медицинскую организацию?
30. Какие документы в медицинской организации оформляются на лицо, проходящее предварительный осмотр?
31. Что такое паспорт здоровья работника, где он хранится?
32. Что делать в случае утери работником паспорта здоровья?
33. В каком случае предварительный перед поступлением на работу или учёбу медицинский осмотр является завершённым?

34. Что указывается в Заключении по окончании прохождения лицом, поступающим на работу, предварительного осмотра медицинской организацией, кто подписывает его?
35. Чем определяется частота проведения периодических медицинских осмотров?
36. Как часто проходят периодические медицинских осмотры работники в возрасте до 21 года?
37. В каких случаях проводятся внеочередные медицинские осмотры (обследования) работникам?
38. На основании каких документов проводятся периодические медицинских осмотры лиц, работающих во вредных условиях труда?
39. В какой срок направляется в Департамент здравоохранения список контингента, разработанный и утвержденный работодателем?
40. На основании чего определяется состав врачебной комиссии для проведения предварительных перед поступлением на работу и учебу и периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда, и перечень методов исследования?
41. Куда передается медицинская карта в случае ликвидации или смены медицинской организации, осуществляющей предварительные или периодические осмотры лиц, работающих во вредных условиях труда?
42. Где проходят периодические осмотры участники аварийных ситуаций или инцидентов?
43. Какие дальнейшие действия врача-профпатолога в случае подозрения о наличии у работника профессионального заболевания при проведении периодического осмотра лиц, работающих во вредных условиях труда?
44. В каком количестве экземпляров оформляется заключительный акт по итогам проведения медицинского осмотра работников?
45. Где перечислены «Медицинские противопоказания к допуску к работам» с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний?
46. Где перечислены «Дополнительные медицинские противопоказания» к работам с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний?
47. Кем и где оказывается скорая медицинская помощь лицам с признаками острого профессионального заболевания?
48. Куда направляются лица с признаками острого профессионального заболевания после оказания специализированной помощи в медицинской организаций по профилю возникшего заболевания?
49. Куда направляет пациента врач-специалист, выявивший признаки хронического профессионального заболевания?
50. Какие документы необходимы лицам с предварительным диагнозом хронического профзаболевания при направлении в Центр профессиональной патологии?

1. 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимы х вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК	Раздел 1 Проведение предварительных медицинских осмотров, медицинская документация	Аудиторная Дистанционн ые образовательн ые технологии	50	5
2.	ТК	Раздел 2 Организация и порядок проведения периодических медицинских осмотров.	Аудиторная Дистанционн ые образовательн ые технологии	50	5
Промежуточная аттестация				зачет	

3.4.2. Примеры оценочных средств²:

Вопросы для текущего контроля (ТК)	<p>К профессиональным болезням относятся заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникшие в течение одной рабочей смены 2) заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности 3) заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы
	<p>2. Специфические (собственно) профессиональные болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) встречаются только в определенных производственных условиях, являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшее

²Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</p> <p>2) чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами</p> <p>3) развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях</p> <p>3 При решении вопроса о связи заболевания с профессией необходимо учитывать:</p> <p>1) конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда</p> <p>2) причину увольнения, указанную в трудовой книжке</p> <p>3) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности</p>
<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания имеют:</p> <p>1) муниципальные поликлиники</p> <p>2) только специализированные лечебно-профилактические учреждения (центры профпатологии, медицинские организации, имеющие лицензию на оказание медицинской помощи по специальностям «профпатология», «экспертиза связи заболевания с профессией», «экспертиза профпригодности»)</p> <p>3) здравпункты предприятий и медико-санитарные части</p> <p>2. При решении вопроса о связи заболевания с профессией необходимо учитывать:</p> <p>1) конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда</p> <p>2) причину увольнения, указанную в трудовой книжке</p> <p>3) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности</p> <p>Экспертиза связи заболевания с профессией проводится: 1) специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской или иной организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность в части работ</p>

	<p>(услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией» (далее - центр профессиональной патологии)</p> <p>2).медицинской организацией или структурном подразделении медицинской организации либо иной организации независимо от организационно-правовой формы, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности по экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>3).медицинской организацией или структурном подразделении медицинской организации либо иной организации независимо от организационно-правовой формы, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности</p> <p>3. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием, служит:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) трудовая книжка б) выписка из истории болезни в) карта эпидемиологического обследования
<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p><u>задача № 1</u> <u>Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик.</u> <u>Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат, физическое перенапряжение.</u> <u>Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями.</u> <u>Вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Указать регламентирующие документы, необходимые для решения этой ситуационной задачи.</u> 2. <u>Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра?</u> 3. <u>Какие заболевания должны быть исключены с учётом предыдущей специальности?</u> 4. <u>Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра.</u> 5. <u>Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований.</u> 6. <u>Уточнить наличие медицинских противопоказаний.</u> 7. <u>Имеются ли общие противопоказания?</u> 8. <u>Дать рекомендации: трудовые, медицинские.</u> 9. <u>Ваше заключение о допуске к работе.</u> <p><u>задача № 2</u> При периодическом медицинском осмотре</p>

линотипистов типографии, работающих на клавишных машинах и изготавливающих текстовый материал из сплава, содержащего свинец, у одной из работниц отмечены жалобы на нарушение координации движений в пальцах кистей при печатании на линотипе («во время работы они попадают не на те клавиши, которые требуются для составления текстового задания»), слабость в руках, иногда судороги в пальцах кистей и мышцах предплечий.

Заболевание возникло около 2 лет тому назад и носит прогрессирующий характер. Последний месяц из-за ошибок стала делать частые перерывы в работе, отдыхать.

При неврологическом осмотре обращает на себя внимание вазомоторная лабильность, эмоциональная неустойчивость.

Сухожильные и периостальные рефлексy равномерно оживлены. Расстройств чувствительности нет. Мышцы верхних конечностей не уплотнены, безболезненны.

Координаторные пробы выполняет уверенно. Кисти нормальной окраски, тёплые на ощупь, ладони влажные. При печатании в течение 10 минут на пишущей машинке, клавиатура которой аналогична линотипу, сделала 15 ошибок и дальше из-за потери координации движений и слабости в кистях работать не смогла. Другие тонкие движения кистями выполняет свободно. Динамометрия: правая кисть 25 кг, левая 23 кг. Клинический анализ крови и общий анализ мочи без патологии.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. К какому разделу списка профессиональных заболеваний относится данная патология?
3. Какие параметры условий труда необходимы для решения вопроса о профессиональном характере заболевания?
4. Каков трудовой прогноз у больной?
5. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести больной для уточнения диагноза?
6. Какие документы необходимо предоставить для решения вопроса о связи заболевания с профессией?
7. Примите экспертное решение.
8. Консультации каких специалистов необходимо провести больному?
9. Оцените условия труда.

задача № 3

Больная А., 42 лет, работает термометристкой на заводе медицинских и промышленных термометров в течение 20 лет, имеет контакт с металлической ртутью, превышающей ПДК в 5-15 раз. Цех находится в мало приспособленном помещении, полы дощатые, верхняя половина стен,

потолок окрашены клеевой краской. Для отдыха и приёма

	<p><u>пищи выделена комната, находящаяся рядом с цехом. Рабочие обеспечены спецодеждой (халаты, шапочки), получают дополнительное питание. ПМО проходила нерегулярно.</u></p> <p><u>Обратилась к цеховому врачу с жалобами на постоянные, разлитые головные боли, усиливающиеся при волнении, к концу рабочего дня; стойкую бессонницу, повышенную раздражительность, слезливость, смущаемость, быструю утомляемость, снижение памяти, потливость, выпадение волос, периодически возникающие зрительные и слуховые галлюцинации (звонки, оклики), сердцебиение.</u></p> <p><u>Заболела несколько лет тому назад, но к врачам не обращалась («стеснялась, подумают, что я сумасшедшая»).</u></p> <p><u>Ухудшение состояния несколько месяцев, после того как перенесла грипп с высокой температурой.</u></p> <p><u>Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД 120/60 мм рт. ст., пульс — 88 в минуту. Сухожильные и периостальные рефлексы оживлены, с расширенной зоной. Тремор пальцев вытянутых рук, век, языка. Дермографизм красный, разлитой, стойкий. Общий гипергидроз. Дёсны отёчны, кровоточат при надавливании. Щитовидная железа 0-1 стадии, мягкая на ощупь. ЧМН: лёгкая сглаженность правой носогубной складки, язык отклоняется влево, горизонтальный нистагм в обе стороны. Больная возбуждена, плачет, речь с элементами дизартрии.</u></p> <p><u>Вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</u> <u>2. Укажите ведущий синдром в клинической картине данного заболевания.</u> <u>3. Есть ли необходимость назначить дополнительные исследования? Какие?</u> <u>4. Какой документ необходим для выяснения характера заболевания?</u> <u>5. Что необходимо для изучения профмаршрута?</u> <u>6. На чём основано изучение анамнеза профзаболевания?</u> <u>7. В консультации каких специалистов нуждается больная?</u> <u>8. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?</u> <u>9. Укажите патогенетически обусловленную терапию.</u> <u>10. Решите вопрос трудоспособности в данной профессии.</u> <u>11. Нуждается ли больной в направлении на МСЭ? С какой целью?</u>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература³

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	1
3.				5	1

1.5.2. Дополнительная литература⁴

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. для	1 Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	-

³Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

⁴Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

			<i>студент ов мед. вузов с компакт- диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа</i>		
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	<i>М. : Издатель ство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электрон ный</i>	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	
4.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	<i>Издатель ство Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст : электрон ный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</i>	URL: https://www.biblio-online.ru/	
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР- Медиа	20	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

- 4 ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- 6 Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
- 7 КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
- 8 Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
- 9 БД компании EBSCO Publishing
- 10 (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
- 11 Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
- 12 Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
- 13 Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
- 14 Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt.

<http://ucm.sibtechcenter.ru/>

15 Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

16 Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и дополнительной литературой.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) включает в себя использование амбулаторно-поликлинического отделения клинической базы, лабораторного и инструментального оборудования отделений клинической базы и отдела симуляционных и аккредитационных технологий, учебных комнат для работы ординаторов, методического кабинета. Для отработки практических навыков используется оборудование института симуляционных и аккредитационных технологий.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- SunRay Software tTester
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- 1С:Университет
- Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁵

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика	+	+

⁵Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

- а) государственный экзамен _
- б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

2	Б1.В.ДВ.01.01Медико-социальная экспертиза	+	+
---	---	---	---

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Проведение медицинских осмотров (Б1.В.О1):

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих контактные занятия: лекции (2час), практические занятия (4час), контролируемую самостоятельную работу (18 час.) и самостоятельную работу (48час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с нормативно-законодательной базой, изучению нормативной документации, участию в работе врачебных комиссий с последующим разбором конкретных клинических случаев и организационных ситуаций.

При изучении учебной дисциплины Проведение медицинских осмотров (Б1.В.О1) по специальности 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ необходимо использовать и освоить практические умения работы врача-профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и демонстраций, блиц-опросов, диспутов, круглых столов, демонстрации приборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и прохождения квестов, ответов на тестовые задания, научно- практических конференций. Заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в смежных областях здравоохранения, встречи с представителями российских организаций здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине **Проведение медицинских осмотров (Б1.В.О1)** и включает изучение научной литературы по темам практических занятий, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, подготовку индивидуального творческого задания, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач и прохождению квестов по темам практических занятий, профориентационная работа и воспитание лиц, работающих во вредных условиях труда, по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Проведение медицинских осмотров(Б1.В.О1)по специальности 31.08.44 Профпатология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку этиологии (факторов окружающей и производственной среды), анамнеза заболевания по представленной медицинской документации (предварительные и периодические медосмотры и др),наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.),обосновывают диагноз профессионального заболевания, связь заболевания с профессией пациента, оформляют

заклучения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется дискуссией по поводу окончательного диагноза профессионального заболевания и решения экспертных вопросов (с «мозговым штурмом» по поводу сложных экспертных случаев) в ходе занятий, во время клинических разборов, при проведении проблемного диспута и прохождения квестов, оформления индивидуальных творческих заданий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Проведение медицинских осмотров (Б1.В.01) по специальности 31.08.44 Профпатология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).