

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 11:54:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb946c7387a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«16» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.70 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	12 Обеспечение безопасности
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
	(код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	очная
	(очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет
	(нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

канд. психол. наук, доцент

Кадыров Р.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога** состоит в получении обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях военной службы, организации психологической подготовки и оказания психологической помощи военнослужащим.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога**, являются:

- выработка знаний практических проблем военной психологии.
- усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях повседневной и боевой деятельности.
- усвоение динамики и особенностей психологических последствий участия в боевых действиях.
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки.
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях военной службы;
- обучение студентов психологической диагностике и экспертизе психологической адаптации военнослужащих;
- обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период военной службы.
- приобретение навыков использования техник психологической помощи в экстремальных ситуациях и после них.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается в 10 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического

		анализа профессиональных проблемных ситуаций
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения	ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК. ОПК-6 <sub>3</sub> – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6 <sub>5</sub> – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6 <sub>7</sub> - разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания

		психологической помощи клиентам
--	--	---------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	№ 10
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	76	24	52

Лекции (Л)		24	8	16
Практические занятия (ПЗ)		52	16	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		32	12	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	4	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10	2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	0	0	0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.70  
Военная психология в практической деятельности психолога

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 9</b>		
<b>I. История становления и развития военной психологии</b>		
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	2
2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	2
<b>II. Психология боя</b>		
3.	Общая психологическая модель боя	2
4.	Психологическая специфика различных видов боя	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>8</b>
<b>Семестр № 10</b>		
<b>III. Психологическая работа в воинской части</b>		
5.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2
6.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	2
<b>IV. Психологическое обеспечение боевых действий</b>		
7.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	4
8.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	2
9.	Психологическая помощь участникам боевых действий	2
10.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	2
11.	Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>16</b>
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 9</b>		
<b>I. История становления и развития военной психологии</b>		
12.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	4
13.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	4

<b>II. Психология боя</b>		
14.	Общая психологическая модель боя	4
15.	Психологическая специфика различных видов боя	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>16</b>
<b>Семестр № 10</b>		
<b>III. Психологическая работа в воинской части</b>		
16.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	4
17.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	4
<b>IV. Психологическое обеспечение боевых действий</b>		
18.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	6
19.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	6
20.	Психологическая помощь участникам боевых действий	6
21.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	6
22.	Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>
<b>Всего часов</b>		<b>52</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
<b>семестр № 9</b>			
<b>I. Психологическая работа в воинской части</b>			
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	подготовка к занятиям	2
2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	подготовка к занятиям	2
<b>II. Психология боя</b>			
3.	Общая психологическая модель боя	подготовка к занятиям	2
4.	Психологическая специфика различных видов боя	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	6
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>12</b>
<b>семестр № 10</b>			
<b>III. Психологическая работа в воинской части</b>			
5.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	подготовка к занятиям	1
6.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
<b>IV. Психологическое обеспечение боевых действий</b>			
7.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
8.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	1

9.	Психологическая помощь участникам боевых действий	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	2
10.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	подготовка к занятиям,	2
11.	Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>20</b>
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Военная психология: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447052">https://biblio-online.ru/bcode/447052</a>	Неогр.д.
2.	Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433260">https://biblio-online.ru/bcode/433260</a>	Неогр.д.

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447807">https://biblio-online.ru/bcode/447807</a>	Неогр.д.
2.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434309">https://biblio-online.ru/bcode/434309</a>	Неогр.д.
3.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Авдиенко Г.Ю.	М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441873">https://biblio-online.ru/bcode/441873</a>	Неогр.д.
4.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов	Собольников В.В.	М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/425999">https://biblio-online.ru/bcode/425999</a>	Неогр.д.
5.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография	Решетников М.М.	М., 2019. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441482">https://biblio-online.ru/bcode/441482</a>	Неогр.д.

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
---------------------------	---	-----------------

<p><b>Помощь в развитии личности:</b>  Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание  Профессионально-личностное воспитание  Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)  Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся  Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов  Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга  Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии  Участие в региональных и городских волонтерских акциях  Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»  Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота»  «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности  Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии  Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов  Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы  Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p><b>Скрытые:</b>  Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности  Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм  Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения  Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение  Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>
---	---	---

<p><b>Гражданские ценности:</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>
<p><b>Социальные ценности:</b> Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p><b>Открытые:</b> Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>