

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Федор Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2024 10:17:48

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e94f6e787a3985d2657b784acc019bf8e794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«16» января 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.56 Введение в специальность

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**  
(специальность)

**32.05.01 Медико-  
профилактическое дело**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
обеспечения санитарно-  
эпидемиологического благополучия  
населения, защиты прав  
потребителей,  
профилактической медицины)

**Форма обучения**

**Очная**  
(очная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение ((в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

### **Разработчики:**

Профессор кафедры  
(занимаемая должность)

Д-р мед. наук, профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Мартынова А.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры  
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Поздеева Е.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность

Цель состоит в формировании у обучающихся общего представления о структуре, задачах и функциях учреждений медико-профилактической службы, научно-исследовательского профиля, а также особенностях взаимодействия с органами государственного и муниципального управления.

**Задачи** освоения дисциплины

- 1) Изучить организационную структуру, цели, задачи и аспекты функционирования учреждений медико-профилактической службы
- 2) Сформировать у студентов основные понятия и современные концепции медико-профилактического дела в структуре отраслей здравоохранения и науки
- 3) Изучить роль научно-исследовательских учреждений в мероприятиях эпидемического благополучия населения
- 4) Ознакомить с историей специальности медико-профилактическое дело

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.56 Введение в специальность относится к Обязательной части дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 1 семестре

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6.1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6.2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6.3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3.1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3.2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
------------------------------------	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности  
*профилактический;*  
*диагностический;*  
*организационно-управленческий;*  
*научно-исследовательский.*

Виды задач профессиональной деятельности

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	44	44
Лекции (Л)	12	12

Практические занятия (ПЗ),		32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		28	28
<i>Аналитический обзор (реферат)</i>		10	10
<i>Работа с научной литературой (тезисы, доклад)</i>		10	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
<b>1 семестр. Введение в специальность</b>		
1.	Эпидемиология: определение, цели и задачи. История развития эпидемиологии в мире и в России.	2
2.	История создания и развития медико-профилактической службы в мире, в РФ	2
3.	Становление медико-профилактической службы в Приморском крае и на Дальнем Востоке. Ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, основные научно-исследовательские направления.	2
4.	Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО.	2
5.	Организация иммунопрофилактики: кабинет вакцинопрофилактики.	2
6.	Организация эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>1 семестр. Введение в специальность</b>		
1.	Структура медико-профилактической службы в реализации эпидемического благополучия: ФБУЗ Центр Гигиены и эпидемиологии в Приморском крае.	4

	ТУ Роспотребнадзора в Приморском крае.	
2.	Организация эпиднадзора в ЛПМО.	4
3.	Дезинфекционная служба и организация дезинфекционных мероприятий в ПК	4
4.	Структура учреждений по надзору за особо опасными инфекциями	4
5.	Научные исследования в структуре медико-профилактического дела: НИИЭМ им. Г.П. Сомова Роспотребнадзора	4
6.	История эпидемий и вклад ученых в предотвращение распространения инфекционных заболеваний	12
	<b>ВСЕГО В СЕМЕСТРЕ</b>	<b>32</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>1 семестр. Введение в специальность</b>			
1	Структура медико-профилактической службы в реализации эпидемиологического благополучия: ФБУЗ Центр Гигиены и эпидемиологии в Приморском крае. ТУ Роспотребнадзора в Приморском крае.	- подготовка к занятию	4
2	Организация эпиднадзора в ЛПМО.	- подготовка к занятию	4
3	Дезинфекционная служба и организация дезинфекционных мероприятий в ПК	- подготовка к занятию	2
4	Структура учреждений по надзору за особо опасными инфекциями	- подготовка к занятию	4
5	Научные исследования в структуре медико-профилактического дела: НИИЭМ им. Г.П. Сомова Роспотребнадзора	- подготовка к занятию	4
6	История эпидемий и вклад ученых в предотвращение распространения инфекционных заболеваний	-Подготовка к занятию -Подготовка доклада -Подготовка к промежуточной аттестации	10
	Итого часов в семестре		28

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 117 с. —URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**



Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Эпидемиология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникативности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Эпидемиология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Эпидемиология	Портфолио

	<p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Эпидемиология</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	