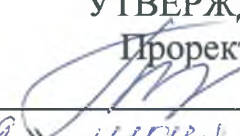


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 11:24:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего
образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-
профилактическое дело (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения
санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
 /И.П. Черная/
« 19 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.47 Политология и конфликтология
(Код и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности (при наличии)	в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. №552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «18» марта 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



И.П. Черная

Рабочая программа дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология одобрена УМС факультета общественного здоровья от «09» апреля 2020 г., протокол № 5

Председатель УМС



В.В. Скварник

Разработчик:

Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. полит. наук



Е.Е. Нечай

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология – политическая социализация студентов медицинского университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

При этом **задачами** дисциплины являются приобретение студентами знаний и навыков в области:

- 1) теоретических представления о государственно-правовых явлениях; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития в России;
- 2) государственного строя и его особенностях освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;
- 3) приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.47 Политология и конфликтология относится к обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», в объеме, предусмотренном программой средней школы; «История»; «Русский язык и культура речи»; «Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика».

Обучающийся должен:

а) знать:

– основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;

– грамматические правила, предписывающих употребление языковых единиц в различных ситуациях общения, разрешающие использование языковых форм в условиях вариантных явлений;

– особенности организационных структур организаций разных типов и принятой в них иерархии;

б) уметь:

– правильно использовать необходимые языковые средства в разных формах речевой деятельности;

– логично излагать мысли, пользоваться основными принципами аргументации;

– пользоваться основным правовым и биомедицинским понятийным аппаратом;

в) владеть:

– основными общественно-научными понятиями;

– навыками работы с поисковыми системами;

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- организационно-управленческая деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка презентаций</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, ОПК-1	История и теория политики	<p>Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений (<i>Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер</i> и др.) Современные концепции политики.</p> <p>Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы.</p> <p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система.</p> <p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.</p>
2.	УК-1, ОПК-1	Конфликтология	<p>Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.</p> <p>Позитивные и негативные функции политических конфликтов.</p> <p>Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического</p>

			<p>конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.</p> <p>Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции — две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	5	История и теория политики	8		30	20	58	Опрос, тест
2.	5	Конфликтология	4		6	4	14	Опрос, тест
ИТОГО:			12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
№ семестра 5		
1.	Лекция 1. Сущность и основные черты политики. История политологии.	2
2.	Лекция 2. Понятие, сущность и структура политической системы	2
3.	Лекция 3. Государство как политический институт	2
4.	Лекция 4. Политическая элита и политическое лидерство	2
5.	Лекция 5. Социальный конфликт: природа и классификация	2
6.	Лекция 6. Политический конфликт: предпосылки, этапы, пути разрешения	2
Итого часов в семестре		12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
№ семестра 5		
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2
2.	Сущность и основные черты политики. История политологии.	4
3.	Понятие, сущность и структура политической системы	4
4.	Политическая власть	4
5.	Государство как политический институт	4
6.	Политические партии и движения	4
7.	Политическая элита и политическое лидерство	4
8.	Политическая идеология и политическая психология	4
9.	Социальный конфликт: природа и классификация	2
10.	Этнические конфликты: понятие и типология	2
11.	Политический конфликт: предпосылки, этапы, пути разрешения	2
	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

ч№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№ семестра 5			
1.	История и теория политики	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	20
2.	Конфликтология	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету .

1. Соотношение понятий «политика» и «политология».
2. Методы политологии.
1. Структура политической науки.
2. Зарождение политической науки.
3. Политическая мысль Древнего Востока, Греции и Рима.
4. Эпоха средневековья и Возрождения.
5. Современные политические теории.
6. Национальные политические школы.
7. Политика и мораль. Политика и право.
8. Власть: понятие и структура.

9. Ресурсы и виды власти.
10. Легальность и легитимность власти.
11. Политическая система.
12. Политические системы современности.
13. Государство – субъект политической системы.
14. Форма государства.
15. Партии и общественные движения.
16. Политическая элита.
17. Политическое лидерство.
18. Политическая культура и идеология.
19. Основные идеологические течения в современном мире.
20. Политическое участие.
21. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов.
22. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов.
23. Политический конфликт.
24. Типология конфликтов.
25. Этнический конфликт.
26. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.
27. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
28. Пути разрешения политических конфликтов.
29. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
30. Конфронтация, компромиссы, консенсус.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	ТК	История и теория политики	опрос	3-5	3
		ПА		тест	5-8	4
2.	5	ТК	Конфликтология	опрос	3-5	3
		ПА		тест	5-8	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	К субъектам политических отношений относятся: А) народ Б) политические партии В) высшие учебные заведения Г) профессиональные союзы Д) избирательные комиссии
	Нормы государственного права регулируют: А) общественные отношения, составляющие предмет государственного права Б) формы реализации прав граждан на социальную защиту В) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти Г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности

	<p>По степени определенности нормы могут быть: А) императивными Б) диспозитивными В) обязывающими Г) абстрактными Д) нормы - принципы</p> <p>Источниками современного права Российской Федерации являются: А) Конституция России Б) федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» В) судебные прецеденты Г) комментарии к Конституции России Д) уставы муниципальных образований</p>
	<p>Определите, «силовые» и/или «договорные» способы согласования социальных интересов для разрешения следующих конфликтных ситуаций:</p> <p>а) забастовка шахтеров с требованием выплаты задолженности по заработной плате;</p> <p>б) стихийный митинг представителей этнического меньшинства с требованием предоставления государственной независимости данному региону;</p> <p>в) несанкционированная демонстрация ультрарадикальной партии с требованием свержения существующего режима и предоставления власти временному революционному комитету;</p> <p>г) пикетирование здания правительства вкладчиками обанкротившегося банка с требованием вернуть потерянные деньги.</p>
Тесты для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Оптация – А) выбор гражданства при изменении государственной границы России Б) выход из гражданства В) восстановление в гражданстве Г) прием в гражданство в упрощенном порядке</p> <p>К принципам федеративного устройства Российского государства относятся: А) государственная целостность Б) равноправие и самоопределение народов В) суверенитет субъектов Г) право выхода субъектов из состава России Д) неравноправие субъектов</p> <p>В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)... А) Отсутствие органов власти в союзных республиках Б)Разграничение полномочий В) Полное подчинение всех республик руководству Г) Принцип широкого самоуправления</p> <p>Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг. А) Разоблачения культа личности И.В. Сталина Б)Политика гласности и плюрализма В)Ускорение социально-экономического развития Д)Усиление централизации в управлении</p> <p>Законодательство России устанавливает следующие избирательные цензы А) возрастной Б) оседлости В) гражданства Г) имущественный Д) пола</p>
Пример опроса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии, их место, роль и функции в политической системе. 2. Общественные организации и движения, формы их участия в политической жизни. 3. Многопартийность и однопартийность: плюсы и минусы.

	<p>4. В политологии партии подразделяются на массовые и немассовые, представительные и мобилизующие, демократические и тоталитарные, закрытые и открытые. Дайте характеристику каждому типу. Приведите примеры.</p> <p>5. В чем, на ваш взгляд, заключается проблема формирования и развития российской многопартийности?</p> <p>6. КПСС и КПрФ – дайте характеристику преемственности и отличия программ этих партий.</p> <p>7. Какие партии называются массовыми? Источники формирования партий.</p> <p>8. Какие партии считаются оппозиционными?</p> <p>9. Назовите главный признак политической партии, отличающий ее от других политических организаций.</p> <p>10. Дайте характеристику современных политических партий России и ее партийной системы.</p> <p>11. Каковы перспективы многопартийности в РФ? Основные направления совершенствования партийной системы современной России.</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.47 Политология и конфликтология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1.	Политология : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп.	Исаев, Б. А.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
2.	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп.	Гаджиев Г.С.	М.: Универ-ситетская книга; Логос, 2017. - 432 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Политология : учеб. пособие / Е. Е. Нечай ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 171, [1] с.	Нечай, Е. Е.	Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 171, [1] с.	65
4.	Конфликтология : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Волков Б.С., Волкова Н.В. -	Волков, Б.С. , Волкова Н.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Комментарий к Конституции РФ (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное. (электронный ресурс)	Борисов А.Б.	М.: Книжный мир, (ЭБС) URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html	Неогр.д
3.	Конституция: власть и свобода в России	Эбзеев В.С.	М.: Проспект, 2020 (ЭБС) URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134137.html	Неогр.д
4.	Конфликтология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп.	Чернова, Г. Р. И др.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5.	Политология : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. —	Ланцов, С. А.	М. : Юрайт, 2019. — 454 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
17. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
18. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
20. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
21. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
22. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-006 690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Образовательная платформа Юрайт

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.47 Политология и конфликтология 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Правоведение, юридические основы деятельности врача	√	√
2	Основы прохождения государственной службы	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Правоведение, закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины(модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы: семинарских занятий, презентаций, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания, тематических кейсов, решении задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология используются активные и интерактивные формы проведения занятий – представления презентационного материала, деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарскому занятию, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникативность. Освоение дисциплины(модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач,

соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (приказ от 25 июня 2015г. №399-н).

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.47 Политология и конфликтология определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, анализу тематических кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету

по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	D/02.8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение государства и права в обществе. 2. Понятие государства и его признаки. 3. Понятие формы государства. 4. Форма правления. 5. Форма государственного устройства. 6. Политический режим. 7. Правовое государство: понятие и признаки. 8. Понятие права, его признаки. 9. Функции права. 10. Норма права, её структура. 11. Источники права. 12. Понятие и признаки НПА. 13. Закон и подзаконные акты. 14. Система Российского права. Отрасли права. 15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ. 16. Понятие и состав правоотношения. 17. Юридические лица. 18. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 19. Правосубъектность юридических лиц. 20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 21. Понятие, признаки и виды сделок. 22. Понятие и условия действительности сделок. 23. Основание возникновения и прекращения права собственности. 24. Понятие общей собственности. 25. Понятие и виды обязательств. 26. Понятие и виды договоров. 27. Порядок заключения договоров. 28. Ответственность за неисполнение обязательств. 29. Понятие и система гражданского права. 30. Гражданское правоотношение: понятие и состав. 31. Объекты гражданских прав. 32. Субъекты гражданского права. 33. Содержание права собственности. 34. Понятие и формы права собственности. 35. Основания возникновения и прекращения права собственности. 36. Понятие долевой и совместной собственности. 37. Защита права собственности. 38. Понятие и исполнение обязательств. 39. Ответственность за нарушение обязательств.

		<p>40. Конституция РФ - основной закон государства.</p> <p>41. Конституционный статус личности.</p> <p>42. Классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>43. Конституционные обязанности.</p> <p>44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.</p> <p>45. Договорные обязательства.</p> <p>46. Понятие и система административного права.</p> <p>47. Административные правонарушения - понятие и признаки.</p> <p>48. Состав административного правонарушения.</p> <p>49. Виды административной ответственности.</p> <p>50. Понятие и состав преступления.</p> <p>51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.</p> <p>53. Понятие и цели уголовного наказания.</p> <p>54. Виды уголовных наказаний.</p> <p>55. Понятие и принципы экологического права.</p> <p>56. Медицинское право в системе отраслей российского права.</p> <p>57. Предмет и методы медицинского права.</p> <p>58. Права граждан в области охраны здоровья.</p> <p>59. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.</p> <p>60. Врачебная тайна.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания
по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	D/02.8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Оптация – А) выбор гражданства при изменении государственной границы России Б) выход из гражданства В) восстановление в гражданстве Г) прием в гражданство в упрощенном порядке
И		К принципам федеративного устройства Российского государства относятся: А) государственная целостность Б) равноправие и самоопределение народов В) суверенитет субъектов Г) право выхода субъектов из состава России Д) неравноправие субъектов
Т		
И		
Т		В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)... А) Отсутствие органов власти в союзных республиках Б)Разграничение полномочий В) Полное подчинение всех республик руководству Г) Принцип широкого самоуправления Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг. А) Разоблачения культа личности И.В. Сталина Б)Политика гласности и плюрализма В)Ускорение социально-экономического развития Д)Усиление централизации в управлении • Законодательство России устанавливает следующие избирательные цензы А) возрастной Б) оседлости В) гражданства Г) имущественный Д) пола

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология
Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	D/02.8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».
В	1	Вопрос к задаче: Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не искажала результатов опроса?
В	2	Вопрос к задаче: Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?
В	3	Вопрос к задаче: Если предположить, что СМИ исказили результаты опроса, то у какого издания искажения наибольшие? Почему?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.47 Политология и конфликтология № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	D/02.8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи. Текст задачи: В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две

		ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».
В	1	Вопрос к задаче: Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не искажила результатов опроса?.
Э		Правильный ответ Желательно в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Вопрос к задаче: Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: Если предположить, что СМИ исказили результаты опроса, то у какого издания искажения наибольшие? Почему?
Э		Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка)