

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2022 14:33:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 17 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет 6 мес. (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Философия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология № 683

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2020 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Философия одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от « 07 » апреля 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ерохина Л.Д.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Философия одобрена УМС по специальности

от « 28 » апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС


(подпись)

Скварник В.В.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Эльдарион А. А.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения Б1.О.38 Философия

Цель освоения дисциплины Б1.О.38 Философия:

- оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли;

- в сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.

При этом *задачами* дисциплины Б1.О.38 Философия являются:

- сформировать у студента знания о мире как едином целом и едином сущем;
- сформировать у студента знания о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;
- представить философию как методологию гуманитарных и технических наук;
- сформировать собственное мировоззрение, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.

2.2. Место дисциплины Б1.О.38 Философия в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.38 Философия относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.38 Философия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История:

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета;

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности философских идей российских врачей;

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.38 Философия

Освоение дисциплины Б1.О.38 Философия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных

	стратегию действий	проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
--	--------------------	--

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9 ₁ - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИДК.ОПК-9 ₂ - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИДК.ОПК-9 ₃ - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика) ИДК.ОПК-9 ₄ - создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов ИДК.ОПК-9 ₅ - применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровья берегающего поведения, продуктивного преодоление

		<p>жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₆- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₇- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля</p>
--	--	---

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.38 Философия в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на обеспечение психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, в том числе в экстремальных (боевых) условиях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Психодиагностический;
- Консультативный и психотерапевтический;
- Экспертный;
- Педагогический;
- Организационно-управленческий;
- Проектно-инновационный;
- Научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций :

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

4. Организационно-методические, преподавание.
5. Аналитические, административные.
6. Осуществление и руководство проектом, командная работа.
7. Аналитические, демонстрационные.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.38 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	74	50	24
Лекции (Л)	22	14	8
Практические занятия (ПЗ),	52	36	16
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	34	22	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	8	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	11	7	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	11	7	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.38 Философия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.		Введение в философию	Тема 1. Предмет философии;
2.		История философии	Тема 2. Восточная философия; Тема 3. Древнегреческая философия; Тема 4. Философия Средневековья; Тема 5. Гуманистическая философия эпохи Возрождения; Тема 6. Философия Нового времени; Тема 7. Философия позитивизма; Тема 8. Философия

			иррационализма; Тема 9. Русская философия;
3.		Онтология и гносеология	Тема 10. Проблема бытия природы как центральная проблема Философии; Тема 11. Онтология эпохи модернизма; Тема 12. Диалектика как учение и метод; Тема 13. Познавательное отношение человека к миру; Тема 14. Философия о происхождении и сущности сознания;
4.		Социальная философия и философская антропология	Тема 15. Общество как объект социально-философского анализа; Тема 16. Философии истории; Тема 17. Философская антропология; Тема 18. Философия науки и техники; Тема 19. Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.38 Философия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в философию	2	-	6	10	18	опрос, тестирование
2	1	История философии	12	-	30	12	54	опрос, тестирование
3	2	Онтология и гносеология	4	-	8	6	18	опрос, тестирование
4	2	Социальная философия и философская антропология	4	-	8	6	18	опрос, тестирование
		ИТОГО:	22	-	52	34	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.38 Философия

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Предмет философии	2
2.	Философия Античности	2

3.	Философия Средневековья и Возрождения	2
4.	Философия эпохи модернизма	2
5.	Русская философия	2
6.	Сознание и познание	2
7.	Диалектика как методология познания	2
	Итого часов в семестре	14
№ семестра 2		
8.	Общество как система	2
9.	Философия истории	2
10.	Философия науки и техники	2
11.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.38 Философия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1	Духовный мир человека и мировоззрение	2
2	Предмет и возникновение философии	2
3	Особенности философского мировоззрения	2
4	Мифология как предпосылка возникновения философии	2
5	Восточная философия	2
6	Появление и развитие древнегреческой философии	2
7	Философская система Платона и Аристотеля	2
8	Философия эпохи рассвета эллинизма	2
9	Философия эпохи средневековья	2
10	Философия эпохи Возрождения	2
11	Философия Нового времени	2
12	Немецкая классическая философия	2
13	Философия позитивизма	2
14	Немецкая неклассическая философия	2
15	Философия экзистенциализма	2
16	Русская философия	2
17	Познавательное отношение человека к миру	2
18	Диалектика как учение и метод	2
	Итого часов в семестре	36
№ семестра 2		
1	Проблема бытия природы в классической философии	2
2	Общество как объект социально-философского анализа	2
3	Философия истории	2
4	Культура и цивилизация	2
5	Сознание как философская проблема	2
6	Постановка проблемы человека в классической философии	2
7	Философская антропология	2
8	Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Введение в философию	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	10
2	История философии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
	Итого часов в семестре		22
№ семестра 2			
1	Онтология и гносеология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
2	Социальная философия и философская антропология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
	Итого часов в семестре		12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Введение в философию	Тест	10	4
2	1	ТК	История философии	Тест	10	4
3	2	ТК	Онтология и гносеология	Тест	10	4
4	2	ТК	Социальная философия и философская антропология	Тест	10	4
5	2	ПА	Собеседование по вопросам	Экзамен	60	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Собеседование по вопросам (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 ФИЛОСОФИЯ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Философия : учебник	П. В. Алексеев, А. В. Панин	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 588 с.	92
2	Философия : учебник и практикум для вузов	А. Д. Иоселиани	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblio- online.ru/	Неогр. доступ
3	Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.- метод. пособие	Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.	65
4	Философия: учебник. [Электронный ресурс]	Л.Е. Балашов	М. : Дашков и К°, 2018. - 612 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. доступ
5	Введение в философию : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Лебедева.	М. : Проспект, 2018. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.М. Хрусталева, Н. В. Кишкин	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. – URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2	Философия: Учебник [Электронный ресурс]	А.Л. Золкин	М.: Юнити-Дана, 2015.- 607 с. – URL: http://lib.rucont.ru	Неогр. доступ
3	Философия: Учебник [Электронный ресурс]	В.Н. Лавриненко	М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – URL: http://lib.rucont.ru	Неогр. доступ
4	Философия: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]	А.В. Разин	М. : Проспект, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.38 Философия 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Введение в клинический психоанализ	x	x	x	x
2	Психотерапия: теория и практика	x	x	x	x

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (74 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.38 Философия.

При изучении дисциплины Б1.О.38 Философия необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения ведения диалога с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, обучающих и развивающих квестов, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, круглый стол. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.38 Философия разработаны методические указания для студентов «Философия» и методические рекомендации для преподавателей «Философия».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят исследование учебной литературы, составляют конспекты и представляют их в виде сообщений.

Написание конспектов способствуют формированию практических навыков критического мышления

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации навыков и умений решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

Б1.О.38 Философия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировоззрения и его исторические типы: мифология, религия, философия. 2. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм. 3. Структура философского знания. 4. Основные философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. 5. Философия Древней Индии. Человек и его место в мире. Буддизм. 6. Ранняя древнегреческая философия: Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). 7. Ранняя древнегреческая философия: вклад Парменида в осознание понятия бытия. 8. Ранняя древнегреческая философия: философия Гераклита. 9. Ранняя древнегреческая философия: учение Демокрита об атомах. 10. Антропологический поворот: софисты и Сократ. 11. М. Шелер и новый поворот к человеку. 12. Современная философская антропология о природе человека (Э. Фромм). 13. Свобода и ответственность как смыслообразующие категории человеческого бытия (Ж.-П. Сартр). 14. Бытие и абсурд в философии экзистенциализма (А. Камю). 15. Феномен науки, ее назначение и сущность. Исторические периоды развития науки. 16. Научная парадигма (Т. Кун). Типы научных парадигм.

		17. Научная революция. Типы научных революций
		18. Принципы верификации и фальсификации в научном познании.
		19. Концепция методологии научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
		20. Сущность философии техники.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.38 Философия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-9	Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Важнейшей функцией мифа являлось:</p> <p>а) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм;</p> <p>б) развитие образования;</p> <p>с) формирование научной картины мира;</p> <p>д) опытное познание мира.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>2. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощена в образе:</p> <p>а) «Дракона»;</p> <p>б) «Шара»;</p> <p>с) «Мирового древа»;</p> <p>д) «Мировой оси».</p> <p>Ответ: с)</p> <p>3. Вера как особое состояние сознания:</p> <p>а) предполагает эмпирическое обоснование;</p> <p>б) связана с ценностным отношением к предмету веры;</p> <p>с) опирается на рациональные доказательства;</p> <p>д) противоречит житейскому опыту.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>4. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится:</p> <p>а) идея творения;</p> <p>б) идея цикличности;</p> <p>с) множество образов и символов;</p> <p>д) принцип разделения мирского и священного.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>5. Системно-рационалистическое мировоззрение называют:</p> <p>а) философией;</p> <p>б) наукой;</p> <p>с) теорией;</p> <p>д) идеологией.</p> <p>Ответ: а)</p>

	<p>6. Академиками называли последователей: а) Платона; б) Аристотеля; в) Конфуция; г) Эпикура. Ответ: а)</p> <p>7. По мнению Платона философия служит: а) практическому преобразованию мира; б) установлению законов мироздания; в) познанию вечного бытия; г) рациональному познанию мира. Ответ: в)</p> <p>8. В основе учения софистов об истине лежит представление о: а) существовании вечной и абсолютной истины; б) отсутствии абсолютной истины и объективных ценностей; в) соответствии знания действительности; г) непротиворечивости истинного знания. Ответ: б)</p> <p>9. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли: а) Платон и Аристотель; б) Левкипп и Демокрит; в) Фалес и Анакисмен; г) Парменид и Зенон. Ответ: а)</p> <p>10. Христианство определяет бытие как: а) продукт взаимодействия человека и природы; б) вечный и неизменный мир; в) свободный дар Бога; г) все, что существует. Ответ: в)</p>
И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т	<p>1. Проблема взаимоотношения культуры и цивилизации ставилась в философии А) Шпенглера Б) Бердяева В) Анахарсиса Г) Эпикура Ответ: А); Б).</p> <p>2. Важнейшим аспектом спора западников и славянофилов являлась проблема А) перехода от кровнородственных к раннеклассовым отношениям Б) места православия в государстве В) монархического правления Г) благоприятных природно-климатических условий Ответ: А); В).</p> <p>3. К основным идеям эпохи Возрождения А) антропоцентризм</p>

		<p>Б) закрепощение крестьянства В) гуманизм Г) геоцентризм Ответ: А); В).</p> <p>4. К основным чертам философии Нового времени относятся А) рационализм Б) секуляризация В) урбанизация Г) кальвинизм Ответ: А); Б).</p> <p>5. Авторами концепций социальных утопий являются А) Фрейд Б) Платон В) Кампанелла Г) Эпикур Ответ: Б); В).</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>
Т		<p>1. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Д. Юм а) «Истина есть совокупность ощущений» 2. Р. Декарт б) Ясность и самоочевидность 3. К. Маркс и Ф. Энгельс в) Практика есть критерий истинности Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.</p> <p>2. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Вл. Соловьев а) Истина совершается в событии, переживании бытия 2. М. Хайдеггер б) В основе истинного знания лежит мистика или религиозное восприятие... 3. Л. Фейербах в) Высшая ценность – в бытии человека Ответ: 1-б; 2-а; 3-в.</p> <p>3. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Ф. Бэкон а) Любое мнение становится истинным, т.к. о каждой вещи возможны противоречивые мнения. 2. Гегель б) Что есть великого, истинного и божественного в жизни становится таковым через идею. 3. Протагор в) Для овладения истиной вещей следует прибегнуть к правильному методу работы с опытом Ответ: 1-в; 2-б; 3-а.</p> <p>4. Установите соответствие между понятием и его определением: 1. Ложь а) Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенную теорию или практический интерес 2. Заблуждение б) Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту 3. Проблема в) Преднамеренное возведение заведомо</p>

		<p>неправильного представления в истину. Ответ: 1-в; 2-б; 3-а.</p> <p>5. Установите соответствие между концепциями истины и ее основными положениями:</p> <p>1. Когерентная теория истины а) Истина есть согласованность знания с более общей, охватывающей системой знания</p> <p>2. Корреспондентская теория истины б) Истина есть соответствие знания объективной реальности</p> <p>3. Прагматическая теория истины в) Истинность знания определяется через практическую полезность, эффективность, инструментальность.</p> <p>Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня