


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валерий Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 10:18:52  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944fe787a2985d3657b784acc019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
« 16 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

### **Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шерстнёва Е.П.</u> (Ф.И.О.)
<u>старший преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Карашук Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>старший преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шевченко И.П.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

**Целью** освоения дисциплины является приобретение знаний о теоретических основах дисциплины, основах статистики и организации статистического исследования, правовых и организационных вопросах охраны здоровья населения и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, планированию и финансированию органов и учреждений Роспотребнадзора.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. приобретение обучающимися навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных профессиональных и иных групп населения;
2. приобретение обучающимися знаний теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ в сфере охраны здоровья населения и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы;
3. приобретение обучающимися знаний по взаимодействию учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение (относится к части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестрах 7-8-9.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Биостатистика гигиенической диагностике	в ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

<p>Научная организационная деятельность</p>	<p>и ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ИДК.ОПК-11<sub>1</sub>- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11<sub>2</sub>- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11<sub>3</sub>- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>
---	--	--

### Профессиональные компетенции

<p>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения</p>
<p>В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2<sub>4</sub> - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
2. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
3. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
		часов	часов	часов
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	50	18	16	16
Практические занятия (ПЗ)	118	54	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	20	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	10	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	24	6	9	9
Промежуточная аттестация	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	108	108
	ЗЕТ	8	3	3

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
---	-------------	------

1	2	3
Семестр 7		
Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения, Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	2
2.	Основы медицинской статистики и организация медико-социального исследования. Статистические методы обработки данных медико-социального исследования.	2
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	2
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости (в том числе профессиональной), инвалидности, физического развития.	2
Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.		
5.	Правовые основы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья населения.	2
6.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.	2
7.	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи	2
8.	Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база	2
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения.	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 8		
Модуль 3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.		
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.	2
2.	Организация стационарной помощи населению.	2
3.	Организация скорой медицинской помощи.	2
4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям.	2
5.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.	2
6.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.	2
7.	Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	2
8.	Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора.	2
	Итого часов в семестре	16
Семестр 9		

Модуль 4. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.		
1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	2
2.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутритраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.	2
3.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с учреждениями здравоохранения.	
4.	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.	2
5.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: Основные направления профилактической деятельности по федеральным и ведомственным целевым программам.	2
6.	Лицензирование медицинской деятельности. Правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности органами госсанэпидслужбы.	2
7.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	2
8.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 7		
Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения, Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	3
2.	Организация (этапы) статистического исследования. Применение статистики в медико–социальных исследованиях. Методы обработки и анализа статистического данных при изучении общественного здоровья и здравоохранения.	18
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	3
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости (в том числе профессиональной), инвалидности, физического развития.	3
Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.		
5.	Правовые основы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья населения.	6
6.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.	6

7.	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи	6
8.	Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база	6
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 8</b>		
<b>Модуль 3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.</b>		
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике.	6
2.	Организация стационарной помощи населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи женщинам и детям.	6
3.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.	6
4.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества. Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	8
5.	Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора.	6
	Итого часов в семестре	<b>32</b>
<b>Семестр 9</b>		
<b>Модуль 4. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</b>		
1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	4
2.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.	4
3.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства. Защита прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушение законодательства.	4
4.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: Основные направления профилактической деятельности по федеральным и ведомственным целевым программам.	4
5.	Лицензирование медицинской деятельности. Правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности органами госсанэпидслужбы.	4
6.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	4
7.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.	4
8.	Анализ состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация работ по подготовке Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».	4



Итого часов в семестре	32
------------------------	----

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Подготовка к занятию, составление программы и плана исследования.	24
2	Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы.	12
Итого часов в семестре			36
Семестр 8			
1	Модуль 3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	24
Итого часов в семестре			24
Семестр 9			
1	Модуль 4. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	24
Итого часов в семестре			24

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. —	Неогр. д.

	для вузов	е изд., перераб. и доп	URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
3	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение	Портфолио

	<p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	