

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fd1b04fce787a2985d36578784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./

«25» сентя 2023 \_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.27 Акушерство

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>5 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.27 Акушерство** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №984 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02»\_мая\_2023 г., Протокол №\_9\_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук Матюшкиной Л.С.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Свинцова Е.С.
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.27 Акушерство

#### **Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство

Подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство являются

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога; выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
2. установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии.
3. дать студентам представление о распространенности и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.27 Акушерство в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 Акушерство относится обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины Б1.О.27 Акушерство необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: структура и функции органов малого таза.

Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.

Навыки: \_\_\_\_\_

### **Б1.О.09 Нормальная физиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции

Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основные приемы исследований

### **Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов

Умения: определять вид возбудителя болезни

Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля **Б1.О.27 Акушерство** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

**Б1.О.27 Акушерство** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*2. *Лечебная деятельность*3. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.27 Акушерство** выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.27 Акушерство** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	48	48
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ),		36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.27 Акушерство**

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1.	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	2
2.	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	2
3.	Преэклампсия беременных	2
4.	Физиологический послеродовый период	2
5.	Современные методы планирования семьи	2
6.	Невынашивание беременности	2
	Итого часов в семестре	12

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.27 Акушерство**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	6
2	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	6
3	Преэклампсия беременных	6
4	Физиологический послеродовый период	6
5	Современные методы планирования семьи	6
6	Невынашивание беременности	6
	Итого часов в семестре	36

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) <b>Б1.О.27 Акушерство</b>	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 9			
1	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	4
2	Акушерские кровотечения в 1 и 2	Письменный отчет по избранным	4

	половине беременности	вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
3	Преэклампсия беременных	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
4	Физиологический послеродовый период	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
5	Современные методы планирования семьи	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6	Невынашивание беременности	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
	Итого часов в семестре		24

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.27 Акушерство

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	<a href="#">Акушерство</a> : учебник	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	<a href="#">Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом</a> : учеб. пособие	В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. :	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено

		ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.		
2	<a href="#">Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии</a> : учеб. пособие	В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	ЭБС «Консультант студента»	<b>Не ограничено</b>

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1 Б1.О.27 Акушерство, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:



1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.27 Акушерство** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27

### Акушерство

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «31.05.03 Стоматология» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «31.05.03 Стоматология» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «31.05.03 Стоматология» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «31.05.03 Стоматология» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как	Портфолио

	фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина «31.05.03 Стоматология» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	