


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 10:18:52  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94b4187d985e065718aed19f8070xpr4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
«16» июля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.22 Судебная медицина

---

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Судебная медицина** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. N 552
- 2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02»мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Судебная медицина

**Целью** освоения дисциплины (модуля) формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- 1) ознакомление студентов:
  - со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
  - с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
  - со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
  - с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- 2) изучение:
  - правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
  - порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;
  - порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;
  - правовых аспектов ведения медицинской документации;
  - тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;
- 3) формирование у студентов умения (готовности):
  - установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
  - оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
  - установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
  - осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья
- 4) формирование компетенций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Судебная медицина относится к обязательной части

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре 5

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Судебная медицина** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	ПК-4. Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ПК-41- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах ИДК.ПК-41- организывает и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах включая внутрилабораторный и внешний контроль качества ИДК.ПК-43- предлагает комплекс мероприятий по улучшению качества клинических лабораторных исследований
	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению	ИДК.ПК-12 <sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12 <sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки

	возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12 <sub>3</sub> Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследованием случай-контроль ИДК.ПК-12 <sub>4</sub> Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.22 Судебная медицина** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	48	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10	
Промежуточная аттестация	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2
2.	Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	2
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.	2
4.	Судебно-медицинская травматология.	2
5.	Судебно-медицинская токсикология	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	2
7.	Механическая асфиксия	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников.	2
11.	Внезапная и скоропостижная смерть	2
12.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2
	Итого часов в семестре	24

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	4
2	Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Трупные изменения и диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.	8
3	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.	4
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.	4
5	Повреждения и смерть от отравлений. Отравления ПАВ	4
6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	2
7	Механическая асфиксия	2
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	4
9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	4
10	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников.	4
11	Внезапная и скоропостижная смерть	4
12	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	4

	личности	
	Итого часов в семестре	48

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
2	Судебно-медицинская экспертиза труп.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
3	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
4	Судебно-медицинская травматология.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
5	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
6	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	6
Итого часов в семестре			36

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Судебная медицина: учебник	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр. доступ

		изд., перераб. и доп.	- 496 с.: ил. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
2	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
3	3. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас по судебной медицине	под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
2	Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учеб. пособие URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неогр. доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)





**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.22 Судебная медицина</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.22 Судебная медицина</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.22 Судебная медицина</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.22 Судебная медицина</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.22 Судебная медицина</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье	Портфолио

	населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.22 Судебная медицина</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	