

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 11:50:28

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«16» *июня* 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.21 ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Уровень подготовки</b>	Специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет
<b>Институт/кафедра</b>	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

канд. психол. наук, доцент

Кадыров Р.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь** состоит в овладении знаниями об основных понятиях, научных и практических аспектах в области экстренной психологической помощи, а также специфики работы психолога в зоне экстремальной ситуации (ЭС) и с кризисными состояниями.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь**, являются:

- формирование у обучающихся научных представлений: о видах ЭС и кризисных состояний; об особенностях пострадавших в ЭС и личности в кризисной ситуации; о службе экстренной психологической помощи.

- приобретение студентами знания о: целях, задачах и функциях экстренной психологической помощи; психическом состоянии различных категорий пострадавших в ЭС; видах реакций и состояний, возникающих в результате стрессового воздействия; приемах и методах экстренной психологической помощи; причинах профессионального выгорания и других отсроченных расстройств у специалистов и методы их профилактики.

- обучение студентов умению использовать на практике: знания, приемы и техники экстренной психологической помощи; самостоятельно отслеживать у себя предвестники профессионального выгорания и принимать меры по профилактике и реабилитации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь в структуре** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в 8 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния	ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения

	<p>когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения</p>	<p>психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики.</p>
<p>Психологическое вмешательство</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИДК. ОПК-5<sub>5</sub> - применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИДК. ОПК-6<sub>3</sub> – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинко-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6<sub>5</sub> – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>

Психологическая профилактика	ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9 <sub>6</sub> - применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9 <sub>7</sub> - применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля
------------------------------	---	--

**Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Вид задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения
Консультативный и психотерапевтический	Психологическая помощь Психологическое вмешательство	служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях	служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 8
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	52
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 8</b>		
<b>I. Психология безопасности как отрасль науки</b>		
1.	Представление об экстремальных и кризисных ситуациях и их последствия	2
2.	Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций	2
<b>II. Личность как субъект психологической безопасности</b>		
3.	Понятие экстренной психологической помощи (далее ЭПП): цели, задачи, принципы и модель работы. Особенности работы в зоне ЭС (ЧС).	2
4.	Понятие первой психологической помощи (далее ППП): цели, задачи, принципы и модель работы	2
<b>III. Психологическая безопасность и общество</b>		
5.	Острые реакции в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь при острых реакциях на экстремальную ситуацию.	2
6.	Методы и техники экстренной психологической помощи	2
7.	Психологическая работа с группами людей и толпой в экстремальных ситуациях	2
8.	Работа со СМИ в экстремальных ситуациях	2

9.	Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР как инструмент первой психологической помощи.	2
10.	Первая психологическая помощь в ситуации утраты и горя	2
11.	Первая психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений	2
12.	Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЭС	2
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 8</b>		
<b>I. Психология безопасности как отрасль науки</b>		
1.	Представление об экстремальных и кризисных ситуациях и их последствия	4
2.	Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций	2
<b>II. Личность как субъект психологической безопасности</b>		
3.	Понятие экстренной психологической помощи (далее ЭПП): цели, задачи, принципы и модель работы. Особенности работы в зоне ЭС (ЧС).	2
4.	Понятие первой психологической помощи (далее ППП): цели, задачи, принципы и модель работы	4
<b>III. Психологическая безопасность и общество</b>		
5.	Острые реакции в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь при острых реакциях на экстремальную ситуацию.	4
6.	Методы и техники экстренной психологической помощи	4
7.	Психологическая работа с группами людей и толпой в экстремальных ситуациях	4
8.	Работа со СМИ в экстремальных ситуациях	4
9.	Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР как инструмент первой психологической помощи.	6
10.	Первая психологическая помощь в ситуации утраты и горя	4
11.	Первая психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений	6
12.	Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЭС	4
<b>Всего часов</b>		<b>48</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>семестр № 4</b>			
<b>I. Психология безопасности как отрасль науки</b>			
1.	Представление об экстремальных и кризисных ситуациях и их последствия	подготовка к занятиям	2
2.	Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций	подготовка к занятиям	2
<b>II. Личность как субъект психологической безопасности</b>			
3.	Понятие экстренной психологической помощи (далее ЭПП): цели, задачи, принципы и модель работы. Особенности работы в зоне ЭС	подготовка к занятиям	2

	(ЧС).		
4.	Понятие первой психологической помощи (далее ППП): цели, задачи, принципы и модель работы	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	2
<b>III. Психологическая безопасность и общество</b>			
5.	Острые реакции в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь при острых реакциях на экстремальную ситуацию.	подготовка к занятиям	2
6.	Методы и техники экстренной психологической помощи	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
7.	Психологическая работа с группами людей и толпой в экстремальных ситуациях	подготовка к занятиям	2
8.	Работа со СМИ в экстремальных ситуациях	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
9.	Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР как инструмент первой психологической помощи.	подготовка к занятиям	2
10.	Первая психологическая помощь в ситуации утраты и горя	подготовка к занятиям	2
11.	Первая психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
12.	Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЭС	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	8
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/447807">https://bibli-online.ru/bcode/447807</a>	Неогр.д.
2.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	А.И. Донцов, Ю.П. Зинченко, О.Ю. Зотова, Е.Б. Перелыгина	М., 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468841">https://urait.ru/bcode/468841</a>	Неогр.д.
3.	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	Одинцова М.А.	М., 2019. URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/433785">https://bibli-online.ru/bcode/433785</a>	Неогр.д.

4.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие для практических занятий (Электронный ресурс)	М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова	2017, Оренбург URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016268.html</a> URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481809</a>	Неогр.д.
----	--	--	---	----------

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458103">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458103</a>	Неогр.д.
2.	Экстренная психологическая помощь: курс лекций (Электронный ресурс)	Ершова Д.А.	Ставрополь: СКФУ, 2017. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494695">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494695</a>	Неогр.д.
3.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие (Электронный ресурс)	Е.Н. Каменская	Ростов-на-Дону 2019, URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525843.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525843.html</a>	Неогр.д.
4.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс)	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458103">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458103</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые:</b>  Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения обучающихся. Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга. Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии.  Участие в волонтерских акциях. Участие в региональных и городских волонтерских акциях. Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики». Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота». Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.</p>	Портфолио

	<p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии. Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов.</p> <p>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p>	
	<p><b>Скрытые:</b></p> <p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности.</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	

<p>Гражданские ценности</p>	<p><b>Открытые:</b>  Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы. Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны». Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p> <p><b>Скрытые:</b>  Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре через включение в общественно-гражданскую деятельность. Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству.  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.  Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	<p>Портфолио</p>
<p>Социальные ценности</p>	<p><b>Открытые:</b>  Участие в волонтерских акциях.  Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям.</p> <p><b>Скрытые:</b>  Осознание принадлежности к профессиональному психологическому сообществу, признание особенностей корпоративной этики.  Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.  Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Портфолио</p>