

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 11:08:25  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec010bf8a794cb4


Приложение 4.23

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023 г.

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

  
/Л.В. Транковская/  
«31» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	37.04.01 Психология
<b>Уровень подготовки</b>	Магистратура
<b>Направленность подготовки</b>	Психологическое консультирование
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года
<b>Институт/кафедра</b>	Экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология, утвержденный Министерством высшего образования и «29» июля 2020 г. № 841 науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности одобрена на заседании кафедры Экономики и менеджмента от «15» марта 2023 г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой

(подпись)



Черная И.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности одобрена УМС по специальностям Факультета ординатуры и магистратуры от «28» марта 2023г. Протокол № 3/22-23

Председатель УМС

(подпись)

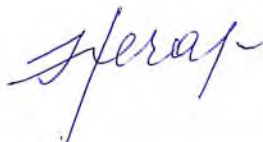


Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

**Разработчик:**

Канд. полит наук, доцент,  
кафедры экономики и менеджмента



Нечай Е.Е.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности состоит в формировании систематизированных знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства в области регулирования здравоохранения, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

*Задачами дисциплины* являются:

1. сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
2. сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
3. ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
4. сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

**2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: методологические основы психологии; психология здоровья; маркетинг в деятельности психолога и др.:

*Знания:* методологии психологии, предмета и истории развития психологии здоровья, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, содержание этапов маркетинга в психологическом консультировании.

*Умения:* самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче.

*Навыки:* применения упражнений и техник психологического консультирования психологического здоровья личности.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

Освоение дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности

	командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

#### **Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой

#### **Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования	Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического

населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам		населению и трудовым коллективам	консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность, принимает управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
--	--	----------------------------------	--

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществлять управленческую деятельность, принимать

			управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

3. Организационно-управленческая

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	40	40
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	32	32
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3; УК-6; ОПК-9, ПК-3	Основы теории права	Основы теории права. Основные правовые понятия и категории.
2.	УК-3; УК-6; ОПК-9, ПК-3	Медицинское право.	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.
3.	УК-3; УК-6; ОПК-9, ПК-3	Правовое регулирование психологической деятельности	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правовое регулирование психологической деятельности

3.2.2. Разделы учебной дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Конс.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	4	Основы теории права	2	0	10	10	0	22	Тестирование Кейс-метод
2.	4	Медицинское право	4	0	12	12	0	28	Тестирование Кейс-метод Дискуссия
4.	4	Правовое регулирование психологической деятельности	2	0	10	10	0	22	Кейс-метод Дискуссия
5.	4	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>			8	0	32	32	0	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	2	3

4 семестр		
I. Основы теории права		
1.	Право. Основные понятия и категории	2
II. Медицинское право		
2.	Медицинское право: общая характеристика	2
3.	Основные категории медицинского права	2
III. Правовое регулирование психологической деятельности		
4.	Психологическая помощь и ее регулирование в законодательстве	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>8</b>
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
4 семестр		
I. Основы теории права		
5.	Право. Основные понятия и категории	2
6.	Норма права. Нормативный акт.	2
7.	Правоотношение.	2
8.	Правонарушение.	2
9.	Юридическая ответственность.	2
II. Медицинское право		
10.	Медицинское право: общая характеристика.	2
11.	Основные категории медицинского права	2
12.	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	2
13.	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.	2
14.	Порядки и стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации	2
15.	Дефекты медицинской помощи	
III. Правовое регулирование психологической деятельности		
16.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	6
17.	Психологическая помощь и ее регулирование в законодательстве	2
18.	Модернизация законодательства в сфере оказания психологической помощи	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>32</b>
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
4 семестр			
I. Основы теории права			
1.	Основные правовые понятия и категории	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	10
II. Медицинское право			
2.	Медицинское право: общая характеристика.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3.	Основные категории медицинского права	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
4.	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	подготовка к занятиям, решение задач	2
5.	Правовой статус медицинского	подготовка к занятиям, решение задач	2



	работника и медицинской организации.		
6.	Порядки и стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации	подготовка к занятиям, решение задач	2
<b>III. Правовое регулирование психологической деятельности</b>			
7.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
8.	Психологическая помощь и ее регулирование в законодательстве	подготовка к занятиям, анализ законодательства	6
9.	Модернизация законодательства в сфере оказания психологической помощи	подготовка к занятиям, анализ законодательства	6
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>32</b>
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>

3.3.2. **Примерный список рефератов.** Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.3.4. Примеры ситуационных задач **Приложение 2**

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий	Основы теории права	Тест	10	3
2.	2	Текущий	Медицинское право	Тест Ситуационные задачи Дискуссии Анализ интернет-ресурсов	25 1 1 1	3
3.	2	Промежуточный, Текущий	Правовое регулирование психологической деятельности	Тест Ситуационные задачи –	10 5	3 3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Текущий контроль (ТК)	Блиц-опрос: «Виды юридической ответственности»
	<p>Кейс 1. В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.</p>

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?</li> <li>2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?</li> <li>3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?</li> <li>4. Ответствен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?</li> <li>5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?</li> </ol>
Промежуточный контроль (ПК)	<p>Задача 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.</p> <p>Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.</p>
	<p>Вопрос 1. Норма права, её структура.</p> <p>Вопрос 2. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз (доступов) в БИЦ
1.	Медицинское право [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И.	Егоров К.В. и др.	М. : Статут, 2019. - 190 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
2.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. —	В. А. Белов и др.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр.д

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз (доступов) в БиЦ
1.	Комментарий к Конституции РФ (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное. (электронный ресурс)	Борисов А.Б.	М.: Книжный мир, (ЭБС) URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html</a>	Неогр.д
2.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Витер, В. И.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Неогр.д
3.	Медицинское право : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Акопов.	Акопов, В. И	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр.д

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

#### Базовые интернет-ресурсы БиЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Дополнительные интернет-ресурсы БиЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукоонт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-005 «Аудитория групповой работы», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=63,0 кв.м, № 8 на плане 9 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 32 посадочных места; мультимедийное оборудование «SHARP»-1 шт., доска магнитно-маркерная (настенная), – 1 шт.; флипчарт – 1 шт.; портреты ученых-психологов – 18шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

### **3.9. Разделы дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическое тестирование в Интернете	+	+	+
2.	Основы психологического просвещения и профилактики	-	+	+

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ Б1.В.07 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ:

Реализация дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** и состояний осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности.

При изучении учебной дисциплины(модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы: семинарских занятий, презентаций, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания, тематических кейсов, решении задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр; просмотра учебных психологических фильмов; тренинга на тему; практические упражнения, визуализации при изучении работы с кризисными состояниями, презентаций и защиты рефератов, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога; практических упражнений; дискуссий с «мозговым штурмом». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов оформляют рефераты, доклады, эссе, графические работы, и представляют их на практических занятиях.

Освоение дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций: А/02.6; А/03.6, профессионального стандарта «Психолог-консультант» и трудовых функций А/04.7 профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** определяется при активном и/или интерактивном

взаимодействии обучающихся и преподавателя во время тестирования, текущего контроля усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p><b>Помощь в развитии личности:</b>            Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание            Профессионально-личностное воспитание            Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)            Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся            Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов            Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга            Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии            Участие в региональных и городских волонтерских акциях            Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»            Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота»            «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности            Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии            Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов            Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях            Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России            Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения            Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение            Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>

	<p>выпускные квалификационные работы</p> <p>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p><b>Скрытые:</b></p> <p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Гражданские ценности:</b></p> <p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b></p> <p>Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы</p> <p>Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.</p> <p>Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда.</p> <p>Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора</p> <p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе</p> <p>Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству</p> <p>Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности</p> <p>Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности</p> <p>Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>
<p><b>Социальные</b></p>	<p><b>Открытые:</b></p>	<p>Наличие у</p>

<b>ценности:</b> Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	<b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.



6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
К	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
К	ПК-3	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права, его признаки. Функции права.</li> <li>2. Норма права, её структура.</li> <li>3. Понятие, признаки и виды НПА.</li> <li>4. Система Российского права. Отрасли права.</li> <li>5. Понятие и состав правоотношения.</li> <li>6. Юридические лица. Правосубъектность юридических лиц.</li> <li>7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</li> <li>8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</li> <li>9. Понятие и система гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие и состав.</li> <li>10. Конституция РФ - основной закон государства.</li> <li>11. Понятие и система административного права.</li> <li>12. Административные правонарушения - понятие и признаки.</li> <li>13. Виды административной ответственности.</li> <li>14. Понятие и состав преступления.</li> <li>15. Медицинское право в системе отраслей российского права.</li> <li>16. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.</li> <li>17. Предмет и методы медицинского права.</li> <li>18. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента.</li> <li>19. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.</li> <li>20. Врачебная тайна.</li> <li>21. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.</li> <li>22. Порядки и стандарты медицинской помощи.</li> <li>23. Клинические рекомендации.</li> <li>24. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</li> <li>25. Дефекты медицинской помощи.</li> <li>26. Правовое регулирование психологической деятельности.</li> </ol>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примеры ситуационных задач по дисциплине **Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
Д	Дисциплина	Правовое регулирование психологической деятельности
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
К	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
К	ПК-3	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В. поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.
В	1	Вопрос к задаче: Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
В	2	Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
В	3	Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
В	4	Вопрос к задаче: Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
В	5	Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет
О	Итоговая оценка	5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога. 4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога.

**Приложение 3**  
**регулирование**

**Тестовый контроль по дисциплине Б1.О.10 Правовое**

**психологической деятельности**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	37.04.01	Психология
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
К	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
К	ПК-3	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>
		<b>ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Подзаконным актом является:</p> <p>а) Конституция РФ;</p> <p>+б) постановление Правительства РФ;</p> <p>в) приговор суда</p> <p>2. Правотворческая функция государства включает в себя:</p> <p>а) охрану общественной безопасности;</p> <p>б) исполнение законов;</p> <p>в) охрана законов;</p> <p>+г) издание законов</p> <p>3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста:</p> <p>а) 14 лет;</p> <p>б) 15 лет;</p> <p>+в) 16 лет.</p> <p>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется <b>...(эвтаназия)</b></p> <p>5. Под прецедентом как источником права понимается:</p> <p>а) международная конвенция;</p> <p>+б) судебное решение;</p>

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня