

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:50:57

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**32.08.07 Общая гигиена**  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере общей  
гигиены)**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г., регистрационный №72350).

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р мед. наук Шепарева А.А.

### Разработчики:

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Янович В.А.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Титова Ю.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней  
(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Нагирная Л.Н.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
2. - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Диагностическая деятельность	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - обладает базовыми знаниями нормативных документов для проведения санитарно-гигиенических обследований ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - использует параметры оценки качества проводимых исследований в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - использует практические умения, необходимые для проведения всех видов оценок факторов производственной среды

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1 курс	2 курс	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> , в том числе:	40	40		
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	
КСР	20	20	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b> , в том числе:	32	32	-	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	-	
Промежуточная аттестация	4	4	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	4
	Итого часов в году	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1__		
1.	Теоретические основы санитарно-эпидемиологических экспертиз	6
2.	Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	6
3.	Методы проведения и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз	4
	Итого часов в семестре	16

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1__			
1.	Теоретические основы санитарно-эпидемиологических экспертиз	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	12
2.	Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	12
3.	Методы проведения и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к	8

		тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
	Итого часов в семестре		32

#### 4.2.4. КСР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание КСР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1__			
1	Теоретические основы санитарно-эпидемиологических экспертиз	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	6
2.	Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	8
3.	Методы проведения и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	6
	Итого часов в семестре		20

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена: учеб. пособие для вузов:	Большаков, А.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 823 с.	3
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Кiryushin, В.А.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<u>Ин.д.</u>
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина, 2014.-332 с.: ил.	<u>25</u>

--	--	--	--	--

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<u>Инд.</u>
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<u>Инд.</u>

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
9. 4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)





**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.



Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.06 Санитарно-эпидемиологические экспертизы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.

