


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2023 16:33:03
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор


/Гранковская Л.В./
«16» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.06 АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

**32.05.01 Медико-
профилактическое дело**

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Форма обучения

**очная
6 лет**

Срок освоения ООП

анатомии человека

Институт/кафедра

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.0.06 Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «2» мая 2023_г., Протокол № __9__.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Черток В.М.

Разработчики:

Доцент кафедры

(занимаемая должность)

к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Ботвич Т.А.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) **Анатомия**

Целью освоения дисциплины (модуля) **Анатомия** является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Анатомия**

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;
3. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;
4. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Анатомия** относится к части основной образовательной программы по направлению подготовки по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело Б1.0.06 (уровень специалитета) 02 Здравоохранение** в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и изучается в семестре 2 и 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) АНАТОМИЯ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая
2. Профилактическая
3. Организационно-управленческая
4. Научно-исследовательская

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Анатомия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Анатомия**

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	146	84	62
Лекции (Л)	42	28	14
Практические занятия (ПЗ)	104	56	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	106	60	46
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	50	45	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	15	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	36	-	36

Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Анатомия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр <u>2</u>		
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет. Кость как орган.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа. Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности мозгового черепа.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология.	2
6.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышечная система. Скелетная мускулатура.	2
7.	Введение в спланхнологию	2
8.	Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
10.	Анатомия и топография брюшины.	2
11.	Функциональная анатомия мочевыделительной системы	2
12.	Функциональная анатомия мужского полового аппарата.	2
13.	Функциональная анатомия женской половой системы.	2
14.	Функциональная анатомия эндокринной системы.	2
	Итого часов в семестре:	28
Семестр <u>3</u>		
1.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
2.	Функциональная анатомия головного мозга и органов чувств.	2
3.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
4.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.	2
5.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
6.	Функциональная анатомия кровеносной системы	2
7.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины (модуля) **Анатомия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>2</u>		
1	Функциональная анатомия скелета туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений таза и свободной нижней конечности .	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого черепа.	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Соединения костей черепа	4
7	Отчет по препаратам черепа и тестовый контроль по остеоартросиндесмологии. Мышцы головы и шеи	4
8	Мышцы и топография спины, груди и живота.	4
9	Мышцы и топография верхней конечности	4
10	Мышцы и топография нижней конечности	4
11	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии.	4
12	Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани (особенности строения стенок, отделы, сообщения).	4
13	Функциональная анатомия дыхательной системы: трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
14	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе.	4
	Итого часов в семестре	56
Семестр <u>3</u>		
1	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы Анатомия и топография брюшины.	4
2	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия мочевыделительной системы	4
3	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы.	4
4	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам	4
5	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
6	Функциональная анатомия головного мозга	4
7	Функциональная анатомия органов чувств	4
8	Спинномозговые нервы. Соматические сплетения. Вегетативная нервная система.	4
9	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии	4
10	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
11	Функциональная анатомия большого круга кровообращения. Артериальная, венозная, лимфатическая и иммунная системы.	4
12	Отчет по препаратам и тестовый контроль по сосудистой и иммунной системам	4
	Итого часов в семестре	48

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Анатомия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Остеология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Остеология	12
2	Краниология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Краниология	12
3	Артросиндесмология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Артросиндесмология	12
4	Миология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Миология	12
5	Дыхательная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Дыхательная система	12
Итого часов в семестре			60
Семестр 3			
1	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Пищеварительная система	5
2	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Мочеполовой и эндокринный аппараты	5
3	Центральная нервная система и эстеziология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР ЦНС, ЭОР Эстеziология	12
4	Периферическая и вегетативная нервные системы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Черепные нервы, ЭОР Спинномозговые нервы, ЭОР Вегетативная нервная система	12
5	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Сердце, ЭОР Ангиология	12
Итого часов в семестре			46
Подготовка к промежуточной аттестации			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Анатомия**

6.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) **Анатомия**

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2	Анатомия человека : в 2 томах. учебник [Электронный ресурс]	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3	Анатомия человека : учебник [Электронный ресурс] - 13-е изд., испр. и доп	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : учеб. пособие	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2019. - 100, [3] с.	68
2	Анатомия человека : учеб. пособие	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 2. - 2019. - 90, [2] с.	68

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Анатомия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Анатомия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Анатомия

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Анатомия**, доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Анатомия» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Анатомия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникативности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Анатомия» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты,	Портфолио

	<p>беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	
	<p>Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина «Анатомия» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина «Анатомия» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	