

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.05.2025 09:58:00

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe12794fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



**М.П. Черная/**

**« 01.05.2025 » 2022г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.05 Клиническая фармакология**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.35 Инфекционные болезни**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** в основу положены:

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 № 562;**
2. **Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н;**
3. **Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «28» марта 2022г., Протокол № 8**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни одобрена на заседании кафедры общей и клинической фармакологии от «14» апреля 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Елисеева Е.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от 27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, профессор

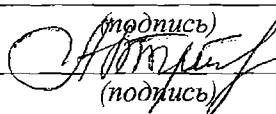
(занимаемая должность)

Доцент

(занимаемая должность)



(подпись)



(подпись)

Елисеева Е.В.

(Ф.И.О.)

Тыртышникова А.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** является формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах рационального выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Знакомство ординаторов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
2. Обучение ординаторов анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.
3. Формирование у обучающихся умения осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Формирование у обучающихся умения выявлять предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции. Регистрировать нежелательные побочные эффекты.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина клиническая фармакология относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 Инфекционные болезни. Относится к обязательной части дисциплины блока 1, **Б1.О.05**

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

#### Фармакология

---

*Знания:* фармакологии, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

*Умения:* умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств.

*Навыки:* оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

#### Патофизиология

*Знания:* этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

*Умения:* проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их лечения и профилактики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

*Навыки:* патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

#### Микробиология

*Знания:* методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

*Умения:* использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

*Навыки:* владеть методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология.

#### 2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими

	эффективность и безопасность	рекомендациями ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
--	------------------------------------	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

При реализации дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** основной образовательной программы высшего образования специальности **31.08.35 Инфекционные болезни** (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (в сфере инфекционных болезней) выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.35 Инфекционные болезни	8	Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

#### 2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинская деятельность*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Года	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	28	28	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	4	4	
КСР	22	22	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:</b>	44	44	
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2 ЗЕ	2 ЗЕ

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ОПК-5	Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии	Клиническая фармакокинетика. Значение основных ее параметров в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций. Возрастные особенности фармакокинетики. Клиническая фармакодинамика. Возрастные особенности фармакодинамики. Взаимодействие лекарственных средств. Основные принципы проведения рациональной фармакотерапии. Доказательная медицина. Уровни доказательность результатов научных исследований Источники научно - обоснованной информации.
2.	ОПК-5	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях ССС. Клиническая фармакология болевого синдрома. Принципы антимикробной химиотерапии. Состояние антибиотикорезистентности к антиинфекционным препаратам. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология противогрибковых, противовирусных лекарственных препаратов. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и мониторинг безопасности.
3.	ОПК-5	Раздел 3. Выбор рациональной фармакотерапии	Особенности назначения рациональной, безопасной фармакотерапии у коморбидных пациентов при различной патологии.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
		3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии	-	4	-	8	12	тестовые задания, ситуационные задачи, кейс задания.
2	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	2	10	2	18	32	тестовые задания, ситуационные задачи, кейс задания.
3	Раздел 3. Выбор рациональной фармакотерапии	-	8	2	18	28	тестовые задания, ситуационные задачи, кейс задания.
	<b>ИТОГО:</b>	2	22	4	44	72	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Принципы антимикробной химиотерапии. Состояние антибиотикорезистентности к антиинфекционным препаратам. Механизмы формирования антибиотикорезистентности.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.05 Клиническая фармакология**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины клиническая фармакология	Часы
1	2	3
	<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	
1.	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных средств. Основные принципы проведения рациональной фармакотерапии. Фармакогенетика.	4
	<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>	
2.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, влияющих на тонус сосудов. Клинико-фармакологическая характеристика $\beta$ -блокаторов, диуретиков (тиазидных, петлевых, калийсберегающих), АПФ, блокаторов рецептора ангиотензина II (сартанов). Особенности назначения лекарственных препаратов детям, беременным, пожилым пациентам.	2
3.	<i>Клиническая фармакология болевого синдрома.</i> Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.	2



	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности наркотических анальгетиков. Лекарственная зависимость. Лечение. Профилактика. Неотложная терапия.	
4.	Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов ( $\beta$ -лактамных антибиотиков, макролидов, линкосамидов, аминогликозидов, фторхинолонов, гликопептидов, оксазолидинонов и других). Особенности назначения лекарственных препаратов детям, беременным, пожилым пациентам.	4
5.	Клинико-фармакологическая характеристика противовирусных лекарственных препаратов. Особенности назначения лекарственных препаратов детям, беременным, пожилым пациентам.	2
<b>Раздел 3. Выбор рациональной фармакотерапии</b>		
6.	Госпитальные инфекции. Фармакотерапия септических состояний. Особенности назначения лекарственных препаратов детям, беременным, пожилым пациентам.	4
7.	Рациональная фармакотерапия пациентов с вирусными гепатитами	4
	<b>Итого часов</b>	<b>22</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	<b>Общие вопросы клинической фармакологии</b>		
1.1	Клиника, лечение, профилактика побочного действия лекарственных средств. Принципы лечения отравлений лекарственными препаратами. Регистрация побочных реакций лекарственных средств.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	4
1.2	Доказательная медицина. Уровни доказательность результатов научных исследований Источники научно - обоснованной информации Основные принципы проведения клинических испытаний. Фазы клинических исследований. Этический комитет.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	4
2.	<b>Частные вопросы клинической фармакологии</b>		
2.1.	Особенности выбора, режима дозирования, оценка эффективности и безопасности гипотензивных препаратов из группы блокаторов	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии	6

	кальциевых медленных каналов, $\alpha$ -адреноблокаторов, препаратов центрального действия.	- проведение анализа решения типовых ситуационных задач	
2.2	Особенности выбора, режима дозирования, оценка эффективности и безопасности антиангинальных лекарственных препаратов.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	6
2.3	Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых лекарственных препаратов. Особенности выбора, режима дозирования, оценка эффективности и безопасности	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	6
3.	<b>Выбор рациональной фармакотерапии</b>		
3.1	Выбор и дозирование лекарств у детей, беременных, пожилых пациентов, при нарушении функции печени, при нарушении функции почек, гемодиализе	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
3.2	Особенности фармакотерапии нозокомиальной пневмонии	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	2
3.3	Выбор антимикробной терапии инфекций центральной нервной системы.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
3.4	Рациональный выбор противогрибковой терапии	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
3.5	Рациональный выбор противовирусной терапии (противогерпетическая, противогриппозная и другие)	- подготовка к занятию - работа с дополнительной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
	<b>Итого часов</b>		<b>44</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено)

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. Приложение 1

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины клиническая фармакология	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	текущий	Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии	Устный опрос, тесты	15	5
1.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	5
2	текущий	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	Устный опрос, тесты	15	10
2.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	5
2.2	текущий	Раздел 3 Выбор рациональной фармакотерапии	Устный опрос, тесты	15	10
3	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные клинические задачи (Приложение 3)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
-------	--------------	-----------	--------------------	--------------------

п				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы доказательной медицины: пер. с англ. / - 4-е изд. перераб. и доп.	Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	
2.	Клиническая фармакология: учеб.ипракт.: в 2 ч.	Коноплева, Е. В.	М.: Юрайт, 2018.	2	
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб.пособие / - 2-е изд., испр. и доп. - 494, [2] с.	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1	
4.	Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб.-практ. пособие	С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина; под общ. ред. Марасанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2	
5.	Избранные лекции по клинической фармакологии	под ред. Ю. Б. Белоусова.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016.	1	
6.	Современная антимикробная химиотерапия: рук. для врачей	С. Н. Козлов, Р. С. Козлов.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017.	2	
7.	Клиническая фармакология: учеб.ипракт. для вузов Ч. 1. Ч. 2.	Е. В. Коноплева	М.: Юрайт, 2018.	2	
8.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств : учеб.пособие	Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, А. П. Переверзев	М.: Медицинское информационное агентство, 2018.	2	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фармакология. Ultralight:	Аляутдин Р.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:	Неогр. д.	

	учеб.пособие (Электронный ресурс)		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>		
2	Клиническая фармакология (Электронный ресурс): учебник	Кукес В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
3	Клиническая фармакология (Электронный ресурс): учебник	Кукес В. Г., Сычев Д. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
4	Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб.пособие (Электронный ресурс)	Веселов С. В., Колгина Н. Ю.; под.общ. ред. МарасановаС. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. [http://femb.ru/.](http://femb.ru/)
7. [http://grls.rosminzdrav.ru.](http://grls.rosminzdrav.ru)
8. Европейская ассоциация клинических фармакологов и терапевтов (ЕАСРТ) <http://www.eacpt.org>
9. [http:// www.antibionic.ru](http://www.antibionic.ru)
10. Сайт по клинической фармакогенетике: [http://www.pharmgkb.org./](http://www.pharmgkb.org/)

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии (не используются)

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных	+	+	+
2	Клиническая практика	+	+	+
3	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (28 час.), включающих лекционный курс и практические занятия (6 час.), самостоятельную работу (44 час.) и контроль самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению клинической фармакологии. При изучении учебной дисциплины **Б1.О.05 Клиническая фармакология** необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения выполнение экспертизы согласно клиническим рекомендациям и стандартам фармакотерапии пациентов различного профиля (терапевтические, хирургические), возраста и сопутствующей патологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр пациентов, оформляют протоколы консультаций, заполняют извещения о побочной реакции.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине клиническая фармакология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.



5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.О.05 Клиническая фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.35	Инфекционные болезни
К	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т	1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакокинетика, определение, основные параметры (<math>T_{1/2}</math>, биодоступность, биоэквивалентность, общий клиренс, объем распределения).</li> <li>2. Факторы, влияющие на всасывание, распределение, выведение ЛС (морфологическая структура, состояние сердечно-сосудистой системы, растворимость, химическая структура, молекулярная масса ЛС и др.).</li> <li>3. Пути введения ЛС. Выбор пути введения для конкретного пациента.</li> <li>4. Метаболизм ЛС. Виды метаболизма. Пути элиминации.</li> <li>5. Фармакокинетический мониторинг ЛС в клинической практике. Индивидуальный выбор и дозирование лекарственных средств. Хронофармакология и рациональное назначение лекарственных средств.</li> <li>6. Клиническая фармакогенетика, определение, вариабельность действия ЛС в зависимости от генетических различий метаболизма.</li> <li>7. Клиническая фармакодинамика, определение, значение для индивидуальной фармакотерапии.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики (минимальная терапевтическая концентрация, терапевтический диапазон, средняя терапевтическая концентрация, терапевтический индекс).</li> <li>9. Нежелательные лекарственные реакции, определение, классификация.</li> <li>10. Взаимодействие ЛС, виды, факторы, влияющие на взаимодействие. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем и компонентами табачного дыма.</li> <li>11. Особенности применения ЛС в период беременности, лактации.</li> <li>12. Особенности фармакокинетики детского и пожилого возраста.</li> <li>13. Побочное действие лекарственных средств. Понятие о псевдоанафилаксии. Принципы коррекции побочных действий.</li> <li>14. Клинико-фармакологическая характеристика нитратов.</li> <li>15. Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреноблокаторов.</li> <li>16. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика блокаторов медленных кальциевых каналов.</li> <li>17. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика и-АПФ.</li> <li>18. Синдром артериальной гипертензии. Клинико-фармакологические подходы к лечению АГ. Контроль эффективности и безопасности лечения АГ.</li> <li>19. Клинико-фармакологическая характеристика антагонистов рецепторов ангиотензина.</li> <li>20. Клинико-фармакологическая характеристика гипотензивных лекарственных средств центрального действия (клонидина, метилдопы, моксонидина).</li> <li>21. Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств.</li> <li>22. Клинико-фармакологическая характеристика противовирусной терапии.</li> <li>23. Клиническая фармакология НПВП. Нежелательные побочные реакции НПВП.</li> <li>24. Клиническая фармакология СПВП. Меры предупреждения нежелательных побочных реакций.</li> <li>25. Принципы рациональной антимикробной химиотерапии.</li> <li>26. Классификация и клинико-фармакологическая характеристика пенициллинов.</li> <li>27. Классификация, клинико-фармакологическая</li> </ol>
--	--	---

		характеристика цефалоспоринов.
		28. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика аминогликозидов.
		29. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика макролидов.
		30. Клинико-фармакологическая характеристика линкосамидов.
		31. Клинико-фармакологическая характеристика тетрациклинов.
		32. Клиническая фармакология монобактамов (азтреонам).
		33. Клиническая фармакология карбапенемов.
		34. Клиническая фармакология гликопептидов.
		35. Клиническая фармакология оксазолидидинов.
		36. Клиническая фармакология хлорамфеникола.
		37. Клиническая фармакология хинолонов.
		38. Клиническая фармакология фторхинолонов.
		39. Клиническая фармакология нитроимидазолов.
		40. Клиническая фармакология ко-тримоксазола.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.05 Клиническая фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.35	Инфекционные болезни
К	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>
		<b>ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		1. ФАРМАКОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ *механизмы действия лекарственных средств особенности выведения лекарственных средств особенности всасывания лекарственных средств особенности распределения лекарственных средств  2. ФАРМАКОКИНЕТИКА ИЗУЧАЕТ

		<p>*закономерности поглощения, распределения, превращения и выведения лекарственных средств  механизм действия лекарственных средств  особенности взаимодействия лекарственных средств с рецепторами  взаимосвязь между химической структурой и биологической активностью биологически активных веществ</p> <p>3. МИКРОСОМАЛЬНАЯ БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В  *печени  легких  почках  кишечнике</p> <p>4. КАЖУЩИЙСЯ ОБЪЕМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ - ЭТО  *способность препарата проникать в органы и ткани  скорость всасывания препарата  скорость выведения препарата  скорость распада препарата</p> <p>5. ВСАСЫВАНИЕ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛЕКАРСТВ ПРОИСХОДИТ В  *тонком кишечнике  ротовой полости  пищевод  желудке</p> <p>6. БИОДОСТУПНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ - ЭТО КОЛИЧЕСТВО ПРЕПАРАТА  *поступающего в системный кровоток по отношению к введенной дозе  всасавшегося в желудочно-кишечном тракте  не связанного с белками плазмы  подвергшееся метаболизму в печени</p>
		<p><b>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями</b></p>
		<p>7. ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ  *блокаторы β-адренорецепторов  блокаторы гистаминовых рецепторов  блокаторы α-адренорецепторов  агонисты имидазолиновых рецепторов</p> <p>8. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ ИЗ ГРУППЫ КАРБАПЕНЕМОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ</p>

	<p>МЕНИНГИТЕ</p> <p>имипенем/циластатин</p> <p>*меропенем</p> <p>эртапенем</p> <p>дорипенем</p> <p>9. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ</p> <p>*каптоприл</p> <p>периндоприл</p> <p>врапамил</p> <p>индапамид</p>
	<p>ДЛЯ ЭМПИРИЧЕСКОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ БАКТЕРИАЛЬНОГО АБСЦЕССА ГОЛОВНОГО МОЗГА НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОЧЕТАНИЕ</p> <p>эритромицин+метронидазол</p> <p>*цефтриаксон+метронидазол</p> <p>цефазолин+метронидазол</p> <p>гентамицин+метронидазол</p>
	<p>ПРОТИВОГРИБКОВЫЙ ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ВЫСОКОЙ БИОДОСТУПНОСТЬЮ И ДЛИТЕЛЬНЫМ ПЕРИОДОМ ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>*флуконазол</p> <p>натамицин</p> <p>нистатин</p> <p>амфотерицин В</p>
	<p>ПАЦИЕНТУ С АБСЦЕССОМ ЛЕГКИХ ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ИЗ МОКРОТЫ ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОККОКА, РЕЗИСТЕНТНОГО К МЕТИЦИЛЛИНУ, РАЦИОНАЛЬНО НАЗНАЧИТЬ</p> <p>клиндамицин</p> <p>метронидазол</p> <p>*линезолид</p> <p>ампициллин-сульбактам</p>
	<p>К ИНГИБИТОРАМ НЕЙРОАМИНИДАЗЫ ОТНОСИТСЯ</p> <p>римантадин</p> <p>*осельтамивир</p> <p>арбидол</p> <p>ацикловир</p>
	<p><b>ИДК.ОПК-5з-</b> учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
	<p>СИНДРОМЫ ЛАЙЕЛА И СТИВЕНСА-ДЖОНСОНА ОТНОСЯТ К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ПОБОЧНЫМ РЕАКЦИЯМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ТИПА</p> <p>А (предсказуемые)</p> <p>*В (непредсказуемые)</p> <p>С («химические»)</p>

		D (отсроченные)
		<p>К НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ПОБОЧНОЙ РЕАКЦИИ ТИПА А ОТНОСИТСЯ</p> <p>*токсичность, связанная с передозировкой лекарственных средств  канцерогенные эффекты  идиосинкразия, лекарственная непереносимость  лекарственная зависимость</p>
		<p>К НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ПОБОЧНОЙ РЕАКЦИИ ТИПА D ОТНОСИТСЯ</p> <p>*канцерогенные эффекты  токсичность, связанная с передозировкой лекарственных средств  идиосинкразия, лекарственная непереносимость  лекарственная зависимость</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

#### Клинические ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.05 Клиническая фармакология**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.05.35	Инфекционные болезни
К	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ</b>

Т		<p style="text-align: center;"><b>Задача №1</b></p> <p>У пациента 34 лет, работника мясоперерабатывающего предприятия, занимающегося забоем скота, появились следующие симптомы: повышение температуры тела до 38,5 С, на коже правой кисти и предплечья появились два красных пятна, которые через несколько часов превратились в пустулы и через 2 суток – в язвенные поражения до 2-3 см в диаметре, покрытые черной коркой. Вокруг язв отмечалась гиперемия кожи и отек кожи; кожная чувствительность в области язв была резко снижена; язвы и участки кожи вокруг язв практически безболезненны. На 3 сутки заболевания появилось несколько пустул с геморрагическим содержимым по периферии язв. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены до 3-4 см в диаметре. Сохраняется лихорадка, слабость. Известно, что неделю назад в районе отмечался падеж скота от сибирской язвы. Вакцинопрофилактика сибирской язвы у пациента за период жизни не проводилась. Пациенту назначен ампициллин 0,5 г в/м каждые 6 ч. На фоне проводимой терапии в течение 3 дней отчетливой положительной динамики в состоянии больного не отмечалось: лихорадка сохранялась, количество пустул вокруг язв увеличилось.</p>
		Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз у данной пациентки. Какие возбудители вызывают данное заболевание?
		Оцените рациональность выбора антибактериального препарата и предположите возможную причину неэффективности терапии.
		Ваши предложения по оптимизации антибактериальной терапии?

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.35	Инфекционные болезни
К	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии</p>

		с существующими рекомендациями  ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ</b>
Т		<p style="text-align: center;"><b>Задача №2</b></p> <p>Пациенту 25 лет, находящемуся на амбулаторном лечении по поводу рецидива хронического тонзиллита (t=37,5, боль в горле, налеты гнойного характера на миндалинах, увеличение шейных лимфоузлов), терапевтом назначен Цефазолин внутримышечно (1г х 2 р/сут). Из анамнеза известно, что у больного год назад отмечена реакция (отек Квинке) на внутримышечное введение ампициллина.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показаны ли в данной ситуации антибактериальные средства (объяснить, почему)?</li> <li>2. Оценить целесообразность выбора антибиотика и пути его введения.</li> <li>3. Каковы закономерности в развитии аллергии на пенициллины и прочие антибактериальные препараты?</li> <li>4. Какие имеются альтернативные средства, какие формы выпуска в их случае будут предпочтительны?</li> </ol>

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
31.05.35	Инфекционные болезни
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>



A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Задача №3</b></p> <p>У женщины 24 лет при сроке беременности 33 недели развился <i>Herpes zoster</i> по ходу седалищного нерва (область поясницы и бедра). Больна в течение 2 дней. Выражены общая интоксикация (лихорадка до 39,5<sup>0</sup>С, озноб), болевой синдром, регионарная лимфаденопатия. Местно в области поясницы, ягодицы и бедра слева – обилие везикулярных высыпаний, склонных к слиянию.</p>
	1. Дайте рекомендации по фармакотерапии у данной пациентки.
	2. Оцените возможный риск терапии для плода.