

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 11:25:02

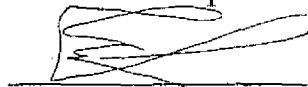
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec0190f8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«14» 06

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
<b>Уровень подготовки</b>	ординатура
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	2 года
<b>Институт/кафедра</b>	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

к.м.н.,  
доцент

Шерстюк Борис  
Васильевич

Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»

к.м.н.

Голубева  
Александра  
Владимировна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

*Целью* освоения учебной дисциплины Б1.О.02 **Специальные профессиональные навыки и умения** является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

При этом *задачами* дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (далее - человек), средой обитания человека, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, совокупностью средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая производственно-технологическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-1.1 Изучает соответствующие разделы конституции РФ, кодексов и законов, нормативных актов регламентирующих организацию и производство судебно-медицинских экспертиз в РФ ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное и внутреннее исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-5 ПК-1.5 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-2.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. ИД-2 ПК-2.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ИД-3 ПК-2.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-2.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном,

		гражданском судопроизводстве и следственных действиях
А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ПК-3 Готовность к производству судебно-гистологического исследования	ИД-1 ПК-3.1 Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные судебно-гистологические исследования. ИД-2 ПК-3.2 Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного судебно-гистологического исследования. ИД-3 ПК-3.3 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 02 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский  
научно-исследовательский  
организационно-управленческий  
педагогический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

*медицинский:*

- участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследование) живого лица;
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

*научно-исследовательский:*

- проведение тематических научных исследований.

*организационно-управленческий:*

- анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

*педагогический:*

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>76</b>
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ),		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>68</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		28
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>Зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Особенности судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Падение с высоты.	2
2.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме	2
3.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях	2
4.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	2
5.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза от действия крайних температур и других физических факторов	2
6.	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при	2

	отравлениях	
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Особенности судебно-медицинской травматологии.	7
2	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме	7
3	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях	7
4	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	7
5	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза от действия крайних температур и других физических факторов	7
6	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	7
	Итого часов	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Особенности судебно-медицинской травматологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
2	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4

3	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
4	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
5	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза от действия крайних температур и других физических факторов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3
6	Особенности осмотра трупа и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3
Итого часов в семестре			22

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>	Неогр.д.
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д.



	науч. Общество судебных медиков			
--	------------------------------------	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

