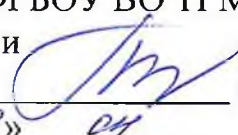


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2023 17:38:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего
образования по направлению подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры), направленности
02 Здравоохранение (в сфере организации системы
здравоохранения в целях обеспечения
общественного здоровья)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «23» 03 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России
 /И.П. Черная/
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

(наименование дисциплины)

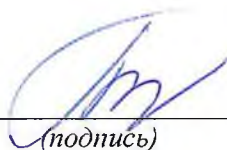
Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
Форма обучения	очно-заочная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017г. №485.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения одобрена на заседании кафедры/института от «19» апреля 2022г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента




(подпись)

Черная И.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения одобрена УМС по специальности института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) от «27.04» 2022г., протокол № 4/21-22

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.

Разработчики:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России, канд.
филол. наук
(занимаемая должность)



(подпись)

Локша А.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения состоит в формировании у обучающихся системы знаний, умений и владений в области управления медицинской организацией на основе развития элементов экономического мышления и навыков управления медицинской организацией (далее – МО) как хозяйствующего субъекта на рынке медицинских услуг

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения являются:

- 1 приобретение обучающимися знаний в области экономики здравоохранения;
- 2 изучение основных методов и методик экономического анализа, позволяющих принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации;
- 3 овладение элементами научного системного и экономического мышления;
- 4 формирование у обучающихся навыков оптимального выбора способов и путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынках медицинских услуг.

2.2. Место дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения относится к дисциплинам базовой части по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управленческая статистика в здравоохранении

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных методов и приемов использования статистики для проведения аналитических расчетов.

Умения: проводить расчет структуры и динамики анализируемых показателей.

Навыки: владение методикой расчета основных экономических показателей деятельности медицинской организации.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

Освоение дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
---	---	---

Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3	ИДК.ОПК-3 ₂ - использует основные управленческие принципы при решении задач профессиональной деятельности
Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения	ПК-2	ИДК.ПК-2 ₂ - оценивает влияние социальных, экономических, эпидемиологических и других условий на качество жизни населения

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) выпускники готовятся к профессиональной деятельности в рамках организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.4.2. Области профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	28	28	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Система здравоохранения Российской Федерации как субъект экономических отношений	Организационно-экономические основы системы здравоохранения РФ: роль и место здравоохранения в экономике страны Экономические проблемы развития здравоохранения в Российской Федерации Понятие медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения и экономического эффекта в системе здравоохранения Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба
2.	ПК-2	Организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций	Финансовые ресурсы медицинских организаций Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Организация финансового контроля в медицинской организации Экономический анализ деятельности медицинских организаций
3.	ПК-2	Система рыночных отношений в здравоохранении	Экономика здравоохранения в рыночной системе экономических отношений Основные понятия и критерии рынка медицинских услуг Особенности формирования спроса и предложения на рынке медицинских услуг Экономическая составляющая спектра медицинских услуг Ценообразование медицинских услуг, механизмы и методы формирования цен

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Система здравоохранения Российской Федерации как субъект экономических отношений.	2	-	8	10	20	Тесты, ситуационные задания.

2	1	Организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций	4	-	10	13	27	Тесты, ситуационные задания
3	1	Система рыночных отношений в здравоохранении	2	-	10	13	25	Тесты, ситуационные задания
		ИТОГО:	8	-	28	36	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Система здравоохранения Российской Федерации как субъект экономических отношений	2
2.	Организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций	4
3.	Система рыночных отношений в здравоохранении	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1	Система здравоохранения Российской Федерации как субъект экономических отношений	8
2	Организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций	10
3	Система рыночных отношений в здравоохранении	10
	Итого часов в семестре	28

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Система здравоохранения Российской Федерации как субъект экономических отношений	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	10
2	Организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	13
3	Система рыночных отношений в	Работа с учебной литературой,	13

здоровоохранении	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Итого часов в семестре		36

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий	Система здравоохранения Российской Федерации как субъект экономических отношений	Тестовые задания	10	2
		Промежуточный		Ситуационные (кейс) задачи	2	2
				Контрольные вопросы к экзамену	3	10
2	1	Текущий	Организационно-экономические аспекты деятельности медицинских организаций	Тестовые задания	10	2
		Промежуточный		Ситуационные (кейс) задачи	2	2
				Контрольные вопросы к экзамену	3	10
3	1	Текущий	Система рыночных отношений в здравоохранении	Тестовые задания	10	2
		Промежуточный		Ситуационные (кейс) задачи	2	2
				Контрольные вопросы к экзамену	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Кейс задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к экзамену (Приложение1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /	Решетникова А. В. Шамшурина В. И.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — URL: https://urait.ru/	неогр. д.
2.	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1: учебное пособие для вузов /	Медик, В. А. Токмачев.М.С.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/	неогр. д.
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В. А., Лисицин В. И.	4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЛОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов /	Мещерякова Л. А. Кошель В. И. Мажаров В.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 334, [2] с.1.	3
2	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: методические рекомендации.	Какорина Е.П., Александрова Г.А. Поликарпов А.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест.
3. Доска ученическая – 1 шт.
4. Стол преподавателя – 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Тайм-менеджмент в здравоохранении	√	√	√
2	Управление качеством в здравоохранении	√	√	√

3	Правовое регулирование медицинской деятельности	√	√	√
---	---	---	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения.

При изучении дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения необходимо использовать теоретический лекционный материал и освоить практические умения в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием решения ситуационных (кейс) задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения разработаны методические указания для студентов «Методические указания для студентов по дисциплине Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по дисциплине Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.01 Основы экономики
здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основную группу проблем, которые рассматривает экономика здравоохранения. 2. На каких уровнях рассматривается и изучается экономика здравоохранения. 3. Назовите экономические отношения, которые могут складываться в процессе трудовой деятельности в системе здравоохранения? 4. Что понимается под эффективностью в здравоохранении? Какие показатели характеризуют социальную, медицинскую эффективность в здравоохранении? 5. Как рассчитывается экономическая эффективность? Как рассчитывается экономический ущерб вследствие заболеваемости, инвалидизации и смертности в трудоспособном возрасте. 6. Какова роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба? Виды ущерба. 7. В каких целях проводится экономический анализ в медицинских организациях? Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности медицинской организации. 8. Что такое «финансовый контроль»? Какие органы и в каких формах осуществляют финансовый контроль в здравоохранении? 9. Что такое ГЧП? Какова цель ГЧП в здравоохранении? В чем преимущества для государства. 10. Какие формы оплаты труда медицинских работников вы знаете? Что такое фонд оплаты труда? 11. Что такое рынок? Назовите основные принципы функционирования рынка? 12. Каковы предпосылки для развития рынка в здравоохранении? Назовите специфические черты рынка медицинских услуг. 13. Назовите основные категории рынка. Раскройте содержание понятия «спрос», «предложение». Какие

		<p>факторы влияют на спрос? Виды спроса.</p> <p>14. Что такое медицинская услуга? Каковы специфические особенности медицинских услуг?</p> <p>15. Раскройте содержание понятия «цена». Какие виды цен Вы знаете?</p> <p>16. Назовите основные элементы затрат, включаемые в цену медицинской услуги.</p> <p>17. Дайте определение понятия «конкуренция». Кто является участниками конкурентной борьбы на рынке медицинских товаров и услуг?</p> <p>18. Что такое маркетинг вообще и медицинский в частности? Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении? Виды маркетинга. Элементы маркетинга.</p> <p>19. Что такое маркетинговая среда? Какие виды маркетинговых сред вы знаете?</p> <p>20. Что такое потребность? Приведите примеры.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Какая модель здравоохранения действует в США?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частная 2. Страховая 3. Бюджетная 4. Смешанная <p>2. Что НЕ относится к источникам финансирования здравоохранения в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольные взносы и пожертвования граждан и юридических лиц 2. Средства целевых фондов, предназначенные для охраны здоровья граждан 3. Средства бюджетов всех уровней 4. Личные средства потребителей медицинских услуг <p>3. Что НЕ относится к правовым принципам ОМС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Некоммерческий характер 2. Государственность <p>3. Неотвратимость</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Всеобщность <p>4. Каким органом осуществляется предварительный финансовый контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальным фондом ОМС 2. Счетной палатой 3. Федеральным казначейством 4. Органом управления здравоохранения <p>5. Основное бухгалтерского учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивы = Балансовая стоимость 2. Активы = Пассивы 3. Активы = Основные средства 4. Пассивы = Фонд оплаты труда <p>6. Под рынком медицинских услуг понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность медицинских технологий, медицинской

		<p>техники, методов организации медицинской деятельности в условиях конкурентной экономики</p> <p>2. комплекс медицинских услуг, а также медицинская аппаратура, лекарства, медицинские и профилактические процедуры, способные удовлетворить потребность человека в поддержании и укреплении его здоровья</p> <p>3. совокупность социально–экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг</p> <p>7. Под ценой спроса понимают:</p> <p>1. сумма денег, за которую покупатель может купить, а продавец готов продать данный товар или медицинскую услугу</p> <p>2. минимальная цена, по которой производители услуг (или товаров) еще готовы их оказывать (продавать)</p> <p>3. максимальная цена, по которой потребитель согласен получать данную услугу</p> <p>8. основополагающий принцип системы здравоохранения</p> <p>1. Карантинная направленность</p> <p>2. Охрана здоровья населения является ведущей функцией государства</p> <p>3. Статистическая направленность системы</p> <p>4. Учет влияния социальных и биологических факторов на здоровье</p> <p>9. Критерий экономической эффективности определяется как</p> <p>1. Соотношение общего экономического ущерба и предотвращение экономического ущерба</p> <p>2. Соотношение общей стоимости медицинской помощи и предотвращённого экономического ущерба</p> <p>3. Соотношение затрат на лечение и затрат на профилактические мероприятия</p> <p>10. Методика доказательства экономической эффективности здравоохранения — это определение</p> <p>1. Стоимости медицинской помощи на поликлиническом и стационарном этапах</p> <p>2. Общих затрат на подготовку медицинских кадров</p> <p>3. Стоимости научных исследований и их внедрения</p> <p>4. Соотношения затрат на медицинскую помощь и экономического эффекта</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. Каковы основные виды рынка? (Выберете несколько вариантов ответа)</p> <p>1. Рынок товара и услуг</p> <p>2. Рынок факторов производства</p> <p>3. Финансовый рынок</p> <p>4. Рынок конкуренции</p> <p>5. Рынок ресурсов</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

		3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		<p>1. Соотнесите виды цены и их определения:</p> <p>1. Бюджетные цены 2. Прейскурантные цены 3. Договорные цены</p> <p>А) величина оценки (или расценки) не зависит от величины реальных затрат. Устанавливается административным образом. Данные цены подходят для финансирования целевых бюджетных программ медицинской помощи. В) утверждаются прямыми договорами между медицинскими учреждениями и заказчиком услуг. Проявляют себя как наиболее свободные в сегодняшней практике. С) государственные цены на платные медицинские услуги. Они используются для расчета с населением при оказании медицинской помощи на хозрасчетной (коммерческой) основе. Эти цены включают все фактические затраты, а также и прибыль (15–25% от себестоимости).</p> <p>Ответ: 1-А, 2-С, 3-В</p> <p>2. Соотнесите виды медицинских услуг и их определения</p> <p>1. простая 2. комплексная 3. стандартная 4. индивидуальная</p> <p>А) оказывают по унифицированной технологии для подавляющего большинства пациентов В) совокупность простых услуг С) охватывает широкий спектр диагностических, лечебных процедур, большой набор лекарственных средств и изделий медицинского назначения D) диагностическая манипуляция, осмотр врача, измерение артериального давления и др.</p> <p>Ответ: 1-D, 2-В, 3А, 4-С</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые кейс задачи по дисциплине

Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения

Ситуационная задача по дисциплине №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Проведите экономический анализ деятельности медицинской организации или отдельных структурных подразделений. В детской клинической больнице на 240 коек средняя занятость койки в году планировалась 340 дней. Фактически койка была занята 320 дней. Расходы стационара составляют 139,5 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 25,0\%$ от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)
В	1	Вопрос к задаче: Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки
В	2	Вопрос к задаче: Рассчитать величину планируемой прибыли
В	3	Вопрос к задаче: Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У		<p>Проведите экономический анализ деятельности медицинской организации или отдельных структурных подразделений.</p> <p>В детской клинической больнице на 240 коек средняя занятость койки в году планировалась 340 дней. Фактически койка была занята 320 дней. Расходы стационара составляют 139,5 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 25,0\%$ от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)</p>
В	1	<p>Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки</p>
Э		<p>В многопрофильном стационаре на 400 среднегодовых коек. Среднее число дней работы койки в году планировалась 330 дней. Фактически койка была занята 310 дней. Расходы на содержание стационара за год составили 217,8 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 25,0\%$ от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать фактическое число проведенных больными койко-дней: $400 \times 310 = 124\ 000$. 2. Определить фактическую стоимость одного койко-дня: $217,8 \text{ млн. руб.} / 124 \text{ тыс. койко-дней} = 1756 \text{ руб.}$ 3. Рассчитать плановое число проведенных больным койко-дней: $400 \times 330 = 132\ 000$. 4. Рассчитать плановую стоимость одного койко-дня: $217,8 \text{ млн. руб.} / 132 \text{ тыс. койко-дней} = 1650 \text{ руб.}$ 5. Определить разницу между фактической и плановой стоимостью одного койко-дня: $1756,0 \text{ руб.} - 1650,0 \text{ руб.} = 106,0 \text{ руб.}$ 6. Определить экономические потери в результате простоя коек: $106,0 \times 124\ 000 = 13\ 144\ 000 \text{ руб.}$ 7. Определить экономию средств по стационару из расчёта экономии $25,0\%$ ($0,25$) от стоимости койко-дня: $13\ 144\ 000 \text{ руб.} \times 0,25 = 3\ 286\ 000 \text{ руб.}$ 8. Рассчитать экономический ущерб в результате низкой функции койки: $13\ 144\ 000 \text{ руб.} - 3\ 286\ 000 \text{ руб.} = 9\ 858\ 000 \text{ руб.}$
Р2	отлично	<p>В многопрофильном стационаре на 400 среднегодовых коек. Среднее число дней работы койки в году планировалась 330 дней. Фактически койка была занята 310 дней. Расходы на содержание стационара за год составили 217,8 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 25,0\%$ от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать фактическое число проведенных больными койко-дней: $400 \times 310 = 124\ 000$. 2. Определить фактическую стоимость одного койко-дня: $217,8 \text{ млн. руб.} / 124 \text{ тыс. койко-дней} = 1756 \text{ руб.}$ 3. Рассчитать плановое число проведенных больным койко-дней: $400 \times 330 = 132\ 000$. 4. Рассчитать плановую стоимость одного койко-дня: $217,8 \text{ млн. руб.} / 132 \text{ тыс. койко-дней} = 1650 \text{ руб.}$ 5. Определить разницу между фактической и плановой стоимостью одного койко-дня: $1756,0 \text{ руб.} - 1650,0 \text{ руб.} = 106,0 \text{ руб.}$

		<p>6. Определить экономические потери в результате простоя коек: $106,0 \times 124\ 000 = 13\ 144\ 000$ руб.</p> <p>7. Определить экономию средств по стационару из расчёта экономии 25,0% (0,25) от стоимости койко-дня: $13\ 144\ 000$ руб. \times $0,25 = 3\ 286\ 000$ руб.</p> <p>8. Рассчитать экономический ущерб в результате низкой функции койки: $13\ 144\ 000$ руб. $- 3\ 286\ 000$ руб. $= 9\ 858\ 000$ руб.</p>
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>1. Фактическое число проведенных больными койко-дней: $400 \times 310 = 124\ 000$.</p> <p>2. Определить фактическую стоимость одного койко-дня: $217,8$ млн. руб. / 124 тыс. койко-дней $= 1756$ руб.</p> <p>3. Рассчитать плановое число проведенных больным койко-дней: $400 \times 330 = 132\ 000$.</p> <p>4. Рассчитать плановую стоимость одного койко-дня: $217,8$ млн. руб. / 132 тыс. койко-дней $= 1650$ руб.</p> <p>5. Определить разницу между фактической и плановой стоимостью одного койко-дня: $1756,0$ руб. $- 1650,0$ руб. $= 106,0$ руб.</p> <p>6. Определить экономические потери в результате простоя коек: $106,0 \times 124\ 000 = 13\ 144\ 000$ руб.</p> <p>7. Определить экономию средств по стационару из расчёта экономии 25,0% (0,25) от стоимости койко-дня: $13\ 144\ 000$ руб. \times $0,25 = 3\ 286\ 000$ руб.</p> <p>8. Рассчитать экономический ущерб в результате низкой функции койки: $13\ 144\ 000$ руб. $- 3\ 286\ 000$ руб. $= 9\ 858\ 000$ руб.</p>
P0	неудовлетворительно	<p>1. Фактическое число проведенных больными койко-дней: $400 \times 310 = 124\ 000$.</p> <p>2. Определить фактическую стоимость одного койко-дня: $217,8$ млн. руб. / 124 тыс. койко-дней $= 1756$ руб.</p> <p>3. Рассчитать плановое число проведенных больным койко-дней: $400 \times 330 = 132\ 000$.</p> <p>4. Рассчитать плановую стоимость одного койко-дня: $217,8$ млн. руб. / 132 тыс. койко-дней $= 1650$ руб.</p> <p>5. Определить разницу между фактической и плановой стоимостью одного койко-дня: $1756,0$ руб. $- 1650,0$ руб. $= 106,0$ руб.</p> <p>6. Определить экономические потери в результате простоя коек: $106,0 \times 124\ 000 = 13\ 144\ 000$ руб.</p>
V	2	Принять управленческие решения по результатам анализа функции койки.
Э	-	Правильный ответ на вопрос (Желательно в форме нумерованного списка)
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
V	3	Сформулировать выводы и представить в письменном виде.
Э		Правильный ответ на вопрос (Желательно в форме

		нумерованного списка)
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)