

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:44:12

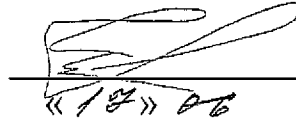
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Неонатология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

31.08.18 Неонатология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Ординатура
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере неонатологии)

Форма обучения

Очная
(очная)

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неонатология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук, профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии,
профессор

Доктор медицин-
ских наук, профес-
сор

Т.А. Шуматова
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии

Кандидат медицин-
ских наук, доцент

М.Г. Шегеда
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии

Кандидат меди-
цинских наук, до-
цент

М.Л. Столина
(инициалы, фамилия)

Профессор института педиатрии

Доктор медицин-
ских наук, доцент

А.Н. Ни
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии

Кандидат медицин-
ских наук

Л.А. Григорян

Ассистент института педиатрии

С.Ю. Фиголь
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неонатология

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неонатология является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Углубление теоретических знаний по важнейшим разделам и направлениям специальности «Неонатология»;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Овладение полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, трудовых функций врача – неонатолога в соответствии с квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом «Врач – неонатолог».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Неонатология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.01 Неонатология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 ₁ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₂ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Общепрофессиональные компетенции		

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 ₁ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1 ₂ - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 ₁ – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 ₂ – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 ₃ – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 ₁ - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6 ₂ - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 ₁ - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК. ОПК-8 ₂ - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК. ОПК-8 ₃ - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен прово-	ИДК.ОПК-9 ₁ - анализирует медико-

	дить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	статистическую информацию ИДК.ОПК-9 ₂ - ведет медицинскую документацию и организывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	---	--

Профессиональные компетенции		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности диагностический, лечебный		
A/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИДК.ПК-1 ₁ – Способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребенка и интерпретировать её. ИДК.ПК-1 ₂ – Проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК.ПК-1 ₃ – Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения.
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.	ИДК.ПК-2 ₁ – Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК.ПК-2 ₂ – Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. ИДК.ПК-2 ₃ – Обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
Вид профессиональной деятельности диагностический		
A/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИДК.ПК-3 ₁ - Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка, проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. ИДК.ПК-3 ₂ – Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям, назначает консуль-

		<p>тации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты.</p> <p>ИДК.ПК-3₃ - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
Вид профессиональной деятельности <u>лечебный, профилактический</u>		
<p>А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорождённых и недоношенных детей</p>	<p>ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей</p>	<p>ИДК.ПК-4₁ - Назначает питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания.</p> <p>ИДК.ПК-4₂ – Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорожденным и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>ИДК.ПК-4₃- Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорождёнными и недоношенными детьми.</p>
<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорождённых и недоношенных детей, просветительскую работу по сохранению их здоровья</p>	<p>ИДК.ПК-5₁ - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических отделениях; организует и проводит профилактику у новорождённых и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5₂ – Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, обладает знаниями для рекомендации оптимального вида питания для новорождённого и недоношенного ребёнка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ИДК.ПК-5₃ – Организует и проводит неонатальный скрининг, вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Неонатология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*
2. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		Курс 1	Курс 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494	494	-
Лекции (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	260	260	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	218	218	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	406	406	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	36	36	-
<i>Подготовка к занятиям. Подготовка клинических случаев в виде мультимедийных презентаций (ПЗ)</i>	300	300	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	19	19	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	15	15	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	-
	ЗЕТ	26	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Организация медицинской помощи новорожденным детям. Регламентирующие нормативно – правовые документы. Организация наблюдения новорож-	2

	дённых детей на амбулаторном этапе.	
2.	Современные принципы вскармливания больных и здоровых новорождённых детей. Организация и поддержка грудного вскармливания на различных этапах оказания медицинской помощи.	2
3.	Асфиксия новорожденных. Пре- и перинатальные факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина. Реанимационная помощь в родильном зале. Особенности у детей различного гестационного возраста	2
4.	Дифференциальный диагноз неонатальных желтух.	2
5.	Дети с критическими врожденными пороками сердца. Диагностика, тактика неонатолога. Кардиоскрининг, сроки и методика проведения.	2
6.	Болезни органов мочевой системы у новорожденных детей. Оценка структуры и функционального состояния почек и системы мочевого выделения.	2
7.	Геморрагический синдром у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика лечения новорожденных детей в зависимости от этиологии.	2
8.	Критерии дыхательной недостаточности у новорожденных детей различного срока гестации. Дифференциальный диагноз дыхательных нарушений у новорождённых детей.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Оценка общего состояния ребёнка при рождении, морфо-функциональной зрелости новорождённого различного гестационного возраста, физического развития новорождённого ребёнка.	10
2.	Организация кормления здоровых и больных новорождённых детей в родильном доме и в стационаре. Организация кормления недоношенных детей в родильном доме и в стационаре. Правила ухода за новорождённым в родильном блоке, в палате интенсивной терапии, отделении патологии новорождённых и недоношенных детей.	18
3.	Организация работы детского отделения родильного дома, ОРИТН, диагностического и лечебного процесса в отделении патологии новорождённых и недоношенных детей. Неонатальный скрининг. Профилактическая вакцинация новорождённых детей. Аудиологический скрининг у новорождённых детей. Организация наблюдения новорождённых детей на амбулаторном этапе.	12
4.	Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния у новорождённых доношенных и недоношенных. Группы здоровья новорождённых. Домашние роды, особенности наблюдения за ребенком. Дети с задержкой внутриутробного развития, характеристика, особенности ведения и наблюдения.	12
5.	Асфиксия новорождённого. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей различного срока гестации в родильном зале.	12
6.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у доношенного и недоношенного новорождённого ребёнка, оценка активности безусловных рефлексов, оценка неврологического статуса детей различного гестационного возраста. Дифференциальный диагноз перинатальных поражений нервной системы у новорождённых детей.	12

7.	Водно-электролитный обмен и принципы инфузионной терапии в период новорожденности. Коррекция метаболических нарушений. Парентеральное питание.	16
8.	Дыхательная недостаточность у новорожденных детей, критерии оценки у новорожденных различного срока гестации. Дифференциальный диагноз поражений органов дыхания у новорожденных детей неинфекционного генеза. Дифференциальный диагноз инфекционных поражений органов дыхания у новорожденных детей. Интенсивная и респираторная терапия у доношенных и недоношенных новорожденных детей. Бронхолёгочная дисплазия.	18
9.	Заболевания миокарда у новорожденных детей, дифференциальный диагноз. Сердечная недостаточность у новорожденных детей, особенности клиники, диагностика, лечение. Фетальные и неонатальные аритмии, особенности диагностики у новорожденных детей, тактика ведения, лечение. Врожденные пороки сердца у новорожденных детей. Кардиоскрининг. Сроки и методика проведения.	18
10.	Дифференциальный диагноз заболевания мочевыделительной системы у новорожденных детей неинфекционного и инфекционного генеза. Острое повреждение почек у новорожденных детей.	12
11.	Дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей неинфекционного и инфекционного генеза. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей различного срока гестации.	12
12.	Желтухи у новорожденных детей. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии и принципы терапии в зависимости от этиологии.	18
13.	Дифференциальный диагноз заболеваний системы крови у новорожденных детей. Анемии у новорожденных и недоношенных детей. Дифференциальный диагноз патологии гемостаза. Геморрагическая болезнь новорожденных, тромбоцитопении, ДВС синдром у новорожденных. Полицитемия у новорожденных детей.	18
14.	Дифференциальный диагноз наследственных заболеваний, выявляемых в периоде новорожденности. Врожденные дефекты и генетические синдромы. Медико-генетическое консультирование.	18
15.	Локализованные гнойно-воспалительные заболевания. Инфекционные и неинфекционные поражения кожи и подкожно – жировой клетчатки. Сепсис у новорожденных детей, особенности клиники, диагностика, лечение.	24
16.	Внутриутробные инфекции у новорожденных детей. Дифференциальный диагноз.	24
17.	Особенности фармакотерапии у новорожденных доношенных и недоношенных. Особенности антибиотикотерапии в периоде новорожденности. Особенности назначения основных групп лекарственных препаратов в периоде новорожденности. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; особенности введения лекарственных препаратов.	6
Итого часов в семестре		260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Физиология неонатального периода	Подготовка к занятиям, оформление медицинской документации, подготов-	160

		<p>ка клинических случаев в виде мультимедийных презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах директора института, доцентов, руководителя краевого неонатального центра, присутствие при клинических разборах больных, посещение аутопсий.</p> <p>Осуществление под контролем преподавателя динамического наблюдения за здоровыми новорожденными и недоношенными детьми в лечебно - профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля.</p>	
2	Патология периода новорожденности	<p>Подготовка к занятиям, написание историй болезни, подготовка клинических случаев в виде мультимедийных презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах директора института, доцентов, руководителя краевого неонатального центра, присутствие при клинических разборах больных, посещение аутопсий.</p> <p>Осуществление под контролем преподавателя динамического наблюдения за больными новорожденными и недоношенными детьми в лечебно - профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля.</p>	246
Итого часов			406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : учеб. пособие: в 2 т.	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1
2.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
3.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах (электронный ресурс)	под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание (электронный ресурс)	Под ред. Н.Н. Володина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (до- ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология: в 2 т. (электронный ресурс)	под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля	М. : Лаборатория зна- ний, 2015. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Неонатальная кардиология	А. В. Прахов	Н. Новгород : Изд-во НиЖГМА, 2017.	1
3.	Респираторный дистресс у новорожденных	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомиче- ва.	М. : МЕДпресс- информ, 2017.	1
4.	Болезни кожи новорож- денных и грудных детей: краткое руководство для врачей [Электронный ре- сурс]	И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заслав- ский.	СПб: Фолиант, 2016. – 208 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
5.	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]	Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Легкие новорожденных [Электронный ресурс]	Э. Банкалари; под ред. Р. По- лина; пер. с англ.; под ред. Д.Ю. Овсянни- кова.	М.: Логосфера, 2015. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
7.	Родовая травма головы (основы персонализиро- ванной медицинской по- мощи) : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Иова.	СПб. : СпецЛит, 2018. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
8.	Новорожденные: терапия тяжелых инфекций [Элек- тронный ресурс]	М.В. Фомичев, И.О. Мельне.	М.: Логосфера, 2016. - URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
9.	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей (электронный ре- сурс)	В.М. Шайтор, Л.Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
10.	Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей	В. М. Шайтор, Л. Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.	2
11.	Атлас манипуляций в нео- натологии	Под ред. Мхай- ри Дж. Мак- Дональд, Джа- яшри Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарско- го; под ред. д- ра мед. Наук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-

		И.И. Рюминой, Е.Н. Байбаринной		
12.	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учеб. пособие	А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
13.	Желтухи новорожденных	Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
14.	Реанимация новорожденных	под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. [А. А. Обидина и др.].	М.:Логосфера,2012.	5
15.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	2
16.	Неонатальный сепсис : руководство	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 191, [1] с.	4
17.	Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс]	под ред. Володина Н.Н., Неогр. д. Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
18.	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
19.	Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей	Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
20.	Неонатальный сепсис : руководство [Электронный ресурс]	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
21.	Акушерство : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
22.	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
23.	Детская анестезиология и интенсивная терапия, не-	А. Н. Колесников, С. В. Мос-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. URL:	Неогр. д.

	отложные состояния в неонатологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	каленко, А. Г. Анастасов [и др.].	http://www.studentlibrary.ru/	
24.	Лекции по неврологии развития	А. Б. Пальчик.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 468 [3] с.	1
25.	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]	В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2017. - 215 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
26.	Детская неврология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
27.	Неонатальная офтальмология : рук. для врачей -	под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 278, [1] с.	1
28.	Детская хирургия : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
29.	Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами	А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
30.	Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
31.	Колбин, А.С. Клиническая фармакология для педиатров : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Колбин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
32.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
33.	Недоношенные дети: учебное пособие [Электронный ресурс]	Л. И. Ильенко [и др.].	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 135 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
34.	Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов	Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
35.	Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учеб. пособие	Г. Ф. Коротько	М. : Юрайт, 2020. - 164, [2] с.	2
36.	Парентеральное и энтеральное питание детей : практ. рек	под ред. Ю. В. Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чугуно-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 303, [1] с.	2

		вой		
37.	Врожденные и наследственные заболевания почек	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина; А.Н. Ни	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont	Неогр. д.
38.	Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста	Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, А.Н. Ни, Е.С. Зернова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
39.	Недостаточность питания у детей раннего возраста в амбулаторной практике	Т.А. Шуматова, А.Н. Ни, М.Г. Шегеда, Е.С. Зернова; С.Н. Шишацкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 185 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-233-2 .— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Windows 10
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант
12. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

