

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2023 15:16:17

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019b78a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 27 » 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

(специальность)

**Уровень подготовки**

31.08.35 Инфекционные болезни

Высшее образование

**Направленность подготовки**

подготовка кадров высшей  
квалификации по программам  
ординатуры

**Сфера профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере  
инфекционных болезней)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра инфекционных болезней


При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.0.01 Инфекционные болезни** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 4

**Б1.0.01 Инфекционные болезни** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

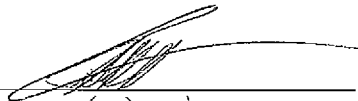
Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Симакова А.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.01 Инфекционные болезни** одобрена УМС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры от «27» апреля 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Скварник В. В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Петухова С.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

доцент

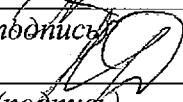
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сокотун С.А.

ассистент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дмитренко К.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни.

*Цель* освоения дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

При этом *задачами* дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры);
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

**2.2. Место дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.01 Инфекционные болезни** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** *необходимы* знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том

	деятельности	числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
--	--------------	---

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным заболеваниям ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного заболевания
	ОПК-5.-Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-8.-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-8 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК.ОПК-8 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

Профессиональный стандарт 02.024 «Врач-инфекционист»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593)		
ОТФ Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)		
Тип профессиональной деятельности - медицинский		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями

<p>А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней). выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** компетенций:

1. *Диагностический*

2. *Лечебный*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		434	
Лекции (Л)		16	
Практические занятия (ПЗ)		220	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		110	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		331	
<b>Контроль СР</b>		100	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		231	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		50	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		30	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		27
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		792
	ЗЕТ		22

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Общие вопросы инфекционной патологии	Современные представления об инфекционном процессе. Экология и инфекционная заболеваемость. Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний.
	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней.	Бактериальные инфекции (воздушно-капельные, кишечные, инфекции наружных покровов). Вирусные инфекции (воздушно - капельные, вирусные гепатиты, герпесвирусные инфекции, ВИЧ). Протозойные инфекции и гельминтозы. Риккетсиозы.
	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	Организация работы кабинетов инфекционных заболеваний. Принципы и методы реабилитации. Принципы и методы наблюдения за реконвалесцентами после инфекционных болезней.
	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	Синдромы неотложных состояний и методы интенсивной терапии. Эфферентная терапия инфекционных заболеваний
	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	Синдром лихорадки, диареи, желтухи, экзантемы и энантемы, менингеальный, артралгический, лимфоаденопати, поражения ротоглотки. Алгоритмы диагностики и терапии.



3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Общие вопросы инфекционной патологии	2		10	50	62	Тестирование Ситуационные задачи
2		Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней	6		60	50	116	Тестирование Ситуационные задачи
3		Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	2		10	50	62	Тестирование Ситуационные задачи
4		Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	0		40	31	71	Тестирование Ситуационные задачи
5		Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	2		40	50	92	Тестирование Ситуационные задачи
6		Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	4		60	50	114	Тестирование Ситуационные задачи
7		Промежуточная аттестация					27	Экзамен
		<b>ИТОГО:</b>	16		220	331	792	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни**.

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни.	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Современные представления об инфекционном процессе. Принципы диагностики и рациональной терапии инфекционных заболеваний.	2
2.	Воздушно-капельные бактериальные инфекции (дифтерия, менингококковая инфекция, коклюш)	2

3.	Бактериальные кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм)	2
4.	Вирусные инфекции. Вирусные гепатиты. Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция.	2
5.	Особо-опасные инфекции. Раневые инфекции.	2
6.	Гельминтозы, риккетсиозы и протозойные инфекции.	2
7.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	2
8.	ВИЧ – инфекция и оппортунистические инфекции	2
	Итого часов в семестре	16
	Итого часов	<b>16</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни.**

№	Название тем практических занятий дисциплины <b>Б1.О.01 Инфекционные болезни.</b>	Часы
1	2	3
1.	Организация инфекционной службы. Принципы работы инфекционного стационара. Формирование банка данных и возможности его использования. Использование компьютерной техники для составления программ обследования и лечения. Дистанционно – 10 часов	16
2.	Принципы и задачи работы кабинета инфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Дистанционно -10 часов	16
3.	Принципы диагностики инфекционных заболеваний (эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования). Дистанционно – 10 часов	16
4.	Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической). Оценка эффективности и переносимости лечения, критерии выздоровления. Дистанционно -10 часов	16
5.	Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных. Дистанционно -10 часов	16
6.	Основы медицинской профилактики. Принципы санологии и профилактической медицины. Дифференциация контингентных групп населения по уровню риска. Методы обучения принципам здорового образа жизни. Дистанционно -10 часов	12
7.	Дифференциальный диагноз синдрома лихорадки. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно – 5 часов	16
8	Дифференциальный диагноз синдрома желтухи. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно -5 часов	16
9	Дифференциальный диагноз синдрома лимфаденопатии. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно -5 часов	16

10	Дифференциальный диагноз синдрома поражения ротоглотки. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно -5 часов	16
11	Дифференциальный диагноз синдрома экзантемы и энантемы. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно -5 часов	16
12	Дифференциальный диагноз менингеального синдрома. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно -5 часов	16
13	Дифференциальный диагноз синдрома диареи. Алгоритм лабораторной диагностики. План лечения. Дистанционно -10 часов	16
14	ВИЧ – инфекция и оппортунистические инфекции. Диагностика и лечение. Принципы диспансерного наблюдения. Дистанционно -10 часов	16
	Итого часов	220
	Итого часов	<b>220 в том числе 110 дистанционно</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни.	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам . Анализ возможностей инструментальных методов исследования у инфекционных больных. ЭОР - 30	40
2.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней	Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии. Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам. ЭОР -81	100
3.	Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	Работа с нормативными документами (приказы Роспотребнадзора, Сан ПИНЫ) ЭОР -30	60

4.	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	Анализ заболеваемости воздушно-капельными инфекциями, кишечными инфекциями, вирусными гепатитами и т.д. ЭОР - 30	40
5	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	Составление алгоритмов лечения неотложных состояний в практике врача инфекциониста. Составление ситуационных задач. ЭОР - 20	31
6	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	Составление алгоритма диагностики инфекционных болезней. Подготовка больных для клинического разбора. ЭОР - 40	60
	Итого часов		331
	Итого часов		331 в том числе 231 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 Инфекционные болезни.**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		<b>ТК</b>	Общие вопросы инфекционной патологии	<b>Тесты</b> Ситуационные задачи	<b>10</b>	<b>15</b>
2		<b>ТК</b>	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней	<b>Тесты</b> Ситуационные задачи	<b>10</b>	<b>15</b>
3		<b>ТК</b>	Общая эпидемиология (эпидемиологический надзор, вакцинопрофилактика)	<b>Тесты</b> Ситуационные задачи	<b>10</b>	<b>15</b>
4		<b>ТК</b>	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗе	<b>Тесты</b> Ситуационные задачи	<b>10</b>	<b>15</b>

5		<b>ТК</b>	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	<b>Тесты</b> Ситуационные задачи	<b>10</b>	<b>15</b>
6		<b>ТК</b>	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний	<b>Тесты</b> Ситуационные задачи	<b>10</b>	<b>15</b>
		<b>ПА</b>	Промежуточная аттестация	<b>Билеты</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания
	Ситуационные задачи
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 Инфекционные болезни.

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
4.	Медицинская паразитология: учеб. пособие	Г. Ц. Полежайева,	Медицина ДВ, 2017.	65

		Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева		
5.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	Медицина ДВ,2014.	85
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
7.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БиЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс]	пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.	М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
4	Клиническая паразитология :	А. К.	2-е изд., испр. и доп.	3

	протозоозы и гельминтозы : рук. для врачей	Токмалаев, Г. М. Кожевников а.	- М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 385,	
5	ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации	под ред. В.В. Покровского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
6	ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие	Д. М. Собчак, О. В. Корочкина, О. Л. Хряева [и др.]	Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2017. - 70, [1] с.	1

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Инфекционные болезни.** Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epson Emp-250 – 1шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни

Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

### 3.9. Разделы дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	
1	Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил	+	+	+	+	+	+	
2	Особенности течения вирусных гепатитов у беременных	+	+	+	+	+	+	

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ:**

Реализация дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (434час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (331 час., в том числе 27 часов, включающий текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни**. При изучении дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.01 Инфекционные болезни** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.01 Инфекционные болезни** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.



При освоении учебной дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта. Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593). Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.01 Инфекционные болезни**.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.01 Инфекционные болезни** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.