

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валерий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2021 16:00:49  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 Лечебное дело

(код, наименование)

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 6 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** иностранных языков

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренный ученым советом вуза от 17.04.2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «19» мая 2018 г. Протокол № 11.

зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

(Е.Е. Руденко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «15» 06 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

(А.Н. Кравцов)  
(инициалы, фамилия)

**Разработчики:**

заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Е. Руденко  
(инициалы, фамилия)

доцент  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Ж.Н. Макушева  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.6 Латинский язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский язык, школьный курс

*Знания:* систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

*Умения:* планирование своего речевого и неречевого поведения.

*Навыки:* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Биология, школьный курс

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и

наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

#### Химия, школьный курс

*Знания:* химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

*Умения:* сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

*Навыки:* составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

#### История, школьный курс

*Знания:* основные понятия и проблемы отечественной истории.

*Умения:* применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

*Навыки:* работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОПК-2</b>	<b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы; тесты

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом.

#### **Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом**

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

- научно-исследовательская деятельность.

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	48	24	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	72	48	24	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>	24	12	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	6	-	6	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	8	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	8	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	8	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)	-	<b>зачет (3)</b>
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	72	36
	ЗЕТ	<b>3</b>	2	1

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4

1.	ОПК-2	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа
2.		Раздел 2 Клиническая терминология	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности
3.		Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9



1.	1	Раздел 1 Анатомо- гистологическая терминология	-	-	24	12	36	вопросы; тесты
2.	1	Раздел 2 Клиническая терминология	-	-	24	12	36	
3.	2	Раздел 3 Фармацевтичес- кая терминология и рецепт	-	-	24	12	36	
<b>ИТОГО:</b>			-	-	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены*

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы	
		Семестр № 1	Семестр № 2
1	2	3	4
1.	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения	4	-
2.	Имя существительное	4	-
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных	4	-
4.	Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа	4	-
5.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4	-
6.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4	-
7.	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	4	-
8.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4	-
9.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4	-
10	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4	-
11.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские	4	-

	дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины		
12.	Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности	4	-
1.	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	-	4
2.	Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	-	4
3.	Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта	-	4
4.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей	-	4
5.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением	-	4
6.	Зачетное занятие	-	4
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрен*

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.3.1. Виды СР

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрена*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
	Раздел 2 Клиническая терминология		8
	Итого часов в семестре		24
Семестр № 2			
2.	Раздел 3	электронный образовательный	6

	Фармацевтическая терминология и рецепт	ресурс (ЭОР),	
		подготовка к занятиям (ПЗ),	2
		подготовка к текущему контролю (ПТК),	2
		подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
Итого часов в семестре			12

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту

1. Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Третье склонение существительных.
5. Именительный падеж множественного числа.
6. Родительный падеж множественного числа.
7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
9. Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
10. Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
11. Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности.
12. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги.
13. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
15. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	тест	1	1

2.	1	ТК	Раздел 2 Клиническая терминология	тест	1	1
3.	2	ТК	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1
4.	1-2	ПК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Выберите правильный вариант</i> Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как: А) phagocytus Б) cysta В) polypus Г) erythema</p> <p><i>Выберите правильные варианты ответов</i> Выражение ‘слизистая рта’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как А) tunica mucosa oris Б) mucosa oris В) rima oris Г) cavitas oris Правильные ответы: А, Б</p> <p><i>Задания на определение соответствия</i></p> <table border="1" data-bbox="726 1657 1508 1881"> <tr> <td>1) рентгеноконтрастные</td> <td>А) trast</td> </tr> <tr> <td>2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные</td> <td>Б) -erg(ot)-</td> </tr> <tr> <td>3) эстрогены</td> <td>В) graph, graf</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) -(o)estr-</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p> <p><i>Выберите правильные варианты ответов</i> Название лекарственного средства ‘oleum Ricini’ имеет следующие значения:</p>	1) рентгеноконтрастные	А) trast	2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные	Б) -erg(ot)-	3) эстрогены	В) graph, graf		Г) -(o)estr-
1) рентгеноконтрастные	А) trast								
2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные	Б) -erg(ot)-								
3) эстрогены	В) graph, graf								
	Г) -(o)estr-								

	<p>А) масло клещевины          Б) масло мяты          В) касторовое масло          Г) таблетки масла мяты          Правильные ответы: А, В</p>								
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Выберите правильный вариант</i>          Выражение ‘патологическое изменение кожи, обусловленное гиперфункцией сальных желёз’ переводится на латинский язык как:          А) seborrhoea          Б) pneumatosis          В) diarrhoea          Г) trichorrhoea</p> <p><i>Выберите правильные варианты ответов</i>          Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения:          А) Пусть будут выданы такие дозы          Б) Выдай такие дозы          В) Выдать такие дозы          Г) Повтори такие дозы          Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Задания на определение соответствия</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) желчегонные</td> <td>А) bil</td> </tr> <tr> <td>2) антибиотики-цефалоспорины</td> <td>Б) ceph- (cef, kef)</td> </tr> <tr> <td>3) сердечные</td> <td>В) chol</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) card(i)</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p>	1) желчегонные	А) bil	2) антибиотики-цефалоспорины	Б) ceph- (cef, kef)	3) сердечные	В) chol		Г) card(i)
1) желчегонные	А) bil								
2) антибиотики-цефалоспорины	Б) ceph- (cef, kef)								
3) сердечные	В) chol								
	Г) card(i)								

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2013. – 448 с.	350	
2.	Латинский	Белоусова	СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL:	Неогр.	

	язык (электронный ресурс)	А.Р., Дебабова М.М.	<a href="https://e.lanbook.com/book/65948">https://e.lanbook.com/book/65948</a>	д.	
3.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html</a>	Неогр. д.	
4.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html</a> .	Неогр. д.	
5.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111307">https://e.lanbook.com/book/111307</a>	Неогр. д.	
6.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бехтер А.П.	СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498252</a>	Неогр. д.	
7.	Латинский язык (Lingua Latina) (электронный ресурс)	Цисык А.З.	Минск: Новое знание, 2017. – 456 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104845">https://e.lanbook.com/book/104845</a>	Неогр. д.	
8.	Латинская анатомическая терминология (электронный ресурс)	Насекина С.Н.	Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 156 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html</a>	Неогр. д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2011. – 448 с.	20	

2.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	Неогр. д.	
3.	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии (электронный ресурс)	Тальчиков а Е.Н.	М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html</a>	Неогр. д.	

**3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:**

*Ресурсы библиотеки*

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

*Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/pendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024МВ*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024МВ*2
Экран Dgarer Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

### **3.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

#### **Список программного обеспечения**



1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

### **3.8. Образовательные технологии -**

### **3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.5 Иностранный язык	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология
2.	Б1.Б.13 Анатомия	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
3.	Б1.Б.12 Биология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
4.	Б1.Б.15 Гистология, эмбриология, цитология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
5.	Б1.Б.19 Фармакология	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из практических занятий (72 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.6 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.