


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2021 11:14:53  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019b8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
« 21 » 06 / И.П. Черная / 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.61 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ**  
**РЕАНИМАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и  
\_\_\_\_\_ скорой медицинской помощи \_\_\_\_\_

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «21» 05 2018 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой



(В.Б. Шуматов)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации одобрена УМС по специальностям Факультета общественного здоровья от «19» 06 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС



(В.В. Скварник)

#### Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н.



Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н.



Т.В. Балашова

#### Рецензенты:

Профессор Института хирургии, д.м.н., профессор



Е.П. Костив

Главный врач КГАУЗ ВКБ №2, к.м.н.



В.В. Глушко

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации состоит в овладении знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
- обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
- обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации относится к блоку Б1 базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.

Умения: ориентироваться в строении тела человека,

Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

#### Нормальная физиология

Знания: нормальное функционирование органов и систем человека.

Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.

Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

#### Биологическая химия

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.

Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;

Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

#### Патология. Модуль 1. Патологическая физиология

Знания: основных механизмов регуляции и дисрегуляции физиологических систем,

основных механизмов адаптации организма при воздействии факторов среды  
Умения: измерять и интерпретировать отклонения от нормального функционирования в органах и системах.  
Навыки: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов.

#### Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия

Знания: сущность, основные закономерности и проявления патологических процессов.  
Умения: обосновать характер возникновения патологического процесса и его клинических проявлений.  
Навыки: клинико-анатомического анализа патологических процессов.

#### Фармакология

Знания: классификацию и характеристики основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость.  
Умения: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами  
Навыки применения лекарственных средств при лечении, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний.

#### Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней, Внутренние болезни. Модуль 2. Внутренние болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний в различных возрастных группах.  
Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с терапевтической патологией.  
Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенной терапии.

#### Хирургические болезни

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний и травматических повреждений.  
Умения: проведение обследования и назначение лечения у больных с хирургической патологией.  
Навыки: постановки диагноза на основании данных клинического, лабораторного, инструментального обследований и объективного контроля назначенного лечения.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Основы этики и деонтологии	Общаться с пациентами, их родственниками, а также коллегами по работе, соблюдая основы этики и деонтологии, с учетом особенностей полученных повреждений, окружающей действительности, а также психолого-возрастных особенностей	Навыками коммуникации во время, сбора информации и организации медицинской помощи при общении с различными категориями пациентов, их родственниками, а также коллегами по работе	Тестирование письменное, собеседование по вопросам
2.	ПК-14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях различного характера; принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Оказывать первую медицинскую доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных	Навыками постановки предварительного диагноза; навыками оказания первой медицинской и доврачебной помощи;	Тестирование письменное, собеседование по вопросам

--	--	--	--

	формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;		
--	---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

**- медицинская деятельность:**

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;



**- научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		8	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	64	64	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-	
История болезни (ИБ)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Подготовка презентаций (ПП)	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ППЗ)</i>	32	32	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК - 14	Сердечно-легочная реанимация при различных видах	Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты

		остановки кровообращения.	проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса
2.	ОПК-7, ПК - 14	Обеспечение проходимости дыхательных путей	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
3.	ОПК-7, ПК - 14	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	Основные причины обморока, коллапса, шока. Мероприятия первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Тактика оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
4.	ОПК-7, ПК - 14	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	Основные критерии дифференциальной диагностики острой и хронической боли. Причины и тактика оказания первой доврачебной помощи. Боль в грудной клетке. Алгоритм действия при болях в грудной клетке. Основные причины острой и умеренной боли в животе. Принципы оказания неотложной помощи.
5.	ОПК-7, ПК - 14	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела. Основы понятия сочетанной, комбинированной и множественной травмы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Травма груди и живота.
6.	ОПК-7, ПК - 14	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Степени тяжести ожоговой травмы, прогноз жизни и здоровья пострадавших. Ожог дыхательных путей, солнечные ожоги, тепловой удар. Задачи первой и доврачебной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы.

			Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодных поражениях. Синдром длительного сдавления, тактика в оказании неотложной помощи.
7.	ОПК-7, ПК - 14	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	Виды утопления. Патогенез, клиника и диагностика в пресной и морской воде. Первая доврачебная помощь при утоплении. Электротравма: основные синдромы, первая медицинская помощь.
8.	ОПК-7, ПК - 14	Неотложная помощь при отравлениях	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	экзамен	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Сердечно-легочная реанимация при различных видах остановки кровообращения.	2	8	6		16	тесты
2.	8	Обеспечение проходимости дыхательных путей	-	8	6		14	тесты
3.	8	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	2	8	6		16	тесты
4.	8	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	2	8	2		12	тесты
5.	8	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	2	8	4		14	тесты
6.	8	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	-	8	4		12	тесты

7.	8	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	-	8	2		10	тесты
8.	8	Неотложная помощь при отравлениях	-	8	2		10	тесты
9.	8	Подготовка к текущему контролю			2		2	
10.	8	Подготовка к промежуточному контролю			2		2	
11.	8	зачет						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	<b>зачет</b>

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Сердечно-легочная реанимация и нарушение проходимости дыхательных путей	2
2.	Неотложная помощь при сердечно-сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	2
3.	Принципы оказания неотложной медицинской помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	2
4.	Неотложная помощь при боли в груди и животе	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>8</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Отработка навыков оказания сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.	8
2	Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей при их нарушении	8
3	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	8
4	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	8
5	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	8
6	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	8
7	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	8
8	Неотложная помощь при отравлениях	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>64</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1.	Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения реанимационного комплекса у взрослых и детей.	6
2.	Нарушения дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	6
3.	Сердечно-сосудистая недостаточность. Анафилактический шок	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	6
4.	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	2
5.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	Подготовка к занятиям. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения транспортных шин, десмургии. Решение ситуационных задач	4
6.	Синдром длительного сдавления. Термические поражения	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах.	4
7.	Утопления и электротравма.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
8.	Острые отравления	Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации	2
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.

3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание первой и доврачебной медицинской помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Процесс умирания организма.
9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекалывания жгута, показания к его применению.
26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
28. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
29. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
30. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
31. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
32. Достоверные и вероятные признаки переломов.
33. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
34. Возможности анестезии при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с переломами.
35. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.

36. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, щадящей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
37. Болевой синдром – причины, принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи
38. Кардиалгия – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
39. Боль в животе – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
40. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
41. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
42. Местные и общие термические поражения.
43. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
44. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
45. электротравма
46. утопление
47. Наиболее распространенные виды аллергенов.
48. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
49. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.
50. Медикаментозная аллергия – профилактика, способы купирования. Реакции при инфузионно-трансфузионной терапии.
51. Отравления:
52. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
53. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
54. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
55. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
56. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
57. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК (письм.)	Сердечно-легочная реанимация при различных видах остановки кровообращения.	тесты	10	2
2.	8	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей при их нарушении	тесты	10	2

3.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при сосудистой недостаточности и анафилактическом шоке	тесты	10	2
4.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при болях в грудной клетке и животе.	тесты	10	2
5.	8	ТК (письм.)	Организация неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	тесты	10	3
6.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления и термических поражениях	тесты	10	2
7.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при электротравме и утоплениях.	тесты	10	2
8.	8	ТК (письм.)	Неотложная помощь при отравлениях	тесты	10	2

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	ОПК-7, способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах
	ПК-14 способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) - это набор мероприятий, направленный на а) обеспечение проходимости дыхательных путей б) выведение пациента из состояния шока в).восстановление жизненных функций после клинической смерти г) выполнение требований «безопасного» наркоза



	ПК-14 способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови: а) 5 – 15%; б) 15 – 25%; в) 25 – 35%; г) 35 – 45%.
--	--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложные состояния : учеб. пособие для студ. фарм. медвузов	С.А. Сумин	М. : Медицинское информационное агентство, 2013	35	нет
2.	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие	И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014	40	нет
3.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
4.	Токсикология и медицинская защита : учебник	А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка	СПб. : Фолиант, 2016	5	нет

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы сердечно-	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток:	95	2

	легочной реанимации		Дальприбор, 2009		
2.	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ, 2009	98	1
3.	Доврачебная неотложная помощь : учеб. пособие.	Е.Г. Зайцева, С.А. Калинина, Н.И. Соболева и др.; под ред. Н.Г. Ивановой	СПб. : СпецЛит, 2013	5	нет
4.	Первая помощь [Электронный ресурс	А. А. Григорюк, М. Е. Бабич, А. Е. Коцюба	Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неограниченный доступ	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

#### Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр "Little Anne"	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка "Little Junior"	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1

6	Набор манекен-тренажеров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличии
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок,	2

	и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж гильотинной ампутации</li> <li>- муляж открытого перелома большеберцовой кости</li> <li>- муляж открытого перелома плечевой кости</li> <li>- муляж открытого пневмоторакса грудной клетки</li> <li>- муляж огнестрельной раны руки</li> <li>- раны-наклейки в ассортименте</li> </ul>	2

**Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
2	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
3	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide</li> <li>- дистанционный мониторинг действий обучающихся</li> </ul>	6
4	Манекен взрослого для обучения сердечно-лёгочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide</li> <li>- дистанционный мониторинг действий обучающихся</li> </ul>	6
5	Манекен-тренажёр	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:	1

	подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	- непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	
6	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
7	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
8	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны»	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
9	Манекен-тренажер Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
10	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямо́й массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
11	Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Голова для обучения интубации	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
13	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1

14	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
15	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
16	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
17	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
18	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	1
19	Дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAC 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
20	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
21	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
22	Учебный тренажёр-дефибриллятор	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим	2

	LIFEPAK CR Trainer	распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	
23	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
24	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реанимация и интенсивная терапия	Сердечно-легочная реанимация при различных видах	Обеспечение прохождения дыхания при различных	Неотложная помощь при сосудистой	Неотложная помощь при болях в грудно	Организация неотложной помощи при множестве	Неотложная помощь при синдроме длительно	Неотложная помощь при электротравме и	Неотложная помощь при отрав



		остановк и кровообр ащения.	путей	недостато чности и анафилакти ческом шоке	й клетке и животе	нных, сочетанных и комбиниро ванных поражения х	го сдавления и термическ их поражени ях	утоплен иях.	ления х
--	--	--------------------------------------	-------	---	----------------------------	---	---	-----------------	------------

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 72 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 36 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по восьми разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального

стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.