

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2021 16:36:34

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb946e787a2085d3657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 » сентября 2016 г. № 1181
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
Общепсихологических дисциплин
от «03» июня 2019 г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой

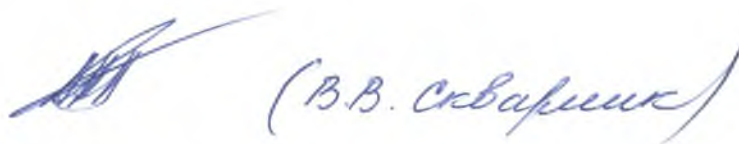
(подпись)



Р.В. Кадыров
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
37.05.01 Клиническая психология
от «18» июня 2019 г. Протокол № 5.


Председатель УМС



(В.В. Скварник)

Разработчики:

Преподаватель кафедры
общепсихологических дисциплин
(занимаемая должность)



(подпись)

Медведева В.А.
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.45.8 «Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности» является формирование у студентов практических навыков и научных представлений при психодиагностике профессионального здоровья и эмоционального выгорания у специалистов экстремального профиля (тесты, опросники, проективные методики), а также в правильности написания психологических заключений. Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности позволяет обеспечить формирование способности и готовности к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач а также к применению методов клиничко-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического взаимодействия.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональной позиции и профессиональной идентичности для эффективной психодиагностики профессионального здоровья и эмоционального выгорания специалистов экстремального профиля.
- изучение механизмов развития профессионального стресса у специалистов экстремальных видов профессий.
- овладение знаниями и умениями в области диагностики и аутодиагностики профессионального выгорания;
- овладение знаниями по подготовке работы психолога в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности.
- овладение приемами индивидуальной и групповой работы по первичной профилактике синдрома профессионального выгорания специалистов экстремальных видов деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности относится к дисциплине специализации «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психодиагностика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности профессионала; Характеристики и область применения эмпирических методов психологического исследования; Схемы сбора психологического анамнеза; Принципы самостоятельного проведения психодиагностического обследования;

Умения: Проводить психологическое исследование, представлять и анализировать результаты своей деятельности с обоснованием выбора методического аппарата; Самостоятельно учитывать принципы проведения психодиагностического обследования; Использовать принципы классификации и учета нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; Использовать методики для диагностики познавательной сферы личности; Использовать методики для диагностики эмоционально-волевой, межличностной, поведенческой сфер личности;

Навыки: Проведения психологического исследования, представления и анализа результатов своей деятельности с обоснованием выбора методического аппарата; Процедурой и техникой использования методик для диагностики познавательной и личностной сфер

Психология экстремальных ситуаций и состояний

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); Психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;

Умения: Анализ полученных в психологическом обследовании и наблюдении за клиентом результаты, и на их основе разрабатывать тактику и стратегию психологической помощи;

Навыки: Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов; Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает: Основы экстренной психологической помощи и способы саморегуляции в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет: Оказывать экстренную психологическую помощь и использовать способы саморегуляции в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет: Подбором техник экстренной психологической помощи и способов саморегуляции в нестандартных ситуациях</p>			Индивидуальные собеседования, блиц-опрос, письменное тестирование
2.	ПК-4	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и методики психодиагностики; - историю развития психологии экстремальных и стрессовых ситуаций; теоретико-методологические основы психологии экстремальных и кризисных ситуаций; - основные направления и психологические категории, используемые в психологии экстремальных ситуаций; - основные способы саморегуляции на рабочем месте и в экстремальных ситуациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные психодиагностического обследования с целью разработки рекомендаций - применять методы клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ 			Написание психологических заключений, письменное тестирование
3.	ПК-5	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом	<p>обследования с целью разработки рекомендаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ 			Индивидуальные собеседования, блиц-опрос, круглый стол, письменное тестирование

		<p>нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>психологического воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач; - подбирать способы саморегуляции исходя из индивидуальных особенностей и вида деятельности пациента (клиента). 	
4.	ПК-13	<p>Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами клинико-психологической диагностики (клиническое интервью, проективные методы, опросники); - основными методами психодиагностических исследований в рамках психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля 	<p>Написание программы психологического сопровождения специалиста на основании психологического заключения, индивидуальное собеседование</p>
5.	ПСК-1.5	<p>Способность и готовность к использованию знаний об истории развития теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика) о результатах диагностики; - навыками саморегуляции на рабочем месте и в экстремальных ситуациях. 	<p>Индивидуальные собеседования, брифинг, круглый стол, письменное тестирование</p>
6.	ПСК-1.6	<p>Способность и готовность к постановке практических и исследовательских задач, составление программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и другого подходов</p>		<p>Написание программы психологического сопровождения специалиста на основании психологического заключения, индивидуальное собеседование, брифинг</p>
7.	ПСК-1.7	<p>Способность и готовность к</p>		<p>Написание психологических</p>

		применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического взаимодействия		заклучений, письменное тестирование
8.	ПСК-1.9	Способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач		Индивидуальные собеседования, Написание психологических заключений, письменное тестирование
9.	ПСК-1.11	Способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля		Индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, написание психологических заключений

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

психодиагностическая деятельность:

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных,

групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства;

психолого-просветительская деятельность:

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

в соответствии со специализацией: «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»:

- применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

- применение знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

- применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

- проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. Научно-исследовательская
2. Психодиагностическая
3. Консультативно-психотерапевтическая
4. Психолого-просветительская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	Семестр
		№ 9 часов	№10 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	84	20	64
Лекции (Л)	32	8	24
Практические занятия (ПЗ),	52	12	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	16	44
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	8	28
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	4	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12	4	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	58	122
	ЗЕТ	1	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
---------	--------------------	---	--

1.	ОК-6, ПСК-1.5 ПСК-1.9	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии
2.	ОК-6, ПСК-1.5 ПСК-1.9		Особенности мотивация и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика
3.	ОК-6, ПСК-1.5		Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности
4.	ОК-6, ПСК-1.7 ПСК-1.9		Диагностика стресса
5.	ОК-6, ПСК-1.5 ПСК-1.7 ПСК-1.9		ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика
6.	ОК-6, ПСК-1.9		Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов
7.	ОК-6, ПСК-1.7		Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности
8.	ОК-6, ПСК-1.5 ПСК-1.11	Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности
9.	ОК-6, ПСК-1.11		Диагностика синдрома эмоционального выгорания
10.	ОК-6, ПСК-1.11		Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9,10	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	24	0	40	42	106	Доклад, блиц-опрос, дискуссии, круглый стол, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, написание психологических заключений

2.	10	Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности	8	0	12	18	38	Дискуссии, круглый стол, брич-опрос, написание психологических заключений, индивидуальное собеседование, письменное тестирование.
3.	10	Экзамен	0	0	0	0	36	
		ИТОГО:	32	0	52	60	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
№9 семестра		
I. Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика		
1.	Профессиональный психологический отбор	2
2.	Мониторинговое психодиагностическое обследование	2
3.	Особенности мотивация и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика	2
4.	Психодиагностические обследования в постэкспедиционный период	2
Итого часов в семестре		8
№10 семестра		
5.	Психодиагностические обследования в рамках аттестации	2
6.	Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности. Диагностика стресса	2
7.	ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика	2
8.	Методологические и организационные основы профилактики суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля	2
9.	Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов	2
10.	Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля	2
11.	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности	4
II. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности		
12.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	2
13.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	2
14.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	2
15.	Психологическая профилактика и коррекция специалистов экстремального профиля	2
Итого часов в семестре		24
Всего часов		32

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
№9 семестра		

I. Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика		
1.	Профессиональный психологический отбор	4
2.	Мониторинговое психодиагностическое обследование	2
3.	Особенности мотивация и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика	4
4.	Психодиагностические обследования в постэкспедиционный период	2
Итого часов в семестре		12
№10 семестра		
5.	Психодиагностические обследования в рамках аттестации	2
6.	Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности. Диагностика стресса	4
7.	ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика	4
8.	Методологические и организационные основы профилактики суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля	4
9.	Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов	4
10.	Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля	4
11.	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности	4
II. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности		
12.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	4
13.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	2
14.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	4
15.	Психологическая профилактика и коррекция специалистов экстремального профиля	4
Итого часов в семестре		40
Всего часов		52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
№ 9 семестра			
I. Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика			
1.	Профессиональный психологический отбор	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, психодиагностика	4
2.	Мониторинговое психодиагностическое обследование	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, психодиагностика	4
3.	Особенности мотивация и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, психодиагностика	4
4.	Психодиагностические обследования в постэкспедиционный период	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, психодиагностика	4
Итого часов в семестре			16
№ 10 семестра			
5.	Психодиагностические обследования в	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-	4

	рамках аттестации	опросу, психодиагностика	
6.	Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности. Диагностика стресса	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, психодиагностика	4
7.	ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, психодиагностика	6
8.	Методологические и организационные основы профилактики суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, написание заключения	4
9.	Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, написание заключения	4
10.	Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, подготовка к тестированию по Разделу 1, подготовка к индивидуальному собеседованию	4
11.	Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к блиц-опросу, подготовка к тестированию по Разделу 1, подготовка к индивидуальному собеседованию, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к круглому столу	4
II. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности			
12.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	подготовка к занятиям, написание программы психологического сопровождения	4
13.	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	подготовка к занятиям, написание программы психологического сопровождения	4
14.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов экстремальных видов деятельности	подготовка к занятиям, написание программы психологического сопровождения, подготовка и индивидуальному собеседованию, подготовка к экзамену	4
15.	Психологическая профилактика и коррекция специалистов экстремального профиля	подготовка к занятиям, написание программы психологического сопровождения, подготовка и индивидуальному собеседованию, подготовка к экзамену	6
Итого часов в семестре			44
Всего часов			60

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр №9

1. Профессиональная мотивация работников экстремального труда как фактор здоровья личности
2. Валеоустановки как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
3. Способность к самосохранению и самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности
4. Способность к самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности

5. Использование приемов антистрессовой самозащиты среди специалистов экстремальных видов деятельности

6. Синдром хронической усталости у специалистов экстремального вида деятельности

7. Синдром профессионального выгорания у специалистов экстремального вида деятельности

8. Программа реабилитации посттравматического стрессового расстройства работников экстремальных видов деятельности

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии.

2. Валеоустановки как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности

3. Диагностика установок к здоровью у специалистов экстремального вида деятельности

4. Профессиональная мотивация как фактор профессионального здоровья у специалистов экстремального вида деятельности

5. Диагностика мотивации у специалистов экстремального вида деятельности

6. Способность к самосохранению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности

7. Способность к самовосстановлению в экстремальных условиях как фактор здоровья личности у специалистов экстремального вида деятельности

8. Использование приемов антистрессовой самозащиты среди специалистов экстремальных видов деятельности

9. Синдром хронической усталости у специалистов экстремального вида деятельности

10. Причины возникновения стресса у представителей экстремальных профессий

11. Теории возникновения стресса

12. Методические аспекты изучения стресса

13. Профессиональный психологический отбор (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении ППО).

14. Мониторинговое психодиагностическое обследование (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении обследования).

15. Психодиагностические обследования в постэкспедиционный период (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении обследования).

16. Психодиагностические обследования в рамках аттестации (основные понятия; цели; задачи; сферы, подлежащие изучению; стандарт при проведении обследования).

17. Методологические и организационные основы профилактики суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля.

18. Профилактика суицидальных происшествий в системе профессий экстремального профиля (основные понятия: суицид, суицидоопасный кризис, структурные компоненты суицидоопасного кризиса, суицидальная попытка, виды суицидальных попыток, постсуицид, виды постсуицида).

19. Система психологической подготовки специалистов экстремального профиля (аспекты преподавания, основные принципы психологической подготовки).

20. Психологическая профилактика специалистов экстремального профиля (цели, задачи, методы).

21. Психологическая коррекция специалистов экстремального профиля (цели, задачи, методы).

22. Методика преодоления стресса Д. Тьюбсинга

23. Определение личного профиля стресса (К. Теппервайн)
24. Шкала стрессогенных жизненных событий Т. Холмса и Р. Райха
25. Опросник «Утомление-Монотония-Пресыщение-Стресс»
26. Система убеждений и стресс. Методика Д. Тьюбсинга
27. Теоретические концепции ПТСР
28. Основные методы психодиагностики ПТСР
29. Шкала для клинической диагностики ПТСР
30. Шкала депрессии Э. Бэка
31. Опросник определения эго-защитных механизмов Плутчика, Келлермана, Конте.
32. Диагностика совладающего поведения
33. Интегративный тест тревожности (ИТТ).
34. Диагностика личностной и ситуативной тревожности (методика Спилбергера-Ханина)
35. Диагностика уровня нервно-психической устойчивости
36. Синдром профессионального выгорания представителей экстремальных профессий
37. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля
38. Диагностика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
39. Методика диагностики эмоционального выгорания В.В. Бойко

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9, 10	Текущий	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	Блиц-опрос	1	По количеству студентов
				Групповая дискуссия	1	1
				Заключение по результатам психодиагностического исследования	1	По количеству студентов
2.	10	Промежуточный	Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика	Тест	30	1
				Круглый стол	1	1
				Индивидуальное собеседование	1	По количеству студентов
3.	10	Текущий	Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и	Программа психологического сопровождения	1	По количеству студентов

			профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности	я		
4.	10	Промежуточный	Подготовка психолога к деятельности в кризисных ситуациях	Индивидуальное собеседование	1	По количеству студентов

3.4.2. Примеры оценочных средств: 9-10 семестры

для текущего контроля (ТК)	Групповая дискуссия: «Саморегуляция в экстремальных условиях»
	Блиц опрос: «Психологические особенности личности в экстремальной ситуации своей профессии»
	Блиц-опрос: «Особенности мотивации и валеустановок специалистов экстремальных видов деятельности как фактор профессионального здоровья и их диагностика»
	Блиц-опрос: «Симптомы и события, вызывающие стресс у специалистов экстремальных видов деятельности», «Диагностика стресса»
	Блиц-опрос: «ПТСР у специалистов экстремальных видов профессий и его диагностика»
	Блиц-опрос: «Диагностика совладающего поведения и эго-защитных механизмов»
	Блиц-опрос: «Диагностика уровня нервно-психической устойчивости, тревожности и депрессии специалистов экстремальных видов деятельности»
	Заключение по результатам психодиагностического исследования: Студентам необходимо провести диагностику, написать заключение, выставить маркеры группы риска и выставить категорию профессионально-психологической пригодности.
Программа психологического сопровождения по заключению: Студентам необходимо написать программу психологического сопровождения на основании ранее написанного заключения и ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • цель программы • задачи программы • краткосрочная/долгосрочная • перечень воздействий (упражнения, просветительные лекции, аппаратные методы) и их обоснование • методы промежуточной оценки программы • ожидаемый эффект 	
для промежуточного контроля (ПК)	Тестирование: При наличии маркера группы риска

	выраженностью в 3 балла выносятся группа профессионально-психологической пригодности: а) I б) II в) III г) *IV
	Круглый стол: «Профессионально-психологический отбор специалистов экстремальных видов деятельности»
	Индивидуальное собеседование: «Профессиональное здоровье специалистов экстремальных видов деятельности и его диагностика»
	Индивидуальное собеседование: «Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и профилактика у специалистов экстремальных видов деятельности»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvrashchenie-recidivov-441911	Неогр.д.	
2.	Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный	Мищенко Л.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/bo	Неогр.д.	

	ресурс)		ok/psihotrav ma- predotvrasc henie- recidivov- tehnologii- socialno- psihologiche skogo- soprovozhde niya-441970		
3.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Собольников В.В.	М. : Издательст во Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblionline.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999	Неогр.д.	
4.	Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательст во Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblionline.ru/book/psihicheskaya-travma-441480	Неогр.д.	
5.	Психодиагностика : курс лекций : учебное пособие (электронный ресурс)	Лукьянов А.С.	Ставрополь : СКФУ, 2018, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563343	Неогр.д.	
6.	Стратегии совладающего поведения в экстремальных	Белашева И.В., Польшакова И.Н.	Ставрополь : СКФУ, 2017, -	Неогр.д.	

ситуациях: учебное пособие (электронный ресурс)		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494681		
---	--	---	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов	Авдиенко Г.Ю.	Москва : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155	Неогр.д.	
2.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454677	Неогр.д.	
3.	Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата (электронный ресурс)	Одинцова М.А., Самаль Е.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-433785	Неогр.д.	
4.	Посттравматическое стрессовое расстройство: состояние проблемы, психодиагностика и психологическая помощь	Кадыров Р.В.	Изд-во ТОВМИ им. Макарова, г. Владивосток	-	9

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. IC: Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на изучение основ деятельности психолога в психодиагностике в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; презентаций и защиты творческих работ; работ по специфике психодиагностической деятельности клинического психолога; организации и проведении психодиагностических исследований личностных особенностей, мотивации специалистов экстремальных видов деятельности, проводится обучение составлению психологического заключения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: круглый стол, проблемная лекция, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, презентаций, творческих работ, написания психологических заключений и включает подготовку по основным темам дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психодиагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности Клинической психологии и методические указания для преподавателей кафедры общепсихологических дисциплин.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, доклады, и представляют их на практических занятиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Лист регистрации изменений
Дополнения, касающиеся списка литературы**

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов	Авдиенко Г.Ю.	Москва : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblionline.ru/bcode/455155	Неогр.д.	-
	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblionline.ru/bcode/454677	Неогр.д.	