

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2021 14:11:00  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

 Черная И. П.

«27» 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.42 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ МОДУЛЬ 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
(код, наименование)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Инфекционных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификация – «специалист», утвержденный приказом Минобрнауки России от «16» января 2017 г., приказ №21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от «18» июня 2018 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой

  
подпись

(Симакова А.И.)  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело факультета Общественного здоровья от «19» 06 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС

  
подпись

(Туркутюков В.Б.)

ФИО

**Разработчики:**

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

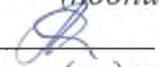
доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перевертень Л.Ю.

(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сокотун С.А.

(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клиническо-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни относится к базовой части дисциплины учебного плана.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Пропедевтика внутренних болезней

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: современные методы сбора анамнеза, клинического обследования больных, основные синдромы болезней

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза

Навыки: интерпретация результатов клинико-анамнестического обследования пациентов и синдромальная диагностика, оказание неотложной помощи

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Изучение дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компете нции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- знать этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- уметь применять этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	-владеть этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
2	ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению	- Знать способности и готовности к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	-Уметь использовать современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	- Владеть способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол

		противоэпидемической защиты населения			заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	
3	ПК-3	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Знать организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Уметь организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Владеть способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
4	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия	Знать основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия	Уметь проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных	Владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол

		причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам	(несоответствия) установленным нормам	заболевания соответствия (несоответствия) установленным нормам	вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам	
5	ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке, проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение	Знать формулировку, оценку, проверку гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение	Уметь формулировать, оценку, проверку гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение	Владеть формулировкой, оценки, проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Специалист в области медико-профилактического дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

### МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины эпидемиология (уровень специалитета):

1. медицинская

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>			
<i>История болезни (ИБ)</i>	5	5	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	15	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	17	17	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	27	27
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/	№	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в
----	---	------------------------------	----------------------

№	компетенции	дисциплины	дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Введение в специальность.	Учение об общей патологии инфекций. Диагностика, принципы и методы и лечения инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционного стационара.
2.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Кишечные бактериальные и протозойные инфекции	Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, холера, ботулизм, амёбиаз, балантидиаз, лямблиоз.
3.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.
4.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Кровяные инфекции	Малярия, клещевые инфекции
5.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)
6.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Зоонозы	Чума, туляремия, бруцеллёз, сибирская язва
7.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	Раневые инфекции	Рожа, столбняк, бешенство
8.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции.
9.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8,	Воздушно-капельные инфекции	Грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1.  
Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Введение в специальность.	2	-	6	4	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
2.	9	Кишечные инфекции	2	-	6	5	13	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
3.	9	Вирусные гепатиты	2	-	6	8	16	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
4.	9	Кровяные инфекции	2	-	6	4	12	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
5.	9	Природно-очаговые инфекции	2	-	6	8	16	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
6.	9	Зоонозы	2	-	6	6	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
7.	9	Раневые инфекции	2	-	6	6	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи

8.	9	ВИЧ-инфекция	2	-	4	6	12	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
9.	9	Воздушно-капельные инфекции	2	-	6	6	14	Тесты, блиц-оп-рос, круглый стол, клин. ситуац. задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>144</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1.	Введение в специальность. Брюшной тиф. Паратифы А и Б.	2
2.	Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	2
3.	Вирусные гепатиты А, Е В, Д, С.	2
4.	Грипп. ОРВИ.	2
5.	Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2
6.	Иерсиниозы. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	2
7.	Клещевые инфекции.	2
8.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва.	2
9.	ВИЧ-инфекция. Малярия	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.42 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1.	Введение в специальность. Брюшной тиф. Паратифы А и Б.	6
2.	Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	6
3.	Вирусные гепатиты А, Е. Вирусные гепатиты В, Д, С.	6
4.	Иерсиниозы. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	6

	Лептоспироз.	
5.	Клещевые инфекции.	6
6.	Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	6
7.	Рожа. Столбняк. Бешенство	6
8.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Сибирская язва.	6
9.	ВИЧ-инфекция. Малярия.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>9 семестр</b>			
1.	Введение в специальность.	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	4
2.	Кишечные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	5
3.	Вирусные гепатиты	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
4.	Природно-очаговые инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
5.	Кровяные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	4
6.	Воздушно-капельные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
7.	Раневые инфекции.	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
8.	Зоонозы	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
9.	ВИЧ-инфекция	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>47</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену. Приложение 1.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

	тра		(модуля)		вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Кишечные инфекции, вирусные гепатиты, природно-очаговые инфекции, кровяные инфекции, гельминтозы	Тесты Блиц-опрос. Клин. ситуац. задачи	18-35  5	1
2.	9	ТК	Воздушно-капельные инфекции, зоонозы, раневые инфекции, ВИЧ-инфекция	Тесты Блиц-опрос Клин. ситуац. задачи.	18-35  5	1  44
3.	9	ТК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции, кишечные инфекции	Тесты	50	15

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК) для промежуточного контроля (ПК)	<p>ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26</p> <p><b>1. Для ранней диагностики брюшного тифа применяют:</b></p> <p>А. посев крови Б. посев желчи В. посев мочи Г. реакцию Видаля Д. реакцию непрямо́й гемагглютинации</p> <p><b>2. Из перечисленных симптомов для сальмонеллеза характерно:</b></p> <p>А. высокая температура, боли в животе, жидкий водянистый стул Б. желтуха В. менингеальный синдром Г. скарлатиноподобная сыпь Д. обильный стул в виде «рисового отвара»</p> <p><b>3. Для холеры типичны испражнения:</b></p> <p>А. скудные, калового характера Б. обильные водянистые, зловонные В. в виде «рисового отвара» Г. с примесью слизи и крови Д. в виде «малинового желе»</p>
	<p><b>4. Для чумы характерно:</b></p> <p>А. интенсивные боли в животе Б. бледность кожных покровов</p>

	<p>В. судорожный синдром Г. увеличение регионарных лимфоузлов Д. полиартрит</p> <p><b>5. ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции:</b> А. только в периодах выраженных клинических проявлений Б. только в терминальной стадии В. только в стадии бессимптомной инфекции (II Б) Г. только в стадии острой инфекции (II А) Д. пожизненно</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-26</p> <p><b>Укажите правильный диагноз.</b> Больная С, 48 лет, заболела остро с подъема температуры тела до 38,8°С и озноба. На следующий день появились боли в левой голени, отек и гиперемия кожи в средней ее трети с неровными контурами и четкими границами. На 3-й день болезни в области покраснения образовались пузыри с прозрачным содержимым. Много лет страдает тромбозом глубоких вен левой голени, ранее подобным заболеванием не страдала. А. первичная, эритематозно-буллезная рожа левой голени Б. первичная эритематозная рожа левой голени среднетяжелого течения В. первичная буллезная рожа левой голени среднетяжелого течения Г. рожа левой голени, эритематозно-буллезная форма Д. первичная эритематозно-буллезная рожа левой голени среднетяжелого течения</p> <p><b>При столбняке характерно:</b> А. болезнь начинается с выраженной интоксикации и лихорадки Б. характерны клонические судороги, особенно дистальных отделов конечностей В. характерно повышение мышечного тонуса, ригидность мышц затылка Г. характерно нарушение сознания Д. с 3-5 дня болезни присоединяются явления менингоэнцефалита</p> <p><b>Клинические симптомы острой печеночной недостаточности при вирусных гепатитах следующие:</b> А. увеличение печени, селезенки, желтуха Б. нарастание желтухи, тахикардия, сокращение размеров печени, энцефалопатия, геморрагический синдром В. брадикардия, снижение аппетита, желтуха, гепатоспленомегалия Г. желтуха, ахолия, зуд кожи, ксантелазмы Д. асцит, отеки, венозная сеть на животе, гепатоспленомегалия, желтуха</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	4	7
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

		изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.		
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1008 с.:ил.	10
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке на кафедре
1	2	3	4	7
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
5.	Бактериальные болезни: учеб.	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.:	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.

	пособие [Электронный ресурс]	ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 976 с.		
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас- руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.r">http://www.studmedlib.r</a>	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.

	лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.		
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

### 3 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эпидемиология и военная эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Обучение складывается из аудиторных занятий (70 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (47 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней,

включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: подготовку презентаций, рефератов, работа с литературой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б.1 Б.42** Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни проводится промежуточный контроль знаний (в виде экзамена) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт Инфекционных болезней  
*(название кафедры/института)*

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б.1 Б.42** Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни

*(индекс, наименование дисциплины)*

**Базовая**

---

*(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)*

Направление подготовки (специальность)  
**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

---

*(направления подготовки или специальности с указанием кода)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная)*

Владивосток, 2018 г.

### Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс] / пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a></p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06. 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>	

		<i>образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. З.ФГОС ВО</i>	
--	--	---	--

Утверждено на заседании кафедры/института  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор института/заведующий кафедрой  
д.м.н., доцент  
А.И. Симакова