

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

32.05.01 Медико-  
профилактическое дело  
(код, наименование)

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП**

6 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

иностранных языков

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2017 г. № 21.

2) Рабочий учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, одобренный ученым советом вуза от 17.04.2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «18» июня 2018 г. Протокол № 12.

зав. кафедрой

  
подпись

(Е.Е. Руденко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «19» 06 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС

  
подпись

(В.В. Сварник)  
(инициалы, фамилия)

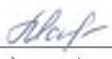
### Разработчики:

заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.Е. Руденко  
(инициалы, фамилия)

доцент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Ж.Н. Макушева  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.3 Латинский язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.3 Латинский язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «16» января 2017 г. и учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа направлена на получение следующей компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а именно владение иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Программа соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по программе специалитета и может быть рекомендована к исполнению.

зав. каф. гуманитарных дисциплин  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,  
к. филос. н., доцент

Л.Д. Ерохина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.3 Латинский язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.3 Латинский язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «16» января 2017 г. и учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Цель реализации программы – получение обучающимися общекультурной компетенции, необходимой для выполнения следующего вида профессиональной деятельности: научно-исследовательской.

Программа соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по программе специалитета и может быть рекомендована к исполнению.

доцент Академического Департамента  
английского языка ВИ-ШРМИ ДВФУ

О.И. Тараненко

## 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общекультурной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.3 Латинский язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Английский язык, школьный курс

*Знания:* систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

*Умения:* планирование своего речевого и неречевого поведения.

*Навыки:* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

### Биология, школьный курс

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на

применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

*Знания:* химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

*Умения:* сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

*Навыки:* составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

*Знания:* основные понятия и проблемы отечественной истории.

*Умения:* применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

*Навыки:* работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной (ОК) компетенции:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОК-2</b>	<b>Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового</b>	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевти	получены знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы тесты

		общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания		ческие) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологиям; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу		
--	--	---	--	---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	«Специалист в области медико-профилактического дела»

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;

- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### **2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### Трудовые функции

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	7	Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	96	96	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	16	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16	16	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)	(3)
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	144
	ЗЕТ	<b>4</b>	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4

1.	<b>ОК-2</b>	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа
2.	<b>ОК-2</b>	Раздел 2 Клиническая терминология	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности
3.	<b>ОК-2</b>	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	-	-	44	16	60	вопросы; тесты
2.	1	Раздел 2 Клиническая терминология	-	-	24	16	40	
3.	1	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	-	-	28	16	44	
<b>ИТОГО:</b>			-	-	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

*В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены*

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра _____		
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
№ семестра _____		
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
		семестр № 1
1	2	3
1.	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения	4
2.	Имя существительное	4
3.	Имя существительное	4
4.	Имя прилагательное. Степени сравнения	4

	прилагательных	
5.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	4
6.	Третье склонение существительных	4
7.	Третье склонение существительных	4
8.	Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа	4
9.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
10.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
11.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
12.	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	4
13.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
14.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
15.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
16.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
17.	Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности	4
18.	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	4
19.	Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта	4
20.	Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта	4
21.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей	4
22.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей	4
23.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением	4
24.	Зачетное занятие	4
<b>Итого</b>		<b>96</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

*В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16
	Раздел 2 Клиническая терминология		16
	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт		16
Итого часов			<b>48</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

*В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрена*

#### 2.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Третье склонение существительных.
5. Именительный падеж множественного числа.
6. Родительный падеж множественного числа.
7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).

8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
9. Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
10. Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
11. Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности.
12. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги.
13. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
15. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	тест	1	1
2.	1	ТК	Раздел 2 Клиническая терминология	тест	1	1
3.	1	ТК	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1
4.	1	ПК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3	тест	1	1

			Фармацевтическая терминология и рецепт			
--	--	--	--	--	--	--

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Выберите правильный вариант</i>          Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как:          А) phagocytus          Б) cysta          В) polypus          Г) erythema</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i>          Выражение ‘уплотнение почек вследствие разрастания соединительной ткани’ переводится на латинский язык как:          А) nephrosclerosis          Б) osteosclerosis          В) arthrosis          Г) hyperkeratosis</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i>          Выражение ‘dens caninus’ переводится на русский язык следующими способами такими, как          А) резцовый зуб          Б) клык          В) молочный зуб          Г) ‘собачий’ зуб          Правильные ответы: Б, Г</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i>          Греческий термиоэлемент ‘-cele’ имеет следующие значения:          А) грыжа          Б) ткань          В) выбухание          Г) кожа          Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Задание на соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="746 1760 1481 1912"> <tr> <td>1) анальгетики</td> <td>А) -adolum</td> </tr> <tr> <td>2) этильная группа</td> <td>Б) aeth</td> </tr> <tr> <td>3) противоаллергические</td> <td>В) dol</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) aller(g)</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p>	1) анальгетики	А) -adolum	2) этильная группа	Б) aeth	3) противоаллергические	В) dol		Г) aller(g)
1) анальгетики	А) -adolum								
2) этильная группа	Б) aeth								
3) противоаллергические	В) dol								
	Г) aller(g)								
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><i>Выберите правильный вариант</i>          Выражение ‘инфекционное протозойное заболевание кишечника’ переводится на латинский</p>								

	<p>язык как:</p> <p>А) amoebiasis          Б) epiduralis          В) infectiosus          Г) insultus</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i></p> <p>Греческий терминологический элемент ‘laparo-’ имеет следующие значения:</p> <p>А) живот          Б) селезёнка          В) чрево          Г) желудок</p> <p>Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i></p> <p>Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения:</p> <p>А) Пусть будут выданы такие дозы          Б) Выдай такие дозы          В) Выдать такие дозы          Г) Повтори такие дозы</p> <p>Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Задание на соответствие</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1) рентгеноконтрастные</td> <td>А) trast</td> </tr> <tr> <td>2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные</td> <td>Б) -erg(ot)-</td> </tr> <tr> <td>3) эстрогены</td> <td>В) graph, graf</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) -(o)estr-</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p>	1) рентгеноконтрастные	А) trast	2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные	Б) -erg(ot)-	3) эстрогены	В) graph, graf		Г) -(o)estr-
1) рентгеноконтрастные	А) trast								
2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные	Б) -erg(ot)-								
3) эстрогены	В) graph, graf								
	Г) -(o)estr-								

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2013. – 448 с.	350	
2.	Латинский язык (электронный ресурс)	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65948">https://e.lanbook.com/book/65948</a>	Неогр.д.	
3.	Латинский язык	Бухарина Т.Л.,	М.:	Неогр.д.	



	(электронный ресурс)	Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html</a>		
4.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html</a> .	Неогр.д.	
5.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111307">https://e.lanbook.com/book/111307</a>	Неогр.д.	
6.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бехтер А.П.	СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498252</a>	Неогр.д.	
7.	Латинский язык (Lingua Latina) (электронный ресурс)	Цисык А.З.	Минск: Новое знание, 2017. – 456 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104845">https://e.lanbook.com/book/104845</a>	Неогр.д.	
8.	Латинская анатомическая терминология (электронный ресурс)	Насекина С.Н.	Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 156 с. – URL: <a href="http://www.st">http://www.st</a>	Неогр.д.	

			udentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

### 3.5.1. Основная литература

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2011. – 448 с.	20	
2.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	Неогр.д.	
3.	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии (электронный ресурс)	Тальчикова Е.Н.	М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html</a>	Неогр.д.	

### 3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

#### *Ресурсы библиотеки*

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### *Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

## **2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

**2.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Список программного обеспечения**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

**2.8. Образовательные технологии**

-

**2.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.2 Иностранный язык	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология
2.	Б1.Б.12 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
3.	Б1.Б.11 Биология, экология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология

4.	Б1.Б.13 Морфология. Модуль 2. Гистология, эмбриология, цитология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
5.	Б1.Б.25 Фармакология	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт

### 3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (204 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (120 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.3 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.