

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2021 15:35:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 Акушерство и гинекология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Акушерства и гинекологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. пр. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г.,
Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института
Акушерства и гинекологии

от «10» апреля 20 19 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой/
директор института



(подпись)

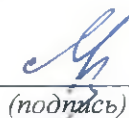
Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия

от «15» июня 2019 г. Протокол № 5.

Председатель УМС



(подпись)

Шегкова Н.М.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав. кафедрой



(подпись)

Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

доцент



(подпись)

Свинцова Е.С.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.38 Акушерства и гинекологии

Целью освоения учебной дисциплины Акушерство и гинекология является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин и детей, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

Выпускники, прошедшие подготовку по дисциплине, получают специальные знания по организации, планированию и управлению педиатрическими службами акушерско - гинекологической сети здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.38 Акушерство и гинекология относится к дисциплинам базовой части

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.38 Акушерство и гинекология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного го-

меостаза гинекологических больных и беременных женщин

Навыки: основными принципами определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основными приемами исследований

Клиническая фармакология

Знания: основные параметры фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях

Умения: определить группу для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

Навыки: навыками выбора лекарственного средства, лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств; навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные физиологические состояния, патологические процессы в организме человека	Оценить морфологические, физиологические состояния и патологические процессы происходящие в организме человека	Знаниями способствующими оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Ситуационные задачи, тестирование письменное
2	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Осложнения беременности и родов при различных нозологических формах	Применять знания для оказания помощи при выявленных осложнениях	Методами наружного акушерского исследования и акушерскими пособиями	Ситуационные задачи, тестирование письменное
3	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов	Применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов	Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов	Ситуационные задачи, тестирование письменное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	803 профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. № 3034н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:
физические лица;
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации данной дисциплины (модуля) компетенций :

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры				
		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
1	2	часов	часов	часов	часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	190	-	144	46	-	
Лекции (Л)	54	-	40	14	-	
Практические занятия (ПЗ),	136	-	104	32	-	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	98	-	72	26	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>						
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)	36	-	-	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	294	-	216	72	-
	ЗЕТ	9	-	6	3	-

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОПК-9, ПК-8,12	Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	Родильный дом и женская консультация - единое учреждение. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах. Профилактика токсикоинфекций у новорожденных. Диспансерное наблюдение беременных женщин в условиях женской консультации. АТП-комплекс. Школа материнства. Определение групп риска по перинатальным осложнениям.
2	ОПК-9, ПК-8,12	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного.
3	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология беременности	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты. Особенности кровообращения
4	ОПК-9, ПК-8,12	Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования.	Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
5	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
6	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология и патология периода новорожденности	Гемолитическая болезнь, родовые травмы новорожденных
7	ОПК-9, ПК-8,12	Оперативное акушерство	Родоразрешающие операции
8	ОПК-9, ПК-8,12	Воспалительные заболевания женских половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов
9	ОПК-9, ПК-8,12	Нарушение менструальной функции	Этиология и патогенез. Аменорея и гипоменструальный синдром. НЭС.
10	ОПК-9, ПК-8,12	Опухоли и опухолевидные образования половых органов	Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь.
11	ОПК-9, ПК-8,12	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи	Женское и мужское бесплодие. Причины. Методы лечения и обследования.
12	ОПК-9, ПК-8,12	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	2		4	5	11	Собеседование Тестирование
2	VIII	Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2		8	15	21	Собеседование Тестирование
3	VIII	Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2		6	13	21	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование
4	VIII	Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2		4		6	Собеседование Тестирование
5	VIII	Тема 5. Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2		6		8	Собеседование Тестирование
6	VIII	Тема 6. Акушерские кровотечения	2		6	15	33	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
7	VIII	Тема 7. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	2		4		6	Собеседование Тестирование
8	VIII	Тема 8. Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2		4		6	Собеседование Тестирование
9	VIII	Тема 9. Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	2		6		8	Собеседование Тестирование

10	VIII	Тема 10. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2		6	10	18	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
11	VIII	Тема 11. Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2		6	10	18	Собеседование Тестирование
12	VIII	Тема 12. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	2		4		6	Собеседование Тестирование
13	VIII	Тема 13. Внутриутробные инфекции	2		4		6	Собеседование Тестирование
14	VIII	Тема 14. Аномалии родовой деятельности	2		6		8	Собеседование Тестирование
15	VIII	Тема 15. Плацентарная недостаточность	2		4		6	Собеседование Тестирование
16	VIII	Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве	2		6		8	Собеседование Тестирование
17	VIII	Тема 17. Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	2		4		6	Собеседование Тестирование
18	VIII	Тема 18. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2		4		6	Собеседование Тестирование
19	VIII	Тема 19. Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	2		4		6	Собеседование Тестирование
20	VIII	Тема 20. Оплодотворение и развитие плодного яйца	2		4		6	Собеседование Тестирование
21	VIII	Тема 21. Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	40		104	72	216	
22	IX	Тема 22. Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2		4	2	8	Собеседование Тестирование

23	IX	Тема 23. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2	8	6	16	Собеседование Тестирование
24	IX	Тема 24. Нарушение развития половых органов	2	4	6	12	Собеседование Тестирование
25	IX	Тема 25. Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2	4	6	12	Собеседование Тестирование
26	IX	Тема 26. Нарушение менструальных функций. Гипо- и гиперменструальный синдром.	2	4	6	12	Собеседование Тестирование
27	IX	Тема 27. Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2	4		6	Собеседование Тестирование
28	IX	Тема 28. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	2	4		6	Собеседование Тестирование
		ИТОГО:	14	32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	2
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
6	Акушерские кровотечения	2
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	2
8	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	2
10	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2

11	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2
12	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	2
13	Внутриутробные инфекции	2
14	Аномалии родовой деятельности	2
15	Плацентарная недостаточность	2
16	Неотложные состояния в акушерстве	2
17	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	2
18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2
19	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	2
20	Оплодотворение и развитие плодного яйца	2
	Итого часов в семестре	40
№ семестра 9		
1	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2
2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2
3	Нарушение развития половых органов	2
4	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
5	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	2
6	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2
7	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	4
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	8
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	6
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	4

5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	6
6	Акушерские кровотечения	6
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	4
8	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	4
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	6
10	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	6
11	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	6
12	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	4
13	Внутриутробные инфекции	4
14	Аномалии родовой деятельности	6
15	Плацентарная недостаточность	4
16	Неотложные состояния в акушерстве	6
17	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	4
18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	4
19	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	4
20	Оплодотворение и развитие плодного яйца	4
21	Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.	4
	Итого часов в семестре	104
№ семестра 9		
1	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	4
2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	8
3	Нарушение развития половых органов	4
4	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	4
5	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	4
6	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	4
7	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум согласно не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1.	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572	Подготовка к вводному контролю, тестирование	5
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	10
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Решение ситуационных задач	15
4	Акушерские кровотечения	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Работа в кабинете функциональной диагностики, лаборатории. Решение ситуационных задач	10
5	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Курация беременной. Написание истории родов. Работа на фантоме. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач	10
6	Послеродовые септические заболевания	Курация родильницы. Написание истории родов. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	10
Итого часов в семестре			72
№ семестра 9			
8	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	2
9	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	6
10	Нарушение развития половых органов	Работа в фантомном классе	6
11	Нарушение менструальных функций. Дисфункциональные маточные кровотечения. Гипо- и гиперменструальный синдром.	Оценка тестов функциональной диагностики. Алгоритм обследования пациента.	6
12	Нормальный менструальный цикл	Курация гинекологической больной.	6

	его регуляция.	Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование	
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Значение плацентарного барьера в развитии эмбриона и плода. Действие окружающей среды.
2. Клиника преждевременной отслойки нормально расположенной
3. ИППП. бактериальной этиологии. Современные представления о терапии.
4. Эндометриоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение эндометриоза.
5. Выписать рецепт на: аминокaproновая кислота
6. Механизм родов при тазовом предлежании
7. Гигиена и рациональное питание беременных. Влияние на плод неполноценного питания.
8. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, особенности у девочек.
9. Фоновые заболевания влагалищной части шейки матки и предраковые состояния. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
10. Выписать рецепт на: *гепарин*
11. Диагностика и экстренная помощь при синдроме ДВС
12. Септические заболевания в послеродовом периоде. Клиника септического шока
13. Особенности течения гонореи у девочек. Диагностика, принципы лечения.
14. Пороки развития внутренних половых органов и гинатрезии. Этиология, классификация, диагностика.
15. Выписать рецепт на: *бензилпенициллин*
16. Кесарево сечение: показания, условия. Виды операции.
17. Внутриутробная бактериальная инфекция плода и новорожденного
18. Кольпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Трубная беременность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз, профилактика.
20. Выписать рецепт на: *ампициллин*
21. Плод как объект родов: акушерская терминология
22. Эклампсия: первая помощь и принципы комплексной интенсивной терапии эклампсии.
23. Особенности течения воспалительных процессов женских половых органов инфекционной этиологии в современных условиях.
24. Интраэпителиальный рак шейки матки. Диагностика, лечение.
25. Выписать рецепт на: нифедипин
26. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Причины, методы остановки кровотечения.
27. Многоплодная беременность. Течение беременности. Ведение родов
28. Муцинозная цистаденома. Клиника, диагностика, лечение.
29. Травмы половых органов девочек. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
30. Выписать рецепт на: *эритромицин*
31. Строение и размеры головки. Ведущая точка, точка фиксации. Родовая опухоль.
32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Этиология. Патогенез. Клиника. Методы родоразрешения

33. Герминогенные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, особенности течения, и особенности в лечении у девочек.

34. Неправильные положения половых органов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оперативного лечения.

35. Выписать рецепт на: *оксациллин*

36. Современные методы оценки состояния плода

37. Клиническое течение ранних гестозов, редкие формы ранних гестозов.

Диагностика и лечение.

38. Ювенильные маточные кровотечения. Влияние вредных экологических факторов на развитие данной патологии.

39. Хорионэпителиома матки. Патологическая анатомия, симптоматология, клиника, диагностика, лечение.

40. Выписать рецепт на: дроперидол

41. Классификация гестозов беременных. Клинические проявления, диагностика.

42. Антенатальная диагностика гемолитической болезни плода. Лечение

43. Тесты функциональной диагностики для оценки менструального цикла.

44. Пороки развития матки. Принципы оперативного лечения.

45. Выписать рецепт на: *цефуроксим*

46. Основные моменты биомеханизма при переднем виде затылочного предлежания.

47. Клинические формы гемолитической болезни новорожденных, принципы лечения в зависимости от формы.

48. Острые воспалительные процессы наружных половых органов у девочек.

49. Рак тела матки. Показания к комбинированному лечению. Прогноз.

50. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*

51. Принципы лечебно-профилактической помощи беременным в женской консультации. Основные задачи женской консультации

52. Аномальная родовая деятельность. Классификация. Лечение. Влияние на плод и новорожденного.

53. Гонорея. Этиология, классификация, морфология биология гонококка.

54. Истинные доброкачественные опухоли яичников, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности у девочек.

55. Выписать рецепт на: имипенем

56. Понятие об анатомически узком тазе и клинически узком тазе, классификация узких тазов по форме и степеням сужения.

57. Осложнения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, тактика ведения беременности и родов

58. Гормональная контрацепция, показания, противопоказания. Особенности контрацепции у девочек.

59. Наружный генитальный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.

60. Выписать рецепт на: доксициклин

61. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.

62. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.

63. Преинвазивная стадия рака шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.

64. Гипоменструальный синдром. Влияние алкоголя, наркотиков на

менструальную функцию.

65. Выписать рецепт на: *микрофоллин (этинилэстрадиол)*

66. Строение и функция матки. Циклические изменения в слизистой матки.

67. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.

68. Рак шейки матки. Стадии поражения, клиника, диагностика.

69. Зондирование матки; показания, техника.

70. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*

71. Физиологический послеродовый период. Послеродовый отпуск родильниц.

72. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача.

73. Псевдомуцинозная киста яичника. Диагностика, лечение.

74. Современные противозачаточные средства (внутриматочные и пероральные).

75. Выписать рецепт на: *прогинова*

76. Ранний токсикоз беременных. Клиника, лечение.

77. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

78. Генитальный эндометриоз (внутренний и наружный). Диагностика, лечение.

79. Аменорея истинная и ложная. Значение генетических факторов в происхождении первичной аменореи.

80. Выписать рецепт на: *медроксипрогестерона ацетат (Депо-Провера)*

81. Кесарево сечение. Виды операций. Показания, противопоказания.

82. Привычное невынашивание. Этиология, клинические формы, лечение.

83. Лечение хронической стадии гонореи верхнего отдела полового аппарата. Методы провокации.

84. Острый и хронический бартолинит. Формы поражения, этиология.

Клиника, диагностика, лечение.

85. Выписать рецепт на: *эритромицин*

86. Эклампсия. Клиника, диагностика, терапия, методы родоразрешения.

87. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профилактика и лечение.

88. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.

89. Ановуляторные кровотечения в половозрелом возрасте женщины.

90. Выписать рецепт на: *этамзилат*

91. Многоплодная беременность. Диагностика, течение беременности. Ведение родов, влияние на плод.

92. Выходные акушерские щипцы: показания, условия, техника, влияние на новорожденного.

93. Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов в хронической стадии.

94. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.

95. Выписать рецепт на: ацикловир

96. Эмбрио- и фетопатии. Врожденные пороки развития плода. Классификация.

97. Полостные акушерские щипцы: показания, условия, техника.

98. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение.

Методы провокации.

99. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение миомы матки.

100. Выписать рецепт на: *дюфастон*

101. Беременность и роды при пороках сердца, родоразрешение, влияние на плод и новорожденного.
102. Преждевременные роды: этиология, особенности ведения родов.
103. Осложнения в послеоперационном периоде. Клиника, диагностика, коррекция циркуляторных и обменных нарушений в послеоперационном периоде.
104. Задержка полового развития девочек этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
105. Выписать рецепт на: *ампициллин*
106. Наружное акушерское пособие при головном предлежании.
107. Предлежание и выпадение мелких частей плода и петель пуповины, диагностика и тактика.
108. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
109. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация.
110. Выписать рецепт на: *метронидозол*
111. Роды крупным плодом. Методы определения длины и массы внутриутробного плода.
112. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
113. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика, профилактика.
114. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика с острым животом при других заболеваниях, лечение.
115. Выписать рецепт на: *преднизолон*
116. Переношенная беременность. Диагностика, особенности течения и ведения родов. Методы родовозбуждения.
117. Многоводие. Маловодие. Клиника, диагностика, лечение.
118. Рак тела матки: методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
119. Сальпингоофорит септической этиологии. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
120. Выписать рецепт на: *индометацин*
121. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
122. Влияние на плод курения и алкоголизма, родителей. Алкогольный синдром новорожденного.
123. Туберкулез женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
124. Рак шейки матки: Клиника. Диагностика.
125. Выписать рецепт на: *дроперидол*
126. Узкий таз: этиология, диагностика. Прогноз родов при анатомически узком тазе.
127. Первичная обработка новорожденного. Грудное вскармливание. Роль грудного вскармливания.
128. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний внутренних половых органов.
129. Ювенильные кровотечения. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения
130. Выписать рецепт на: *кетоконазол*
131. Перенашивание беременности – запоздалые роды: частота, причины, диагностика, ведение и профилактика.
132. Вирусная инфекция и беременность (грипп, цитомегаловирусная инфекция, краснуха, герпес).

133. Предменструальный синдром. Клиника диагностика лечение.
134. Истинные опухоли яичников. Роль факторов окружающей среды в развитии опухоли яичников.
135. Выписать рецепт на: *микрофоллин (этинилэстрадиол)*
136. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружные размеры и плоскости таза.
137. Травматизм плода: кефалогематома, внутричерепная родовая травма. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
138. Вульвовагинит. Особенности клинического течения в различные возрастные периоды.
139. Расстройство менструального цикла. Гипоменструальный синдром.
140. Выписать рецепт на: фуразолидон
141. Понятие «недоношенный ребенок», диагностические признаки недоношенных детей.
142. Современные методы контрацепции и их роль в планировании семьи.
143. Кандидомикоз женских половых органов, клиника диагностика лечение.
144. Кисты яичников, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
145. Выписать рецепт на: *метилэргометрин*
146. Родовой травматизм матери. Классификация. Клиника, диагностика и лечение разрыва промежности.
147. Гестозы. Роль женской консультации в профилактике, ранней диагностике, своевременном лечении гестозов.
148. Гиперменструальный синдром. Классификация, методы исследования, лечение.
149. Гистероскопия, показания.
150. Выписать рецепт на: *диклофенак (ортофен)*
151. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Прогноз.
152. Сахарный диабет и беременность. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
153. Критерии излеченности гонореи. Особенности течения гонореи у девочек.
154. Кольпоскопия и биопсия, как методы диагностики гинекологических заболеваний.
155. Выписать рецепт на: гидрокортизон
156. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания
157. Патология последового периода.
158. Современные методы диагностики ИППП.
159. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девушек, факторы, влияющие на становление менструального цикла.
160. Выписать рецепт на: *гепарин*
161. Разрыв матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
162. Гестоз. Роль женской консультации в снижении гестозов беременных.
163. Двуручный метод исследования в гинекологической практике.
164. Бесплодный брак и метода обследования бесплодных пар. Планирование семьи.
165. Выписать рецепт на: *прогинова*
166. Таз с акушерской точки зрения. Родовой канал.
167. Третий период родов. Клиника и ведение. Группа риска по патологии третьего периода родов
168. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума, гистеросальпингография, их роль в диагностике.
169. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике. Особенности обследования у девочек.

170. Выписать рецепт на: *окситоцин*
171. Циклические процессы в яичнике и матке. Менструальный цикл.
172. Родовой травматизм плода: повреждение центральной и периферической нервной системы, повреждение костей.
173. Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и репродуктивную функцию.
174. Организация лечебной и профилактической помощи детям с гинекологическими заболеваниями. Деонтология в детском возрасте.
175. Выписать рецепт на: *утрожестан*
176. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Этапы лечения гипотонического кровотечения.
177. Определение степени доношенности и зрелости плода. Размеры головки доношенного плода
178. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов. Лимфатическая система, ее значение при различной гинекологической патологии.
179. Пельвиоперитонит, разлитой перитонит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
180. Выписать рецепт на: *кломифен*
181. Перинатальная смертность, причины. Факторы, способствующие внутриутробному повреждению.
182. Роды в тазовом предлежании. Влияние их на плод и новорожденного.
183. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Методы обследования в гинекологии.
184. Особенности течения гонореи во время беременности, родов и в послеродовом периоде, лечение, критерии излеченности.
185. Выписать рецепт на: *оксациллин*
186. Кровотечения во время беременности. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение кровотечения в I половине беременности.
187. Патология послеродового периода. Задержка в матке плаценты и ее частей. Приращение плаценты. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
188. Развитие женских половых органов в онтогенезе. Пороки развития женских половых органов.
189. Методы исследования в гинекологии. Зондирование полости матки, диагностическое выскабливание слизистой матки.
190. Выписать рецепт на: *аминокaproновую кислоту*
191. Внутричерепная травма плода. Профилактика в целях снижения перинатальной смертности.
192. Акушерские щипцы: показания, условия, техника выходных щипцов.
193. Гинекологический массаж, лечебная физкультура при лечении гинекологических больных. Показания и противопоказания.
194. Структура и организация работы оперблока.
195. Выписать рецепт на: *цефуроксим*
196. Основные моменты биомеханизма при переднем виде затылочного предлежания.
197. Клинические формы гемолитической болезни новорожденных, принципы лечения в зависимости от формы.
198. Методы обследования при выявлении хронической гонореи.
199. Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов и тазового дна.
200. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*

201. Аномальная родовая деятельность. Классификация. Лечение. Влияние на плод и новорожденного.
202. Принципы лечебно-профилактической помощи беременных в женской консультации. Основные задачи женской консультации.
203. Принципы медицинского отбора и показания к санаторно-курортному лечению. Курорты Дальнего Востока и России для лечения гинекологических больных.
204. Эндоскопические методы исследования, их роль в диагностике гинекологических заболеваний, показания, противопоказания.
205. Выписать рецепт на: *гепарин*
206. Понятие об анатомически узком тазе и клинически узком тазе, классификация узких тазов по форме и степеням сужения.
207. Осложнения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, тактика ведения беременности и родов
208. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого, значение в лечении больных.
209. Методы провокации гонореи.
210. Выписать рецепт на: *клексан*
211. Мышцы и фасции тазового дна.
212. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Клиника, диагностика, лечение.
213. Традиционные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция.
214. Показания для лапароскопии.
215. Выписать рецепт на *микрофоллин*
216. Антенатальная охрана плода. Роль женской консультации в антенатальной охране плода
217. Центральное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение
218. Симптоматология гинекологических заболеваний. Боли, бели, кровотечения, нарушения генеративной функции.
219. Содержание и методы работы женской консультации.
220. Выписать рецепт на: *метронидазол*
221. Преэклампсия: клиника, акушерская тактика при 1 и 2 степени тяжести.
222. Классификация предлежаний плаценты. Причины, клиника. Прогноз родов в зависимости от вида предлежания плаценты.
223. Фоновые заболевания, шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
224. Внематочная беременность. Разрыв трубы, клиника, диагностика.
225. Выписать рецепт на: *ципрофлоксацин*
226. Кровеносная, лимфатическая система, иннервация женских половых органов.
227. Аномалии родовой деятельности. Классификация, клиника и ведение родов, влияние на плод.
228. Острые воспалительные заболевания, наружных половых органов, клиника, диагностика, лечение, роль вредных производственных факторов.
229. Рак шейки матки: показания к комбинированной и сочетанной терапии.
230. Выписать рецепт на: *эстрофем*
231. Третий период родов. Клиника и ведение. Группы риска по патологии третьего периода родов.
232. Гипоксия плода: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
233. Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика. Особенности у девочек.

234. Рак яичников, методы обследования, комбинированное лечение. Профилактика рака яичника, прогноз.
235. Выписать рецепт на: *утрожестан*
236. Плацентарная недостаточность. Классификация. Комплексная терапия плацентарной недостаточности.
237. Невынашивание беременности: причины, методы исследования. Роль специализированных кабинетов в женской консультации по профилактике и лечению невынашивания беременности.
238. Характеристика нормального менструального цикла. Влияние вредных факторов окружающей среды на менструальную функцию.
239. Заболевания наружных половых органов: кисты, кондиломы, воспаление большой вестибулярной железы. Клиника. Лечение.
240. Выписать рецепт на: *метрогил*
241. Преэклампсия легкой и средней тяжести. Клиника, диагностика, лечение.
242. Предлежание плаценты. Классификация. Ведение беременности и родов.
243. Хроническая гонорея верхнего отдела полового аппарата. Клиника, лечение, отдаленные последствия.
244. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.
245. Выписать рецепт на: *дицинон*
246. Ведение последового периода, осложнения в последовом периоде. Причины, тактика врача.
247. Преждевременные роды. Этиология, особенности ведения.
248. Метросальпингография. Показания, техника.
249. Лечение рака тела матки. Клинический и трудовой прогноз.
250. Выписать рецепт на: *дицинон*

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

I. Обследование беременных, рожениц, родильниц

1. Сбор анамнеза
2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение большого таза
4. Влагалищное исследование беременных, рожениц
5. Определение сроков беременности и родов
6. Определение предполагаемой массы плода
7. Признаки отделения плаценты
8. Определение целостности плаценты
9. Оценка кровопотери в родах
10. Написание истории родов

II. Обследование гинекологических больных

1. Сбор анамнеза
2. Обследование при помощи зеркал
3. Бимануальное, ректальное и ректовагинальное исследование
4. Взятие материала из уретры, цервикального канала, влагалища
5. Зондирование полости матки (на фантоме)
6. Оценка показателей тестов функциональной диагностики
7. Ведение медицинской документации
8. Написание истории болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ³	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VIII	ТК/ПК	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
2	VIII	ТК/ПК	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
3	VIII	ТК/ПК	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
4	VIII	ТК/ПК	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
5	VIII	ТК/ПК	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
6	VIII	ТК/ПК	Акушерские кровотечения	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
7	VIII	ТК/ПК	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	Тестирование Собеседование	5	10
8	VIII	ТК/ПК	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
9	VIII	ТК/ПК	Узкий таз в акушерстве. Классифика-	Тестирование Собеседова-	10	10

			ция. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	ние Ситуационные задачи	5	20
10	VIII	ТК/ПК	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
11	VIII	ТК/ПК	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
12	VIII	ТК/ПК	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	5 5	10 10
13	VIII	ТК/ПК	Внутриутробные инфекции	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
14	VIII	ТК/ПК	Аномалии родовой деятельности	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
15	IX	ТК/ПК	Плацентарная недостаточность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
16	IX	ТК/ПК	Неотложные состояния в акушерстве	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
17	IX	ТК/ПК	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
18	IX	ТК/ПК	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
19	IX	ТК/ПК	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
20	IX	ТК/ПК	Оплодотворение и развитие плодного яйца	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
21	IX	ТК/ПК	Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	5 5	10 10
22	X	ТК/ПК	Тема 22. Структура и	Тестирование	10	10

			организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Собеседование Ситуационные задачи	5	20
23	X	ТК/ПК	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
24	X	ТК/ПК	Нарушение развития половых органов	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
25	X	ТК/ПК	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
26	X	ТК/ПК	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
27	X	ТК/ПК	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
28	X	ТК/ПК	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>1. Особенности нормального менструального цикла являются</p> <p>а) овуляция б) образование желтого тела в яичнике в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла +г) все перечисленное д) ничего из перечисленного</p> <p>2. Госпитальная инфекция чаще всего обусловлена</p> <p>а) золотистым стафилококком б) грамотрицательной флорой в) анаэробами +г) ассоциацией микроорганизмов д) ничем из перечисленного</p>
----------------------------	--

	<p>3. Преимущественно половой путь передачи инфекции характерен</p> <p>а) для хламидий</p> <p>б) для вируса простого герпеса</p> <p>в) для трихомонады</p> <p>+г) правильные ответы а) и в)</p> <p>д) правильные ответы б) и в)</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. <i>При осмотре</i> возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный.</p> <p>1) Своевременно ли произошло выделение последа?</p> <p>2) Возможные осложнения при задержке частей плаценты?</p> <p>3) Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты</p> <p>Ответ на вопросы:</p> <p>1. Классификация акушерских кровотечений</p> <p>2. Интенсивная терапия преэклампсии</p> <p>3. Тактика лечения миомы матки</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева	М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2014,656 с	80	
2	Гинекология : учебник для вузов	под ред. Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	50	
3	Гинекология: учебник для мед. вузов	[Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с.	Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru	Инд. Д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство к практическим занятиям по акушерству	Радзинский В.Е	ГЭОТАР - Медиа М.,2014.	Инд.д	
2	Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] /	Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	
3	Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей /	Ишпахтин Ю.И.	Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.- Владивосток:Изд-во ДВГУ,2009.- 380 с.	4	

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в фантомном классе, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеоманитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлексивные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств

(информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1 Акушерство и гинекология
1.	Внутренние болезни	+
2.	Инфекционные болезни	+
3.	Фтизиатрия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
6.	Стоматология	+
7.	Травматология, ортопедия	+
8.	Восстановительная медицина	+
9.	Мануальная терапия	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (190 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (98 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине акушерство и гинекология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины акушерство и гинекологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Акушерство и гинекология, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку внеаудиторную и

включает, написание историй болезни и истории родов, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине акушерство и гинекология, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют историю болезни и представляют историю болезни для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию ОПК-9, ПК-8, ПК-12 навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального «Врач-педиатор участковый», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. № 3034н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имею-

щими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.