

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.36 Пропедевтика терапевтической стоматологии**

Направление подготовки (специальность)	31.05.03	Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)	
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)	
Институт	стоматологии	

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС

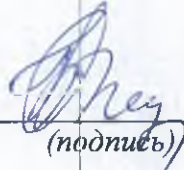
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Ассистент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины Пропедевтика терапевтической стоматологии состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
4. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
5. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.36 Пропедевтика терапевтической стоматологии относится к Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Философия	основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине	применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии
2.	Биология	принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция	применять законы генетики, её значение для медицины, закономерности	осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики

		гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии	
3.	Анатомия человека, Анатомия головы и шеи	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	уметь определять основные анатомические структуры лица и шеи	осуществлять осмотр анатомических структур

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	собеседование по вопросам
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта,	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и	собеседование по вопросам

		медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	
3	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению;	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

				определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	лечения	
5	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное



## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

*лечебная деятельность:*

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

*реабилитационная деятельность:*

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике

возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:**

1. профилактическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза
			Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
			Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
			Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
			Интерпретация данных лабораторных исследований
			Интерпретация данных инструментальных

			исследований
			Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
			Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
			Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
			Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
			Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
			Подбор вида местной анестезии/обезболивания
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
			Выполнение физиотерапевтических процедур
			Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
			Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
			Наблюдение за ходом лечения пациента
			Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
			Составление комплексного плана лечения
			Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
			Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
			Устранение очагов инфекции и интоксикации

			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Проведение профилактических осмотров населения
			Назначение профилактических процедур
			Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
			Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
Краткое профилактическое консультирование			
А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>144\4 ЗЕ</b>	<b>72\2 ЗЕ</b>	<b>72\2 ЗЕ</b>
Лекции (Л)	22	14	8
Практические занятия (ПЗ)	72	32	40
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

Подготовка презентаций (ПП)	12	6	6
Подготовка к занятиям(ПЗ)	20	14	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6		6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>		<b>зачет</b>
	<b>Экзамен (Э)</b>		
<b>ИТОГО:</b> <b>общая трудоемкость</b>	<b>Часов 144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ 4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-8 ОПК-6	Раздел 1 - Введение в специальность. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета. Анатомия временных, постоянных зубов Методика обследования стоматологического больного.	Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Понятие о пародонте. Частная анатомия зубов в различные периоды жизни человека. Основные методы, опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, исследование мягких тканей челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, области больших слюнных желез, регионарных лимфоузлов. Формы зубных дуг, прикуса. Строение слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов.
2	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2 - Абразивные материалы Общие приемы препарирования зубов	Режущие, абразивные инструменты. Состав, свойства. Механизм действия, показания к выбору. Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация пломбировочных материалов.

			Требования, предъявляемые к ним. Физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Выбор пломбирочного материала в зависимости от локализации, глубины кариозной полости, групповой принадлежности зуба, наличия протеза, состояния слизистой оболочки полости рта и организма в целом. Показания и противопоказания к применению. Временные пломбирочные материалы. Лечебные прокладки. Состав и свойства, методика приготовления и пломбирования. Классификация кариозных полостей по Блэку. Особенности препарирования кариозных полостей I-V классов.
3	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 3 Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии	Цементы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Композиционные пломбирочные материалы. Эстетическая стоматология. Классификация.
4	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 4 - Зубные отложения Понятие о пародонте	Методика, последовательность выявления, снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов. Строение слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов.
5	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел-5. Эндодонтия на пропедевтическом этапе	Выбор метода проведения эндодонтического лечения в зависимости от особенностей топографии полости зуба, корневых каналов. Эндодонтический инструментарий. Классификация и назначение
6	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 6- Методы эндодонтического лечения	Методы эндодонтических манипуляций, их выбор в зависимости от патологии. Состав и свойства, показания и противопоказания к применению пломбирочных материалов для корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов
7	ОПК-11 ПК-2	Раздел 7- Восстановление зуба	Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием

	ПК-8 ПК-11	после эндодонтического лечения	внутриканальных штифтов. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения. Объективные методы контроля качества пломбирования корневых каналов. Особенности реакции костной ткани на пломбирование.
8	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 8 ошибки и осложнения в эндодонтии	Ошибки при эндодонтических манипуляциях, способы их выявления и устранения

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1 - Введение в специальность. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета. Анатомия временных, постоянных зубов. Методика обследования стоматологического больного.	4	-	12	10	26	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 - Абразивные материалы. Общие приемы препарирования зубов.	4	-	10	12	26	
		Раздел 3 - Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	4	-	8	4	16	
		Раздел 4 - Зубные отложения. Понятие о пародонте.	2	-	2	-	4	
2	4	Раздел 5 - Эндодонтия на пропедевтическом этапе.	2	-	10	4	16	Контроль мануальных навыков
		Раздел 6 - Методы	2	-	16	12	30	

	эндодонтического лечения.						
	Раздел 7 - Восстановление зуба после эндодонтического лечения.	2	-	8	6	16	
	Раздел 8 - Ошибки и осложнения в эндодонтии.	2	-	6	2	10	
	Контроль						<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>144</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>III семестр</b>		
1	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета.	2
2	Анатомия временных, постоянных зубов. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Понятие о пародонте. Частная анатомия зубов в различные периоды жизни человека.	2
3	Методика обследования стоматологического больного. Основные методы, опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, исследование мягких тканей челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, области больших слюнных желез, регионарных лимфоузлов. Формы зубных дуг, прикуса. Строение слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов.	2
4	Понятие о кариесе. Классификация локализации поражений. Принципы препарирования кариозных полостей.	2
5	Пломбирование кариозных полостей. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	2
6	Абразивные материалы. Режущие, абразивные инструменты. Состав, свойства. Механизм действия, показания к выбору. Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к ним. Физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Выбор пломбировочного материала в зависимости от локализации, глубины кариозной полости, групповой принадлежности зуба, наличия протеза, состояния слизистой оболочки полости рта и организма в целом. Показания и противопоказания к применению. Временные пломбировочные	2



	материалы. Лечебные прокладки. Состав и свойства, методика приготовления и пломбирования.	
7	Цементы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Выбор вида цемента в клинической практике. Методика приготовления и пломбирования. Амальгама: за и против. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и пломбирования.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>14</b>
<b>IV семестр</b>		
1	Композиционные пломбировочные материалы. Эстетическая стоматология. Классификация. Композиционные материалы химического отверждения, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.	2
2	Эндодонтия на пропедевтическом этапе. Выбор метода проведения эндодонтического лечения в зависимости от особенностей топографии полости зуба, корневых каналов. Эндодонтический инструментарий. Классификация и назначение. Методы эндодонтических манипуляций, их выбор в зависимости от патологии.	2
3-4	Состав и свойства, показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов для корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения.	2
5	Объективные методы контроля качества пломбирования корневых каналов. Особенности реакции костной ткани на пломбирование. Ошибки при эндодонтических манипуляциях.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>8</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>III семестр</b>		
1.	Введение в специальность. Знакомство со структурой кафедры. Организация отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях. Техника безопасности в клинике. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников, адаптация к рабочему месту. Коффердам. Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение, приемы работы с ними. Уход за инструментами, стоматологической установкой. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).	2
2.	Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в	2

	наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.	
3.	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления. Формула зубов (с учетом рекомендаций ВОЗ). Определение индекса гигиены. Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.).	2
4.	Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта, пародонта. Оценка функционального состояния зубочелюстно-лицевой системы. Заполнение истории болезни. Понятие о пародонтологии. Инструменты, методика, последовательность снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Шинирование подвижных зубов с помощью лигатур (шелковая нить, проволока, композиционные материалы). Аппликация лекарственных препаратов.	2
5.	Пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним. Классификация, показания и противопоказания к применению. Пломбировочные материалы для прокладок (лечебных и изолирующих), временные пломбировочные материалы. Виды материалов, показания к применению. Методика приготовления. Цементы, амальгамы, показания и противопоказания к применению, методика приготовления. Композиционные материалы химического и светового отверждения. Показания и противопоказания к применению, свойства. Методика приготовления.	2
6.	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей V классов. Препарирование кариозных полостей V классов на фантоме. Освоение техники пломбирования кариозных полостей V классов. Медикаментозная подготовка кариозной полости перед пломбированием. Наложение лечебной и изолирующей прокладки, пломбы из цемента, амальгамы и других пломбировочных материалов.	2
7.	Особенности препарирования кариозных полостей I класса. Препарирование кариозных полостей I классов на фантоме. Освоение техники пломбирования кариозных полостей I классов. Медикаментозная подготовка кариозной полости перед пломбированием. Наложение лечебной и изолирующей	2

	прокладки, пломбы из цемента, амальгамы и других пломбирочных материалов. Особенности препарирования кариозных полостей II класса. Значение дополнительной площадки. Правила ее препарирования. Препарирование кариозной полости II класса с дополнительными площадками, МОД (3 разновидности полостей). Освоение техники пломбирования кариозных полостей II класса цементами, амальгамой и другими пломбирочными материалами. Соблюдение предосторожности при работе с амальгамой. Использование матрицедержателя, создание контактного пункта.	
8.	Особенности препарирования кариозных полостей III класса. Препарирование кариозных полостей III класса (2 разновидности). Приготовление и наложение пломб из композиционных материалов. Отделка пломб из различных материалов: цемента, амальгамы, композиционных материалов. Особенности препарирования кариозных полостей IV класса. Парапульпарные штифты. Препарирование каналов для парапульпарных штифтов (2 разновидности полости IV класса). Приготовление и наложение лечебной, изолирующей прокладки, пломбы из композиционных материалов. Освоение техники пломбирования с применением матриц и колпачков.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>32</b>
<b>IV семестр</b>		
1.	Виды местного обезболивания, местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4
2.	Эндодонтия. Вскрытие полости зуба. Методика раскрытия полости зуба различных групп зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры).	4
3.	Трепанирование коронки интактного зуба, вскрытие полости зуба, наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы (в одном зубе).	4
4.	Эндодонтический инструментарий. Инструментальная и медикаментозная обработка коневых каналов резцов, клыков.	4
5.	Инструментальная и медикаментозная обработка плохо проходимых коневых каналов. Методика расширения плохо проходимых коневых каналов: химическим и инструментальным способом. Проведение импрегнационных методов (резорцин формалиновый), наложение временной пломбы.	4
6.	Пломбирочные материалы для коневых каналов. Методы пломбирования (пасты, цементы, штифты). Методика пломбирования коневых каналов в одноконевых зубах с помощью коневой иглы, каналонаполнителя.	4
7.	Медикаментозная и инструментальная обработка коневых каналов в одноконевых зубах (резцы, клыки), пломбирование пастой с использованием штифтов. Наложение постоянной пломбы.	4
8.	Инструментальная, медикаментозная обработка коневых каналов многоконевых зубов.	4
	Особенности проведения импрегнационных методов и пломбирования коневых каналов.	4
	Распломбирование коневых каналов, закрытие перфораций кальцийсодержащими препаратами. Ошибки при эндодонтических манипуляциях. Методы их предупреждения и устранения.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>40</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>III семестр</b>			
1.	<p>Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). Заполнение амбулаторной карты. Заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления.</p>	<p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;                      - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;                      - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;                      - обработка статистических данных, нормативных материалов;</p>	<b>8</b>
	<p>Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). Выполнение объемных рисунков различных групп зубов.</p>		<b>6</b>

	Правила пользования инструментами, способы фиксации боров в наконечнике, препарирование узоров различными борами на пластмассовых пластинках.		
	Классификация кариозных полостей по Блэку. Общие приемы препарирования зубов. Абразивные материалы. Режущие и шлифовальные инструменты. Способы применения. Отработка приемов работы с инструментами. Принципы препарирования кариозных полостей.		6
	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции. Осмотр. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Состояние зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, глубина преддверия. Прикус. Оценка гигиенического состояния полости рта больного. Пальпация, перкуссия, зондирование фиссур, кариозных полостей, десневого желобка. Определение подвижности зубов, податливости, болевой чувствительности слизистой оболочки. Обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, заполнение амбулаторной карты. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). Заполнение амбулаторной карты. Заполнение амбулаторной карты. Деонтологические, научные и юридические аспекты ее оформления.		6
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>26</b>
<b>IV семестр</b>			
2	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методы	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной	<b>8</b>

пломбирования (пасты, цементы, штифты). Методика пломбирования корневых каналов в однокорневых зубах с помощью корневой иглы, каналонаполнителя.	и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	
Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов в однокорневых зубах (резцы, клыки), пломбирование пастой с использованием штифтов. Наложение постоянной пломбы.	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	<b>6</b>
Инструментальная, медикаментозная обработка корневых каналов многокорневых зубов. Особенности проведения импрегнационных методов и пломбирования корневых каналов.	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	<b>6</b>
Распломбирование корневых каналов, закрытие перфораций кальцийсодержащими препаратами. Ошибки при эндодонтических манипуляциях. Методы их предупреждения и устранения.		<b>4</b>
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

- 1.Терапевтическая стоматология: определение, задачи, разделы, связь с другими мед. дисциплинами.
2. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
3. Эргономические основы организации рабочего места врача стоматолога, техника безопасности.
4. Гигиена труда при работе с амальгамами.
5. Вопросы деонтологии в стоматологии.
6. Обязанности медсестры и санитарки в стоматологическом кабинете.
7. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария.
8. Типы бормашин, наконечников: их краткая характеристика и эксплуатация.
9. Медицинская карта стоматологического больного: правила заполнения.
10. Основные методы обследования больных в терапевтической стоматологии.
11. Дополнительные методы обследования больных в терапевтической стоматологии. 12. Анатомическое строение постоянных зубов.

13. Анатомо-топографическое строение полостей и каналов фронтальных зубов.
14. Анатомо-топографическое строение полостей и каналов жевательных зубов.
15. Гистология и физиология эмали зуба.
16. Гистология и функции дентина и цемента зуба.
17. Слюна: её состав и биологическая роль.
18. Кариес зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости.
19. Современная концепция этиологии кариеса.
20. Патологическая анатомия кариеса зубов.
21. Классификации кариеса зубов.
22. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
23. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
24. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса.
25. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
26. Лечение кариеса эмали.
27. Методы обезболивания при лечении неосложненного кариеса зубов.
28. Раскрытие и расширение кариозных полостей, некрэктомия.
29. Формирование кариозной полости, финирирование её краев.
30. Основные принципы препарирования кариозных полостей.
31. Особенности формирования кариозных полостей 1-2 классов.
32. Особенности препарирования полостей 3-4 классов.
33. Особенности препарирования полостей V класса и атипичных полостей.
34. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
35. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала.
36. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
37. Материалы для изолирующих прокладок: состав, свойства, методика применения.
38. Лечебные прокладки при лечении глубокого кариеса.
39. Амальгамы: состав, свойства, показания, техника пломбирования.
40. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
41. Силикатные и силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
42. Поликарбосилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
43. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
- 2
44. Полимерные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
45. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.
46. Адгезивные системы при пломбировании композитами.
47. Этапы работы с гелиокомпозитными пломбировочными материалами.

48. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
49. Запечатывание фиссур.
50. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация, кодирование, показания к применению.
51. Эндодонтический инструментарий для прохождения и расширения корневых каналов.
52. Принципы и этапы эндодонтического лечения зубов.
53. Техника определения рабочей длины каналов зуба.
54. Методики и средства медикаментозной обработки корневых каналов.
55. Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов.
56. Обтурирующие материалы для корневых каналов зубов: классификация, свойства.
57. Методики obturation корневого канала зуба.
58. Резорцин-формалиновый метод импрегнации корневых каналов.
59. Методики расширения плохопроходимых корневых каналов химическим и инструментальными методами.
60. Восстановление коронки зуба с использованием штифтовых конструкций.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ТК ПК	Раздел 1 - Введение в специальность. Вопросы организации стоматологической помощи, стоматологического кабинета. Анатомия временных, постоянных зубов. Методика обследования стоматологического больного. Раздел 2 - Абразивные материалы. Общие приемы препарирования зубов.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3



			Раздел 3 - Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Раздел 4 - Зубные отложения Понятие о пародонте			
2.	<b>IV</b>	ТК ПК	Раздел 5 - Эндодонтия на пропедевтическом этапе Раздел 6 - Методы эндодонтического лечения. Раздел 7 - Восстановление зуба после эндодонтического лечения. Раздел 8 - Ошибки и осложнения в эндодонтии.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ СОСТАВЛЯЕТ: а) 10м <sup>2</sup> б) 12м <sup>2</sup> в) 14м <sup>2</sup> г) 20 м <sup>2</sup>
	2. ГЛУБИНА КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ: а) 3 м б) 4 м в) 6 м г) 7 м
	3. ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ МАРКИРУЕТСЯ БУКВОЙ: а) А б) В в) С г) Я
для промежуточного контроля (ПК)	4. ОПТИМАЛЬНЫМ ТЕМПЕРАТУРНЫМ РЕЖИМОМ ДЛЯ РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

	а) 16-18° б) 18-20° в) 20-22° г) 24-26°
	5. ХАРАКТЕРИСТИКА СВЕТА НАИБОЛЕЕ ВАЖНАЯ ДЛЯ ПЕРЕАДАПТАЦИИ ЗРЕНИЯ СТОМАТОЛОГА: а) уровень освещенности б) спектр излучения в) равномерность в разных точках помещения г) отсутствие блескосты
	6. В ПОЛОЖЕНИИ СИДЯ СТОМАТОЛОГ ПРОВОДИТ: а) 40% рабочего времени б) 50% рабочего времени в) 60% рабочего времени г) 90% рабочего времени

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	М.: МЕДпресс-информ, 2016	30
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни - руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.

#### 3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология. Карисология и	М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неогр.д

	заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят. : учеб. пособие	Максимовского		
2	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов	Э. А. Базикияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
<b>Кабинет № 65-005. Фантомный класс.</b>			
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.			
1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1
<b>Кабинет № 65-019 . Фантомный класс</b>			
2	<b>Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco</b>	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пистолет вода/воздух</li> <li>• Шланг турбины с подсветкой</li> <li>• Шланг с микромотором СН 660</li> </ul>	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Энергоблок</li> <li>• Ножная педаль управления</li> <li>• Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением</li> </ul> <p>Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.</p>	
<b>Кабинет № 65-021. Фантомный класс</b>			
3	<b>Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»</b>	<p>Обучение навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнеза</li> <li>- осмотра</li> <li>- технике анестезии</li> <li>- технике удаления зубов</li> <li>- гигиенической чистке зубов</li> </ul> <p>Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.</p>	2
4	<b>Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580</b>	<p>Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным</p> <p><b>Комплектация:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрические части</li> <li>2. Корпус фантома на подвижном основании</li> <li>3. Высокоскоростной наконечник</li> <li>4. Пистолет для подачи воды и воздуха</li> <li>5. Воздушный отсос</li> <li>6. Педаль управления</li> <li>7. Лампа галогеновая</li> <li>8. Стул стоматолога</li> <li>9. Бутылка для отработанной и чистой воды.</li> </ol>	10

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

#### 3.9

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (94 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Пропедевтике терапевтической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Пропедевтика терапевтической стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.