

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:36:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Пропедевтика ортопедической стоматологии

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2020

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Пропедевтика ортопедической стоматологии состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, активности, инициативы, интересов, творчества и других качеств специалиста; овладении знаниями предклинической подготовки, теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. диагностика неотложных состояний пациентов;
6. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
7. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
8. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
9. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению,

медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.35 Пропедевтика ортопедической стоматологии относится к Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Философия	основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине	применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии
2.	Биология	принципы номенклатуры и таксономии организмов,	применять законы генетики, её значение для медицины,	осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики

		структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии	
3.	Анатомия человека, Анатомия головы и шеи	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	уметь определять основные анатомические структуры лица и шеи	осуществлять осмотр анатомических структур

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	собеседование по вопросам
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта,	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и	собеседование по вопросам

		медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	
3	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

				мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	применением методики лечения	
5	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза
			Интерпретация результатов сбора информации от

			<p>пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных</p>

			дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
			Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе	180\5 ЗЕ	72\2 ЗЕ	108\3 ЗЕ
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	48	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	6		6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	18	12	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6		6
контроль	36	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		36
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов 180	72	108
	ЗЕТ 5	2	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п\п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы.	Зубочелюстная система как анатомо-функциональный единый комплекс; Анатомо-функциональное строение зубных рядов верхней и нижней челюстей; Анатомо-функциональное строение пародонта; Биодинамика нижней челюсти. Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии. Рентгенографические исследования в ортопедической стоматологии. Стоматологическое материаловедение. Сплавы металлов для изготовления зубных протезов. Пластмассы и композитные материалы.

2	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении	Технология несъемных зубных протезов. Технология съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Технология эстетических реставраций. Изготовление ортодонтических аппаратов механического, функционального и сочетанного действия. Организация работы государственных и частных стоматологических учреждений. Критерии оценки качества работы.
---	--	---	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы.	12	-	36	24	72	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных Навыков
2	4	Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении.	12	-	36	24	72	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		контроль					36	экзамен
		ИТОГО	24		72	48	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
-------	---	------

1	2	3
3 семестр		
1	Введение в специальность. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы. Зубочелюстная система, как единый анатомо-функциональный комплекс. Стоматологическая лечебная биотехническая система (по М.З. Миргазизову).	2
2	Анатомо-функциональное строение зубных рядов верхней и нижней челюсти.	2
3	Анатомо-функциональное строение пародонта.	2
4	Анатомо-функциональное строение лицевого скелета, жевательных и мимических мышц.	2
5	Функциональная анатомия слизистой оболочки полости рта. Тактильная, температурная и вкусовая чувствительность слизистой оболочки.	2
6	Биодинамика нижней челюсти.	2
	Итого часов в семестре	12
4 семестр		
1	Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии. Семиотика.	2
2	Рентгенографические исследования в ортопедической стоматологии	2
3	Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека. Клиническое материаловедение. Оксид циркония.	2
4	Протезирование одиночными коронками. Технология штампованных и цельнолитых протезов. Технология вкладок.	2
5	Технология съемных протезов	2
6	CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
3 семестр		
1	Знакомство со специальностью. Предмет и задача. История развития ортопедической стоматологии. Связь ортопедической стоматологии с другими науками, дисциплинами.	4
2	Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомо-топографические характеристики в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Понятие о зубной альвеолярной, базальной дугах. Зубные дуги и их форма. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.	4
3	Анатомо-функциональное строение пародонта. Связь с мышцами жевательного аппарата. Выносливость пародонта к нагрузке. Функциональное строение периодонта. Передача давления через периодонт. Иннервация периодонта. Рефлексы возникающие в области зубочелюстной системы. Функциональные жевательные звенья. Физиологические изменения зубов и пародонта. Стирание зубов. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка полости рта. Анатомические особенности слизистой оболочки верхней и нижней челюстей, имеющие значение при протезировании.	4
4	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические	4

	взаимоотношения элементов сустава. Суставная ямка. Суставной бугорок. Суставной диск, суставная головка. Суставная капеция. Соединение нижней челюсти с основание черепа. Взаимосвязь между формой и функцией височно-нижнечелюстного сустава.	
5	Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности. Биодинамика нижней челюсти- движение нижней челюсти. Взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжёвывании пищи.	4
6	Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды прикусов, их характеристика. Центральная окклюзия и ее признаки суставной, мышечный, зубной. Центральные соотношения челюстей. Движение нижней челюсти при открывании рта. Выдвижение нижней челюсти, боковые движения нижней челюсти. Пути и углы движения. Аппараты воспроизводящие движения, нижней челюсти (артикуляторы и окклюдаторы).	4
7	Стоматологическое материаловедение. Материалы применяемые в ортопедической стоматологии, их классификация, свойства, требования предъявляемые к этим материалам. Воск. Восковые композиции, применяемые в клинике и лаборатории, химический состав, физико-механические свойства. Показание к применению. Технология работы с ними.	4
8	Организация стоматологического кабинета. Типы стоматологических установок (СУ), подготовка СУ к работе, техника безопасности. Особенности работы с турбинными наконечниками, микромоторами, системой воздушно-водяного охлаждения, слюноотсосами, пылеуловителями и др. механизмами. Ознакомление с их конструкцией, правилами эксплуатации и ухода. Набор инструментов для первичного осмотра больного и на последующих этапах лечения. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит «В», «С» и др.).	4
9	Стоматология в «четыре руки». Основы технологии стоматологического приёма «в четыре руки». Общие понятия. Новые подходы в эргономике. Приём пациента. Действие врача. Действие ассистента. Типичные ошибки в положении врача и пациента. Повышение эффективности работы врача. Персональный менеджмент пациента.	4
	Итого часов в семестре	36
4 семестр		
1	Снятие слепков (оттисков) с зубных рядов челюстей. Оттискные ложки, правильность их подбора. Слепочные (оттискные) материалы. Методика получения слепков различными материалами.	4
2	Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей. Гипс, химический состав, физико-механические свойства разновидности. Методика работы с ними. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.	4
3	Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты, проблемы. Проблемы боли и методы обезболивания. Абразивные материалы, требования к режущему инструменту. Режущие и шлифующие инструменты. Режимы препарирования зубов. Классификация полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзивной поверхности зубов (ИРОПЗ). Правила препарирования для вкладки. Набор необходимых инструментов. Прямой метод вкладок.	4
4	Препарирование зубов (одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное	4

	вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы. Проблема боли и методы обезболивания. Абразивные материалы. Требования к режущему инструменту. Режущие и шлифующие инструменты. Режимы препарирования зубов. Изготовление искусственных коронок: штампованных и литых цельнометаллических.	
5	Фарфор. Состав и свойства зубного фарфора. Технологические свойства при изготовлении фарфоровых коронок и мостовидных протезов. Стеклокристаллические материалы. Химическая природа. Физико-механические свойства. Технологические особенности применения при изготовлении несъемных зубных протезов. Технология фарфоровых и пластмассовых коронок.	4
6	Изготовление комбинированных искусственных коронок с облицовкой из пластмассы и керамики. Изготовление мостовидных несъемных протезов штамповано-паяным и цельнолитым методами. Технология облицовки пластмассами и керамикой. Металлокерамика. Связь между металлом и фарфором. Полимерные материалы для временных несъемных протезов. Способы изготовления временных коронок и мостовидных протезов. Композитные полимеры. Состав и классификация. Полимерные материалы для шинирования зубов. Пластмассы акрилового ряда. Метилметакрилат. Химическая природа. Разновидности. Физико-механические и технологические свойства. Пластмассы горячего и холодного отверждения. Процесс полимеризации и его влияние на состояние готового изделия. Пластмассы базисные и для облицовки металлических каркасов зубных протезов. Эластические пластмассы. Химический состав. Физико-механические и технологические свойства. Показания к применению и методика изготовления протезов из них.	4
7	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление бюгельных протезов Типы опорно-удерживающих кламмеров и их характеристика.	4
8	Массы для дублирования моделей. Состав. Свойства. Методика применения. Огнеупорные материалы для изготовления рабочих моделей. Формовочные огнеупорные материалы. Химический состав. Физико-механические и технологические свойства. Определение понятия "компенсационные" материалы. Элементы фиксации - кламмер, аттачмен, телескопическая коронка, балочная. Техника изготовления. Понятие о "кламмерной" линии, "кламмерной плоскости" фиксации протезов. Расположение элементов фиксации на зубе.	4
	Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Классическая теория Гизи-Ганау-Бонвиля; сферическая теория Монсона - основы для определения центральной оккклюзии и постановки искусственных зубов при полном отсутствии естественных зубов. Искусственные стандартные зубы и их характеристика. Изготовление ортодонтических аппаратов механического, функционального и сочетанного действия. Результаты функций. Акти-ваторы. Определение понятия "величина силы действия ортодонтического аппарата". Современные технологии в ортодонтии. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и репонирующего, фиксирующего, формирующего, замещающего действия и комбинированных. Эктопротезы.	4
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Зубочелюстная функциональная система. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Нервно-мышечный аппарат: контроль за произвольными и рефлекторными движениями, рефлекторная деятельность (сенсорно-моторные системы), рефлекс растяжения (мышечный тонус), координация рефлекторной деятельности, адаптация к изменениям в зубных рядах, функциональная гармония и дисгармония окклюзии. Создание стоматологических биотехнических систем	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	8
	Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.		8
	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Типы артикуляторов. Воспроизведение открывающих и закрывающих движений нижней челюсти		
	Рентгенологические методы исследования. Виды. Методы и их характеристика. Рентгенография периапикальных тканей по правилу изометрической проекции. Интерпроксимальная bite-wings-рентгенография.		
	Микропротезирование. Классификация микропротезов. Классификация полостей по Блэку и по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ)		
	Металлы и их сплавы. благородные сплавы. Припой для спаивания частей протезов из благородных сплавов. Химический состав, физико-механические и технологические свойства.	8	
	Итого часов в семестре		24
4 семестр			
2	Препарирование зубов	- проработка учебного материала (по	8

(одонтопрепарирование) и реакция тканей на данное вмешательство. Биологические и технические аспекты проблемы.	конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	8
Технологические особенности применения при изготовлении несъемных зубных протезов. Технология фарфоровых и пластмассовых коронок		
Способы изготовления временных коронок и мостовидных протезов. Композитные полимеры. Состав и классификация		8
Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление бюгельных протезов Типы опорно-удерживающих кламмеров и их характеристика		
Элементы фиксации - кламмер, аттачмен, телескопическая коронка, балочная. Техника изготовления. Понятие о "кламмерной" линии, "кламмерной плоскости" фиксации протезов. Расположение элементов фиксации на зубе		
Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).
2. Окклюзионные кривые и плоскости ориентации. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах.
3. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.
4. Понятие о протезном ложе и протезном поле.
5. Прикус. Возрастная характеристика. Виды прикуса и их классификация: физиологический, аномалийные, патологические. Морфо-функциональная характеристика.
6. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица».
7. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие ее в сторону). Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Определение понятия «жевательная сила», «жевательное давление», «Эффективность жевания».
8. Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти – окклюдаторы и артикуляторы.
9. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях.

10. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношение зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.
11. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверзального суставного и резцового путей.
12. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.
13. Стоматологические пломбировочные и зуботехнические материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.
14. Физико-химические свойства стоматологических материалов, влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ТК ПК	Раздел 1. Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
2.	IV	ТК ПК	Раздел 2. Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. Размер альвеолярной дуги на верхней челюсти: а) меньше чем альвеолярная дуга на нижней челюсти; б) больше чем альвеолярная дуга на нижней челюсти; в) равен альвеолярной дуге на нижней челюсти; г) все перечисленное; д) верно 2, 3.
	2. Родители должны начинать чистить детям зубы

	<p>а) с 1 года б) с 2 лет в) с 3 лет г) после прорезывания первого временного зуба д) после прорезывания временных резцов</p>
	<p>3. Возможное осложнение во время операции удаления третьего моляра нижней челюсти</p> <p>а) синусит б) периостит в) альвеолит г) остеомиелит д) перелом нижней челюсти</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. При прямом методе восковая модель будущей вкладки изготавливается:</p> <p>а) непосредственно в полости рта; б) на модели из медицинского гипса; в) на модели из супергипса; г) на модели из легкоплавкого металла; д) на модели из серебряной амальгамы.</p> <p>2. Тонкий слой дентина на границе с зоной одонтобластов, не содержащий кальция</p> <p>а) предентин б) вторичный дентин в) тубулярный дентин г) интерглобулярный дентин д) дентикли</p> <p>3. После проведения гнойной операции, обрабатывают руки</p> <p>а) 80% этиловым спиртом б) 1% раствором гипосульфита натрия в) раствором хлорамина г) гипохлоридом натрия д) все перечисленное</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для врачей	Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др.; под ред. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	10
2.	Ортопедическая стоматология	Е. Н. Жулёв	М.: Медицинское информационное агентство, 2012	5
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Под ред. Э. А. Базикиана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

4.	Ортопедическая стоматология	Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50
----	-----------------------------	---	------------------------	----

3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Э. С. Каливрадгияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие [Электронный курс]	И.Я. Поюровская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник [Электронный ресурс]	А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.medcollegelib.ru/	Неогр. д.
4.	Ортопедическая стоматология : учебн. для студ. [Электронный ресурс]	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким	М. : МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-002 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L	<p>Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС.</p> <p>Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении.</p> <p>Информация о симуляторе</p> <p>Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутривидеовой камеры. 3-позиционный держатель для ассистента. Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет. Подходит как для левой, так и для правой. Доступ с лицевой стороны.</p> <p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой воды на наконечники 	12

		<ul style="list-style-type: none"> • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов 	
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.	2

Кабинет № 65-006. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион»	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frasaco. Обучение технике: - анестезии -удалению зубов -постановки лицевых дуг	2
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видекамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-007. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка «Фона 1000 S».	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	Стерилизатор Геософт	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290°.	1

Кабинет № 65-019 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: Пистолет вода/воздух Шланг турбины с подсветкой Шланг с микромотором СН 660 Энергоблок Ножная педаль управления Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных	8

		манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-020 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	5
2	Набор учебных имплантатов	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	Учебные модели челюстей для имплантации	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости .Альвеолярный гребень равномерно выражен . Модель не имеет десны.	5
4	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-021 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным	10

		Комплектация: Электрические части Корпус фантома на подвижном основании Высокоскоростной наконечник Пистолет для подачи воды и воздуха Воздушный отсос Педаль управления Лампа галогеновая Стул стоматолога Бутылка для отработанной и чистой воды.	
--	--	---	--

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycm Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Пропедевтика терапевтической стоматологии	+	+
2.	Хирургическая стоматология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Пропедевтике ортопедической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Пропедевтика ортопедической стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования

соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.