

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Фармакология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	(код, наименование)	
Форма обучения	очная	
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)	
Срок освоения ОПОП	6 лет	
	(нормативный срок обучения)	
Кафедра	общей и клинической фармакологии	

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21

Профессиональный стандарт специалист в области медико-профилактического дела утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н.

Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей и клинической фармакологии от «29» 05 2018 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Елисеева Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС _____ Скварник В.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

(подпись)

Р.К. Гончарова
(инициалы, фамилия)

профессор
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.В. Елисеева
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель – сформировать у студентов знания фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи:

-ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении;

-сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

-обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов,

-обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

-сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Фармакология относится к базовой части Блока 1, Дисциплины (модули), Б1.Б.25.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; элементов латинской грамматики, необходимых для написания и перевода рецептов согласно официальным требованиям, предъявляемым к оформлению рецепта на латинском языке.

Умения: грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Патофизиология

Знания: этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их лечения и профилактики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Микробиология

Знания: методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

Умения: использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владеть методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Иммунология

Знания: современных методов лечения и профилактики иммунопатологий, препаратов, применяющихся в иммунологической и аллергологической практике, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.

Навыки: владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ⁱ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК- 8	готовностью самостоятельной, индивидуальной работе, способностью самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Федеральный закон, регулирующий отношения, возникающие в связи с обращением лекарственных средств в Российской Федерации, устанавливающий приоритет государственного регулирования безопасности, качества и эффективности лекарственных средств при их обращении.	- Применять законодательство РФ в сфере здравоохранения с целью обеспечения эпидемиологического благополучия, формировать выводы на основе полученных результатов.	-методами интерактивной оценки эффективности медикаментозных средств экстренной профилактики с целью обеспечения эпидемиологического благополучия, выявления связи между состоянием здоровья пациентов и применением лекарственных средств на основе системного анализа.	Контрольные вопросы для собеседования; рецептурные задания; ситуационные задачи; Кейс-задача; тесты для входящего и текущего контроля; отчеты по СДС; контрольные работы; коллоквиум; эссе, презентации; рефераты.
2	ПК- 14	способностью и готовностью к оказанию	— основные положения Федерального закона	— анализировать действие лекарственных	— навыками применения лекарственных средств	Контрольные вопросы для

		<p>первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>"О лекарственных средствах"; — «Стандарты качества лекарственных средств»; — «Регистр лекарственных средств России» — приказ №1175н от 20 декабря 2012г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления этих бланков, их учета и хранения»; — Приказ Минздрава России от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"; — анатомо-терапевтическо-химическую классификацию (АТХ), — фармакотерапевтическую</p>
--	--	--	---

<p>средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>— отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомео-патическое средство;</p> <p>— выписывать рецепты лекарственных средств;</p> <p>—пользоваться международными и национальными непатентованными наименованиями действующих веществ и торговых названий лекарственных препаратов;</p> <p>—использовать различные лекарственные формы при неотложных состояниях, в</p>	<p>при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>— навыками адекватного назначения лекарственного средства в соответствии с выставленным диагнозом и по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;</p> <p>— оценки его эффективности и безопасности, возможности замены препаратом из других групп;</p> <p>— основами лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами;</p> <p>— навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных</p>	<p>собеседования;</p> <p>рецептурные задания;</p> <p>ситуационные задачи;</p> <p>Кейс-задача;</p> <p>тесты для входящего и текущего контроля;</p> <p>отчеты по СДС;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>коллоквиум;</p> <p>эссе;</p> <p>презентации;</p> <p>рефераты</p>
---	--	--

			<p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, — фармакологию и фармакокинетику лекарственных средств, факторы, изменяющие их основные, нежелательные и токсические реакции; — общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; — виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимости</p>
--	--	--	---

<p>экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>— формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропного и патогенетического действий лекарственных средств;</p> <p>— оценивать возможные проявления побочных и токсических эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.</p>	<p>патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>— навыками, связанными с особенностями обращения наркотических лекарственных средств и психотропных веществ, исходя из соответствующих положений и требований законов РФ, действующих в рамках ООН и международных конвенций;</p> <p>— навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p>	
--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Специалист в области медико-профилактического дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

- медицинская деятельность:

осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребления;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращения возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемиологическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребления;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребления;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности

- научно-исследовательская:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры	
		IV	V

	единиц	часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	8	8	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-8 ПК 14	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	<p>1. Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.</p> <p>2. Мягкие и жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.</p> <p>3. Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы лечения острых и хронических отравлений. Фармакодинамика лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств, встречающихся в практике врача.</p>

2.	ОК-8 ПК 14	Нейротропные средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. 2. Снотворные, анксиолитические, противосудорожные средства. Спирт этиловый. 3. Болеутоляющие средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики. 4. Болеутоляющие средства. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики.
3.	ОК-8 ПК 14	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на функции органов дыхания. 2. Кардиотонические средства. 3. Противоаритмические средства. 4. Мочегонные средства. 5. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровотока и при нарушении мозгового кровообращения. 6. Гипертензивные и гипотензивные (антигипертензивные) средства. 7. Средства, влияющие на свёртывающую систему крови.
4.	ОК-8 ПК 14	Вещества заместительной, регулирующей терапии и с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. 2. Препараты гормонов полипептидной структуры, 3. Препараты гормонов стероидной структуры. 4. Средства, влияющие на иммунные процессы.
5.	ОК-8 ПК 14	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Антибактериальные синтетические химиотерапевтические средства. 3. Антибиотики разного химического строения. 4. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противогрибковые средства. 5. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противогельминтные средства. 6. Инсектицидные, дератизационные средства

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	2		8	6	16	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СДС; тестирование; коллоквиум
2.	IV	Нейротропные средства.	4		8	4	16	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СДС; тестирование; коллоквиум
3.	IV	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	4		12	8	24	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СДС; тестирование; коллоквиум
4.	IV	Вещества заместительной регулирующей терапии и с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	2		8	6	16	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СДС; тестирование; коллоквиум

5.	IV	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.						8	16	12	36	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СДС; тестирование; коллоквиум
6.		Зачет										
		ИТОГО:						20	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - IV		
1.	Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.	2
2.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию, применение при неотложных состояниях.	2
3.	Применение противосудорожных средства при неотложных состояниях. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	2
4.	Фармакология сердечно-сосудистой системы. Применение лекарственных средств при неотложных состояниях.	2
5.	Средства, влияющие на свертывающую и противосвертывающую системы крови, на кроветворение. Плазмозаменители.	2
6.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов, применение при неотложных состояниях. Средства, влияющие на иммунные процессы.	2
7.	Антисептики. Антибактериальная химиотерапия. Синтетические химиотерапевтические антибактериальные средства.	2
8.	Антибактериальная химиотерапия. Антибиотики. Классификации. Механизм действия. Общие принципы рациональной антибиотикотерапии.	2
9.	Противогрибковые средства. Противовирусные средства.	2
10.	Противотуберкулезные средства. Противопрозоиные средства. Инсектицидные, дератизационные средства	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - IV		
1.	Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.	2
2.	Мягкие и жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.	2
3.	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные принципы лечения острых и хронических отравлений.	2
4.	Заключительное занятие по теме: "Общая фармакология с общей рецептурой".	2
5.	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию, применение при неотложных состояниях.	2
6.	Снотворные, анксиолитические, противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2
7.	Болеутоляющие средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики.	2
8.	Заключительное занятие по теме: «Нейротропные средства».	2
9.	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения отека легких.	2
10.	Кардиотонические средства. Принципы лечения сердечной недостаточности. Противоаритмические средства.	2
11.	Средства, применяемые при недостаточности коронарного и мозгового кровообращения.	2
12.	Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипертензивные средства. Мочегонные средства.	2
13.	Средства, влияющие на тромбообразование. Плазмозаменители.	2
14.	Заключительное занятие по теме: "Средства, влияющие на функции исполнительных органов".	2
15.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
16.	Препараты гормонов их синтетических заменителей и антагонистов.	2
17.	Средства, влияющие на кроветворение и иммунные процессы.	2
18.	Заключительное занятие по теме: "Средства, влияющие на процессы обмена веществ».	2
19.	Антисептики. Синтетические антибактериальные химиотерапевтические средства.	2
20.	Антибактериальная химиотерапия. Общие принципы рациональной антибиотикотерапии. Антибиотики.	2
21.	Противовирусные средства. Противогрибковые средства.	2
22.	Противоспирохетозные средства. Противотуберкулезные средства.	2
23.	Противопротозойные средства. Противоглистные средства.	2
24.	Инсектицидные и дератизационные средства. Основные принципы лечения острых и хронических отравлений.	2

25.	Заключительное занятие по теме: "Химиотерапевтические антибактериальные средства».	2
26.	Подведение итогов семестра. Рейтинговая оценка.	2
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра - IV			
1.	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	Изучение приказов Минздрава России: от 20 декабря 2012г. №1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления этих бланков, их учета и хранения»; от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления". Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к входящему и текущему контролю. НИРС.	6
2.	Нейротропные средства.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к входящему и текущему контролю. НИРС.	4
3.	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к входящему и текущему контролю. НИРС.	8
4.	Вещества заместительной, регулирующей терапии и с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к входящему и текущему контролю. НИРС.	6
5.	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к входящему и текущему контролю. НИРС.	12

3.3.2. Курсовые работы не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов.

Семестр № IV

1. Зависимость эффекта лекарственных препаратов от используемой дозы.
2. Лекарственные препараты, тонизирующие центральную нервную систему.
3. Лекарственные средства, влияющие на физическую работоспособность.
4. Фармакологическая характеристика плазмозаменителей.
5. Фармакологическая характеристика антиоксидантных средств.
6. Фармакологическая характеристика противовирусных средств, используемых для профилактики и лечения гриппа.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Модуль I. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

1. Определение предмета и науки фармакологии. Ее место среди других биологических и медицинских дисциплин. Основные задачи фармакологии.
2. Фармакологический Комитет МЗ РФ, его назначение. Закон о лекарствах (ФЗ №86), краткое содержание.
3. Методологические задачи фармакологии: критика ненаучных взглядов на лекарственное лечение.
4. Фармакодинамика. Виды фармакологических рецепторов. Вторичные мессенджеры. Вещества агонисты и антагонисты. Первичная фармакологическая реакция.
5. Виды действия лекарственных веществ.
6. Фармакокинетика. Факторы влияющие на резорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию.
7. Влияние на фармакокинетику возраста и патологического процесса. Связь химического строения, физико-химических свойств лекарственного вещества с его фармакологической активностью.
8. Зависимость фармакологического действия от дозы (концентрации) лекарственного вещества. Виды доз. Терапевтическая широта и терапевтический индекс.
9. Влияние факторов внешней среды на действие лекарственных средств. Токсикокинетика.
10. Влияние факторов внутренней среды на действие лекарственных средств (пол, возраст, генетические особенности).
11. Реакции организма на повторное введение лекарственных средств. Виды синергизма. Механизмы привыкания и лекарственной зависимости. Виды и причины кумуляции. Медицинские и социальные аспекты предотвращения лекарственной зависимости.
12. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных веществ. Виды синергизма и антагонизма. Лекарственная несовместимость.
13. Побочные и токсические реакции лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений. Антидотизм.
14. Принципы классификации лекарственных средств.

Модуль II. Нейротропные средства.

1. Холиносенсibilizаторы (антихолинэстеразные средства): фармакодинамика, применение. Отравление фосфоорганическими соединениями (ФОС). Антидоты при отравлении ФОС.
2. Н-холиномиметические средства. Эффекты никотина. Токсикология табакокурения.
3. Средства, возбуждающие альфа- и бета-адренорецепторы. Сравнительная фармакодинамика адреналина и эфедрина.
4. Средства, возбуждающие альфа-адренорецепторы. Сравнительная фармакодинамика норадреналина.
5. Местные и резорбтивные эффекты этилового спирта. Средства для лечения алкоголизма.

6. Наркотические анальгетики. Механизмы анальгезии. Природные наркотические анальгетики. Лекарственная зависимость, ее профилактика и лечение.
7. Синтетические наркотические анальгетики. Сравнительная характеристика промедола, фентанила, пентазоцина, эстоцина, бупренорфина. Острое отравление наркотическими анальгетиками, неотложная терапия.
8. Фармакотерапия острого судорожного синдрома.
9. Транквилизаторы. Классификация. Фармакодинамика. Особенности фармакодинамики бензодиазепиновых транквилизаторов.

Модуль III. Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

1. Бронходилататоры. Классификация. Дать сравнительную характеристику адреностимуляторам, М-холинолитикам и эуфиллину.
2. Фармакологические средства, применяемые при отеке легких.
3. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Сравнительная характеристика строфангина и дигоксина.
4. Противоаритмические средства. Классификация. Особенности фармакодинамики верапамила, лидокаина, соталола, амиодарона.
5. Фармакологические средства, применяемые при ишемической болезни сердца (ИБС). Терапия острого приступа стенокардии.
6. Классификация антигипертензивных средств.
7. Фармакологическая характеристика средств, действующих ингибирующе на ренин-ангиотензивную систему.
8. Антигипертензивные средства миотропного действия. Фармакотерапия гипертонических кризов.
9. Мочегонные средства. Классификация. Дать фармакологическую характеристику осмотическим диуретикам.

Модуль IV. Вещества заместительной, регулирующей терапии и с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

1. Рвотные и противорвотные средства. Фармакодинамика. Применение.
2. Желчегонные средства. Классификация. Средства, облегчающие отток желчи из желчного пузыря в 12-перстную кишку.
3. Фармакологическая характеристика солевых слабительных. Применение.
4. Средства, стимулирующие эритро- и лейкопоз.
5. Средства, влияющие на иммунные реакции. Классификация. Применение.
6. Антиаллергические средства. Классификация. Лечение аллергического шока.
7. Антитромботические средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику антикоагулянтам прямого и непрямого механизма действия. Применение. Лабораторный контроль, возможные побочные эффекты. Антагонисты антикоагулянтов.
8. Фибринолитические средства. Антиагреганты. Классификация. Применение. Средства для лечения фибринолитических кровотечений.
9. Препараты гормонов щитовидной железы. Антигипотиреоидные средства. Применение.
10. Сахароснижающие препараты. Классификация. Принципы терапии сахарного диабета. Дать фармакологическую характеристику препаратам инсулина. Применение.
11. Глюкокортикоидные гормоны: природные и синтетические аналоги. Влияние на тканевой обмен. Применение как средств заместительной и регулирующей терапии. Побочные эффекты.
12. Дать фармакотерапевтическую характеристику препаратов солей натрия, калия, кальция, магния. Плазмозаменители: классификация. Применение.
13. Особенности действия препаратов ацетилсалициловой кислоты. Применение.
14. Механизмы анальгетического и жаропонижающего действия НПВС. Фармакотерапия гипертермических состояний. Дать сравнительную фармакологическую характеристику индометацину, диклофенаку (ортофен), ибупрофену, пироксикаму. Указать возможные побочные эффекты.

Модуль V. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

1. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику препаратам ароматического ряда, детергентам

- , галоидосодержащим средствам, окислителям, красителям.
2. Антисептики, содержащие соли тяжелых металлов. Острые и хронические отравления, антидотная терапия.
 3. Противовирусные средства: классификация. Средства для профилактики и лечения гриппа, герпетической инфекции, ВИЧ-инфекции.
 4. Спирохетоцидные средства: классификация. Фармакодинамика. Применение при сифилисе и других спирохетозах.
 5. Протистоцидные средства. Препараты для лечения трихомониаза. Противомаларийные средства.
 6. Противогрибковые средства: классификация. Фармакодинамика. Применение при лечении локальных и системных микозов.
 7. Природные и полусинтетические антибиотики группы пенициллина: классификация. Фармакодинамика. Ингибиторзащищенные пенициллины. Применение.
 8. Антибиотики группы цефалоспорины. Классификация. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика цефалоспоринов 1-4-го поколений. Применение.
 9. Антибиотики группы тетрациклина и левомицетина. Фармакодинамика. Особенности применения. Возможные побочные эффекты.
 10. Антибиотики группы макролидов: классификация. Фармакодинамика. Применение.
 11. Антибиотики группы аминогликозидов: классификация. Фармакодинамика. Применение. Возможные побочные эффекты.
 12. Антибиотики – бета-лактамы: карбапенемы и монобактамы. Фармакодинамика. Дайте фармакологическую характеристику в сравнении с бензилпенициллином.
 13. Синтетические химиотерапевтические средства: хинолоны и фторхинолоны. Фармакодинамика. Применение.
 14. Противотуберкулезные средства: классификация. Фармакодинамика. Принципы фармакотерапии туберкулеза. Побочные эффекты противотуберкулезных средств.
 15. Протистоцидные средства. Лекарственные препараты для лечения трихомониаза, токсоплазмоза, лямблиоза, амебиаза, лейшманиоза.
 16. Противоглистные средства: классификация гельминтозов и средств для их лечения. Дать фармакологическую характеристику препаратов для лечения нематодозов.
 17. Средства для лечения цестодозов.
 18. Средства для лечения трематодозов. Противолепрозные средства.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	текущий	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	Тестовый письменный	10	16
2.	4	текущий	Нейротропные средства.	Тестовый письменный	10	16
4	4	текущий	Средства, влияющие на функции исполнительных	Тестовый письменный	10	16

			органов.			
5	4	текущий	Вещества заместительной, регулирующей терапии и с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	Тестовый письменный	10	16
6	4	текущий	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	Тестовый письменный	10	16
7	4	Промежуточный	Все модули дисциплины	Тестовый письменный	20	16

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>4 семестр: раздел «Нейротропные средства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резорбтивное действие холиномиметиков и антихолинэстеразных средств Показания и противопоказания к применению ацеклидина, прозерина, галантамина. 2. Фармакологическая характеристика средств для неингаляционного наркоза: пропанидида, тиопентала-натрия, натрия оксибутирата, кетамина. 3. Механизмы обезболивающего действия наркотических анальгетиков. 4. Классификация средств, возбуждающих ЦНС. <p>4 семестр: раздел «Средства, влияющие на функции исполнительных органов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности фармакологической регуляции функции почек. Общая характеристика мочегонных средств. 2. Механизм, особенности действия и применения антиангинальных средств: 3. Эндотелиотропные средства (ангиопротекторы): механизм действия, показания к назначению пиридинолкарбамата (пармидин). 4. Низкомолекулярные гепарины, особенности фармакокинетики надропарина-кальция (фраксипарина), эноксапарина-натрия (клексана).
для промежуточного контроля (ПК)	Примеры тестового контроля:

Укажите один или несколько правильных ответов:

1. Гипотензивное действие тиазидных диуретиков обусловлено

1. блокадой адренорецепторов сосудов
2. уменьшением объема внутрисосудистой жидкости
3. прямым спазмолитическим действием
4. уменьшением содержания натрия в сосудистой стенке

2. Отметьте гипотензивные средства из группы α -адреноблокаторов.

1. Бринердин.
2. Пропранолол.
3. Миноксидил.
4. Фентоламин

3. Что характерно для триметазида?

1. Расширяет коронарные сосуды и увеличивает доставку кислорода к миокарду.
2. Оказывает кардиопротекторное действие, повышая устойчивость кардиомиоцитов к гипоксии.
3. Нормализует энергетический баланс кардиомиоцитов.
4. Применяется для купирования приступов стенокардии.

4. При воздействии на обмен веществ препараты глюкокортикоидов вызывают:

1. Перераспределение жировой ткани.
2. Гипергликемию.
3. Отеки.
4. Увеличение синтеза белка.

5. Механизм противомикробного действия Этакридиналактата:

1. Образует комплекс с кислыми метаболитами клетки
2. Катион красителя вытесняет водород активных соединений
3. Выделяет атомарный кислород
4. Вызывает дегидратацию аминокрупп белков

6. При лечении малярии применяют:

1. Сульфаниламиды (сульфадоксин).
2. Тетрациклины (доксицилин).
3. Хинолины (хлорохин).
4. Линкозамиды (клиндамицин).

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ:

1- 2,4; 2-4; 3-2,3; 4-1,2,3; 5-2; 6-1,3;

Примеры ситуационных задач:

Раздел (модуль) 2

Больному с жалобами на периодически возникающие приступы тахикардии и предрасположенностью к бронхиальной астме был назначен препарат. Тахикардия исчезла, но появились приступы удушья. Какой препарат был назначен больному? Какова причина возникновения удушья?

	<p>Ответ:</p> <p>Больному был назначен неселективный β-адрено-блокатор пропранолол. Приступ удушья возник в результате бронхоспазма, связанного с блокадой β_2-адренорецепторов.</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакология: учебник для студентов мед. вузов	Д.А. Харкевич	12-е изд., испр.и доп.- М.:ГЭОТАР Медиа, 2018. -754 с.	30	1
2.	Фармакология: учебник для студентов мед. вузов	Д.А. Харкевич	12-е изд., испр.и доп.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. 760 с.	150	1
3.	Фармакология: учебник	Д.А. Харкевич	11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 760 с. 2013	150	4
4.	Фармакология : учебник [Электронный ресурс]	Д.А. Харкевич	12-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
5.	Фармакология с общей рецептурой : учебник [Электронный ресурс]	Д.А. Харкевич	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

6.	Лекарственные средства: пособие для врачей.	М. Д. Машковский	16-е изд., перераб., испр. и доп. - М.:Новая Волна, 2012.- 1216с.	51	1
----	---	------------------	---	----	---

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакология. Курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Венгеровский А. И.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Фармакология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие [Электронный ресурс]	Д. А. Харкевич, Е. Ю. Лемина, В. П. Фисенко и др. ; под ред. Д.А. Харкевича.	5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Фармакология : рабочая тетр. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян; под ред. Р. Н. Аляутдина.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 292 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
5. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
6. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов по различным разделам фармакологии: компьютеры, мониторы, доски. Наборы слайдов, образцы лекарственных препаратов и форм с аннотациями и инструкциями к препаратам, образцы лекарственных растений, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы («Общая фармакология», «Холинергические средства, «Адренергические средства», «Психотропные средства», «Анальгетики», «Средства для лечения ГБ, стенокардии», «Антимикробные средства» и др.). Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы по всем темам дисциплины представлены в учебно-методических разработках, учебные пособия: «Клиническая фармакология нейротропных средств», «Противовирусные средства », «Антигистаминные средства» рекомендованы УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Все материалы доступны в электронном и бумажном вариантах.

Лаборатория по фармакологии, оснащена современными стендами и оборудованием, позволяющими изучать физические, химические, биологические процессы при проведении демонстрационных опытов на животных и выполнении научно-исследовательских работ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, включая пополняемые медицинские периодические отечественные и зарубежные издания. На стенде представлены образцы учебных и учебно-методических пособий, изданных кафедрой, для практических занятий и СДС.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	SunRav Software t Tester
8	IC: Университет

9	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
10	INDIGO
11	Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: лекции визуализации, деловые игры, дискуссии при разборе теоретического материала и решении ситуационных задач, выполнение практических заданий, демонстрация учебных видеофильмов, объяснение материала с демонстрацией лекарственных препаратов с аннотациями и инструкциями к препаратам и лекарственных форм с правилами их выписывания, атласов лекарственных растений, таблиц и пр;

-формирование и совершенствование навыков выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

- обучение по контрольно-обучающим тестовым заданиям;

-эссе по каждой теме дисциплины с электронной презентацией;

-демонстрация опытов по действию лекарственных препаратов на животных с помощью аудио-визуальных средств обучения;

Имитационный тренинг:

-анализ конкретных ситуаций при выполнении практических заданий;

- решение ролевых и ситуационных одноэтапных и многоэтапных задач;

-кейс-задачи;

- компьютерные презентации для контроля практического материала. Интерактивные занятия составляют 25 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Анализ конкретных ситуаций:

- при изучении токсического действия парацетамола определить с подробной аргументацией возможность развития некроза печени;

- оценить показатели свёртывания крови при лечении антикоагулянтами;

- сравнить ЭКГ в норме, при аритмиях, изменения на ЭКГ под действием антиаритмических средств;

2. Кейс-задача «Антибактериальные химиотерапевтические средства».

Выполнение кейс-задания состоит из:

- индивидуального этапа по пороговому и продвинутому дескрипторам;

- индивидуального этапа по высокому дескриптору когда студенты, ознакомившись с описанием задачи, самостоятельно анализируют определенную ситуацию и представляют свои способы ее решения;

- группового этапа, когда прорабатываются альтернативные мнения в дискуссии с другими студентами с последующим выбором правильного решения и при консультативной помощи преподавателя.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5

1	Гигиена	+	+	+	+	+
2	Микробиология, вирусология, микология	+	+	+	+	+
3	Внутренние болезни. Модуль 2. Внутренние болезни	+	+	+	+	+
4	Хирургические болезни	+	+	+	+	+
5	Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология	+	+	+	+	+
6	Акушерство, гинекология	+	+	+	+	+
7	Оториноларингология	+	+	+	+	+
8	Педиатрия	+	+	+	+	+
9	Психиатрия, неврология	+	+	+	+	+
10	Инфекционные болезни. Модуль 3. Медицинская паразитология	+	+	+	+	+
11	Оториноларингология	+	+	+	+	+
12	Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
13	Неотложная помощь. Основы сердечно- легочной реанимации	+	+	+	+	+
14	Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению фармакологических методов исследования и оценки фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств, основ фармакотерапии и некоторых экспериментов на животных с использованием видеофильмов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по оценке показателей влияния лекарственных средств на организм человека и их применения при определённых патологических состояниях.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, обсуждения и дискуссии по теоретическим вопросам, демонстрации учебных видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения практических заданий.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (обучающие компьютерные программы, деловые игры, имитационный тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов (26 разработок по темам практических занятий и 16- разработки для самостоятельной работы) и методические указания для преподавателей (26 разработок по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют контрольные задания по врачебной рецептуре и представляют их для проверки преподавателю.

Написание реферата, краткого конспекта способствуют формированию навыков работы с литературой, умению выделять главное и оценивать значимость полученной информации для дальнейшего обучения и практической деятельности.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием по контрольным вопросам в ходе занятий, во время разборов практических заданий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.
