


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2021 16:56:09  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e054ca367a2585d1697b784fccc1908a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/  
«19» 06 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.19 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения**  
(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.05.03 Стоматология</b> (код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>5 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<b>общественного здоровья и здравоохранения</b>

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

утвержденный Министерством образования и науки «9» февраля 2016г. РФ № 96

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения

от «29» мая 2020г. Протокол № 20.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности  
Стоматология

от «01» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

  
(подпись)

Первов Ю.Ю.  
(Ф.И.О.)

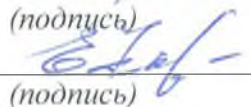
**Разработчики:**

доцент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Шерстнева Е.П.  
(Ф.И.О.)

ст. преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Карашук Е.В.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

При этом **задачами** дисциплины является:

1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
5. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.19 основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет)..

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами :

#### **История**

Знания: место и роль России в деятельности истории человечества и в современном мире

Умения: самостоятельно анализировать ситуацию

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения

#### **История медицины**

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, ведение дискуссий и круглых столов.

#### **Иностранный язык**

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов

Навыки: владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

### **Экономика**

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

### **Правоведение**

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

### **Психология и педагогика**

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

### **Медицинская физика**

Знания: атематические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

### **Медицинская информатика**

Знания: теоретические основы медицинской информатики и статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации.

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений

### **Пропедевтика терапевтической стоматологии**

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений медицинских организаций стоматологического профиля

Умения: проводить профилактические мероприятия внутрибольничных инфекций

Навыки: методики организации и проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде стоматологического здоровья

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-3	Способностью использовать основы	основы экономических	использовать основы	основами экономиче	опрос, тестиров

		экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	и правовых знаний в профессиональной деятельности	экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ских и правовых знаний	ание
	ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	статистические показатели по стоматологическим заболеваниям.	собрать информацию	методикой сбора и анализа показателей по стоматологической заболеваемости	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар - дискуссия
	ПК-14	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды	принципам и управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар - дискуссия
	ПК-15	Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи.	оценками состояния стоматологического здоровья населения, определением стоматологических индексов.	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар - дискуссия
	ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,	анализировать и оценивать показатели здоровья взрослого населения и подростков, влияние на него факторов	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых	опрос, тестирование, ситуационные задачи, семинар - дискуссия

			применением лекарственных препаратов	образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	групп;	ия
--	--	--	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------	----

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.03 Стоматология	7	02.005 Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н,

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (далее – пациенты);
- население
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций :

- профилактическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (комплексное задание)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	10	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	

<b>ИТОГО:</b> трудоемкость	<b>Общая</b>	час.	72	72
		ЗЕТ	2	2

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ПК-4 ПК-19	<b>Модуль I</b> 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и факторы 1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения. 1.3. Основы медицинской статистики и организация медико-социального исследования.
2.	ОПК-3 ПК-19 ПК-14	<b>Модуль II</b> 2. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.	2.1. Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ. Социальное и медицинское страхование.



3.	ОПК-3 ПК-4 ПК-19 ПК-15 ПК-14	<b>Модуль III</b> Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.	3.1.Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. 3.2.Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях. 3.3.Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. ФЗОЖ и формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья 3.4. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля. 3.5.Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4.	ПК-14 ПК-19	<b>Модуль IV</b> Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	4.1.Менеджмент в здравоохранении. Современные методы управления медицинскими организациями, в том числе стоматологического профиля. 4.2.Маркетинг в здравоохранении. Рыночные механизмы хозяйствования.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5	<b>Модуль I</b> Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.	2		12	8	22	
1.		1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели	2		3		5	опрос, текущее тестирование

		общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и факторы, его определяющие.						
2.		1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения.			3		3	текущее тестирования, ситуационные задания
3.		1.3. Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования.			6	8	14	тест-контроль, ситуационные задания, программа и план статист. исследования
	5	<b>Модуль II</b> Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населению. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.	2		6	6	14	
4.		2.1. Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ. Социальное и медицинское страхование.	2		6	6	14	опрос, тестирование
	5	<b>Модуль III</b> Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.	8		16	10	34	
5.		3.1. Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.			4	10	14	опрос, групповые дискуссии
6.		3.2. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	2		4		6	блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций

7.		3.3. Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. ФЗОЖ и формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья	2			2	блиц-опрос, тест-контроль
8.		3.4. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	2	4		6	опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
9.		3.5. Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	4		6	опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
	5	<b>Модуль IV</b> Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	2			2	опрос, тест-контроль
10.		Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	2			2	опрос, групповые дискуссии
		<b>Итого:</b>	14	32	26	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и определяющие его факторы.	2
2.	Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ.	2
3.	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	2

4.	Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. Формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья.	2
5.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	2
6.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
7.	Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	2
	Итого часов в семестре	14

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Относительные величины и их графическое изображение.	4
2.	Основы медицинской статистики. Методы обработки статистических материалов.	4
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Стоматологическое здоровье, показатели стоматологического здоровья. Медицинская демография, медико-социальные аспекты.	2
4.	Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, методы изучения.	2
5.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания.	2
6.	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи.	2
7.	Охрана материнства и детства в РФ. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	4
8.	Охрана здоровья граждан в РФ. Принципы охраны здоровья. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан. Социальное и медицинское страхование.	4
9.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	4
10.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4
	Итого часов в семестре	32

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен ФГОС

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 6 Модуль I. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.</b>			
1.	Организация (этапы) статистического исследования.	Подготовка к занятию, составление программы и плана исследования.	6
<b>Семестр 6 Модуль II. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населению. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.</b>			
2.	Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы.	6
<b>Семестр 6 Модуль III. Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ</b>			
3.	Организация медицинской помощи населению: первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. Охрана материнства и детства в РФ.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	10
<b>Семестр 6 Модуль IV. Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</b>			
	Основы бизнес-планирования в здравоохранении	Подготовка к лекции. Самостоятельное изучение вопросов бизнес-планирования с использованием всех информационных ресурсов.	2

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету прилагаются. (приложение 1)

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5		<b>Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.</b>			
2	5	текущий	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья. Стоматологическое здоровье и факторы, его определяющие.	опрос, тестирование	10	3
3	5	текущий	1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения.	тест-контроль, ситуационные задания, программа и план статистического исследования	10	3
4	5		1.3. Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования.	ситуационные задания, программа и план статистического исследования		
5.	5		<b>Модуль II Политика в области охраны здоровья</b>			

			<b>населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населению. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.</b>			
6.	5	текущий	2.1. Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения РФ. Социальное и медицинское страхование.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи.	10	3
7.	5		<b>Модуль III Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.</b>			
8.	5	текущий	3.1. Первичная медико-санитарная помощь. ВОП. Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.	блиц-опрос, тестирование, презентации	10	3
9.	5	текущий	3.2. Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	блиц-опрос, тестирование	10	3
10.	5	текущий	3.3. Организация профилактической деятельности в современных условиях. Формы и методы профилактики стоматологических заболеваний. ФЗОЖ и формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья	блиц-опрос, тестирование	10	3

11.	5	текущий	3.4. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь и показатели деятельности врачей стоматологического профиля.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,	10	3
12.			3.5. Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,		
13.			<b>Модуль IV Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</b>			
14.	5	текущий	Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	блиц-опрос, тестирование	10	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля	<p><b>1. Назовите показатели общественного здоровья:</b></p> <p>А) медико-демографические</p> <p>Б) заболеваемость и инвалидность</p> <p>В) показатели физического развития</p> <p>Г) качество жизни</p>											
	<p>2. Назовите принципы переписи населения _____ (указать)</p>											
	<p>Задачи:</p> <p>Дайте оценку и изобразите графически структуру стоматологической заболеваемости населения</p> <p>Структура стоматологической заболеваемости:</p> <p>1) Кариес - 38%; 2) пульпит - 30%; 3) периапикальный периодонтит - 10%, 4) стоматит - 7%; 5) острый пародонтит - 6%; 6) прочие - 9%</p> <p>Рассчитайте и оцените показатели деятельности стоматологической поликлиники г. У за 2012г.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th rowspan="2">Взрослое население</th> <th colspan="2">Детское население</th> <th rowspan="2">Всего</th> </tr> <tr> <th>Дети</th> <th>подростки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Взрослое население	Детское население		Всего	Дети	подростки				
Показатели	Взрослое население			Детское население			Всего					
		Дети	подростки									



			до 14 лет		
	1.Общее число посещений, из них первичных	7564	5827	3438	14358
	2.Количество запломбированных зубов	967	2557	277	6282
	3.Количество удаленных зубов	4904	2898	779	8581
	4.Всего санировано	2397	832	46	3260
		1070	1848	369	3287
для промежуточной аттестации (ПА)	1.Основными направлениями развития системы здравоохранения до 2020 года являются: А - ФЗОЖ Б - доступность и качество медицинской помощи В – ФЗОЖ; доступность и качество медицинской помощи Г – снижение смертности				
	2.К демографическим показателям не относятся: А рождаемость Б – заболеваемость В – смертность Г – плодовитость				
	3. Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях оказывается в виде: А – скорой медицинской помощи Б – первичной медико-санитарной помощи В – специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи Г – паллиативной				

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
---	---------------------------	-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	неогр.д.
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2
3	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2
4	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2
5	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL:. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
7	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.

8	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветаило, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
---	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : методические рекомендации.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В . Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
4	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2
5	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL:	неогр.д.

			<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
6	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.
7	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> :	неогр.д.
8	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
9	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
10	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя мультимедийное оборудование, позволяющее использовать презентации по различным разделам дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Имеется достаточный банк нормативно-правовых документов, учетно-отчетных документов, тестовые задания по изучаемым темам. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

### **3.8. Образовательные технологии**

### **3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения</b>
----------	---------------------	------------------------------------------------------------

п/п	последующих дисциплин	последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Стоматология терапевтическая	+	+	+	+
2.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+
3.	Детская стоматология	+	+	+	+
4.	Ортопедическая стоматология	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по реализации дисциплины.

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по общественному здоровью и здравоохранению – экономике здравоохранения, получению навыков самостоятельной деятельности с литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией презентаций и использования наглядных учебных пособий, электронных ресурсов, ответов на ситуационные и тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС основной акцент в учебном процессе сделан на использование активных и интерактивных форм проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, ситуационные задания, тренинг, блиц-опрос, компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования профессиональных компетенций у студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции, развивают чувство коллективизма и коммуникабельность, способствуют овладению логически правильно оформить результаты работы; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Самостоятельная работа с литературой, подготовка презентаций, решение ситуационных задач формирует способность анализировать медико-социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к оценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые

знания, используя различные формы обучения, информационно–образовательные технологии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, включая электронные образовательные ресурсы. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют комплексное задание (работу) по определённой теме, систематизируют материал, анализируют, оформляют, представляют преподавателю защиту своей работы. Написание комплексного задания способствует формированию научно- исследовательских навыков (умений) краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям. Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы решении ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Связь с другими научными дисциплинами.
2. Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением. Их характеристика.
3. Определение понятий индивидуальное здоровье, групповое здоровья, общественное здоровье. Подходы к оценке индивидуального, группового, общественного здоровья.
4. Факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Программа изучения общественного здоровья.
5. Стоматологическое здоровье и стоматологический статус.
6. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей.
7. Понятий «здоровье» и «норма» в стоматологии. Индекс КПУ. Качественные критерии состояния здоровья в стоматологии.
8. Количественная оценка состояния здоровья в стоматологии. Индекс КПУ и КП, оценочные критерии интенсивности и поражения кариесом.
9. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их применение в деятельности врачей стоматологов.



10. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача-стоматолога.
11. Достоверность разности средних и относительных величин. Доверительные границы выборочной совокупности.
12. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.
13. Взаимосвязь (корреляционная) между группами признаков статистической совокупности. Методы расчета корреляции и регрессии. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
14. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
15. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
16. Предмет и содержание демографии. Методы изучения населения. Значение демографических данных в практике здравоохранения.
17. Статика населения. Методика изучения численности и состав населения.
18. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения. Динамика рождаемости в стране. Ее значение при планировании медико-санитарной помощи населению.
19. Общая и возрастная смертность, ее причины, структура.
20. Перинатальная, младенческая и детская смертность, уровни, динамика, структура причин смертности детей. Мероприятия по борьбе с перинатальной, младенческой, детской смертностью.
21. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости, методы изучения, показатели, источники получения сведений о заболеваемости.
22. МКБ-10, ее значение и применение в практике здравоохранения.
23. Госпитализированная заболеваемость, методы изучения и анализа. Социально-гигиенические аспекты госпитализированной заболеваемости.
24. Инфекционная заболеваемость, методы изучения и анализа. Организация учета и отчетности инфекционных и паразитарных болезней в медицине.
25. Стоматологическая заболеваемость, уровни и структура. Особенности изучения стоматологической заболеваемости.
26. Важнейшие неэпидемические заболевания, методы их изучения и анализа. Регистрация важнейших неэпидемических заболеваний в медицинских учреждениях.
27. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, ее показатели и методы изучения.
28. Организация охраны здоровья граждан на территории РФ в соответствии с ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
29. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
30. Медицинская помощь, понятие. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

31. Номенклатура медицинских учреждений стоматологического профиля, ее характеристика. Лицензирование и аккредитация стоматологических учреждений.
32. Городская больница, структура и управление. Организация работы специализированных подразделений (стоматологического отделения) и клинико-диагностических служб.
33. Анализ деятельности стационара городской больницы. Критерии качества и эффективности работы стационара.
34. Приоритетное развитие первичной медико-санитарной (ПМСП) помощи населению. Модели ПМСП, их характеристика.
35. Организация труда врачей в стоматологической поликлинике (отделении). Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения.
36. Учетная медицинская документация в стоматологической поликлинике (отделении). Организация оценки временных трудозатрат врачей стоматологов: терапевта, ортопеда, ортодонта в УЕТ.
37. Организация и содержание работы врача-стоматолога по профилактике стоматологических заболеваний. Методы профилактики. Показатели оценки профилактической деятельности.
38. Содержание работы врача-стоматолога. Показатели работы врача-стоматолога: (терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта).
39. Анализ деятельности стоматологической поликлиники.
40. Диспансерный метод в работе врачей стоматологов. Виды диспансеризации, содержание плана диспансерного наблюдения за больными и лицами с факторами риска. Показатели эффективности диспансеризации.
41. Организация скорой медицинской помощи в городе и на селе. Функции врача скорой помощи. Оказание экстренной стоматологической помощи.
42. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника. Основные задачи, методы и формы амбулаторно-поликлинической помощи. Взаимодействие с учреждениями стоматологической помощи.
43. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Место в системе оказания медицинской помощи населению.
44. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологической практике. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Медико-экономическое значение заболеваемости с ВУТ.
45. Врачебная экспертиза стойкой нетрудоспособности. Инвалидность и ее причины, реабилитация инвалидов.
46. Сельский врачебный участок, его структура и методы работы. Организация стоматологической помощи на сельском участке.
47. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, функции, методы работы.
48. Принципы санитарно-эпидемиологического надзора. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

49. Медицинское страхование – форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Цель, задачи и пути реализации медицинского страхования в стране. Виды медицинского страхования.
50. Организация обязательного медицинского страхования. Технология ОМС, организация деятельности медицинского учреждения стоматологического профиля в условиях ОМС.
51. Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля.
52. Качество медицинской помощи (КМП), теоретические и методологические основы. Структурный, процессуальный, результативный компоненты оценки КМП.
53. Организация государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской помощи. Субъекты контроля качества медицинской помощи, характеристика направлений деятельности.
54. Планирование здравоохранения. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.
55. Рыночные взаимоотношения в здравоохранении. Виды рынков в стоматологии, их характеристика.
56. Концепции маркетинга в стоматологической практике и их характеристика.
57. Финансирование деятельности медицинских учреждений стоматологического профиля. Способы финансирования.
58. Ценообразование в здравоохранении. Цена и тариф на стоматологические услуги.
59. Стандартизация здравоохранения. Направления стандартизации и их характеристика.