

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2021 17:10:50

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>Кафедра экономики и менеджмента</u>

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» января 2017 г. № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

от « 19 » апрель 2018 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Беньковская О.П.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

от « 19 » июня 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС

Скварник В.В.

(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись)

Синенко А.А.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача состоит в формировании у обучающихся системы правовых знаний в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе, на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, позволяющей аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, сформировать у них правосознание и уважение к Закону.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- 1 сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- 2 сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- 3 ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- 4 сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основ государственного устройства.

Умения: анализ учебной и периодической литературы.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим и политико-правовым проблемам.

информатика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: основы информационной и компьютерной грамотности.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-4	Обладание способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан; – нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на врача; – права и обязанности пациента; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах; – оформлять правовые медицинские документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений. 			Опрос, тесты, презентация
2	ОПК-1	Владение способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы деятельности органов Роспотребнадзора; – правовой статус специалиста в сфере охраны здоровья граждан по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; – права и обязанности работника и работодателя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативных актах, регулирующих 			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

		решения в рамках своей профессиональной компетенции	<p>деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность; – навыками решения профессиональных конфликтов с учетом требований законодательства 	
3	ПК-21		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую основу деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах, регулирующих деятельность органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка. – оформлять организационно-правовые документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-методической документацией по организации контрольных мероприятий органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка 	Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7, 8, 9	02.002 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников
организационно-управленческая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Изучение теоретического материала/подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Выполнение домашних заданий, решение задач</i>	4	4
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-4	Основы права	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского, наследственного и семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.
2.	ОК-4 ОПК-1	Юридические основы деятельности врача	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских

			работников и медицинских организаций.
3.	ПК-21	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Основы права	10	-	-	8	18	Тесты
2	5	Юридические основы деятельности врача	-	-	28	8	36	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
3	5	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	-	8	8	18	Тесты, опрос, презентация
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u>5</u>		
1.	Основы теория государства и права	2
2.	Основы конституционного права	1
3.	Основы административного права	1
4.	Основы гражданского, наследственного и семейного права	2
5.	Основы трудового права	2
6.	Основы уголовного права	2
7.	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u>5</u>		
1	Общие понятия медицинского права, его место в системе права.	2
2	Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2

3	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	4
4	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации	4
5	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	8
6	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений	8
7	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	4
8	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей	4
	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 5			
1	Основы права	Изучение теоретического материала, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Юридические основы деятельности врача	Изучение теоретического материала, подготовка презентаций, презентаций, подготовка к занятиям, решение кейс-задач, подготовка к текущему контролю	8
3	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Изучение теоретического материала, подготовка презентаций, презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика презентаций

Семестр № 5

1. Теории происхождения государства и права.
2. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
3. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
4. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
7. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
8. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
9. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключющие преступность деяния.
10. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
11. Права граждан в области охраны здоровья.
12. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.

13. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
14. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения.
15. Социально-правовая защита медицинских работников.
16. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
17. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.
18. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
19. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.
20. Материальная ответственность медицинских работников.
21. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
22. Халатность в системе здравоохранения.
23. Ответственность за неоказание медицинской помощи.
24. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
25. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
26. Ответственность за производства криминального аборта.
27. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
28. Медицинская стерилизация.
29. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
30. Правовое регулирование допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
31. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
32. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
33. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека.
34. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
35. Правовое регулирование санитарно-гигиенического благополучия человека.
37. Качество медицинской помощи.
38. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
39. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
40. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказании медицинской услуги.
41. Деятельность профессиональных некоммерческих медицинских организаций.
42. Современное этическое-правовые требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.
43. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
44. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
45. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
46. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
47. Медицинская экспертная деятельность.
48. Правовые основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
49. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.

5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.

55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников.
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.
93. Организация военно-врачебной экспертизы.
94. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
95. Организация судебно-психологической экспертизы.
96. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
97. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

98. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
99. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
100. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
101. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
102. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
103. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
104. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.
105. Сертификация и стандартизация продукции и услуг

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	Текущий	Основы права	Тест	50	3
2	5	Текущий	Юридические основы деятельности врача	Тест	50	3
				Вопросы	5	3
				Кейс-задача	1	5
3	5	Текущий	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тест	50	3
4	5	Промежуточный		Контрольные вопросы	2	20

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Кейс- задача 1.</p> <p>В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В. поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
----------------------------	--

	<p>3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?</p> <p>4. Ответствен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?</p> <p>5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?</p> <p>Кейс-задача 2. К врачу гинекологу больницы регионального уровня города В города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?</p> <p>Кейс-задача 3. 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>1. Подзаконным актом является: а) Конституция РФ; +б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда</p> <p>2. Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; +г) издание законов</p> <p>3 Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; +в) 16 лет.</p> <p>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется ... (эвтаназия)</p> <p>5. Под прецедентом как источником права понимается: а) международная конвенция; +б) судебное решение;</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинское право: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
2.	Правоведение : учебник (Электронный ресурс)	Р.Т. Мухаев. .	М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
3.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров (Электронный ресурс)	А.А. Мохов.	М. : Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/-	Неогр. д.
4	Основы медицинского права России: учеб. пособие	под ред. Ю.Д. Сергеева, А.А. Мохова.	М.: МИА, 2016.- 360 с.	60

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" (Электронный ресурс)	В. В. Сергеев [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения (Электронный ресурс)	В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib	Неогр. д.
4.	Основы права: учебно-практическое пособие (Электронный ресурс)	Б. Н. Земцов	М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. URL:	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru:](http://www.biblio-online.ru;)
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
7. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
9. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
10. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
11. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-005

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Судебная медицина	✓	✓	
2	Общественное здоровье и здравоохранение	✓	✓	✓
3	Правоведение, защита прав потребителей	✓	✓	✓

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1. Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача.

При изучении учебной дисциплины (модуля) предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, тестирования, опроса, дискуссий, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейса). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, нормативных актов, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение, юридические основы деятельности врача», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплине Правоведение, юридические основы деятельности врача» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение, юридические основы деятельности врача».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных

на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

Текущий контроль освоения дисциплины Б1. Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, разбора судебной практики, решении типовых задач, тестировании. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине Б1. Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.