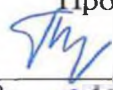


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 16:52:35  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

 / И.П. Черная /  
«*дп*» *04* 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 Педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.01 Акушерство и  
гинекология**  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
акушерства и гинекологии)**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ №б «\_9\_» \_\_\_\_01\_\_\_\_\_2023\_\_г.

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности:

02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_25\_» \_\_\_\_03\_\_\_\_\_2022\_\_г., Протокол №\_8\_\_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. философ. наук Ерохиной Л.Д.

### **Разработчики:**

Преподаватель кафедры  
гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Канд. культурологии, доцент  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Гринько Е.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

**Целью** освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Задачи** освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика:

1. овладение основами знаний и умений в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
2. овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
3. овладение основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается на курсе \_1\_.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.05 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		

Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИДК. ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями об основных категориях и понятиях педагогики, психологии, о структуре, видах, этапах и закономерностях психолого-педагогической деятельности и умеет их применить к основным видам профессиональной деятельности соответствующей специальности; ИДК. ПК-3 <sub>2</sub> - обладает знаниями о принципах, видах, этапах, методах воспитания и самовоспитания личности, о возможностях развивающей психолого-педагогической деятельности и способен выбирать и использовать их в профессиональной деятельности в ситуации индивидуального и коллективного взаимодействия с учётом возраста, статуса и личности участников педагогического процесса, а также для собственного самосовершенствования; ИДК. ПК-3 <sub>3</sub> - обладает знаниями о принципах, методах, средствах и технологиях обучения и готов использовать их в различных видах профессиональной деятельности с учётом возраста и личности обучаемых в сочетании с их воспитанием и развитием; ИДК. ПК-3 <sub>4</sub> – обладает знаниями о функциях, свойствах, стилях и моделях психолого-педагогического общения и умеет их применить для создания в профессиональной среде условий для успешной коммуникации, для преодоления барьеров в общении и предупреждения конфликтной ситуации.
---------------------------------------	--	--

#### **Универсальные компетенции:**

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Психолого-педагогический*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Педагогическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
		№ _1_	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	12	12	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	4	4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8	
Контроль (К)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе:	60	60	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к контролю самостоятельной работы (ПКСР)</i>	21	21	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	1	
<b>Контроль</b>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачёт	зачёт
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1_		
1	Педагогика и педагогическая деятельность	1
2	Воспитание в структуре педагогической деятельности	1
3	Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности	1
4	Педагогическая коммуникация	1
	Итого часов в семестре	<b>4</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	---	----------	-------------

1	3	4	5
Курс 1			
1	Педагогика и педагогическая деятельность	ЭОР Подготовка к занятиям Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю	13
2	Воспитание в структуре педагогической деятельности	ЭОР Подготовка к занятиям Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю	13
3	Обучение и развитие в структуре педагогической деятельности	ЭОР Подготовка к занятиям Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю	16
4	Педагогическая коммуникация	ЭОР Подготовка к занятию Подготовка к КСР Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
Итого часов в семестре			60

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ПЕДАГОГИКА

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гуревич П. С.	М. : Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр. доступ
2	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. - ЭБС <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
3	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Марусева И. В.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online».	Неогр. доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]	Бермус А.Г.	М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. - ЭБС <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
3	Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс]	Мандель Б. Р.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. - ЭБС <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Неогр. доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyi-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

