

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 10:54:17  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология  
чрезвычайных ситуаций Модуль  
Эпидемиология**

(наименование учебной дисциплины)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**Направление подготовки (специальность)** **31.08.76** **Стоматология  
детская**  
(код, наименование)

**Форма обучения** **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** **2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021  
**2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Цель и задачи освоения модуля**

*Цель* освоения учебной модуля Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом **задачами** дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемиологических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к части базовых дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Микробиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

-роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

-защитные силы организма и условия иммунного ответа

-методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

**Умения:**-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

**Навыки:**-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

### Общественное здоровье и здравоохранение

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**

-экономики здравоохранения

-принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы

-охраны здоровья материнства и детства

-правовых основ деятельности

**Умения:**

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

**Навыки:**

-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

- оценка состояние здоровья населения

- проведение профилактических осмотров
- осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения , обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения;</li> <li>правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> </ul>	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов</li> </ul>	Ситуационные задачи, тесты

					инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</li> <li>-нормативные документы по профилактике ИСМП;</li> <li>-правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</li> <li>-учение об эпидемическом процессе,</li> <li>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека,</li> <li>-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</li> <li>- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний</li> <li>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению</li> <li>-выполнять профилактически, гигиеническое и противоэпидемические мероприятия</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</li> </ul>	Ситуационные задачи, тесты
3	ПК-8	готовность к участию в оказании	- основы организации медицинской	применять нормативные правовые	- навыками работы с законодательн	Ситуационные задачи,

		<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	<p>акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности .</p>	<p>ой и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p>	<p>тесты</p>
4	ПК - 13	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности .</p>	<p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты</p>

			документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.		о надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
--	--	--	--	--	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.76 Стоматология детская	8	– Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в

возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

##### профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

##### лечебная деятельность:

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

##### организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

1. Профилактическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность.

В соответствии с требованиями проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Год обучения
	№ 1
	часов
1	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	12
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	2
Контроль самостоятельной работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	24
<i>Реферат (Реф)</i>	12
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4





1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая эпидемиология			2	8	10	Ситуационные задачи, тесты
2	1	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	6	16	26	Ситуационные задачи, тесты Реферат Презентации
		<b>ИТОГО:</b>	2	2	8	24	36	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1.	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.5. Лабораторный практикум-не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Общая эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю	8
2	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к текущему контролю	16
	Итого часов в семестре		24

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).
10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.
11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.
18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО,
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1	Текущий	Общая эпидемиология	Ситуационные задачи, тесты	3	2
2	1	Текущий	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	3	2
3	1	Промежуточный	Общая эпидемиология Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	3	5

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите неверное утверждение. Проявление эпидемического процесса — это: а) эндемия б) эпидемия в) энзоотия г) вспышка д) пандемия
	.Эпидемиологическая диагностика это: а) распознавание болезни и состояния больного б) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения в) распознавание заболевших по группам населения г) распознавание заболевших по территориальному признаку
	. Укажите неверное утверждение Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике» гарантирует: а) доступность для граждан профилактических прививок б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений в) государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения
	В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышке полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло.

	<u>Задание:</u> Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге полиомиелита ?
для промежуточного контроля	Группами повышенного риска заражения ВГА среди населения являются А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений В) лица с повторными переливаниями крови Г) работники транспорта и торговли

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Эпидемиология: учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	11	1
	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016	Неограниченны й доступ <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.-	3	
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т.	Под ред. Р.А. Нигмедзянова , Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015	Неограниченный доступ <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	

	[Электронный ресурс]				
	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Грижебовский Г. М. и др	СПб: Фолиант, 2015.	Неограниченный доступ <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	+	+					
2	Информационные технологии в здравоохранении	+	+					

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости в условиях ЧС и, на основании данных знаний – освоить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются

слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по

вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.