

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 14:38:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec397a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

Медицины труда, гигиенических специальностей и
профессиональных болезней

(название кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
от «20» апреля 2022 г.,
протокол № 17
Заведующий кафедрой



/Шепарев А.А./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составители: Скварник В.В.
Бектасова М.В.
Янович В.А.

Владивосток
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплины **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК 1, ПК2, УК-2	Раздел 1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК 1, ПК2, УК-2	Раздел 2. Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения.
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК 1, ПК2, УК-2	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК 1, ПК2, УК-2	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК 1, ПК2, УК-2	хорошо / продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные	ПК 1, ПК2, УК-2	отлично/высокий

вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	--	--

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела.
 "Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям"
 (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 25.06.2015)

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
		ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В/01.7	Трудовые действия: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Знания: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

		<p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>Умения: - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их</p>
--	--	---

		<p>вредного воздействия на здоровье человека; проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>
	<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>C/01.7</p> <p>Трудовые действия: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Знания: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов; перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости); перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; социально значимые вирусные инфекции.</p>

		<p>Умения: проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p>
--	--	--

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
Компонентный состав компетенции УК - 2		
Знает: Организацию и проведение противоэпидемической работы; нормативно-правовые основы деятельности врача-эпидемиолога	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Организовать противоэпидемическую работу, ее исполнителей; принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
Владеет: Основами проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Компонентный состав компетенции ПК - 1		
Знает: Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний и принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
Владеет: Методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний и организацией мероприятий по их локализации и ликвидации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная	Промежуточная аттестация

	работа	
Компонентный состав компетенции ПК - 2		
Знает: Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации для осуществления ЭА; методику проведения ЭА и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Проводить эпиданализ инфекционной заболеваемости и эпидобследование очагов	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
Владеет: Методикой ЭА заболеваемости и эпидобследования очагов	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции: названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.12	Эпидемиология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Ф	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека названия трудового действия: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий названия трудового действия: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Определение «очаг биологического поражения» считается верным: * территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия, химического оружия и

		<p>биологического оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия противника возникли массовые поражения людей</p> <p>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия химического оружия противника возникли массовые поражения людей.</p> <p>2. Общее руководство по локализации и ликвидации очаг биологического поражения осуществляет:</p> <p>главный врач ЦРБ * начальник ГО области (края) и его штаб соответствующий начальник МСГО главный врач головной больницы начальник ГО сельского района</p> <p>3. Проведением медицинских мероприятий в ОБП руководит:</p> <p>главный врач ЦРБ начальник ГО области (края) и его штаб * соответствующий начальник МСГО главный врач головной больницы д) начальник ГО сельского района</p> <p>Правильный ответ в</p> <p>5. Полную санитарную обработку населения проводит:</p> <p>медицинская служба ГО * коммунально-техническая служба комендантская служба противопожарная и инженерная служба служба торговли и питания</p> <p>4. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:</p> <p>* медицинская служба ГО коммунально-техническая служба комендантская служба противопожарная и инженерная служба служба торговли и питания</p> <p>5. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:</p> <p>*медицинская служба ГО коммунально-техническая служба комендантская служба противопожарная и инженерная служба служба торговли и питания</p> <p>6. Определение «дезинфекция» считается верным:</p> <p>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней *уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>7. Определение «дезинсекция» считается верным:</p> <p>* уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней</p> <p>8. Определение «дератизация» считается верным:</p> <p>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней * уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней</p>
--	--	---

		<p>9. Основными способами проведения дезинсекции являются: биологический и химический *химический и физический физический и биологический механический и химический д) термический и биологический</p> <p>10. Основными способами проведения дератизации являются: биологический и химический химический и физический физический и биологический *механический и химический термический и биологический</p> <p>11. Обеззараживание воды осуществляет при режиме ЧС: медицинская служба ГО коммунально-техническая служба *инженерная служба служба торговли и питания противопожарная служба</p> <p>12. Обеззараживание продовольствия при режиме ЧС осуществляет: медицинская служба ГО коммунально-техническая служба инженерная служба *служба торговли и питания противопожарная служба</p> <p>13. Определение «карантин» считается верным: уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней * изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>14. Определение «обсервация» считается верным: уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП *ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>15. Режим обсервации вводится на срок: на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения * на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания на один инкубационный период инфекционного заболевания на две недели</p> <p>16. Режим карантина вводится на срок: * на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания на один инкубационный период инфекционного заболевания на две недели</p> <p>17. Режим карантина сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний: дифтерия, грипп, натуральная оспа желтая лихорадка, сибирская язва холера, дизентерия, брюшной тиф чума, брюшной тиф, сибирская язва * чума, холера, натуральная оспа</p> <p>18. Режим обсервации сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:</p>
--	--	---

		<p>особо опасные инфекции *малоконтагиозные инфекции воздушно-капельные инфекции кишечные инфекции вирусные инфекции 19. Обсервация включает: оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д. * выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д. усиление противоэпидемического режима охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы запрещение транзитного проезда 20. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, противник не применял биологическое оружие, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается: удовлетворительное неблагополучное * благополучное неудовлетворительное неустойчивое 21. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние оценивается: неблагополучное *неустойчивое неудовлетворительное чрезвычайное благополучное 22. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, противник применил БО, за исключением возбудителей ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается: неудовлетворительное чрезвычайное неустойчивое * неблагополучное удовлетворительное 23. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ, БС санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается: неудовлетворительное благополучное неустойчивое * удовлетворительное чрезвычайное 24. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположение заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ и БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается: * неудовлетворительное удовлетворительное неблагополучное чрезвычайное неустойчивое 25. Санитарно-эпидемическое состояние территории может быть: удовлетворительным, неудовлетворительным *благополучным, неустойчивым, неблагополучным, чрезвычайным неустойчивым, неблагополучным неудовлетворительным, неустойчивым неблагополучным, удовлетворительным</p>
--	--	--

		<p>26. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории санитарно-эпидемическое состояние оценивается: неблагополучное *неустойчивое неудовлетворительное чрезвычайное благополучное</p> <p>27. Если регистрируются повторные случаи заболевания ООИ, установлен факт применения БО и в виде рецептов использованы возбудители ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается: неустойчивое неблагоприятное удовлетворительное *чрезвычайное неудовлетворительное</p> <p>28. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть: *удовлетворительным и неудовлетворительным благополучным и неустойчивым неблагополучным и чрезвычайным хорошим, удовлетворительным, плохим отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным</p> <p>29. Если санитарно-эпидемическое состояние территории района расположения оценивается как неустойчивое, неблагоприятное или чрезвычайное санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается? отличное хорошее удовлетворительное * неудовлетворительное</p> <p>30. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь? *Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллезы). Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез). Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит)</p> <p>31. Под дератизацией понимают... комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими * комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами санитарно-ветеринарные мероприятия уничтожение грызунов в основном в природных условиях. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми</p> <p>32. Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает... отсутствие заболеваний отсутствие условий для реализации механизмов передачи отсутствие носительства * ликвидацию возбудителя как биологического вида наличие небольшого количества лиц с транзитным бактерионосительством</p> <p>33. Для определения времени возможного заражения необходимо прежде всего знать дату... * заболевания обращения за медицинской помощью госпитализации дезинфекции дератизации</p> <p>34. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать... соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям</p>
--	--	--

		<p>соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам предотвращение морального ущерба * достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия гигиеническое воспитание населения</p> <p>35. Критерием оценки качества противоэпидемических мероприятий является...</p> <p>соответствие их проведения нормативным документам * снижение заболеваемости совокупного населения снижение тяжести течения инфекционных заболеваний снижение заболеваемости в отдельных группах населения снижение заболеваемости</p> <p>36. Лечебно-профилактические учреждения не могут выполнять следующие мероприятия...</p> <p>изоляционные дезинфекционные иммунопрофилактику * дератизационные стерилизационные</p> <p>37. На территории РФ имеются очаги</p> <p>чумы туляремии клещевого энцефалита малярии лептоспироза * все перечисленное верно</p> <p>38. Понятие «эпидемическая заболеваемость» включает в себя</p> <p>эндемию эпидемию пандемию эпидемическую вспышку * все перечисленное верно</p> <p>39. Что не относится к медицинским силам и средствам системы противоэпидемического обслуживания населения:</p> <p>амбулаторно-поликлинические учреждения * административно-хозяйственные учреждения учебные заведения и научно-исследовательские институты медицинского профиля санитарно-гигиенические учреждения</p> <p>40. С помощью каких мероприятий предупреждается «риск заражения»:</p> <p>лечебно-диагностические изоляционные режимно-ограничительные дератизационные дезинфекционные санитарно-гигиенические * все перечисленное верно</p> <p>41. Немедицинские учреждения проводят следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>санитарную охрану почвы населенных мест обеспечение населения доброкачественной питьевой водой обеспечение населения безопасными в эпидемическом отношении пищевыми продуктами санитарную охрану поверхностных водных объектов * все перечисленное верно</p> <p>42. Понятие "санитарная охрана территории страны" включает:</p>
--	--	---

		<p>* комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения карантинных и любых других инфекционных болезней на территорию страны;</p> <p>комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами;</p> <p>комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны</p> <p>41. Дайте наиболее полный и правильный ответ понятию «эпидемиологический надзор» система наблюдения и анализ инфекционной заболеваемости форма организации противоэпидемической работы система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов * непрерывная оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса для определения причин его развития и своевременного принятия решения, обеспечивающего проведение адекватных ситуации мероприятий.</p> <p>42. Исключите неправильное утверждение. факторами, способствующими возникновению эпидемического очага в зон чрезвычайной ситуации (ЧС) являются: разрушение коммунальных объектов ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории усиление миграционных процессов * возрастная структура пострадавших</p> <p>43. Границы эпидемического очага определяются характером течения инфекционного заболевания продолжительностью инкубационного периода нозоарелом паразитарной системы особенностями механизма передачи возбудителя * всем вышеперечисленным</p> <p>44. Эпидемический очаг сохраняется. Верно все, кроме: * только до момента госпитализации больного в течение всего срока максимального инкубационного периода в течение всего срока нахождения больного в очаге в течение всего срока наблюдения за контактными в очаге</p> <p>45. К кому применяются режимно-ограничительные мероприятия к больному инфекционным заболеванием к паразитоносителю к реконвалесценту * к лицам, бывшим в контакте с больным инфекционным заболеванием</p> <p>46. К группе одновременно возникших эпидемических очагов относятся очаги, возникшие на определенной территории очаги, возникшие среди лиц одной возрастной групп очаги, возникшие среди лиц одной профессии * очаги, возникшие в пределах одного инкубационного периода</p> <p>47. Какие из перечисленных формирований не работают в зоне ЧС... СЭБ ГЭР СПЭБ *ЦГСЭН</p> <p>48. Какие особенности, возникающие в зоне ЧС, влияют на распространение инфекционных болезней изменение иммунного статуса у населения нарушение экосистемы</p>
--	--	---

		<p>интенсивные миграционные процессы нарушение деятельности территориальных лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений *все вышеперечисленные</p> <p>48. Какие основные направления деятельности у Всероссийской службы медицины катастроф</p> <p>спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайных ситуациях сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. *все вышеперечисленное</p> <p>49. Какова природа эпидемий при ЧС... эпидемии при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах диверсионное применение биоагентов эпидемии природного характера *все вышеперечисленное</p> <p>50. Особенности эпидемиологического надзора в зоне ЧС... плановый сбор, анализ и оценка информации с использованием эпидемиологического наблюдения и обследования привлечение штатных сил и средств учреждений санэпидслужбы *использование экспресс-методов лабораторной диагностики и оперативного эпидемиологического анализа плановое проведение санитарно-профилактических мероприятий</p> <p>51. Какие мероприятия не относятся к первому этапу противоэпидемической защиты населения в ЧС... своевременное выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных; организация медицинской сортировки инфекционных больных на этапах эвакуации по степени опасности для окружающих и организация их лечения; дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах *контроль за сбором и захоронением трупов погибших людей</p> <p>52. В Российскую систему по чрезвычайным ситуациям не входят минздрав России ВЦМК «Защита» роspotребнадзор правительство РФ *эксперты ВОЗ</p> <p>53. При проведении общей экстренной профилактики применяется доксциклин ципрофлоксацин рифампицин тетрациклин *все вышеперечисленные препараты</p> <p>54. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным проводится путем... оказания медицинской помощи на месте выдвижением в зону бедствия подвижных сил и средств и последующая эвакуация пораженных проведением медицинской сортировки *все вышеперечисленное</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
 «Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
К	ПК-1 ПК-2	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
В	2	Какова угроза радиации для Приморского края
В	3	Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиационного воздействия на население Приморья

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
К	ПК-1 ПК-2	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых ло Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
Э		трансграничная

P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какова угроза радиации для Приморского края
Э	-	непосредственной угрозы нет, поскольку в Приморье муссонный климат и ветер в этот период дует с суши на море.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья
Э		целесообразно отправить морскую экспедицию к берегам Японии, для проведения гидрологических исследований в районе Фукусимы и забора проб воды на наличие радиации. Роспотребнадзору необходимо контролировать ввоз на территорию порта Владивосток, машин из Японии на радиоактивное загрязнение.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Яковлев А.А.

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
К	ПК-1 ПК-2	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Ф	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	B/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится данная ситуация.
В	2	Какова оценка эпидемической ситуации
В	3	Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах

Оценочный лист ситуационной задаче по № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
К	ПК-1 ПК-2	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории гайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.
В	1	К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.
Э		территориальная
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какова оценка эпидемической ситуации
Э	-	неустойчивая, которая может перерасти в неблагоприятную, если после действия экстремального фактора появятся вспышки заболеваний кишечной группы и проявится симптом «каскад инфекций»
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах
Э		Запрет на употребление воды из колодцев, до их полной очистки и дезинфекции и квалифицированного заключения специалистов о пригодности воды к употреблению. - на этот период необходимо организовать подвоз воды на пострадавшую территорию. - запрет на употребление продуктов питания из попавших под затопление склады и магазины (до квалифицированного заключения специалистов гигиенистов и бактериологов) -организовать оперативное слежение за заболеваемостью ОКИ в регионе - по итогам оперативного анализа проводить корректировку противоэпидемических мероприятий - организовать проведение экстренной профилактики в зоне поражения (вакцинация против гепатита А и и шигеллез) и дача бактериофага населению. - оценка качества и эффективности проводимых мероприятий
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

	ительно	
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора- составителя	Яковлев А.А.