

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2024 17:12:02

Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

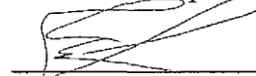
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 14 » 02

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

32.08.14 Бактериология

(код, наименование)

Уровень подготовки

высшее образование - ординатура

Форма обучения

**очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N1141

2) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению 32.08.14 Бактериология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

**Разработчики:**

доцент	канд. мед. наук	. Шерстнёва Е.П.
_____ (занимаемая должность)	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (Ф.И.О.)
ст. преподаватель	канд. мед. наук	Омельяненко А.А.
_____ (занимаемая должность)	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (Ф.И.О.)
ст. преподаватель		Карашук Е.В.
_____	_____	_____

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

- подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.14 Бактериология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическая, организационно-управленческую.

### **2.2. Место дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 32.08.14 Бактериология и проводится на кафедре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.2.2. Для дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 32.08.14 Бактериология.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**2.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности в области бактериологии:**

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

***Универсальные компетенции:***

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

***Профессиональные компетенции:***

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8)

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию, психологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</li> <li>- регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- системами управления и организации труда в медицинской организации;</li> <li>- анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы<sup>4</sup></li> </ul>	тест-контроль, ситуационные задачи

			профессиональн ого общения;	решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	
2.	ПК-5	готовность к санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	- принципы организации профилактическ их мероприятий по предупреждени ю неблагоприятног о влияния факторов окружающей среды на организм. - показатели факторов среды обитания, оказывающих	- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.  - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения	- методиками расчета показателей  - методами анализа показателей  - методами установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	тест-контроль, ситуационные задачи

3.	ПК-6	ГОТОВНОСТЬ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательств о Российской Федерации в области охраны здоровья и здравоохранения</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</li> <li>- Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</li> <li>-самостоятельно интерпретировать, систематизировать и применять нормативно-правовые документы в области охраны здоровья, навыками правовой грамотности в сфере деятельности</li> </ul>	тест-контроль, ситуационные задачи

4.	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения)</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинских организаций и медицинской помощи</li> </ul>	- применить основные принципы управления в профессиональной сфере	- навыками изложения самостоятельной точки зрения	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки</li> </ul>	- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений</li> <li>- навыками изложения самостоятельной</li> </ul>	тест-контроль, ситуационные задачи



		целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;		точки зрения, методикой расчета показателей	
--	--	--	--	--	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.14 Бактериология	7, 8	Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" код А «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»; код В «Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»; код С «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :**

2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций

Таблица 2. Трудовые функции врача – бактериолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
B/02	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	7	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.
D/02	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений),

		определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности  Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы
--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
<i>1</i>		<i>2</i>
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС):</b>		<b>48</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	з.е.	<b>2</b>

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компете нци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

1.	УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-6, ПК-8	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3	ПК-5, ПК-7	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и

			участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4	ПК-7 ПК-8	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	<p>Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.</p> <p>Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.</p> <p>Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.</p>
5	ПК-6, ПК-8	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	<p>Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания</p>

			бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.
--	--	--	---

### 3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
		3	4	5	6	7	
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи

5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		2	18	4	48	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранения»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
<b>Итого часов</b>		<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5



1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2.	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. (не предусмотрено)

### 3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации

стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.

4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.

6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.

7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.

8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.

9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.

10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.

11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.

14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6

1.	ТК	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	тест	5	2
2	ТК	Анализ деятельности медицинской организации.	тест	5	2
3	ТК	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	тест	5	2
4	ТК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности..	тест	5	2
5	ТК	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	тест	5	2

Промежуточная аттестация	зачет
--------------------------	-------

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>1</sup>:

Текущий контроль (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения

	<p>лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор</p>
	<p>Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи</p>
	<p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p>
	<p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи</p>
	<p>Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный</p>
	<p>Какой способ оплаты не используется при</p>

	<p>разработке территориального тарифного соглашения</p> <p>*проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)</p> <p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Правомерны ли действия врача-травматолога? Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса <sup>1</sup>	Автор(ы) /редактор <sup>2</sup>	Выходные данные, электронный адрес <sup>3</sup>	Кол-во экз. (доступов)
-----	--	---------------------------------	---	------------------------

				В БИЦ <sup>4</sup>	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
3.	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.	
4.	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса <sup>1</sup>	Автор(ы) /редактор <sup>2</sup>	Выходные данные, электронный адрес <sup>3</sup>	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ <sup>4</sup>	На кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2.	Решетников В.А. Основы статистического анализа в медицине.	Учебное пособие/ В.А. Решетников.-	Москва: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2020.- 176с.		
3.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

4.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru/docum">http://www.consultant.ru/docum</a>	Неогр.д	
5.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru/docum">http://www.consultant.ru/docum</a>	Неогр.д	

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)





### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Ортодонтия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и	

	<p>здравоохранение</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Биология</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	