

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:47:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 Черная И. П.

« 19 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 32.08.14 Бактериология (код, наименование) |
| Форма обучения | очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |
| Срок освоения ОПОП | 2 года (нормативный срок обучения) |
| Институт/кафедра | кафедра общественного здоровья и здравоохранения |

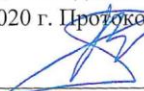
Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1141
- 2) Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н
- 3) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению 32.08.14 Бактериология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «15» июня 2020 г. Протокол № 22

Заведующий кафедрой



_____ *подпись*

Кузнецов В.В.

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС


_____ *подпись*

Бродская Т.А.

ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
к.м.н., доцент



В.В. Кузнецов

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
(занимаемая должность)


_____ *подпись* Е.В. Каранук
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология;

2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.14 Бактериология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическая, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8)

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате педагогической практики обучающиеся должны: | | | |
|-------|---------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения; | <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы⁴ - принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|--|------------------------------------|
| 2. | ПК-5 | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - показатели факторов среды обитания, оказывающих | <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды на человека или среду. - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения | <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета показателей - методами анализа показателей - методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 3. | ПК-6 | готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья и здравоохранения - нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие | <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения - Осуществлять консультирование | <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности -самостоятельно интерпретировать, систематизировать и применять нормативно-правовые документы в области | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|------------------------------------|
| | | | деятельность органов и организаций здравоохранения | граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме | охраны здоровья, навыками правовой грамотности в сфере деятельности | |
| 4. | ПК-7 | готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения- основные принципы управления и организации медицинских организаций и медицинской помощи | - применить основные принципы управления в профессиональной сфере | - навыками изложения самостоятельной точки зрения | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 5. | ПК-8 | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою | - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; | - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с | - методами оценки деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> | <p>действующим законодательством</p> | <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей</p> | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|---|--|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--|---------------------------|--|
| 32.08.14 Бактериология | 7, 8 | Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение**

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|--|-------------|------------------------------------|
| <i>1</i> | | <i>2</i> |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СРС): | | 48 |
| <i>Подготовка к занятиям</i> | | 8 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | 24 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет (З) |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | з.е. | 2 |

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 **Общественное здоровье и здравоохранение** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|----------|---------------------------|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1. | УК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-7, , | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения". |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| 2 | ПК-6, ПК-8 | Анализ деятельности медицинской организации. | Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации. |
| 3 | ПК-5, ПК-7 | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. |
| 4 | ПК-7 ПК-8 | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| | | | условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края. |
| 5 | ПК-6, ПК-8 | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края. |

3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|-----|----|----|-------|--------------------------------------|
| | | Л | КСР | ПЗ | СР | всего | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | 4 | | 8 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 2 | Анализ деятельности медицинской организации. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 3 | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 4 | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | | 2 | 4 | 10 | 16 | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| 5. | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| ИТОГО: | | 2 | 18 | 4 | 48 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранения

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|--------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации | 2 |
| Итого часов | | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | 4 |
| Всего: | | 4 |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 8 |
| 2 | Анализ деятельности медицинской организации. | Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач | 10 |
| 3. | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач | 10 |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | участников системы ОМС. | | |
| 4. | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 10 |
| 5. | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. | 10 |
| | Всего: | | 48 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.

14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела педагогической практики | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ТК, ПА | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 СЗ - 1 | 2 |
| 2 | ТК, ПА | Анализ деятельности медицинской организации. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 СЗ - 1 | 2 |
| 3 | ТК, ПА | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 СЗ - 1 | 2 |
| 4 | ТК, ПА | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 СЗ - 1 | 2 |
| 5 | ТК, ПА | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной | ТЗ, СЗ | ТЗ -10 СЗ - 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|
| | | медицинской помощи. | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|

Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи

3.4.2.Примеры оценочных средств¹:

| | |
|-----------------------|---|
| Текущий контроль (ТК) | Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре |
| | Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство |
| | Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации |
| | Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| | Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи</p> |
| | <p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 22%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p> |
| | <p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи</p> |
| | <p>Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный</p> |
| | <p>Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)</p> |
| | <p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: Правомерны ли действия врача-травматолога? Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги?</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?</p> <p>Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.</p> <p>Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p> |
| для промежуточной аттестации (ПА) | <p>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы:</p> <p>В городе со среднегодовой численностью населения, которая составила 655 100 человек в отчетном году, умерло 5961 человек. На конец отчетного года количество больных всеми формами активного туберкулеза, находящихся под диспансерным наблюдением, составило 1182 человек. В отчетном году было впервые выявлено 454 случая активного туберкулеза всех форм, умерло от туберкулеза 110 больных. Среди 28660 человек, прошедших профилактические медицинские осмотры, туберкулез был выявлен у 20 осмотренных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте показатели контингента больных и первичную заболеваемость туберкулезом 2. Рассчитайте показатель частоты выявления больных туберкулезом при медицинских осмотрах 3. Определите показатели общей смертности населения и смертности от туберкулеза 4. Перечислите учетную документацию, которая заполняется на больного с впервые выявленным диагнозом туберкулеза. 5. Перечислите виды медицинских осмотров. Укажите нормативные документы регулирующие профилактику туберкулеза у населения РФ. |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса ¹ | Автор(ы) /редактор ² | Выходные данные, электронный адрес ³ | Кол-во экз. (доступов) | |
|---------|--|------------------------------------|--|---------------------------|------------|
| | | | | В БиЦ ⁴ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный) | под ред. Г. Н. Царик. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с. | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------|--|
| | ресурс) | | | | |
| 2. | Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения | под ред. Т.В. Семеновой | Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с. | 2 | |
| 3. | Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов | под ред. А. В. Решетникова. | М. : Юрайт, 2018. - 302с. | 2 | |
| 4. | Экономика здравоохранения: учеб. для вузов | под ред. М. Г. Колосницыной,. | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с. | 2 | |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] | В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. | 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| 6. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] | В.А. Медик. - | 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL: http://www.studentlibrary.ru/ | неогр.д. | |
| 7. | Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] | М.Ю. Старчиков - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| 8. | Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков. | Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru | неогр.д. | |

3.5.2. Дополнительная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса ¹ | Автор(ы) /редактор ² | Выходные данные, электронный адрес ³ | Кол-во экз. (доступов) | |
|---------|---|------------------------------------|--|---------------------------|------------|
| | | | | В БИЦ ⁴ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Алгоритмы расчета основных показателей | Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с. | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----------|--|
| | деятельности медицинских организаций : метод. рек. | В. Поликарпов и др. | | | |
| 2. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие | А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. | 70 | |
| 3. | Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов | Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с | 2 | |
| 4. | Делопроизводство в медицинских организациях / | М. А. Татарников. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | 1 | |
| 5. | Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с | 2 | |
| 6. | Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] | А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | неогр.д. | |
| 7. | Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов | С.А. Столяров | 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru | неогр.д. | |
| 8. | Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| 9. | Штатное расписание медицинской организации [Электронный | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| | ресурсы | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;

– ролевые, имитационные и деловые игры;
 Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | + | + | + | + | + |
| 2 | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | + | + | + | + | + |
| | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и

здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.