


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:34:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


« 19 06 »

/И.П. Черная/

2020 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Общая гигиена

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.08.07 Общая гигиена (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Общая гигиена** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** – уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1135
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 № 399н
- 3) Учебный план по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Общая гигиена** одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней от «10» июня 2020 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой


подпись

(Шепарев А.А.)
Ф.И.О

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Общая гигиена** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС

подпись

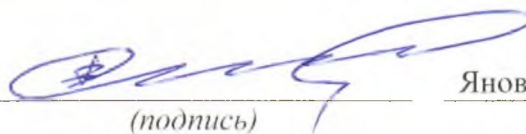


(Бродская Т.А.)
Ф.И.О

Разработчики:

преподаватель кафедры
медицины труда,
гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней


(занимаемая должность)


подпись

Янович В.А.
(Ф.И.О.)

преподаватель кафедры
медицины труда,
гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)


подпись

Скварник В.В..
(Ф.И.О.)

преподаватель кафедры
медицины труда,
гигиенических
специальностей и
профессиональных
болезней

(занимаемая должность)


подпись

Бектасова М.В.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.01. Общая гигиена** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.01. Общая гигиена** является частью основной образовательной программы высшего образования.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б.1Б.01. Общая гигиена** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных

на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8);

- готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки (ПК-9).

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	основные показатели здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы,	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности и врачей, подразделений лечебно-профилактических	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

			<p>регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p>		учреждений, медицинских учреждений в целом	
3	ПК-2	готовность к применению специализированного оборудования и	научные основы гигиенического нормирования вредных	производить основные измерения, работать на	методами контроля качества питьевой воды,	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач,

		<p>медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p>	<p>медицинской аппаратуре; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p>	<p>атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья и оценки профессиональных рисков работающего населения.</p>	<p>решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации</p>
4	ПК-3	<p>готовность к обучению населения основным</p>	<p>основные принципы построения здорового</p>	<p>анализировать вопросы общей патологии и оценивать</p>	<p>применять основные принципы построения</p>	<p>Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-</p>

		гигиеническим мероприятиям оздоровительно о характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;	современные теоретические концепции и направления в медицине	здорового образа жизни; использовать показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;	задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации
5	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	методы установления причинно - следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	применять нормативные правовые акты в сфере системы Роспотребнадзора; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний	Методикой сбора социально – гигиенической информации и о состоянии здоровья населения, статистической обработкой результатов исследований о состоянии окружающей среды обитания человека	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

6	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	навыками применения нормативной базы здравоохранения и системы Роспотребнадзора, регулирования правовых вопросов взаимоотношений между административными, ведомственными учреждениями и населением: оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации
7	ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;	оценивать параметры деятельности систем организма; проводить забор биологического материала от пациента для исследований; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	методами оценки и анализа санитарно – эпидемиологической ситуации на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

8	ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации
9	ПК-8	готовность к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в	методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности и врачей,	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

				<p>профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p>	<p>подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	
10	ПК-9	готовностью к проведению оценки	показатели состояния среды обитания	самостоятельно формулировать выводы на основе	методикой расчёта профессионал	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-

		<p>профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки</p>	<p>и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p>	<p>поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p>	<p>альных рисков, о состоянии здоровья населения; статистической информации и о деятельности и врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методами предупреждения воздействия вредных факторов</p>	<p>задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации</p>
--	--	--	---	--	--	--

					производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.	
11	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории	способность ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способность публично отстаивать свои убеждения,	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации
12	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

		регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.07 Общая гигиена	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица (далее - человек);

население;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- психолого-педагогическая:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- производственно-технологическая деятельность

- психолого-педагогическая деятельность

- организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы	
		<u>1</u>	<u>2</u>
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	16/0,4	16/0,4	
Практические занятия (ПЗ),	220/6,1	220/6,1	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контроль самостоятельной работы	94/2,6	94/2,6	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	651/18+27 (контроль)	651/18+27 (контроль)	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	120/3,3	120/3,3	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	60/0,8	60/0,8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18/0,5	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	48/1,3	48/1,3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	48/1,3	48/1,3	
<i>Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры</i>	384/10,9	384/10,9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Экзамен	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1002+6ч.контроль 1008	1002+6ч.контроль 1008
	ЗЕТ	28	28

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б.1Б.01 Общая гигиена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4

1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-2, УК-3	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<p>Организация и управление Госсанэпидслужбой. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Положения о структурных подразделениях, функциональные обязанности. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждении Роспотребнадзора. Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно- эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза. Организация работы по профессиональной гигиенической подготовке.</p>
2.		Гигиена детей и подростков	<p>Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Организация работы врача по ГДП в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.</p>
3.		Коммунальная гигиена	<p>Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Государственный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды.</p> <p>Основы методологии риска для здоровья населения. Этапы оценки риска. Мониторные точки. Программа</p> <p>Изучение и оценка состояния здоровья населения</p>

			обслуживаемой территории, участка, объекта.
			Современная оценка медико-экологических факторов, формирующих здоровье населения. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
4.		Гигиена питания	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания. Пищевые токсикоинфекции (интоксикации) и их профилактика. Контаминация пищевых продуктов и продовольствия чужеродными веществами.
5.		Радиационная гигиена	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене. Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.
6.		Гигиена труда	Профессиональная заболеваемость в РФ. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями. Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки по факторам, группам риска в условиях производства. Специфическая и неспецифическая профилактика. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости работающего населения (ЗВУТ, ПЗ)

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б.1Б.01 Общая гигиена, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	5	-	68	100		зачет
2		Гигиена детей и подростков	1	-	34	138		зачет
3		Коммунальная гигиена	5	-	54	136		зачет
4		Гигиена питания	2	-	32	154		зачет
5		Радиационная гигиена	1	-		100		зачет
6		Гигиена труда	2	-	22	138		зачет
		Экзамен		-			6	
		ИТОГО:	16	-	220	766	1008	экзамен

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Общая гигиена

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Положения о структурных подразделениях, функциональные обязанности. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждении Роспотребнадзора.	1
2.	Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза.	2
3.	Организация работы по профессиональной гигиенической подготовке.	2
4.	Профессиональная заболеваемость в РФ. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.	2
5.	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Государственный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды.	1
6.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене. Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.	1
7.	Организация государственного санитарного надзора за объектами в части гигиены питания. Методические основы государственного санитарного	1

	надзора за действующими объектами в части гигиены питания.	
8.	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно- профилактического питания. Пищевые токсикоинфекции (интоксикации) и их профилактика. Контаминация пищевых продуктов и продовольствия чужеродными веществами.	1
9.	Правовые и законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Организация работы врача по ГДП в учреждениях ФС Роспотребнадзора. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	1
10	Основы методологии риска для здоровья населения. Этапы оценки риска. Мониторные точки. Программа наблюдения за факторами среды обитания.	1
11	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта.	1
12	Современная оценка медико-экологических факторов, формирующих здоровье населения. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	1
13	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения. Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	1
	Всего:	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) **Общая гигиена**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта.	4
2	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	4
3	Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	6
4	Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2
5	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.	4
6	Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения.	6
7	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	2
8	Организационные вопросы в работе врача по коммунальной гигиене, планирование работы отделения коммунальной гигиены.	4
9	Методика изучения влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.	2
10	Организация работы врача по коммунальной гигиене в плане охраны атмосферного воздуха населенных мест. Методика согласования проектов ПДВ.	2

11	Вопросы санитарного надзора за системами хозяйственно-питьевого водоснабжения.	2
12	Организация работы врача-гигиениста по охране водоемов от загрязнений сточными водами. Методика рассмотрения проектов ПДС.	2
13	Организационные вопросы в работе врача по коммунальной гигиене по разделу «Санитарная охрана почвы населенных мест».	2
14	Вопросы санитарного надзора за спортивными сооружениями и плавательными бассейнами.	2
15	Вопросы санитарного надзора за банями, прачечными и парикмахерскими.	2
16	Организационные вопросы при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой жилых микрорайонов на примере жилищного строительства современного города.	2
17	Гигиеническая оценка мероприятий по охране окружающей среды в условиях территориально-промышленного комплекса.	2
18	Методические основы государственного санитарного надзора за действующими объектами в части гигиены питания.	2
19	Методические основы государственного санитарного надзора за проектируемыми, строящимися, реконструируемыми объектами в части гигиены питания.	2
20	Методические основы построения рационального, лечебного, диетического и лечебно- профилактического питания.	6
21	Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.	6
22	Организация санитарного надзора за лечебным питанием в медицинских организациях	6
23	Гигиеническое значение контаминации продуктов питания и продовольственного сырья чужеродными химическими веществами.	6
24	Организационно-методическая работа специалиста по гигиене труда. Формы взаимодействия с администрацией территорий и ведомств, органами здравоохранения и др.	2
25	Финансирование, механизмы и формы деятельности У ФС Роспотребнадзора РФ и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".	2
26	Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости работающего населения (ЗВУТ, ПЗ).	6
27	Организация лабораторного контроля за производственными факторами. Особенности организации надзора за производственными лабораториями.	6
28	Организация оценки рабочих мест по условиям труда. Требования к производственным объектам на соответствие требованиям безопасности труда.	12
29	Особенности осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, реконструкции промышленных предприятий, новых технологий и материалов на современном этапе.	2
30	Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	2
31	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	6
32	Методические подходы по разработке мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.	6
33	Методические подходы по составлению программ изучения физического развития и состояния здоровья организованных детских коллективов.	6
34	Содержание санэпиднадзора за организацией и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях	12

35	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность врача по радиационной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика врача.	2
36	Радиационный контроль выявления наличия источника излучения.	4
37	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением источников радиации в народном хозяйстве и медицине.	2
38	Контроль ведения документации на радиологических объектах. Участие Управления, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.	2
39	Основные разделы, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Содержание и организация работы врача, специалиста службы Роспотребнадзора с населением, средствами массовой информации и т.д.	6
40	Организация работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности врача по общей гигиене	6
41	Организационно-методическая работа специалистов Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	2
42	Научные и методические основы планирования и организации работ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Перспективное и текущее планирование деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
43	Научные, методические и организационные подходы к проведению анализа мер по обеспечению санэпидблагополучия населения и деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	6
44	Делопроизводство в Управлении Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация документооборота.	4
45	Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	4
46	Учетно-отчетная документация Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» требования к ведению и хранению. Учетные, отчетные, справочные и др. документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу санитарного врача.	6
47	Учетные, отчетные, справочные и др. документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу врача по общей гигиене.	2
48	Ретроспективная, оперативная и прогностическая, комплексная оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	6
49	Разработка и реализация ведомственных целевых программ по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучию населения	4
50	Формы взаимодействия специалистов Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий, органами и учреждениями здравоохранения, исследовательскими формированиями и населением.	4
	Итого часов	220

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной	Виды СР	Всего часов
-------	------------------------------	---------	-------------

	ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)		
1	2	3	4
1.	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	112
2.	Гигиена детей и подростков	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	112
3.	Коммунальная гигиена	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	112
4.	Гигиена питания	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	112
5.	Радиационная гигиена	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	112
6.	Гигиена труда	Изучение научной литературы по темам	112

		практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
	Итого часов		672

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено в учебном плане)

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия, система мер по его обеспечению.
2. Здоровье населения и демографическая ситуация как основные критерии уровня социально-экономического развития стран и отдельных регионов; основные закономерности и тенденции динамики и структуры заболеваемости в мире и РФ.
3. Современное ранжирование факторов риска в нарушении общественного здоровья.
4. Основы медицинской статистики и информатики; методические подходы к изучению состояния здоровья населения и демографических показателей.
5. Организация сбора и анализа информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Задачи и пути реализации.
6. Основные законодательные, директивные, нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан; организационные основы системы охраны здоровья граждан.
7. Правовые основы в системе охраны здоровья.
8. Законодательные акты, регулирующие систему отношений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
10. Экономический ущерб от общей заболеваемости с ВУТ, инвалидности, ухудшения демографических показателей. Методика расчета. Экономическая эффективность. Социальная и медицинская значимость.
11. Сущность реформы системы здравоохранения в РФ; основы системы медицинского страхования.
12. Концепция развития службы Роспотребнадзора на современном этапе.
13. Основные принципы организации деятельности службы Роспотребнадзора.
14. Основные законодательные, директивные и нормативные акты, регламентирующие деятельность службы Роспотребнадзора.
15. Структура органов и учреждений службы Роспотребнадзора на современном этапе. Современные формы организации санитарно-эпидемиологического обслуживания населения.
16. Финансирование службы Роспотребнадзора.
17. Взаимодействие учреждений службы Роспотребнадзора со структурами федеральной власти, административными органами, органами местного самоуправления, общественными и хозяйственными организациями, предприятиями, научными учреждениями, ВУЗаами.
18. Взаимодействие подразделений службы Роспотребнадзора при решении задач санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Формы взаимодействия и разграничения функций врачей-гигиенистов и эпидемиологов со специалистами лечебно-профилактических и аптечных учреждений. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача-гигиениста.
20. Права и обязанности должностных лиц службы Роспотребнадзора. Меры социальной защиты.

21. Права и обязанности граждан, предприятий, организаций, защита и гарантия их прав по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Виды государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Их характеристика, система взаимодействия при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
23. Уровни управления службы Роспотребнадзора. Функции Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
24. Организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в новых условиях хозяйствования.
25. Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на современном этапе. Характеристика информационных потоков.
26. Понятие о санитарном правонарушении. Ответственность за нарушения санитарного законодательства. Виды ответственности, их характеристика.
27. Планирование санитарно-противоэпидемической деятельности. Виды планов, принципы, методы планирования. Основные разделы плана развития санитарно-эпидемиологической деятельности.
28. Функционально-отраслевой метод планирования работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Методы составления квартальных планов и месячных графиков работы, специалистов, врачей и помощников санитарных врачей (эпидемиологов). Организация контроля за выполнением планов работы. Проблемно-тематический метод планирования работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Методика составления перспективных планов работы. Организация контроля за их исполнением.
29. Функции организационно-методической деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация учета и отчетности.
30. Учетно-отчетная документация Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация учета и отчетности.
31. Анализ деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по материалам годового отчета и учетно-оперативной документации, критерии качества и эффективности работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
32. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование, определение понятия, порядок его проведения.
33. Социально-гигиенический мониторинг, цель, задачи, организационная структура. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга, применение в деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
34. Основные проблемы водоснабжения на современном этапе; санитарное законодательство и особенности нормирования в области гигиены водоснабжения.
35. Организация государственного санитарного надзора за водоснабжением населённых мест.
36. Гигиеническая оценка санитарной ситуации населённых мест в области водоснабжения.
37. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
38. Гигиеническая оценка санитарно-технического устройства и эксплуатации водопроводов из подземных источников; организация контроля за качеством воды.
39. Гигиеническая оценка санитарно-технического устройства и эксплуатации водопроводов из поверхностных источников; организация контроля за качеством воды.
40. Гигиеническая оценка качества воды централизованных и децентрализованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.
41. Современные методы обработки и улучшения качества воды хозяйственно-питьевого назначения; их сравнительная гигиеническая оценка.
42. Гигиеническая оценка методов обработки воды при централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.

43. Санитарные условия распределения питьевой воды; организация санитарно-эпидемиологического надзора за распределением питьевой воды; особенности и организация санитарного надзора за горячим водоснабжением.
44. Особенности и организация санитарно-эпидемиологического надзора за сельским и полевым водоснабжением; санитарно-гигиенические и противоэпидемические аспекты водоснабжения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
45. Гигиеническая оценка зон санитарной охраны источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
46. Организация государственного санитарного надзора за водными объектами.
47. Гигиеническая оценка загрязнения водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых нужд населения.
48. Процессы самоочищения водоёмов и их характеристика; факторы, влияющие на процессы самоочищения.
49. Организация лабораторного контроля за качеством водных объектов. Санитарное законодательство.
50. Организация и методы лабораторного контроля в области санитарной охраны водоёмов.
51. Гигиеническая оценка возможного неблагоприятного действия загрязнения водных объектов на условия водопользования и здоровье населения.
52. Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод в городских и сельских населённых местах; санитарные условия использования очищенных хозяйственно-бытовых сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.
53. Вопросы санитарной охраны морских акваторий.
54. Организация государственного санитарного надзора за охраной атмосферного воздуха населённых мест.
55. Особенности осуществления государственного санитарного надзора в области охраны атмосферного воздуха; взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы с другими структурами в области охраны атмосферного воздуха.
56. Гигиеническая оценка санитарной ситуации по загрязнению атмосферного воздуха населённых мест.
57. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха селитебной территории населённого пункта.
58. Организация лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха селитебных территорий населённых пунктов.
59. Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха населённых мест на стадиях государственного санитарного надзора.
60. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха; методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровье населения.
61. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и транспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха.
62. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы.
63. Общебиологическое, эпидемиологическое, гигиеническое и санитарное значение почвы; значение и задачи санитарной охраны почвы.
64. Организация государственного санитарного надзора за санитарной охраной почвы городских и сельских поселений.
65. Гигиеническая оценка санитарной ситуации, связанной с загрязнением почвы селитебной территории населённого пункта.
66. Гигиеническая оценка загрязнения почвы населённого пункта и возможное неблагоприятное действие загрязнения на здоровье населения.
67. Характер и качественные характеристики отходов, образующихся в результате жизнедеятельности человека; характеристика процессов самоочищения почвы и факторы, определяющие их интенсивность.

68. Особенности гигиенического нормирования загрязнения почвы; методические подходы и методы расчета предельно допустимого уровня внесения (ПДУВ) экзогенных химических веществ в почву; Гигиенические критерии оценки загрязненности и опасности почвы.
69. Гигиеническая оценка систем очистки населённого пункта от твердых бытовых и промышленных отходов. Организация текущего санитарного надзора.
70. Социально-гигиенические аспекты урбанизации; законодательные, директивные, нормативные документы по вопросам развития и оздоровления населённых мест.
71. Гигиенические проблемы и вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов; особенности планировки и благоустройства в различных климато-географических зонах.
72. Градостроительные принципы в организации жилых районов и микрорайонов; организация и расчет сети учреждений культурно-бытового обслуживания; экспертиза расчетов и оценка размещения.
73. Особенности гигиенических требований к планировке и благоустройству сельских населённых мест.
74. Организация санитарного надзора за планировкой городских и сельских поселений.
75. Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов.
76. Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений.
77. Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.
78. Гигиеническая оценка внутренней среды закрытых помещений жилых и общественных зданий и основных средств её оптимизации (планировочные решения, строительные материалы, отопление, вентиляция).
79. Вопросы гигиены отопления, вентиляции и освещения жилых и общественных зданий; дифференцированные нормы и рекомендации параметров микроклимата в зависимости от функционального назначения помещений и климато-географических условий.
80. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций, используемых в строительстве и оборудовании жилых и общественных зданий; методические приёмы изучения влияния полимерных стройматериалов на среду обитания и здоровье человека; мероприятия по предупреждению неблагоприятных последствий применения полимерных материалов в строительстве.
81. Современные типы жилых зданий и перспективы жилищного строительства с учетом гигиенических требований; особенности планировки жилых зданий и домов в сельской местности.
82. Гигиенические проблемы и вопросы строительства и эксплуатации детских и лечебно-профилактических учреждений, спортивных сооружений, предприятий бытового обслуживания и учреждений культуры.
83. Гигиенические требования по планировке, благоустройству и оборудованию ЛПО.
84. Организация государственного санитарного надзора за жилыми, общественными зданиями и ЛПО.
85. Физические факторы в условиях населенных мест и их гигиеническая оценка; закономерности формирования микроклимата на территории населённых мест и их использование для гигиенической оценки планировки и благоустройства.
86. Особенности ветрового и радиационно-теплого режима на территории населённых мест.
87. Гигиеническая оценка влияния шума, вибрации и электромагнитных полей на условия проживания и здоровье населения.
88. Источники электромагнитных полей (ЭМП); влияние их на состояние здоровья населения; обоснование гигиенических нормативов и мероприятий по снижению неблагоприятного воздействия.
89. Социально-гигиенические аспекты гигиены питания, её структура и задачи на современном этапе; особенности питания населения в РФ и пути его коррекции.

90. Теоретические основы питания; основы физиологии пищеварения; критический анализ основных теорий и концепций в области питания; характеристика и анализ альтернативных концепций в области питания.

91. Понятие рационального, профилактического, адекватного, оптимального, идеального, лечебного, диетического питания, пищевой и биологической ценности продуктов питания.

92. Роль алиментарного фактора в сохранении здоровья и профилактике заболеваний.

93. Требования к рациональному питанию с позиций современных достижений науки о питании.

94. Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Общая гигиена

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК, ПА	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10
2	1	ТК, ПА	Гигиена детей и подростков	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10
3	1	ТК, ПА	Коммунальная гигиена	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10
4	1	ТК, ПА	Гигиена питания	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10
5	1	ТК, ПА	Радиационная гигиена	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10
6	1	ТК, ПА	Гигиена труда	ТЗ, СЗ	ТЗ-25 СЗ-1	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p>
----------------------------	---

	<p>Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18⁰с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2⁰С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энергозатрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды. <p>Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</p> <p>Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</p> <p>Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>001. Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно</p> <p>002. По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный</p> <p>003. Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа.</p> <p>В ходе обследования установлено: Квартира расположена на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома. Число проживающих в квартире человек: 6 человек. Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла. Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок – в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляционные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты.</p> <p>В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам. Посторонние запахи отсутствуют.</p>

	<p>Параметры микроклимата: температура воздуха- 23,6-24,5 °С, относительная влажность воздуха: 44,3-73,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек.</p> <p>Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требованиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности. 2. Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности. 3. Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>001. Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста +технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания</p> <p>002. При построении режима для детей не учитывается: возраст +пол состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности</p> <p>003. К основным принципам построения режима дня не относится: оптимальная продолжительность всех видов деятельности чередование видов деятельности регулярность видов деятельности учет морфофункциональных возможностей организма +не стабильный режим</p> <p>На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите: а) причину обусловившую заболевание; б) диагноз пищевого отравления и дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза; в) механизм приобретения продуктом токсических свойств; г) виновных лиц с обоснованием степени их вины; д) оперативные меры по ликвидации вспышки; е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в будущем.</p> <p>В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40°С. Продолжительность заболевания 4 – 5 дней.</p> <p>Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической</p>

	сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.
	1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов. 2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений. 3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Общая гигиена

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
1	2	3	4	
1.	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА, Нижний Новгород	Неогр.д.
2.	Общая гигиена. рук. к лабораторным занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Актуальные вопросы гигиенического обучения декретированных групп населения: учеб. пособие для врачей и ординаторов	А. А. Шепарев, В. В. Скварник, М. Б. Бектасова [и др.]	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 106 с.	Неогр.д.
2	Руководство по организации работы медицинских работников в общеобразовательных организациях: учеб. пособие для врачей и ординаторов	/ Ю. В. Титова, Л. Н. Нагирная, В. В. Скварник [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 221, [3] с.	Неогр.д.
3.	Обращение с медицинскими отходами внутри и за пределами организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность : учеб. пособие для врачей, ординаторов	М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Л. Н. Нагирная [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 112 с.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для реализации программы ординатуры материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security

3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант

3.8. Образовательные технологии (не используются)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Дисциплина по выбору «Социально – гигиенический мониторинг»	+		+			
2	Дисциплина по выбору «Оценка профессионального риска»	+					+
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2		+	+	+	+	+
3	Производственная практика	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (236 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (672 час.) и контроль самостоятельной работы (94час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с приборами, изучению нормативной документации.

При изучении учебной дисциплины (модуля) **32.08.07 Общая гигиена** необходимо использовать и освоить практические умения работы врача по общей гигиене.

Практические занятия проводятся в виде брич-опросов, диспутов, круглых столов, демонстрации приборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях. Заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по общей гигиене и включает изучение

научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, написание курсовых работ, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационная работа и гигиеническое воспитание различных групп населения по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре МПФ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине санитарно-гигиенические лабораторные исследования и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку производственной среды в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Общая гигиена» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА			
1	Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА – ПКМ-20	Для измерения относительной влажности воздуха и температуры воздуха Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест	3
2	Измеритель влажности и температуры ТКА – ТВ	Для измерения параметров относительной влажности и температуры воздуха внутри помещений Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест	2
3	Метеометр МЭС-200А	Приборы контроля параметров воздушной среды метеометры МЭС-200А предназначенные для измерения: <ul style="list-style-type: none"> • атмосферного давления (в дальнейшем - давление) • относительной влажности воздуха (в дальнейшем - относительная влажность) • температуры воздуха (в дальнейшем - температура) • скорости воздушного потока • параметров тепловой нагрузки среды ТНС - индекса (в дальнейшем - ТНС - индекс) • концентрации токсичных газов как внутри помещений, так и вне помещений 	1
4	Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М»	для проведения измерений параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости воздушного потока и давления) в режиме однократных или периодических замеров при проведении контроля санитарногигиенических требований на рабочих местах, в жилых и общественных зданиях	1
5	Психрометр аспирационный МВ -4-2М	Для определения относительной влажности и температуры воздуха в наземных условиях в помещениях и на открытом воздухе. Измеренные значения температуры воздуха и температуры «смоченного» термометра позволяют вычислить относительную влажность воздуха	2
6	Гигрограф М – 21А	Для измерения и регистрации относительной влажности воздуха в наземных условиях, на метеорологических станциях, в помещениях промышленных, складского типа, хранилищах	1
7	Гигрометр психометрический ВИТ – 1	Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении, используют на материальных складах и помещениях закрытого типа	1
8	Гигрометр психометрический ВИТ – 2	Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении. Применяется в складских помещениях, материальных комнатах, шелковичных, тепличных, птицеводческих хозяйствах	1

9	Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М	Для непрерывного (круглосуточного) измерения и регистрации относительной влажности и температуры воздуха и других неагрессивных газов. Может применяться в различных технологических процессах в промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, гидрометеорологии	1
10	Комнатно-уличный термометр с гигрометром ТМ-986Н	Термометр с огромным дисплеем (82x64мм) Цвет: серебристый металллик Уличный диапазон температуры от -50°C до + 70°C Комнатный диапазон температуры от -10°C до + 50°C Комнатный диапазон влажности от 25% до 98%	4
11	Термометр наружный ТБ 202	Позволяет измерить температуру воздуха, с их помощью можно измерить более низкие температуры до -130°C, с учетом точки замерзания этилового спирта для измерения температуры воздуха. Диапазон измерения от + 50 до 50 градусов Цельсия	20
12	Черный шар	Чёрный шар применяется для определения: <ul style="list-style-type: none"> • тепловой нагрузки среды - ТНС – индекса • температурного индекса - WBGT • средней радиационной температуры - СРТ По показаниям чёрного шара (шаровой температуре) можно судить о возможности теплоотдачи организмом человека путем радиации	4
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМТРОВ СКОРОСТИ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА			
1	Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002	Для измерения скорости воздушного потока и температуры. Прибор может применяться для измерения скорости ветра, скорости воздушного потока в вытяжных шкафах, системах вентиляции и т.п., с одновременным измерением температуры	5
2	Измеритель параметров воздушного потока ТА – МЕТР	Для проведения экспрессных измерений скоростей воздушных потоков в жилых и рабочих помещениях, а также на рабочих местах. Может применяться для комплексного санитарно – гигиенического обследования территорий	1
3	Анемометр ручной электронный АЭР	Предназначен для измерения усредненного значения скорости ветра в наземных условиях. Состоит из датчика ветра и пульта. Анемометр эксплуатируется при температуре окружающей среды от –20 до +50 0С, так как это определяется рабочей температурой элементов питания; относительная влажность воздуха при температуре 20 0С до 80%. ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОСВЕЩЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ	1
1	Люксметр + УФ – радиометр +Измеритель температуры и относительной влажности	Для измерения параметров окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • освещенности • энергетической освещенности • температуры воздуха 	1

	ТКА – ПКМ-42	<ul style="list-style-type: none"> • относительной влажности воздуха • температуры внутри чёрного шара (сферы), используется для расчёта индекса тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс) 	
2	Люксметр + УФ – Радиометр ТКА – ПКМ -06	<p>Для измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещённости и энергетической освещённости <p>Область применения - санитарный и технический надзор, промышленные предприятия и организации (службы охраны труда и техники безопасности, службы главного энергетика), учебные заведения, научные центры, музеи, библиотеки и архивы, предприятия транспорта и связи, центры метрологии и сертификации, медицинские учреждения, сельское хозяйство</p>	1
3	Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05 (2шт.)	<p>Для измерения энергетической освещённости ультрафиолетового излучения (УФ)</p> <p>Для использования в организациях Госстандарта, Госсанэпиднадзора, медицины, охраны труда и для измерения энергетической освещённости от источников ультрафиолетового излучения</p>	2
4	Люксметр – пульсметр АРГУС - 07	<p>Для измерения освещённости, создаваемой естественным светом и различными источниками искусственного освещения и коэффициента пульсации излучения искусственного освещения. Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности</p>	1
5	Люксметр – пульсметр ТКА – ПКМ 08	<p>Для измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициента пульсации источников излучения • освещённости <p>Область применения: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности</p>	2
6	ЛЮКСМЕТР + ЯРКОМЕР - ТЕРМОГИГРОМЕТР ТКА-ПКМ – 41	<p>Прибор предназначен для измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещённости в видимой области спектра (Е лк) • яркости протяженных самосветящихся объектов в видимой области спектра (L кд/м²) • относительной влажности воздуха (RH %) • температуры воздуха (t °С) <p>Конструкция измерительного зонда с датчиками предусматривает измерения температуры внутри черного шара, для расчета тепловой нагрузки среды – ТНС - индекса.</p>	2
7	ЛЮКСМЕТР Ю-117	<p>Люксметр Ю117 предназначен для измерения освещённости, создаваемой лампами накаливания и естественным светом, источники которого расположены произвольно относительно светоприемника люксметра.</p>	1

		Переносной фотоэлектрический люксметр Ю117 общепромышленного назначения применяется для контроля освещенности	
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ			
1	Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1	Для измерения атмосферного давления в наземных условиях	1
2	Барометр – анероид М-110	Для измерения атмосферного давления и абсолютного давления воздуха в испытуемом объеме при температуре окружающего воздуха от +5°С до +50°С и относительной влажности до 80%	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВИБРОУСКОРЕНИЯ			
1	Измеритель общей и локальной вибрации портативный ОКТАВА-101ВМ	Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней виброускорения с целью оценки влияния общей и локальной вибрации на человека на производстве, в жилых и общественных зданиях, а также с целью диагностики состояния промышленного оборудования	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ УРОВНЕЙ ЗВУКА, ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ			
1	ОКТАВА-110А Шумомер - анализатор спектра	Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней звука, а также октавных и третьоктавных уровней звукового давления с целью оценки влияния звука, инфра- и ультразвука и вибрации на человека на производстве и в жилых и общественных зданиях, определения акустических характеристик механизмов и машин, а также для научных исследований	1
2	Шумомер Testo 815 Для измерения уровня шума в системах кондиционирования и отопления, шума от музыки, шума от автомобилей или систем сгорания.	Шумомер имеет класс точности 2, с микрофоном, защитным колпачком от ветра и батарейками шумомер с поддержкой диапазонов 32-80 дБ, 50-100 дБ и 80-130 дБ, двух типов временной коррекции, двух типов частотной коррекции, функции сохранения максимальных/минимальных значений. Шумомер, соответствующий стандарту ЕМ 60651, служит для измерения методом частотного взвешивания фактического значения уровня звука, являющегося суммарным значением звуковой энергии, значение которой пересчитывается в процессе измерения	1
3	ОКТАВА -111 Шумомер-анализатор спектра портативный предназначен для измерения уровней звука и звукового давления, а также спектрального анализа сигналов в слышимом диапазоне частот	Осуществление деятельности в области охраны окружающей среды; инженерные изыскания; <ul style="list-style-type: none"> • осуществление деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах; контроль систем оповещения и аварийной сигнализации; • выполнение работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда; • осуществление производственного контроля за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации требований промышленной безопасности к 	1

		<p>эксплуатации опасного производственного объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение работ по оценке соответствия продукции и иных объектов обязательным требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании; • осуществление мероприятий государственного контроля (надзора); • обеспечение безопасности дорожного движения, контроль внутреннего и внешнего шума автотранспорта. 	
ДОЗИМЕТРИЧЕСКИЙ И РАДИОМЕТРИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ - ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ РАДИОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ И МАТЕРИАЛАМИ			
1	Дозиметр ДРГ – 01-Т1	<p>Для измерения мощности экспозиционной дозы на рабочих местах, в смежных помещениях и на территории предприятий, использующих радиоактивные вещества и другие источники ионизирующих излучений, в санитарно – защитной зоне и зоне наблюдений.</p> <p>Для контроля биологической защиты, радиационных упаковок, радиационных отходов, измерения мощности экспозиционной дозы в период возникновения, протекания и ликвидации последствий аварийных ситуаций</p>	5
2	Дозиметр-радиометр МКС-08П	<p>Для измерения мощности дозы и дозы фотонного излучения, плотности потока бета-частиц и индикации плотности потока альфа-частиц.</p> <p>Выявления загрязнения радиоактивными веществами и материалами, оценка радиационно – экологической обстановки в рабочих и жилых помещениях на открытой местности, поиск радиоактивных источников</p>	1
3	Дозиметр-радиометр МКС-15Д «Снегирь»	<p>Для измерений амбиентного эквивалента дозы Н (10) (АЭД) и мощности амбиентного эквивалента дозы Н (10) (МАЭД) фотонного излучения, а также плотности потока бета – излучения.</p> <p>На промышленных предприятиях, экологических исследований, контроля радиоактивного загрязнения денежных купюр в банках, контроля радиационной чистоты жилых помещений, зданий, сооружений</p>	1
4	Дозиметр-радиометр МКС-01СА1М	<p>Для измерений амбиентной дозы и мощности амбиентной дозы фотонного (гамма – и рентгеновского) излучения (дозы и мощности дозы, соответственно), для измерения плотности потока бета – частиц и для оценки плотности потока альфа – частиц от загрязненных поверхностей.</p> <p>Для оперативного контроля радиационной обстановки на объектах атомной энергетики, используется персоналом МЧС (ГО), таможни, охраны окружающей среды, здравоохранения, производителей сельхозпродуктов, сотрудников банков, строителей и других организаций</p>	1

5	Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра»	Для измерений амбиентного эквивалента дозы Н (10) (ЭД) и мощности амбиентного эквивалента дозы Н (10) (МЭД) гамма - и рентгеновского излучения (фотонного и ионизирующего излучения), а также плотности потока бета – частиц. На промышленных предприятиях, экологических исследований, контроля радиоактивного загрязнения денежных купюр в банках, контроля радиационной чистоты жилых помещений, зданий, сооружений	1
6	Дозиметр гамма - излучений ДКГ -07 ДРОЗД	Для измерений: • мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения Н* (10) (МАЭД) • амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения Н* (10) (АЭД) Применяется на предприятиях атомной энергетики и радиохимического производства, в промышленности при использовании источников ионизирующего излучения	1
7	Интегральный радиометр радона РГА -04	Для измерений: мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения Н* (10) (МАЭД) • амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения Н* (10) (АЭД) Дозиметр применяется на предприятиях атомной энергетики и радиохимического производства, в промышленности при использовании источников ионизирующего излучения	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ НАПРЯЖЕННОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ И ПЛОТНОСТИ МАГНИТНОГО ПОТОКА			
1	Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ – МЕТР -АТ – 002	Для контроля норм по электромагнитной безопасности видеодисплейных терминалов. Применяется при проведении комплексного санитарно-гигиенического обследования помещений и рабочих мест	1
2	ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ ТРЕХКОМПОНЕНТНЫЙ ВЕ-метр АТ-004	Для контроля норм по электромагнитной безопасности при проведении комплексного санитарно-гигиенического обследования производственных объектов, жилых и офисных помещений, при специальной оценке условий труда, рабочих мест и производственном контроле	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ НАПРЯЖЕННОСТИ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОЛЯ			
1	Измеритель напряженности электростатического поля СТ – 01	Для экспрессных измерений в жилых и рабочих помещениях биологически опасных уровней электростатических полей, источниками которых являются электроустановки, средства отображения информации (дисплеи компьютеров, телевизоры, игровые автоматы), а также отделочные строительные материалы, в соответствии с требованиями Сан ПиНов	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА			

НА ЗАРЯЖЕННЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ			
1	Измеритель плотности потока энергии и электромагнитного поля ПЗ-33М	Для измерения плотности потока энергии (ППЭ) в режиме непрерывной генерации при проведении контроля уровней электромагнитного поля на соответствие требованиям норм по электромагнитной безопасности Основная область применения: контроль окружающей среды в части электромагнитных излучений органами Государственной санитарно-эпидемиологической службы	1
ИЗМЕРЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ПОТОКА ЭНЕРГИИ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ			
1	Счетчик аэронов МАС -01	Для измерений счетных концентраций легких аэроионов обеих полярностей в воздухе помещений в условиях природной и искусственной аэроионизации Счетчики применяются при проведении санитарно-гигиенического обследования помещений и рабочих мест, при мониторинге окружающей среды, для аттестации рабочих мест в помещениях с видеодисплейными терминалами, персональными электронно-вычислительными машинами, в помещениях с системами кондиционирования	1
ИЗМЕРЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИЙ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ВОЗДУХЕ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ			
1	Газоанализатор двух детекторный переносной КОЛИОН – 1В – 02	Для измерения концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе, воздухе рабочей зоны, поиск мест утечек в технологическом оборудовании, сосудах и трубопроводах, при аварийных ситуациях Первый измерительный канал предназначен для селективного измерения концентрации оксида углерода с использованием электрохимического детектора. Второй канал измеряет суммарную концентрацию органических и неорганических веществ, в том числе углеводородов нефти (кроме метана и этана), спиртов, альдегидов, кетонов, эфиров, аммиака, сероуглерода, сероводорода и других соединений	1
АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА)			
1	Комплект для аттестации рабочих мест КОМБИ – 01 (Специальная оценка условий труда)	В комплект для аттестации рабочих мест входят: <ul style="list-style-type: none"> • ВЕ - метр • СТ-01 • МАС-01 	1
ПРОВЕДЕНИЕ ХОЛОДОВОЙ ПРОБЫ			
1	Компресс холодный многократного применения для Холодовой пробы	Компресс холодный многократного применения для Холодовой пробы	4
2	Ведро для Холодовой пробы	Ведро пластмассовое для Холодовой пробы	2
ОТБОР ПРОБ ВОДЫ			

1	Батометр гидрологический 3.1	Батометр гидрологический предназначен для отбора водных проб из озер, открытых водоемов, скважин, колодцев и т.д. для последующего химического и микробиологического анализов.	1
ОТБОР ПРОБ ВОЗДУХА			
1	Аспиратор для отбора проб воздуха Модель 822	Для отбора проб воздуха, с целью анализа содержащихся в нем примесей службами санитарно – эпидемиологических станций, лабораторий, научно-исследовательских институтов гигиены труда и профзаболеваний, санитарных лабораторий промышленных предприятий на рабочих местах, в производственных помещениях	3
2	Насос – пробоотборник НП -3М	Для отбора разовых проб газовоздушных смесей с целью последующего определения их химического состава с использованием индикаторных трубок Может применяться в комплекте с насадкой для использования индикаторных элементов аспирационного типа, при экспресс - контроле состава воздуха, газовых выбросов, утечек природных газов, а также токсичных и ядовитых паров при санитарно-химическом, технологическом, экологическом контроле	1
ЭКСПРЕССНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОЗДУХА			
1	Газоанализатор УГ-2	Для определения в воздухе производственных помещений концентрации: <ul style="list-style-type: none"> • сернистого ангидрида, • ацетилена, • окиси углерода, • сероводорода, • хлора, • аммиака, • окислов азота, • этилового эфира, • бензина, • бензола, • толуола, • ксилола, • ацетона, .. углеводородов нефти 	1
ЭКСПРЕСС АНАЛИЗ ОКРАЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
1	Комплект для проведения экспресс анализа окружающей	Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4	1

	среды (КОБРА) Cobra 4		
ГИГИЕНА ТРУДА – КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, КОНТРОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ			
1	Шагомер – эргометр электронный «ШЭЭ – 01»	Для контроля двигательной активности человека осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> • счет и индикацию числа пройденных шагов • расстояние в км • перерасчет числа шагов в килокалории • занесение данных в память • используется для индикации текущего времени • имеет функцию календаря и будильника <p>Расчет количества затраченной энергии проводится при помощи индивидуального коэффициента энергозатрат, зависящего от роста человека, его веса и пола</p>	1
ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ООУ			
1	Парта Эрисмана + Манекен ГОША - «Рабочее место школьника» Тренажер	Отработка практических навыков обследования ООУ и правила написания ЗАКЛЮЧЕНИЯ о соответствии /несоответствии парты физиологическим параметрам школьника	1
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ – ОЦЕНКА И КОРРЕКЦИЯ РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ			
1	Весы Tanita bc-601 (анализатор состава тела)	Определяют следующие показатели: вес, процентное содержание жира в теле, мышечную массу, костную массу, индекс массы тела, суточное потребление калорий, метаболический возраст, суммарное содержание воды в теле, уровень висцерального жира Для оценки и коррекции индивидуального рациона в оздоровительных целях	1
2	АРМ врача – диетолога ПК «Индивидуальная диета 3.0»	Для оценки фактического питания, вычисления рисков возникновения заболеваний от неправильного питания, проведения коррекции питания и оптимизации рациона, адекватного антропометрическим данным, состоянию здоровья, физической активности, психологической нагрузке, наличию вредных привычек, наличия неинфекционных (хронических) заболеваний и состояний с учетом экологических факторов. Построение оптимального рациона. Оценка рисков 16 алиментарных заболеваний с формированием рекомендуемых и ограниченных к употреблению продуктов. Расчет индивидуальной физической нагрузки для нормализации обмена веществ и снижения рисков заболеваний, исходя из ограничений по здоровью. Для оценки и коррекции индивидуального рациона в оздоровительных целях	1
3	Электронные весы Tanita HD - 380	Современный дизайн и надежная конструкция. <ul style="list-style-type: none"> • Стеклопластиковая поверхность платформы весов. • Включение весов касанием, автоматическое отключение при неактивности. 	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Доступная цена в сочетании с привлекательным стильным дизайном. • Точность измерения веса (дискретность) – 100 г • Предел взвешивания – до 150 кг • Питание – CR2032. • Переключение мер веса – кг. / фунт. • Размер платформы 300*320 мм. 	
4	Калипер электронный цифровой КЭЦ 100	Калипер медицинский (жиромер) – прибор для измерения толщины кожной складки с целью оценки жировотложения и его равномерного распределения по телу	1
5	Сантиметр – рулетка биометрический ALFA 1 1.5м	Калькулятор для расчета индекса массы тела (ВМТ) в форме диска. Индекс массы тела используется в международной медицинской практике для определения общего состояния здоровья пациентов. Калькулятор рассчитывает точный коэффициент, основываясь на данных о росте и весе пациента	10
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПРЕСС МЕТОДЫ В ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ			
1	Динамометр становой электронный ДС – 300	Динамометр электронный становой ДЭС-300 предназначен для определения силы мышц разгибателей спины и статической выносливости мышц туловища, определения их состояния и работоспособности. Динамометр электронный становой ДЭС-300 применяют в ортопедических клиниках при проведении лечебной физкультуры; в спортивных учреждениях при обследовании и отборе спортсменов; в области физиологии труда при обследовании рабочих; в неврологических клиниках; научно-исследовательских лабораториях	1
2	Динамометр становой ДС – 200	Динамометр становой предназначен для определения силы статической выносливости мышц - разгибателей туловища человека с целью определения их состояния и физических возможностей. Применяется в ортопедических и неврологических клиниках, в кабинетах лечебной физкультуры, в спортивных учреждениях, научно-исследовательских лабораториях. Выпускаются двух типоразмеров ДС-200 и ДС - 500	1
3	Динамометр кистевой 4ДК-100 ДК-50	Динамометр кистевой ДК предназначен для измерения мышечной силы кисти в деканьютонах (да Н). Применяется в клиниках, поликлиниках, больницах, диспансерах, санаториях и спортивных учреждениях. Динамометры выпускаются четырех типоразмеров: ДК 25 – для детей и ослабленных больных ДК 50 – для женщин и подростков ДК100 – для мужчин ДК140 – для спортсменов	6
4	Лента сантиметровая 1,5м	Измерение параметров организма	10

5	Пикфлоуметр PFM-20	Пикфлоуметр измеряет, насколько быстро воздух выходит из легких. Это хороший способ выявления изменений в воздушных путях, вызываемые астмой, до того, как больной сможет их почувствовать. После проведенного исследования можно раньше начать принимать лекарства для прекращения этих изменений и избежать тяжелых приступов астмы.	2
6	Пневмотахометр ПТ-2	Пневмотахометр предназначен для определения силы мышц, участвующих в акте дыхания – пневмотахометрия. Для оценки способности человека создавать определенный поток воздуха с целью исследования проходимости бронхиального дерева. Исследования максимальной объемной скорости форсированного выдоха и вдоха с помощью пневмотахометра	1
7	Спирометр портативный УСПЦ-01	Устройство – спиротест портативное УСПЦ-01 предназначено для определения дыхательных объемов: <ul style="list-style-type: none"> • Полного объема форсированного выдоха (ФЖЕЛ) • Объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1) • Жизненной емкости легких (ЖЕЛ) – кроме пациентов с выраженным нарушением бронхиальной проходимости 	4
8	Секундомер механический СОПрр-2а-2-010	Для измерения интервалов времени Определение частоты сердечных сокращений (ЧСС) Определение частоты дыхания (ЧД) Функциональные нагрузочные тесты Ортостатическая проба	6
9	Ростомер	Измерение параметров роста, стоя и сидя	3
10	Весы электронные медицинские ВЭМ -150	Для взвешивания людей весом не более 200 кг в медицинских, спортивных и оздоровительных учреждениях. Зарегистрированы в Минздраве РФ и имеют все необходимые сертификаты и заключения	1
11	Измеритель АД OMRON 6	Автоматический тонометр на плечо для удобного, быстрого и точного мониторинга артериального давления. <ul style="list-style-type: none"> - Система двойной проверки точности - Сверхбыстрый алгоритм измерения - Крупный 4-строчный дисплей - Память на 90 измерений с регистрацией даты и времени 	2
12	Измеритель АД OMRON M 3	Технология OMRON M 3 обеспечивает автоматическое нагнетание воздуха в манжету до оптимального уровня, исключая чрезмерное накачивание. Измерения становятся точными и безболезненными	3
13	Тонометр с фонендоскопом	Для измерения АД	4

	механический CS Medica CS – 106		
14	Набор камертонов	Прибор для исследования слуховой чувствительности человека	2
15	Камертон 128 Hz	Камертон С-128 Гц стальной с гирьками Прибор для исследования слуховой чувствительности человека	2
16	Рабочее место швеи мотористки	Отработка навыков на тренажере Рабочее место швеи мотористки, измерение параметров шума и вибрации	1
17	Рабочее место госслужащего	Отработка навыков на тренажере Рабочее место госслужащего	1
18	Рабочее место	Отработка навыков на тренажере Рабочее место Студента	1
19	Рабочее место Преподавателя	Отработка навыков на тренажере Рабочее место Преподавателя	1
		ИССЛЕДОВАНИЕ ВИБРАЦИОННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ	
1	Вибротестер – МБН-ВТ-02-1	Исследование вибрационной чувствительности	1

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Рецензия

на рабочую программу Б1.Б.01 Общая гигиена основной образовательной программы высшего образования - ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

На рецензию представлена рабочая программа «**Общая гигиена**» для обучения в ординатуре по очной форме, сроком 2 года. В рабочей программе определены цель и задачи освоения дисциплины, основной из которых является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи: производственно-технологическая деятельность (осуществление надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил (мероприятий) для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; психолого-педагогическая деятельность (гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни); организационно-управленческая деятельность (организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций).

В рабочей программе представлено подробное описание 9 профессиональных и 3 универсальных компетенций, которые необходимо сформировать в процессе обучения в ординатуре по специальности **32.08.07 Общая гигиена**.

Рабочая программа состоит из вводной части, основной части, содержащей объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля, название тем лекций и практических занятий и количество часов для изучения. Выделен раздел «самостоятельная работа», определена примерная тематика рефератов, курсовых работ, представлены контрольные вопросы к экзамену (зачету), оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины по специальности **32.08.07 Общая гигиена**. Дано учебно-методическое и информационное обеспечение с указанием основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсы. В основной части проработаны разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками.

В 4 части представленной на рецензию рабочей программы - методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа Б1.Б.01 «**Общая гигиена**» основной образовательной программы высшего образования - ординатуры по специальности **32.08.07 Общая гигиена**, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Руководитель Управления Роспотребнадзора
по Приморскому краю



Handwritten signature in blue ink.

Детковская Т. Н.

Рецензия

на рабочую программу Б1.Б.01 Общая гигиена основной образовательной программы высшего образования - ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Представленная на рецензию рабочая программа Б1.Б.01 Общая гигиена основной образовательной программы высшего образования - ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена предназначена для обучения на последипломном этапе.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО - программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена - уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ 27 августа 2014 г. и учебного плана по специальности 32.08.07 Общая гигиена утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры. При ее разработке были учтены квалификационные требования к специалистам, исполняющим обязанности врачей по общей гигиене в учреждениях Роспотребнадзора.

Структура рабочей программы содержит цели и задачи обучения, учебный план с указанием тем лекций, практических занятий и самостоятельной деятельности ординаторов. контрольно-измерительные материалы, перечень рекомендуемой литературы. Двухгодичное обучение заканчивается проведением итоговой государственной аттестацией, предусматривающим 3-х этапный контроль.

Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям типовой программы подготовки.

Заключение. Представленную на рецензию рабочую программу Б1.Б.01 Общая гигиена основной образовательной программы высшего образования - ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена можно рекомендовать к использованию на последипломном этапе обучения.

Главный врач
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в
Приморском крае»



Романова О.Б.