

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка)

Квалификация выпускника Медицинская
сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы –
2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

ДИСЦИПЛИНА ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к обязательной части циклов ОПОП математических и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы интегрального и дифференциального исчисления

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - 4, ОК 8 - 9

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ДИСЦИПЛИНА ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к обязательной части циклов ОПОП математических и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

\Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - 13

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК-14. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 История

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира в исторический период;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Изучение данной дисциплины способствует формированию практически всех компетенций, как общих (ОК), так и профессиональных (ПК).

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1-14

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях и группах).

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на родном языке на профессиональные и повседневные темы;

- грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные нормы современного литературного языка;

- функциональные стили, их особенности;

- коммуникативные качества речи;

- основные правила общения в профессиональной и повседневной сферах.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

Профессиональные компетенции (ПК): -

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.06 Профессиональная риторика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть нормами организованной речемыслительной деятельности;

- владеть навыком речевой коммуникации в ситуации монологического и диалогического взаимодействия с пациентами, коллегами по работе, руководством и подчинёнными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классический риторический канон как базу речемыслительной деятельности;

- правила построения информирующей, аргументирующей (убеждающей и агитирующей) и эпидейктической речи;

- основные правила речевого поведения в различных ситуациях взаимодействия с пациентами, коллегами по работе, руководством и подчинёнными.

- возможности речи, способствующей оптимальной речевой самореализации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

Профессиональные компетенции (ПК): -

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Анатомия и физиология человека относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять знания о строения организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8, ОК-11;

Профессиональные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.03 Основы патологии

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 03 Основы патологии относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять знания о строения организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8, ОК-9;

Профессиональные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК-1, ОК-5

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.1

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.05 Гигиена и экология человека

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу (П.00), общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1-3.2

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06_ Основы микробиологии и иммунологии входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности при работе с микробами;
- приготовить, покрасить мазок, произвести микроскопию, распознать микроб;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- взять стерильно патологический материал от больного, при необходимости произвести посев материала у постели больного, оформить направление;
- правильно хранить и транспортировать материал;
- исследовать флору воздуха и различных объектов внешней среды, осуществлять микробиологический и иммунологический контроль чистоты стерилизуемых объектов и освобождение их от микробных загрязнений;
- осуществлять профилактику распространения инфекций
- распознавать возможные осложнения фармакотерапии инфекционных заболеваний (аллергия, эндотоксический шок, непереносимость, дисбактериозы), уметь их преодолевать фармакосредствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК – 4);
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8)
9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК – 9).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов из них: теоретическое обучение – 48 часов, лабораторные и практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- Применять лекарственные средства по назначению врача;
- Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- Правила заполнения рецептурных бланков.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям / профессиям

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК-1; ОК-7; ОК-8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
ПК-2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___108_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___72___ часа;

самостоятельной работы обучающегося ___36___ часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.09 Психология

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы и предубеждения возникновения и развития болезни
- особенности делового общения;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь;**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1-7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2,3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

На освоение рекомендовано всего – 54 часов, в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

Теоретическая обучение – 24 часа;

Лабораторные и практические занятия – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

ДИСЦИПЛИНА ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

ДИСЦИПЛИНА ОП.12 Основы здоровой семьи

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональных дисциплин

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии в семье;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание членов семьи;

- обучать членов семьи разного возраста принципам здорового образа жизни;

- консультировать детей и взрослых по вопросам рационального и диетического питания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и семьи в целом;
- факторы, определяющие здоровье человека и семьи в целом;
- принципы организации здорового образа жизни в семье;
- факторы иммунитета, его значение для профилактики инфекционных заболеваний в семье;
- основные положения Конституции РФ об охране здоровья;
- основные положения закона «Об основах охраны граждан в РФ» в сфере охраны материнства и детства;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК – 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК – 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК – 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

Теоретическая обучение – 20 часов;

Лабораторные и практические занятия – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональных дисциплин

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры путем непосредственного участия в

деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 34.02.01 Сестринское дело ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий

При этом **задачами** «Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий» являются

- закрепление и углубление знаний по значению дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля дезинфекционных мероприятий;

- формирование компетенций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

-развитию навыков рассчитать концентрацию рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, провести дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, работать с дезинфекционной аппаратурой, оценить качество проведенных мероприятий

Учебная дисциплина «Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий»__ относится к части дисциплин ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

Теоретическая обучение – 20 часов;

Лабораторные и практические занятия – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.14 Актуальные вопросы правового обеспечения средних медработников

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы правового обеспечения средних медработников» относится к вариативной части профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - организационно-правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 - роль государственного, регулирования в обеспечении занятости населения;
 - право социальной защиты граждан;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1-7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

На освоение рекомендовано всего – 104 часов, в том числе:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часов, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;

Теоретическая обучение – 36 часов;

Лабораторные и практические занятия – 36 часов

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

ДИСЦИПЛИНА ОП.16 Микронутриентология

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 16 Микронутриентология относится к вариативной части профессионального цикла (П.00), общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Микронутриентология является овладение студентами основ, сущности, методологии применения в питании населения биологически активных добавок к пище – необходимого компонента питания в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание и задачи микронутриентологии как одного из важных разделов науки о питании;
- современные проблемы микронутриентологии как отрасли науки и области практической деятельности;
- роль и основы практической реализации научного базиса микронутриентологии в практической деятельности по оптимизации питания посредством использования биологически активных добавок к пище;
- методологию обеспечения безопасности биологически активных добавок к пище;
- методологию обеспечения эффективности биологически активных добавок к пище;
- методологию гигиенического образования и воспитания населения в области применения биологически активных добавок к пище.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания правовых основ микронутриентологии в практической деятельности по надзору за производством и оборотом биологически активных добавок к пище;
- применять знания организационных основ микронутриентологии в практической деятельности по надзору за производством и оборотом биологически активных добавок к пище;
- работать с законодательными актами Российской Федерации в области производства и оборота биологически активных добавок к пище;
- применять знания проблем производства и оборота БАД при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- проводить целенаправленный выбор и учёт общих и частных проблем производства и оборота БАД в каждой конкретной ситуации для их оптимального решения;
- выбирать документы системы Роспотребнадзора для целенаправленного их использования при реализации полномочий в

процессе государственной регистрации БАД на региональном уровне;

- проводить работу по гигиенической оценке производств БАД;
- оформлять проект санитарно-эпидемиологического заключения на производство БАД;
- давать оценку результатам лабораторных исследований БАД;
- определять место отдельных компонентов БАД в квалификационной иерархии;
- давать медико-биологическую оценку компонентам БАД;
- определять показания и условия применения БАД, содержащих различные ингредиенты;
- определять адекватные и верхние предельные уровни потребления отдельных компонентов БАД.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.17 Феномен паразитизма

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Феномен паразитизма» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами);

- решать ситуационные задачи;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систематику паразитов;
- жизненные циклы паразитов;
- диагностические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК-11

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.2, ПК-1.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___45___ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___30___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___15___ часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.18 Основы рационального питания

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональных дисциплин

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам рационального и диетического питания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы рационального и диетического питания

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК – 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК – 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК – 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

Теоретическая обучение – 20 часов;

Лабораторные и практические занятия – 10 часов

Самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.19 Основы возрастной психологии

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

ДИСЦИПЛИНА ОП.20 Основы педагогической психологии

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

ДИСЦИПЛИНА МДК.01.05. Основы спортивной медицины

Является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1.).

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.05. Основы спортивной медицины** может быть использована при подготовке специалистов со СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать по вопросам профилактики гипокинезии, гиперкинезии;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

деятельности по сохранению здоровья;

– роль сестринского персонала при работе «школ здоровья», профилактика двигательной активности

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.05. Основы спортивной медицины

На освоение МДК 01.01. профессионального модуля рекомендовано всего – 52 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

ДИСЦИПЛИНА МДК.01.06. Экология и гигиена больничной среды

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология и гигиена больничной среды» относится к вариативной части профессионального цикла (П.00), общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины МДК. 01.06 Экология и гигиена больничной среды является овладение учащимися основ влияния факторов больничной среды на организм больного, так и на персонал лечебной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам больничной среды;
- проводить санитарно-гигиенические охранные мероприятия по предупреждению внутрибольничных инфекций;
- проводить санитарно-эпидемиологическую оценку лечебно-охранительного режима отделений ЛПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы больничной среды, влияющие на организм больного человека и персонал лечебной организации;
- основные положения больничной гигиены и экологии;
- методы, формы и средства обеспечения качества больничной среды.
- основные профессиональные факторы риска медицинских работников ЛПО.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, П.1.2, ПК 1.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ **ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий**

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

На освоение МДК 01.01. профессионального модуля рекомендовано всего – 86 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.02 Основы профилактики

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.02. Основы профилактики

На освоение МДК 01.02. профессионального модуля рекомендовано всего – 54 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1.)
3. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2.).
4. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3.).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению» быть использована

при подготовке специалистов со СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению».

На освоение МДК 01.01. профессионального модуля рекомендовано всего – 51 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34час, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;\

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.04 Особенности первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) детям

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики детского населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации детского населения и работе «школ здоровья»;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.04. Особенности первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) детям

На освоение МДК 01.04. профессионального модуля рекомендовано всего – 90 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

ПП 01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные

- факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики.

Базы производственных практик закреплены распоряжением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «О направлении на производственную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» по профессиональному модулю ПМ.01 проводится на клинических базах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, закрепленных распоряжением «О направлении на производственную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на клинических базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на клинической базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3).

УП. 01 Организация сестринского дела

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение

первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

В результате освоения программы учебной практики «Организация сестринского дела» по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные

факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по

сохранению

здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика «Организация сестринского дела» по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. УП. 01 Организация сестринского дела, проводится в форме практической деятельности обучающихся в Институте сестринского образования и/или на клинических базах ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей учебной практики.

Базы учебных практик закреплены распоряжением ФГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России «О направлении на учебную практику» и

договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Место и время проведения практики

Учебная практика «Организация сестринского дела» по профессиональному модулю УП. 01 Организация сестринского дела проводится в Институте сестринского образования /и или на клинических базах (медицинских организаций) ФГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России г. Владивостока, закрепленных распоряжением «О направлении на учебную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на клинических базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести

документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет учебной практики (Приложение 3).

III. 02 Медицинская сестра в ЛПУ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 180 часов.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1.Дневник производственной практики
- 2.Манипуляционный лист
- 3.Сестринская карта наблюдения за пациентом
- 4.Отчет по усвоению практических навыков
- 5.Характеристика
- 6.Аттестационный лист

ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации, проводится в форме практических занятий для студентов ФГБОУ ВО ТГМУ, обучающихся на базовом уровне по специальности “Сестринское дело”, под непосредственным руководством

главной медицинской сестры на базах практической подготовки и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения производственной практики

ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра проводится в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (прил.2) в соответствии с перечнем манипуляций (прил. 3)
3. Характеристика (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 5).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном уходе

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ УХОДАХ. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при нарушениях здоровья)

На освоение МДК 02.01. профессионального модуля рекомендовано всего – 714 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 714 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 476 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 238 часов;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном уходе

МДК 02.03 Оказание специализированного сестринского ухода

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- уметь:
 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - вести утвержденную медицинскую документацию
- знать:
 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном уходах. МДК 02.03. «Оказание специализированного сестринского ухода»

На освоение МДК 02.03. профессионального модуля рекомендовано всего – 73 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 73 часа, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном уходах

МДК 02.04 Актуальные вопросы ухода за новорождёнными

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном уходах. МДК 02.04. «Актуальные вопросы ухода за новорождёнными» На освоение МДК 02.04. профессионального модуля рекомендовано всего – 60 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часа, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном уходах

МДК 02.02 Основы реабилитации

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации у пациентов с различной патологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды, формы и методы реабилитации.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям / профессиям

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК – 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК – 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК – 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

УП.02 Основы реабилитации

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

Формы проведения учебной практики

УП. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации, проводится в форме практических занятий для студентов ФГБОУ ВО ТГМУ, обучающихся на базовом уровне по специальности 34.02.01 Сестринское дело, под непосредственным руководством главной медицинской сестры на базе практической подготовке и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (прил.2) в соответствии с перечнем манипуляций (прил. 3)

УП.02 Сестринская помощь при нарушениях здоровья

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных состояниях и состояниях

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;

– вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Количество часов на освоение программы учебной практики – 180 часов.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.04. Особенности оказания неотложной помощи детям

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.04. «Особенности оказания неотложной помощи детям»

На освоение МДК 03.04. профессионального модуля рекомендовано всего – 68 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часа, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

ДИСЦИПЛИНА МДК 03.01. Основы реаниматологии

Цели и задачи модуля учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения модуля учебной дисциплины обучающийся должен уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях;

проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения модуля дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях;

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ДИСЦИПЛИНА МДК 03.02. Медицина катастроф

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях, травмах во время чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные принципы оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

ДИСЦИПЛИНА МДК 03.03. Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру;

- приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных

воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК. 03.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях

На освоение МДК 03.03. профессионального модуля рекомендовано всего – 68 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов, в которую включены:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

ПП. 03 Медицинская сестра центра катастроф

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПП. 03 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.02 Медицина катастроф).

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

Формы проведения учебной практики

Производственная практика проводится в форме симуляционной и практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах лаборатории сестринских технологий и на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)

2. Манипуляционный лист (Приложение 2);

3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

- Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В. Хендерсон.

- Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.

- Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
- Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

УП. 03 Основы реаниматологии

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме симуляционной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах лаборатории сестринских технологий и на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Время прохождения учебной практики 6 часов при 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и

правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данном учреждении.

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

- Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В. Хендерсон.

- Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.

- Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.

- Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).

- Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

МДК.04.04.Эргономика рабочего места

МДК.04.05. Инновационные технологии в работе медсестры

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ:

- применения средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций,

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

На освоение профессионального модуля рекомендовано всего 596 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **396** часов;

Теоретическая обучение – 120 часов;

Лабораторные и практические занятия – 276 часов

Самостоятельной работы обучающегося 200 часов.

учебной практики - 72 часа и производственной практики - 72 часа

Курс заканчивается квалификационным экзаменом.

ПП 04. Технология оказания медицинских услуг

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04 Технология оказания медицинских услуг.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

Объем времени на освоение программы производственной практики – 72 часа

Формы проведения производственной практики.

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» по профессиональному модулю ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, в соответствии с рабочей программой практики под контролем руководителей производственной практики.

Базы производственных практик закреплены распоряжением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «О направлении на производственную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России медицинских организаций г. Владивостока, закрепленных распоряжением «О направлении на производственную практику» и договорами с медицинскими организациями «Об организации практической подготовки медицинских и фармацевтических работников».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3)

УП. 04 Безопасная среда для пациента и персонала
УП. 04 Теория и практика сестринского дела
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП. 04 Безопасная среда для пациента и персонала, УП. 04 Теория и практика сестринского дела (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

Объем времени на освоение программы учебной практики – 72

часа