

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**33.05.01 Фармация**

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.31 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 33.05.01 Фармация (специалитет), направленности 02. здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 2 » мая 2023 г., Протокол № 9.  
Квалификация выпускника: в строгом соответствии с ФГОС ВО «Провизор»  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины История России в учебном плане и сроки реализации | Является дисциплиной базовой части учебного плана, реализуется в I и II семестре   |
| Общая трудоемкость дисциплины История России (з.е.)                | Количество з.е. - 4  |
| Цель реализации дисциплины История России                          | Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.   |
| Задачи реализации дисциплины История России                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;</li> <li>2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</li> <li>3. Сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>4. Сформировать у будущих специалистов патриотически</li> </ol> |

|  | <p>ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;</p> <p>5. Сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;</p> <p>6. Обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.</p>  |                                |     |  |  |   |   |
|--|---|--------------------------------|-----|--|--|---|---|
| <p>Требования к результату освоения дисциплины<br/>История России</p>  | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 33.05.01 Фармация<br/>Код ОТФ А.7 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»</p> <table border="1" data-bbox="657 999 1527 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 999 1091 1070">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 999 1527 1070">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1070 1091 1697"> <p>УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий междисциплинарного подходов</p> </td> <td data-bbox="1091 1070 1527 1697"> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br/>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br/>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1697 1091 2051"> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td data-bbox="1091 1697 1527 2051"> <p>УК-5<sub>1</sub>. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br/>УК-5<sub>2</sub>. Применяет основные категории исторической</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | <p>УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий междисциплинарного подходов</p> | <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br/>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br/>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5<sub>1</sub>. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br/>УК-5<sub>2</sub>. Применяет основные категории исторической</p> |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |  |   |   |
| <p>УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий междисциплинарного подходов</p> | <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br/>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br/>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>  |                                |     |  |  |   |   |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  | <p>УК-5<sub>1</sub>. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br/>УК-5<sub>2</sub>. Применяет основные категории исторической</p>   |                                |     |  |  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.<br>УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития |
| Содержание дисциплины<br>История России                                       | <p><b>Раздел I.</b> Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p><b>Раздел II.</b> От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p><b>Раздел III.</b> Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p><b>Раздел IV.</b> Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>  |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины<br>История России | <p>Контактная работа (виды) - лекции, семинары<br/>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием – лекции-презентации; задания на семинарские занятия.<br/>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.<br/>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.<br/>Методическое сопровождение дисциплины - методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей». «Методические указания для подготовки к самостоятельной работе студентов».</p> |  |
| Форма промежуточной аттестации  | Тестовый контроль, контрольные вопросы при собеседовании.   |  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

33.05.01 Фармация

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

|                    |  |
|--------------------|--|
| Место дисциплины в | Является дисциплиной обязательной части основной |
|--------------------|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| учебном плане и сроки реализации            | образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) и изучается в I семестре.   |  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)         | Количество з.е. - 2   |  |
| Цель реализации дисциплины                  | Формирование культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности фармацевта.  |  |
| Задачи реализации дисциплины                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии;</li> <li>2. Создание представлений об этических дилеммах при оказании фармацевтической помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения;</li> <li>3. Выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;</li> <li>4. Формирование навыков общения и взаимодействия с врачами, пациентами и их родственниками, с коллегами;</li> <li>5. ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.</li> </ol> |  |
| Требования к результату освоения дисциплины | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 33.05.01 Фармация<br>Код ОТФ А.7 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»  |  |
|   | Код и Наименование компетенции  | ИДК  |
|   | УК-5. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
|   | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными   | ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии<br>ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - осуществляет  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | принципами фармацевтической этики и деонтологии  | взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии |
| Содержание дисциплины                                       | Раздел 1. Введение в фармацевтическую этику<br>Раздел 2. Профессиональная этика и деонтология провизора в специализированных отраслях медицины   |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | <p>Контактная работа (виды): лекции – 12 ч., практические занятия – 28 ч.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули кейс-технологии, и др.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов.</p> <p>Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: при освоении учебной дисциплины Б1.О.12 Этика и деонтология в профессиональной деятельности обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, оформляют эссе, тесты, сообщения и представляют на практических занятиях.</p> <p>Написание эссе, сообщений, и других видов способствуют формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых действий.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> |   |
| Форма промежуточной аттестации                              | Использование тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.   |   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 33.05.01 Фармация  
уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в семестре № 4 |
|---|--|

| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)   | 2 з.е.  |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |
|---|---|--|--------------------------------|-----|---|--|---------------------------------|---|--|---|
| Цель реализации дисциплины  | формирование у обучающихся основ философского системного мировоззрения, представлений об фундаментальных закономерностях развития природы и общества, о месте человека в объективном мире, а также формирование умения использовать полученные знания в дальнейшем образовании и в практической деятельности  |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |
| Задачи реализации дисциплины  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений о мире как едином целом и едином сущем</li> <li>2. Комплексное изучение человека, его сущности, смысла человеческого существования, месте и предназначении человека в природном и социальном бытии</li> <li>3. Овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования</li> <li>4. Выработка и формирование у обучающихся собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит ориентироваться в многочисленных направлениях и философских учениях, и представлять аргументированную собственную точку зрения по вопросам философского курса.</li> </ol>   |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |
| Требования к результату освоения дисциплины   | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 219 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом № 91н от 09.03.2016 «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»» на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="646 1473 1528 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 1473 1023 1563">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1023 1473 1528 1563">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 1563 1023 1736">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</td> <td data-bbox="1023 1563 1528 1736">ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1736 1023 1951">вырабатывать стратегию действий</td> <td data-bbox="1023 1736 1528 1951">ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1023 1951 1528 2078">ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию</td> </tr> </tbody> </table> |  | Код и Наименование компетенции | ИДК | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации | вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций |  | ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию |
| Код и Наименование компетенции  | ИДК   |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |
| вырабатывать стратегию действий   | ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций   |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |
|   | ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию   |  |                                |     |   |  |                                 |   |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   |
|   | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии   | ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии |
|   |   | ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии           |
| Содержание дисциплины                                       | Зарождение философской мысли. Мировоззрение и философия<br>Философская онтология и гносеология<br>Социальная философия и философская антропология<br>Русская философия в системе мировой философской мысли  |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.<br>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, презентации<br>Формы и виды контроля: тестовые задания, упражнения<br>Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия» |  |
| Форма промежуточной аттестации                              | Зачет   |  |



Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Информационные технологии в обработке данных**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**специалитет**

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

**Б1.О.02 Информационные технологии в обработке данных**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

|   |   |                           |                              |
|---|---|---------------------------|------------------------------|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в 1 семестре.   |                           |                              |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 2 з.е   |                           |                              |
| Цель реализации дисциплины                          | освоения дисциплины является оптимизация информационных процессов в фармацевтической деятельности за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения.   |                           |                              |
| Задачи реализации дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;</li> <li>2. освоение компьютерных приложений для решения задач фармацевтической деятельности и здравоохранения;</li> <li>3. формирование автоматизации научных исследований, информатизации управления в фармацевтической деятельности и в системе здравоохранения;</li> <li>4. изучение средств информационной поддержки принятия решений при разработке, производстве, контроле качества и контроле обращения лекарственных средств;</li> <li>5. освоение обучающимися практических умений для использования информационных технологий для статистического анализа в научно-исследовательских и научноприкладных целях в сфере производства, изготовления, контроля, реализации и обращения лекарственных средств.</li> </ol> |                           |                              |
| Требования к результату освоения дисциплины         | Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.  |                           |                              |
|   | <b>Наименование</b>   | <b>Код и наименование</b> | <b>Индикаторы достижения</b> |

|   | категории (группы) компетенций   | компетенции   | компетенции   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |   |
|   | Использование информационных технологий  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности  |
|   | Информационная грамотность   | ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК.ОПК-13 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий<br>ИДК.ОПК-13 <sub>2</sub> - свободно владеет медико-биологической терминологией<br>ИД К.ОП К-13 <sub>3</sub> - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины                                       | <p>Введение в медицинскую информатику. Аппаратно-технические и базовые информационные средства. Компьютерная безопасность. Медико-биологические данные. Структурирование медицинской информации.</p> <p>Использование методов медицинской статистики для анализа данных. Программное обеспечения информационных процессов в медицине. Электронная медицинская документация. Защита медицинских данных и конфиденциальность медицинской информации.</p> <p>Информационные системы в управлении здравоохранением. Электронное здравоохранение.</p> <p>Информационно-коммуникативные и интеллектуальные информационные системы в здравоохранении.</p> |   |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация).</p> <p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p>  |   |   |
| Форма промежуточной аттестации                              | Зачет  |   |   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.34 Медицинская физика**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**специалитет**

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

**Б1.О.34 Информационные технологии в обработке данных**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

|   |   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в 1 семестре.   |                                       |  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 2 з.е   |                                       |  |
| Цель реализации дисциплины                          | является овладение знаниями о физико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека, а также в ознакомлении методов анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, в основе которых лежат физические законы  |                                       |  |
| Задачи реализации дисциплины                        | 1. сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о физических процессах, протекающих в организме человека, необходимых для их профессиональной деятельности; 2. ознакомить студентов с физическими факторами, влияющими на организм человека (вибрации, инфра- и ультра-звуки, электромагнитные поля, постоянные и переменные токи, ионизирующее излучение) и возможности использования их в изготовлении лекарственных препаратов;<br>3. сформировать у студентов практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; 4. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, выполнения научной работы, публичных выступлений. |                                       |  |
| Требования к результату освоения дисциплины         | Освоение дисциплины «Медицинская физика» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.  |                                       |  |
|   | <b>Наименование категории (группы) компетенций</b>  | <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b> |

| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                     |  |  |
|---|--|--|
| Профессиональная методология                                | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физикохимические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов  | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Содержание дисциплины                                       | <p>Введение в медицинскую информатику. Аппаратно-технические и базовые информационные средства. Компьютерная безопасность. Медико-биологические данные. Структурирование медицинской информации.</p> <p>Использование методов медицинской статистики для анализа данных. Программное обеспечения информационных процессов в медицине. Электронная медицинская документация. Защита медицинских данных и конфиденциальность медицинской информации.</p> <p>Информационные системы в управлении здравоохранением. Электронное здравоохранение.</p> <p>Информационно-коммуникативные и интеллектуальные информационные системы в здравоохранении.</p> |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация).</p> <p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p>  |  |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|--------------------------------|-------|

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.13 БИОХИМИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

33.05.01 Фармация (специалитет) 02 Здравоохранение

в сфере профессиональной деятельности обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_5 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины<br>Б1.О.13 Биохимия                 | Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 4-5 семестре  |
| Общая трудоемкость<br>Б1.О.13 Биохимия               | 6 з.е.  |
| Цель реализации<br>Б1.О.13 Биохимия                  | Формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека, о механизмах биотрансформации лекарств и их действии на обменные процессы; обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация.   |
| Задачи реализации<br>Б1.О.13 Биохимия                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение обучающимися знаний о главных принципах построения макромолекул, физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме, основных путях метаболизма и механизмах их регуляции и саморегуляции;</li> <li>2. Формирование у обучающихся представления о биомолекулах и метаболических путях как мишенях действия лекарственных препаратов;</li> <li>3. Формирование у обучающихся представления о молекулярных процессах в организме, лежащих в основе поступления, превращениях и элиминации лекарственных веществ.</li> </ol> |
| Требования к результату освоения<br>Б1.О.13 Биохимия | Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного  |

|  | <p>ассортимента</p> <table border="1" data-bbox="655 188 1517 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 188 970 300">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="970 188 1517 300">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 300 970 1003">ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="970 300 1517 1003"> ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья<br/> ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br/> ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов<br/> ИДК.ОПК-1<sub>4</sub>- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья<br>ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
|--|---|--------------------------------|-----|--|---|
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |   |
| ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья<br>ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов   |                                |     |  |   |
| <p>Содержание дисциплины<br/>Б1.О.13 Биохимия</p>  | <p>Модуль I. Введение в биохимию. Структура и биологические функции белков. Аминокислоты, простые и сложные белки. Ферменты и витамины как их кофакторы</p> <p>Модуль II. Введение в обмен веществ и энергии. Общая характеристика промежуточного обмена веществ. Биологическое окисление.</p> <p>Модуль III. Обмен углеводов</p> <p>Модуль IV. Биологические мембраны. Обмен липидов.</p> <p>Модуль V. Обмен аминокислот и белков. Нуклеиновые кислоты Биосинтез нуклеотидов, нуклеиновых кислот и белков.</p> <p>Модуль VI. Интеграция и регуляция обмена веществ. Гормоны.</p> <p>Модуль VII. Биохимия тканей и органов. Фармацевтическая биохимия.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>  |                                |     |  |   |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины<br/>Б1.О.13 Биохимия</p>  | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>  |                                |     |  |   |
| <p>Форма промежуточной</p>   | <p>Экзамен</p>  |                                |     |  |   |

аттестации

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Общая и неорганическая химия  
**основной образовательной программы высшего образования**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины Б1.О.03<br>Общая и неорганическая химия   | Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) и реализуется в 1 семестре.  |
| Общая трудоемкость<br>Б1.О.03 Общая и неорганическая химия | 5 з.е.  |
| Цель реализации Б1.О.03<br>Общая и неорганическая химия    | Состоит в формировании у обучающихся системных знаний необходимых для понимания основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью, а также развитие у будущего специалиста химического мышления, формирование умений и навыков химического эксперимента.   |
| Задачи реализации Б1.О.03<br>Общая и неорганическая химия  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование теоретических знаний в области современных представлений о строении вещества, основ теорий химических процессов, учения о растворах, равновесных процессах в растворах электролитов и неэлектролитов, химии элементов; роли и значения основных понятий, методов и законов неорганической химии в медицине и практической деятельности провизора.</li><li>2. Формирование умения использовать современные теории и понятия неорганической химии для выявления фундаментальных связей между положением химического элемента в ПС, строением его соединений и их физическими, химическими свойствами, биологической активностью и токсичностью; освоение всех видов номенклатуры неорганических соединений.</li><li>3. Формирование умения расчета энергетических характеристик химических процессов, определения направления и глубины их протекания, способов расчета химических равновесий по известным исходным</li></ol> |

|  | концентрациям и константе равновесия.<br>4. Формирование навыков проведения химических экспериментов.   |                                |     |  |   |
|--|---|--------------------------------|-----|--|---|
| Требования к результату освоения Б1.О.03 Общая и неорганическая химия  | Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.03 Общая и неорганическая химия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br/>ИДК.ОПК-1<sub>4</sub>- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |   |
| ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов   |                                |     |  |   |
| Содержание дисциплины Б1.О.03 Общая и неорганическая химия   | Раздел 1. Основы теории химических процессов.<br>Раздел 2. Учение о растворах. Равновесные процессы в растворах электролитов.<br>Раздел 3. Строение вещества. Химия элементов.  |                                |     |  |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.03 Общая и неорганическая химия   | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.   |                                |     |  |   |
| Форма промежуточной аттестации   | Экзамен   |                                |     |  |   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия  
**основной образовательной программы высшего образования**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор



Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

| Место дисциплины Б1.О.04<br>Физическая и коллоидная химия  | Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) и реализуется в 2 и 3 семестрах.   |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--------------------------------|-----|--|--|--|---|--|--|
| Общая трудоемкость Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия   | 7 з.е.  |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
| Цель реализации Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия  | Состоит в формирование у обучающихся знаний необходимых для рассмотрения физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме в норме, патологии и при воздействии лекарственных веществ. Овладение современными методами и навыками экспериментальной работы по технологии и анализу лекарственных препаратов.   |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
| Задачи реализации Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представление о классических методах физической и коллоидной химии, которые позволяют изучать и количественно характеризовать различные системы.</li> <li>2. Формирование умения использовать физико-химические методики для анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы.</li> <li>3. Изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении физико-химических исследованиях.</li> <li>4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ol>   |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
| Требования к результату освоения Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия   | <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 1406 1516 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1406 1091 1473">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1406 1516 1473">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1473 1091 1749">ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="1091 1473 1516 1749">ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1749 1091 1883"></td> <td data-bbox="1091 1749 1516 1883">ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1883 1091 2080"></td> <td data-bbox="1091 1883 1516 2080">ИДК.ОПК-1<sub>4</sub>- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также</td> </tr> </tbody> </table> |  | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |  | ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов |  | ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
| ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов  |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов   |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также  |  |                                |     |  |  |  |   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Содержание дисциплины<br>Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия                                       | <p>Раздел 1. Основные понятия и законы термодинамики.</p> <p>Раздел 2. Термодинамика фазовых равновесий.</p> <p>Раздел 3. Термодинамика растворов электролитов.</p> <p>Раздел 4. Электрохимия.</p> <p>Раздел 5. Кинетика химических реакций и катализ.</p> <p>Раздел 6. Термодинамика поверхностных явлений.</p> <p>Раздел 7. Коллоидная химия. Дисперсные системы.</p> <p>Раздел 8. Различные классы высокодисперсных систем.</p> <p>Раздел 9. Микрогетерогенные системы.</p>   |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины<br>Б1.О.04 Физическая и коллоидная химия | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> |  |
| Форма промежуточной аттестации   | Экзамен  |  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Аналитическая химия  
**основной образовательной программы высшего образования**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины Б1.О.05<br>Аналитическая химия   | Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) и реализуется в 2 и 3 семестрах.   |
| Общая трудоемкость<br>Б1.О.05 Аналитическая химия | 9 з.е.  |
| Цель реализации Б1.О.05<br>Аналитическая химия    | Состоит в формировании у обучающихся знаний в области аналитической химии, необходимых для решения задач по анализу лекарственных веществ. Овладение современными |

|  | методами и навыками экспериментальной работы по анализу лекарственных препаратов.   |                                |     |  |   |
|--|---|--------------------------------|-----|--|---|
| Задачи реализации Б1.О.05<br>Аналитическая химия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений использовать оптимальные методики качественного и количественного анализа веществ.</li> <li>2. Приобретение умения работы с химическим, физическим оборудованием, компьютеризованными приборами.</li> <li>3. Приобретение умения готовить растворы анализируемых веществ и реагентов для проведения анализа.</li> <li>4. Приобретение умения оформлять результаты, формулировать выводы по экспериментальным и теоретическим работам.</li> </ol>  |                                |     |  |   |
| Требования к результату освоения Б1.О.05<br>Аналитическая химия  | <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.05 Аналитическая химия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br/>ИДК.ОПК-1<sub>4</sub>- применяет математические методы осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |   |
| ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов   |                                |     |  |   |
| Содержание дисциплины<br>Б1.О.05 Аналитическая химия   | <p>Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии (аналитики). Качественный анализ.</p> <p>Раздел 2. Количественный анализ.</p> <p>Раздел 3. Инструментальные (физико-химические) методы анализа).</p>  |                                |     |  |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины<br>Б1.О.05 Аналитическая химия   | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |                                |     |  |   |
| Форма промежуточной аттестации   | Экзамен   |                                |     |  |   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Органическая химия  
**основной образовательной программы высшего образования**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины Б1.О.06<br>Органическая химия   | Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) и реализуется в 3-4 семестрах.   |
| Общая трудоемкость<br>Б1.О.06 Органическая химия | 10 з.е.   |
| Цель реализации Б1.О.06<br>Органическая химия    | Овладение системными знаниями закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы лекарствоведения, а также умение представлять органическую природу лекарственных средств и взаимодействие их с организмом человека.   |
| Задачи реализации Б1.О.06<br>Органическая химия  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение студентами знаний по органической химии являющейся естественнонаучной базой для дальнейшего изучения биологической, фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и фармакологии, технологии лекарственных форм, а также для практической деятельности провизора.</li> <li>2. Обучение студентов сущности и выбору оптимальных физических химических методов исследования препаратов фармацевтическом анализе.</li> <li>3. Обучение студентов распознаванию связи между структурой свойствами органических веществ, что в дальнейших курсах фармацевтической специальности является основой для решения профессиональных задач (стабильность, химическая совместимость лекарственных препаратов и т. п.).</li> <li>4. Обучение студентов умению составлять оптимальные пути синтеза заданных органических соединений и выбирать рациональные подходы к идентификации с помощью комплексов физико-химических методов.</li> </ol> |
| Требования к результату освоения Б1.О.06         | Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.06 Органическая химия направлено на формирование у обучающихся следующих  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Органическая химия  | компетенций   |  |
|   | Код и Наименование компетенции  | ИДК  |
|   | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов  | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов<br>ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Содержание дисциплины<br>Б1.О.06 Органическая химия                                       | <p>Модуль 1 - Основы строения органических соединений</p> <p>Модуль 2 - Методы исследования органических соединений</p> <p>Модуль 3 – Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (углеводороды, спирты, фенолы, эфиры, тиоэфиры)</p> <p>Модуль 4 - Важнейшие классы гомофункциональных органических соединений (карбонильные соединения и карбоновые кислоты, амины)</p> <p>Модуль 5 - Важнейшие классы гетерофункциональных органических соединений</p> <p>Модуль 6 - Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p> <p>Модуль 7 -. Стероиды. Общие вопросы биологического действия ОС. Стереоспецифичность лекарственных препаратов</p> |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины<br>Б1.О.06 Органическая химия | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |  |
| Форма промежуточной аттестации  | Экзамен   |  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1. 0. 09 ФИЗИОЛОГИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация**

Уровень специалитета

Направленность: 02 здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 и 3 семестрах   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)        | Количество 6 з.е.  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                 | Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и закономерностях жизнедеятельности клеток, тканей, органов и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение его здоровья  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)               | <ul style="list-style-type: none"><li>- освещение важнейших теоретических концепций о природе основных физиологических процессов с позиции системного подхода к функциям организма.</li><li>- изучение функций ведущих физиологических и функциональных систем, обеспечивающих жизнедеятельность организма.</li><li>- уяснение принципов регуляции физиологических функций.</li><li>- знание основных физиологических констант организма.</li><li>- получение представления о механизмах целенаправленной деятельности организма при различных формах его взаимодействия с внешней средой.</li><li>- знакомство с современными методами физиологического исследования.</li></ul> |

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> <li>- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.</li> </ul>  |                                |     |   |  |
|---|---|--------------------------------|-----|---|--|
| <p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>   | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="659 517 1522 1912"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 517 1091 591">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 517 1522 591">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 591 1091 1912"> ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач </td> <td data-bbox="1091 591 1522 1912"> ИДК<sub>1</sub>- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br/> ИДК<sub>2</sub>. анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека<br/> ИДК<sub>3</sub> - объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК <sub>1</sub> - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>ИДК <sub>2</sub> . анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека<br>ИДК <sub>3</sub> - объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |
| Код и Наименование компетенции  | ИДК   |                                |     |   |  |
| ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК <sub>1</sub> - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>ИДК <sub>2</sub> . анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека<br>ИДК <sub>3</sub> - объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека  |                                |     |   |  |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>   | <p><b>1.Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма</b><br/> - Введение в физиологический практикум. Общая физиология</p>   |                                |     |   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>возбудимых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морфофизиология мышечной системы.</li> <li>- Морфофизиология нейронов, нервных волокон и синапсов.</li> <li>- Рефлекторный принцип деятельности ЦНС.</li> <li>- Особенности процессов возбуждения и торможения в ЦНС.</li> </ul> <p>Координационная деятельность ЦНС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нервная регуляция соматических функций.</li> <li>- Нервная регуляция вегетативных функций.</li> <li>- Гуморальная регуляция физиологических функций.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое</li> </ul> <p><b>2. Физиология крови и кровообращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиология системы крови. Основные константы плазмы.</li> <li>- Физиология форменных элементов крови: эритроциты.</li> <li>- Физиология лейкоцитов. Иммуниет.</li> <li>- Физиологические основы свертывания и переливания крови.</li> <li>- Морфофизиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Сердечный цикл.</li> <li>-Регуляция деятельности сердца.</li> <li>- Внешние проявления деятельности сердца.<br/>Электрокардиография.</li> <li>- Функциональные особенности сосудистой системы</li> <li>- Регуляция сосудистого тонуса.</li> <li>- Итоговое.</li> </ul> <p><b>3. Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения, адаптации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные особенности системы дыхания.</li> <li>- Регуляция дыхания.</li> <li>- Физиология пищеварительной системы.</li> <li>- Регуляция пищеварения.</li> <li>- Физиология обмена веществ, энергии. Рациональное питание.</li> <li>- Физиология терморегуляции.</li> <li>- Физиология выделительной системы.</li> <li>- Физиология процессов адаптации.</li> <li>- Биологические ритмы человека.</li> <li>- Итоговое.</li> </ul> <p><b>4. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая физиология сенсорных систем. Зрительная система.</li> <li>- Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем.</li> <li>- Кожно-кинестетическая, обонятельная и вкусовая системы.</li> <li>- Врожденные и приобретенные формы поведения.</li> <li>- Память. Торможение в ВНД.</li> <li>- Типы ВНД. Сигнальные системы.</li> <li>- Физиология сна, потребностей и эмоций</li> <li>- Итоговое.</li> </ul> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> | <p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (34 часа), практических занятий (84 часа) и самостоятельных работ (62 часа)</p>  |



(модуля)

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины 33.05.01 Фармация под контролем преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) 33.05.01 Фармация используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:

**- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма**

1. Зарисовать график и составить таблицу по взаимоотношению процессов возбуждения и возбудимости тканей.

2. Дать классификацию мышц. Перечислить физиологические свойства мышц. Зарисовать графики суммированных сокращений. Назвать режимы мышечных сокращений. Нарисовать схему саркомера. Описать механизм мышечного сокращения.

3. Зарисовать график и составить таблицу соотношений механических, электрических и физиологических фаз мышечного сокращения.

4. Представить общую организацию произвольного двигательного акта. Описать функции и роль структур головного и спинного мозга в движении.

5. Зарисовать схемы рефлекторных дуг соматических рефлексов спинного мозга.

6. Составить таблицу сравнительной характеристики регуляции тонических и фазических двигательных функций, связанных различными отделами ЦНС.

7. Зарисовать схемы вегетативных рефлексов.

8. Составить таблицу влияния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы на функции организма.

9. Зарисовать схему основных эндокринных осей: гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой, гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной, гипоталамо-гипофизарно-гонадальной.

10. Зарисовать схему гуморальной регуляции овариально-менструального цикла.

11. Зарисовать схему функциональной системы полового поведения.

12. Составить таблицу функций эндокринных желёз по образцу: эндокринная железа, её гормоны, их место действия, физиологический эффект.

**- Физиология крови и кровообращения**

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарисовать схемы функциональных систем поддержания основных констант плазмы крови (объём крови, осмотическое давление, рН крови).</li> <li>2. Зарисовать схемы функциональных систем поддержания форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов, кровяных пластинок).</li> <li>3. Составить лейкоцитарную формулу здорового взрослого человека.</li> <li>4. Составить схему стадий первичного и вторичного гемостаза. Назвать стадии фибринолиза. Перечислить первичные и вторичные антикоагулянты.</li> <li>5. Составить схему групп крови по системе АВО. Перечислить правила переливания крови. Дать характеристику резус-фактору и другим системам, характеризующим индивидуальные свойства крови.</li> <li>6. Зарисовать график и таблицу соотношения процессов возбуждения, сокращения и возбудимости сердечной мышцы.</li> <li>7. Зарисовать кривую ЭКГ с обозначением нормальных показателей высоты зубцов и длительности интервалов.</li> <li>8. Зарисовать кривые сфигмограммы, флебограммы и реограммы с обозначением их основных элементов.</li> <li>9. Зарисовать схему функциональной системы поддержания АД.</li> </ol> <p><b>- Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения, адаптации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу лёгочных объёмов с обозначением должных величин.</li> <li>2. Зарисовать кривую спирограммы с обозначением основных показателей.</li> <li>3. Зарисовать схему функциональной системы поддержания газового состава крови.</li> <li>4. Составить обзорную таблицу действия пищеварительных секретов (слюны, желудочного, панкреатического и кишечного соков, желчи).</li> <li>5. Подготовить реферативное сообщение по теориям рационального питания.</li> <li>6. Подготовить реферативное сообщение по физиологическим основам диетического питания.</li> <li>7. Зарисовать схему функциональных систем поддержания температуры внутренней среды организма.</li> <li>8. Нарисовать схему строения нефрона.</li> <li>9. Составить таблицу процессов мочеобразования.</li> <li>10. Зарисовать схему рефлекса мочеиспускания.</li> <li>11. Составить таблицу развития адаптации к различным условиям.</li> <li>12. Составить таблицу классификации биологических ритмов человека.</li> </ol> <p><b>- Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарисовать схемы зрачкового и аккомодационного рефлексов, строения глазного яблока, фотохимических процессов в рецепторах сетчатки.</li> <li>2. Зарисовать схемы проводящих путей зрительной, слуховой,</li> </ol> |
|--|---|

кожной, двигательной, вкусовой и обонятельной сенсорных систем.

3. Зарисовать схему строения улитки и вестибулярного аппарата.

4. Дать характеристику обонятельной системе (периферический, проводниковый и корковый её отделы). Дать классификацию запахов.

5. Описать вкусовую систему. Строение рецепторов, их локализация. Проводниковый и корковый отделы вкусовой системы. Определение основных вкусовых качеств.

6. Зарисовать схему функциональной системы поведения (по Анохину П.К.)

7. Составить таблицу отличий безусловных и условных рефлексов.

8. Составить таблицу функциональных особенностей правого и левого полушарий.

9. Изобразить схемы: пищевого драйвового рефлекса, выработки 2 и 3 порядков, развития запредельного торможения.

10. Перечислить функции эмоций, указать соматические и вегетативные проявления эмоций.

11. Назвать ритмы ЭЭГ и охарактеризовать их.

**Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация**

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

**Методическое сопровождение дисциплины:**

По каждому разделу дисциплины 33.05.01 Фармация разработаны методические указания для студентов 1 и 2 курсов факультета фармации и методические рекомендации для преподавателей кафедры.

Во время освоения дисциплины 33.05.01 Фармация обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) 33.05.01 Фармация способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности,

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.  |
| Форма промежуточной аттестации | <b>Экзамен</b><br>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.<br>Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников. |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Биология**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура)**

**Б1.О.08 Биология**

Область профессиональной деятельности: 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), 02  
Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | <b>Б1.О.08 Биология</b> является дисциплиной Обязательной части Блока I «Дисциплины (модули) программы специалитета, реализуется в I семестре   |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 3 з.е.  |
| Цель реализации дисциплины                          | Цель освоения учебной дисциплины «Биология» состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности провизора. |
| Задачи реализации дисциплины                        | 1 приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих   |

|  | <p>закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов;</p> <p>2 обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;</p> <p>3 приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инвазионных заболеваний</p>   |                                |     |  |   |  |   |   |
|--|--|--------------------------------|-----|--|---|--|---|---|
| Требования к результату освоения дисциплины  | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1. соотнесенной с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/04.7 Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <p>в строгом соответствии с рабочей программой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ОПК -1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td>ИДК.ОПК-1<sub>4</sub>- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК -1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов | ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК  |                                |     |  |   |  |   |   |
| ОПК -1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья  |                                |     |  |   |  |   |   |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов   |                                |     |  |   |  |   |   |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов  |                                |     |  |   |  |   |   |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов  |                                |     |  |   |  |   |   |
| Содержание дисциплины  | <p>Раздел 1 – Биология клетки. Основы наследственности.</p> <p>Раздел 2 – Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>   |                                |     |  |   |  |   |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации   | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: тестирование, решение задач, кейсов, работа с микропрепаратами, работа с</p>  |                                |     |  |   |  |   |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| дисциплины                     | атласом по паразитологии, составление таблиц по дифференциальной диагностике паразитов<br>Формы и виды контроля: тесты, ситуационные задачи, диагностика микропрепаратов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет в форме компьютерного тестирования   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Ботаника  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)**

Б1.О.07 Ботаника

Область профессиональной деятельности: 33.05.01 Фармация 02

Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_5\_ лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Б1.О.07 Ботаника является дисциплиной обязательной части Блока I «Дисциплины (модули) учебного плана, по специальности 33.05.01 Фармация, реализуется в I и II семестре.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 6 з.е.  |
| Цель реализации дисциплины                          | Цель освоения дисциплины Ботаника состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по ботаническим закономерностям, представляющих наибольший интерес для фармации, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии. Формированию у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.  |
| Задачи реализации дисциплины                        | 1. Приобретение обучающимися знаний в организации растительной клетки, общих закономерностей в строении, функции и топографии растительных тканей, особенностей морфо-анатомической структуры вегетативных и генеративных органов растения, систематики растений, геоботаники и экологии лекарственных растений;<br>2. Обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления временных микропрепаратов для анатомического анализа тканей и вегетативных органов растения; анализу растительных объектов по фармакогностическому принципу;<br>3. Приобретение знаний диагностики растений анатомическими и морфологическими методами с целью определения органа и его систематической принадлежности; |

|  | <p>4. Обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на гербарных образцах высших растений, принадлежащих к голосеменным или покрытосеменным;</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>  |                                |     |  |   |  |   |   |
|--|---|--------------------------------|-----|--|---|--|---|---|
| <p>Требования к результату освоения дисциплины</p>   | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1, установленной ФГОС ВО и определенной ООП, соотнесенной с профессиональным стандартом 02.006 «Провизор» и трудовой функцией А/04.7 Информирование население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента на основании уровня индикаторов достижения компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="600 629 1524 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 629 903 707">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="909 629 1524 707">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 707 903 1413" rowspan="4">ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="909 707 1524 882">ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 882 1524 1057">ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1057 1524 1167">ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1167 1524 1413">ИДК.ОПК-1<sub>4</sub>- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов</td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов | ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |   |  |   |   |
| ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья   |                                |     |  |   |  |   |   |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов  |                                |     |  |   |  |   |   |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов   |                                |     |  |   |  |   |   |
|  | ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов   |                                |     |  |   |  |   |   |
| <p>Содержание дисциплины</p>   | <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы цитологии, растительные ткани.</li> <li>2. Анатомия вегетативных органов высших растений.</li> <li>3. Морфология вегетативных органов высших растений.</li> <li>4. Репродуктивные органы покрытосеменных растений.</li> <li>5. Основы биологии и систематики низших и споровых растений, голосеменных растений.</li> <li>6. Систематика покрытосеменных растений.</li> </ol>   |                                |     |  |   |  |   |   |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>   | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося под контролем преподавателя при реализации дисциплины: тестирование, решение задач, работа с микропрепаратами, влажными препаратами, гербарными образцами.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: кейс -задачи, образовательные квесты, деловая игра.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, тестированию, решение ситуационных задач; подготовка к промежуточному контролю по модулю,</p>   |                                |     |  |   |  |   |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | подготовка рефератов и презентаций.<br>Формы и виды контроля: тестирование, ситуационные задачи, диагностика микропрепаратов и гербарных образцов.<br>Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации для студентов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.10 Микробиология**

основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет), 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: врач-провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины<br>Б1.О.10<br>Микробиология | Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестре  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)       | 6 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)          | овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; принципами практических навыков микробиологических исследований, методов микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, а также основными направлениями лечения и профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)        | 1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;<br>2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения;<br>3. обучение обучающихся навыкам использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму выявления аэробных и анаэробных микроорганизмов, интерпретации их результатов; |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>4. обучение обучающихся основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; основным методам стерилизации и дезинфекции;</p> <p>5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.</p>   |   |  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)  | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 219 по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Врач-провизор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)</p> <table border="1" data-bbox="564 779 1481 1081"> <tr> <td>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</td> <td>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- у морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров ассортимента</td> </tr> </table>   | ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - у морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров ассортимента |
| ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - у морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров ассортимента   |   |  |
| Содержание дисциплины (модуля)  | <p>Общая микробиология<br/>Санитарная бактериология<br/>Частная микробиология</p>  |   |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)  | <p>Реализация дисциплины <b>Б1.О.10 Микробиология</b> осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (118 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (62 час.), в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация. Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя.</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование), тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> |   |  |
| Форма промежуточной аттестации  | Экзамен  |   |  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.14 Фармацевтическая экология  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.14 Фармацевтическая экология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации) | Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Фармацевтическая экология относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 5 и 6 семестрах.                                    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 3 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины является изучение студентами вопросов экологии, возникающих при фармацевтической деятельности и производстве лекарственных средств.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля)<br>Изучение студентами загрязнения окружающей среды вредными веществами промышленных сточных вод фармацевтических предприятий<br>Рассмотрение обучающимися загрязнения окружающей среды выбросами в атмосферу фармацевтических предприятий   |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Основные виды антропогенных воздействий на атмосферу, гидросферу и литосферу и биотические сообщества<br>Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы труда на фармацевтических предприятиях   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Загрязнение окружающей среды металлами, соединениями азота, пестицидами, радионуклидами.</p> <p>Природная среда, природные условия и природные ресурсы.</p> <p>Сущность и основные виды природопользования.</p> <p>Отходы производства и потребления. Классы токсичности отходов.</p> <p>Природоохранное законодательство. Классификация предприятий в зависимости от класса опасности отходов.</p> <p>Утилизация отходов</p> <p>Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Экологические проблемы использования растительных и животных ресурсов и их последствия.</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет  |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.15 Фармакология**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

**Б1.О.15 Фармакология**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации) | Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Фармакология относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 5, 6 и 7 семестрах |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                       | 9 ЗЕ   |

|  |   |
|--|---|
| (з.е)  |   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                  | Целью освоения дисциплины является обучение навыкам написания рецептов, расчета доз, сформировать у обучающихся знания фармакологии, определять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, их фармакодинамику и фармакокинетику, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                | <p>Задачи освоения дисциплины (модуля)</p> <p>сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях, с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;</p> <p>ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;</p> <p>сформировать у обучающихся умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                       | Введение в общую рецептуру. Понятие о лекарственной форме. Рецепт. Правила выписывания наркотических средств. Оформление рецепта для бесплатного и льготного отпуска  |

лекарств.  
Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, капсулы, гранулы, пастилки, карамели.  
Мягкие лекарственные формы: линимент, мази, пасты, суппозитории, пластыри.  
Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, слизи, жидкие органолептические препараты, аэрозоли, медицинские лаки. Жидкие лекарственные формы из растительного сырья.  
Общая фармакология. Связь с медико-фармацевтическими науками. Методы исследования в фармакологии. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Фармакокинетика.  
Общая фармакология. Влияние факторов внутренней и внешней среды на действие лекарственных веществ. Реакции организма на повторное действие лекарственных препаратов. Комбинированное применение лекарственных средств. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных препаратов. Реакции организма на повторные введения лекарственных средств.  
Функциональная биохимия синапса. Средства, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Фармакологическая регуляция в области холинергических синапсов. Фармакологическая регуляция функций организма в области адренергических структур.  
Фармакологическая регуляция функций организма в области гистаминоергических структур. Итоговое занятие по теме: Средства, действующие в области эфферентных структур.  
Фармакология центральной нервной системы. Средства для наркоза (общие анестетики). Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства.  
Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства  
Фармакология болевого синдрома. Наркотические анальгетики. НПВС.  
Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства  
Аналгетики. Психостимуляторы, ноотропы.  
Антидепрессанты, средства для лечения маниакально-депрессивного синдрома (МДС). Адаптогены. Итоговое занятие.  
Фармакологическая регуляция сердечно-сосудистой системы.  
Лекарственные средства, усиливающие сократительную функцию сердца. Сердечные гликозиды.  
Антиаритмические средства.  
Средства, регулирующие функцию почек. Мочегонные средства. Средства, выводящие мочевую кислоту и мочевые конкременты. Уролитики .  
Лекарственные средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы. Средства, применяемые для лечения стенокардии (антиангинальные средства) и средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.  
Гиполипидемические средства.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Лекарственные средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные и гипертензивные средства.</p> <p>Средства, регулирующие свертывание крови и фибринолиз. Факторы свертывания крови. Антиагреганты.</p> <p>Антикоагулянты. Гемостатики. Тромболитические средства. Ингибиторы фибринолиза. Препараты витамина К.</p> <p>Плазмозаменяющие и дезинтоксикационные средства.</p> <p>Гормональные средства: принципы действия и применения. Гормоны полипептидной структуры, аминокислоты.</p> <p>Гормоны стероидной структуры.</p> <p>Стимуляция и коррекция иммунитета, иммунодепрессивные препараты. Средства, регулирующие кроветворение.</p> <p>Препараты железа для энтерального и парентерального введения. Витамины В12 и Вс. Противоопухолевые препараты</p> <p>Итоговое занятие</p> <p>Фармакология пищеварительной функции. Регуляция моторной и секреторной функции ЖКТ. Ингибиторы протеаз.</p> <p>Лечение язвенной болезни.</p> <p>Средства, регулирующие систему пищеварения.</p> <p>Слабительные средства. Антидиарейные препараты. Средства заместительной терапии, ферменты и ингибиторы ферментов, аминокислоты, белковые препараты.</p> <p>Средства, регулирующие систему пищеварения. Желчегонные средства. Гепатозащитные средства.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства, антибактериальные химиотерапевтические средства.</p> <p>Фармакологическая регуляция инфекционных процессов.</p> <p>Антибиотики.</p> <p>Средства для лечения туберкулеза. Противолепрозные средства. Противогрибковые средства. Спирохетоцидные средства. Средства для лечения протозойных инфекций.</p> <p>Средства для лечения гельминтозов. Противовирусные препараты.</p> <p>Средства, повышающие резистентность организма.</p> <p>Адаптогены, витамины, антиоксиданты, антигипоксанты, актопротекторы, радиопротекторы. Лекарственные средства, регулирующие фосфорно-кальциевый обмен. Средства для лечения остеопороза.</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>                                       | <p>экзамен</p>   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.16 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования

33.05.01 Фармация (специалитет)

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 5 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины<br>Б1.О.16 Клиническая фармакология   | Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.16 Клиническая фармакология</b> относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы <b>33.05.01 Фармация</b> и изучается в 8 и 9 семестрах  |
| Общая трудоемкость<br>Б1.О.16 Клиническая фармакология | 8 з.е.   |
| Цель реализации<br>Б1.О.16 Клиническая фармакология    | Овладении знаниями по клинической фармакологии, научить будущего специалиста ориентироваться в группах лекарственных препаратов, методологии выбора наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства с учётом фармакоэкономического обоснования сделанного выбора с позиций доказательной медицины.   |
| Задачи реализации<br>Б1.О.16 Клиническая фармакология  | <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение обучающимися знаний общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li><li>- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений;</li><li>- обучение обучающихся особенностям клинической фармакологии ЛС в разных возрастных группах (пожилые, детский возраст), при патологических состояниях, при беременности и лактации;</li><li>- обучение обучающихся видам взаимодействия ЛС и лекарственной несовместимости основам обучение студентов нежелательным лекарственным реакциям, методам профилактики и контроля за безопасностью ЛС, принципам фармаконадзора, оформлению карты-извещения о</li></ul> |

|   | <p>нежелательной реакции ЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение обучающихся принципам клинико-фармакологического подхода к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний ознакомление с принципами рационального применения ЛС, формулярной системы;</li> <li>- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; цифровыми технологиями, которые позволяют значительно ускорить процесс разработки лекарственных препаратов;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков, необходимых для консультативной деятельности провизора в области обеспечения врачей и потребителей ЛС полной информацией по клинической фармакологии ЛС с целью наиболее рационального применения;</li> <li>- обучить обучающихся принципам оформления рецепта.</li> </ul>  |                                |     |   |   |
|---|--|--------------------------------|-----|---|---|
| <p>Требования к результату освоения Б1.О.16<br/>Клиническая фармакология</p>  | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»<br/>А/04.7 <b>Трудовая функция:</b> Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <table border="1" data-bbox="657 1290 1525 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1290 1091 1361">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1290 1525 1361">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1361 1091 2060"> ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач </td> <td data-bbox="1091 1361 1525 2060"> ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br/> ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и |
| Код и Наименование компетенции  | ИДК  |                                |     |   |   |
| ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и  |                                |     |   |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>патологических процессах в организме человека<br/>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессах в организме человека</p>                                    |
|   | <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>   | <p>ИД.ПК-3<sub>1</sub> Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br/>ИД.ПК-3<sub>2</sub> Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> |
| <p>Содержание дисциплины Б1.О.16<br/>Клиническая фармакология</p> | <p><i>Общие вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств (ЛС). Особенности у коморбидных пациентов, беременных и детей;</li> <li>✓ Виды лекарственного взаимодействия;</li> <li>✓ Нежелательные лекарственные реакции;</li> <li>✓ Фармаконадзор;</li> <li>✓ Анализ фармакотерапии пациентов;</li> <li>✓ Фармакогенетика.</li> </ul> <p><i>Частные вопросы клинической фармакологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению antimicrobных лекарственных средств (антибиотики, антимикотики, противовирусные ЛС);</li> <li>✓ Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях ССС;</li> <li>✓ Клиническая фармакология гемостаза;</li> <li>✓ Клиническая фармакология ЛС, влияющих на желудочно-кишечный тракт;</li> <li>✓ Клиническая фармакология ЛС, влияющих на функции органов дыхания.</li> <li>✓ Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов железа</li> </ul> |  |

|  |   |
|--|---|
|  | ✓ Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.<br>✓ Промежуточная аттестация   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины<br><b>Б1.О.16 Клиническая фармакология</b> | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа происходит очно.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации, отчетов по самоподготовке, решение клинических ситуационных задач, заполнение извещений о побочных реакциях, подготовка анализа фармакотерапии пациента (презентация).<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений выписки лекарственных препаратов в виде рецепта с оценкой по чек-листам.<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины |
| Форма промежуточной аттестации   | Экзамен   |

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация  
 основной образовательной программы высшего образования  
 уровень специалитета**

33.05.01 Фармация

Специалист в области управления фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_5 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации   | Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 4 семестре   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е) | 2 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины                            | Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации. |
| Задачи реализации дисциплины                          | Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;  |

|   | <p>Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;</p> <p>Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>  |  |                                |     |   |   |
|---|---|--|--------------------------------|-----|---|---|
| Требования к результату освоения дисциплины   | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 443 1524 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 443 1090 521">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1090 443 1524 521">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 521 1090 1473">ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</td> <td data-bbox="1090 521 1524 1473"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> </td> </tr> </tbody> </table> |  | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> |
| Код и Наименование компетенции  | ИДК   |  |                                |     |   |   |
| ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>   |  |                                |     |   |   |
| Содержание дисциплины   | <p>Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека</p> <p>Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах.</p> <p>Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.</p> <p>Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанса.</p> <p>Первая помощи при ожогах и обморожениях.</p> <p>Первая помощь при острых отравлениях угарным газом, укусах змей, и насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.</p>   |  |                                |     |   |   |

|   |  |
|---|--|
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | <p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> |
| Форма промежуточной аттестации                              | Зачет  |

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

сфера профессиональной деятельности: обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: «Врач-провизор»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности

жизнедеятельности

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Место дисциплины                    | Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 4 семестре   |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | 2 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины          | формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 33.05.01 Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  |
| Задачи реализации дисциплины        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</li> <li>- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру;</li> <li>- приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> </ul> |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> </ul>  |                                |     |  |   |   |   |
|--|---|--------------------------------|-----|--|---|---|---|
| Требования к результату освоения дисциплины  | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.006 «Врач-провизор»</p> <table border="1" data-bbox="659 483 1524 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 483 1086 562">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1086 483 1524 562">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 562 1086 1733">           УК – 8<br/>           Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов         </td> <td data-bbox="1086 562 1524 1733">           ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br/>           ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br/>           ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1733 1086 2063">           ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи         </td> <td data-bbox="1086 1733 1524 2063">           ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и         </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | УК – 8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |   |   |   |
| УК – 8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта   |                                |     |  |   |   |   |
| ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи  | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и   |                                |     |  |   |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | аварийно-опасных химических веществ<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |
| Содержание дисциплины                                       | Безопасность жизнедеятельности   |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)<br>Практическая подготовка (под контролем преподавателя)<br>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии)<br>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием<br>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули)<br>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям)<br>Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи)<br>Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины) |  |
| Форма промежуточной аттестации                              | Зачет  |  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О. 19 Гигиена**

по направлению подготовки/специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) 02  
Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 4 семестре |
|---|--|

| Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)        | 2 з.е.  |                                   |  |   |                                |                                   |                                  |  |  |
|---|---|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Цель реализации дисциплины                  | Овладение обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности   |                                   |  |   |                                |                                   |                                  |  |  |
| Задачи реализации дисциплины                | <p>Задачами дисциплины Б1.О.19 Гигиена являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li> <li>- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,</li> <li>- обучение проведению санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала,</li> <li>- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,</li> <li>- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul> |                                   |  |   |                                |                                   |                                  |  |  |
| Требования к результату освоения дисциплины | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП</p> <table border="1" data-bbox="488 1442 1481 1711" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1442 802 1637" style="text-align: center;">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="802 1442 1137 1637" style="text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1137 1442 1481 1637" style="text-align: center;">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="488 1637 1481 1711" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> </tbody> </table>  |                                   |  | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | <b>Универсальные компетенции</b> |  |  |
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции |  |   |                                |                                   |                                  |  |  |
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |                                   |  |   |                                |                                   |                                  |  |  |

|  |                                       |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|
|  | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИДК.УК-81- безопасности сохранения обеспечения общества оценивает жизнедеятельности для природной устойчивого среды, развития общества</p> <p>ИДК.УК-82- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной</p> <p>соблюдает предпринимает предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-83- представляет профессиональной природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, конфликтов</p> |
| <p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> |                                       |   |   |



|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | <p>Профессиональная методология</p> | <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физикохимические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> | <p>ИДК.ОПК-11- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья<br/> ИДК.ОПК-12- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов<br/> ИДК.ОПК-13- применяет основные методы физикохимического анализа в изготовлении лекарственных препаратов<br/> ИДК.ОПК-14- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы</p> |
|--|-------------------------------------|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Содержание дисциплины  | Гигиена как наука и область практической деятельности, гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека, питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения, гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков, гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению, гигиенические аспекты производственной деятельности человека, методология обобщения и анализа информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам. |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (лекции, практические занятия).<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).<br>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.22 Фармакогнозия  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.22 Фармакогнозия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Фармакогнозия относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 5, 6, 7 семестрах. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 10 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике..                           |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля)<br>1. изучение номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности.               |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. освоение организации заготовок лекарственного растительного сырья, мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;</p> <p>3. формирование у обучающихся умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, для определения возможных примесей;</p> <p>4. обучение студентов установлению подлинности лекарственных растений, в зависимости от имеющихся морфологических признаков при определении их в растительных сборах, использование методов макроскопического и микроскопического анализов цельного измельченного или брикетированного ЛРС.</p> <p>5. ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза основных групп биологически активных веществ, методами выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;</p>  |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>  |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>                       | <p><b>Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины.</b></p> <p><b>Макроскопический и микроскопический анализ.</b></p> <p><b>Лекарственные растения как источники биологически активных веществ.</b></p> <p><b>Химический состав лекарственных растений.</b></p> <p><b>Общие методы анализа биологически активных веществ.</b></p> <p><b>Стандартизация лекарственного растительного сырья.</b></p> <p><b>Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья</b></p> <p><b>Соединения с гликозидной связью: полисахариды и гликозиды</b></p> <p><b>Полисахариды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды, фармакологические свойства и применение в медицине.</b></p> <p><b>Витамины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие витамины, фармакологические свойства и применение в медицине.</b></p> <p><b>Терпеноиды. Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие терпеноиды (ациклические монотерпены, моноциклические монотерпены, ароматические, бициклические монотерпены),</b></p> |

**фармакологические свойства и применение в медицине. Эфирные масла, способы их получения, свойства и методы анализа, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Жиры и жироподобные вещества. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие жиры и жироподобные вещества (липиды), фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Гликозиды общая характеристика. Лекарственные растения, содержащие монотерпеновые горечи (гликозиды) и иридоиды, тио-, циано-гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Сердечные гликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Сапонины и фитостеролы. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины и фитостеролы, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Фенольные соединения. Характеристика, классификация. Фенологликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенологликозиды (гликозиды простых фенолов), фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Антраценпроизводные. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Дубильные вещества. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Флавоноиды, общая характеристика, классификация, качественный и количественный анализ, методы выделения Флавоноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Кумарины, хромоны. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие кумарины и хромоны, фармакологические свойства и применение в медицине.**

**Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.**

**Охрана и рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья. Экология.**

**Ресурсоведение лекарственных растений**

**Алкалоиды, общая характеристика, классификация. Алкалоиды, физико-химические свойства, методы выделения и очистки, методы качественного и количественного анализа. Алкалоиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие алкалоиды, применение в медицине.**

**Лекарственные растительные сборы, характеристика,**

|  |   |
|--|---|
|  | классификация, применение в медицине.<br>Лекарственные растения различного химического состава, фармакологические свойства и применение в медицине.<br>Лекарственное сырье животного происхождения, фармакологические свойства и применение в медицине  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации                                       | экзамен   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестре.                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины Б1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах нормативно-правовой базы, регулирующей обращение лекарственных средств, а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности на принципах права и законопорядка. |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются:<br>- сформировать систему знаний в сфере правовых отношений  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- развить навыки анализа проблемных ситуаций как части правовой системы, и выявления ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- сформировать готовность и способность применять знания и умения критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>- сформировать готовность и способность разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов и норм права;</p>  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)                 | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>   |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | <p>Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности.</p> <p>Общий порядок правового регулирования оборота лекарственных средств: разработка, клинические исследования, государственная регистрация, отпуск, реализация лекарственных средств.</p> <p>Материальная ответственность фармацевтических работников</p> <p>Дисциплинарная ответственность фармацевтических специалистов</p> <p>Административная ответственность фармацевтических специалистов и аптечной организации</p> <p>Уголовная ответственность фармацевтических специалистов</p> <p>Конфликт интересов в фармацевтической деятельности</p> <p>Трудовые споры в фармацевтической деятельности</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет  |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.24      Общая фармацевтическая химия**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.24      Общая фармацевтическая химия   Область профессиональной деятельности:  
02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров  
аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации) | Дисциплина (модуль) Б1.О.24   Общая фармацевтическая химия относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 4 и 5 семестрах   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 9 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической химии, необходимых для формирования специалиста-провизора.   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля) <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств;</li> <li>• обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа;</li> <li>• ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения;</li> <li>• приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств;</li> </ul> |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов<br>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>  |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Введение в фармацевтическую химию. Объекты в области исследования фармацевтической химии, классификация ЛП. Фармацевтический анализ. Система оценки качества лекарственных средств.</p> <p>Фармакопейный анализ. Общие положения, общие и частные статьи фармакопеи, их взаимосвязь.</p> <p>Вода очищенная, вода для инъекций. Кислород.</p> <p>Лекарственные препараты водорода перекиси.</p> <p>Неорганические и металлоорганические лекарственные вещества. Лекарственные препараты галогенов.</p> <p>ЛП: Натрия тиосульфат, натрия нитрит, соединения висмута, натрия гидрокарбонат, лития карбонат.</p> <p>Соединения бора, соединения алюминия.</p> <p>Соединения магния, кальция, бария, цинка.</p> <p>Соединения меди, соединения серебра. Лекарственные препараты железа и его соединений, комплексные соединения платины, гадолиния.</p> <p>Внутриаптечный контроль лекарственных форм.</p> <p>Экспресс-анализ жидких и порошковых лекарственных форм.</p> <p>Вычисление среднего титра. Расчетные формулы.</p> <p>Использование физико-химических методов в контроле качества ЛФ аптечного изготовления. Рефрактометрия</p> <p>Определение и анализ несовместимости ингредиентов в лекарственных формах</p> <p>Общие методы определения качества кислородсодержащих лекарственных средств органического происхождения, галогенсодержащих</p> <p>Общие методы определения азот- и серосодержащих лекарственных средств органического происхождения.</p> <p>Галогенпроизводные ациклические алканы, спирты и эфиры как лекарственные препараты.</p> <p>Альдегиды и их производные. Углеводы.</p> <p>Карбоновые кислоты и их соли (калия ацетат, кальция лактат, кальция глюконат). Статины.</p> <p>Лактоны ненасыщенные полигидроксикислоты.</p> <p>Аминокислоты и их производные. Производные пролина, производное фенилаланина.</p> <p>Терпеноиды. Общая характеристика. Вопросы получения. Классификация. Моноциклические терпены. Бициклические терпены.</p> <p>Фенолы и их производные.</p> <p>Производные пара-аминофенола. Ароматические кислоты и их соли. Диэтиламиоацетанилиды. Местные анестетики.</p> <p>Препараты производные амида салициловой кислоты.</p> <p>Сложные эфиры салициловой кислоты.</p> <p>Препараты производные эфиры пара-аминобензойной кислоты.</p> <p>Лекарственные средства производные мета-аминофенолов.</p> <p>Производные амида пара-аминобензойной кислоты, пара-аминсалициловой кислоты (противотуберкулезные</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | лекарственные препараты).<br>Сульфаниламидные, замещенные по амидной группе, производные алифатического и гетероциклического рядов.   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации                                       | экзамен   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.25 Токсикологическая химия  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.25 Токсикологическая химия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.25 Токсикологическая химия относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 5 и 6 семестрах.                     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 6 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины направлена на обучение студентов навыкам проведения исследования биологических объектов и объектов небиологической природы с применением химических, биологических и физико-биологических методов анализа и интерпретации полученной информации                                       |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля)<br>- приобретение обучающимся знаний о важнейших биохимических механизмах действия токсических веществ в организме человека и животных; изолированию и обнаружению чужеродных соединений в биологическом материале;<br>- формирование навыков изучения научной литературы и |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>официальных статистических обзоров; проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями токсикологической химии; участвовать в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;</p>   |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>  |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>                       | <p>Определение токсикологической химии как науки. Предмет изучения. Задачи. Основные термины и определения в токсикологии и токсикологической химии. Связь токсикологической химии с другими дисциплинами и науками. Роль токсикологической химии в подготовке провизора. Разделы токсикологической химии. Биохимическая и аналитическая токсикология. Знание клинической токсикологии в курсе токсикологической химии. Основные термины и определения в токсикологии и токсикологической химии</p> <p>Определение токсикологии. Понятие о токсичности вещества. Задачи токсикологии. Основные разделы. Основные параметры токсикометрии. Токсикокинетика. Токсикодинамика.</p> <p>Вещества, изолируемые из объектов минерализацией биологического материала. Методы минерализации. Вещества, изолируемые из объектов минерализацией биологического материала. Отравления «металлическими ядами». Особенности токсикокинетики и токсикодинамики отравлений «металлическими ядами».</p> <p>Группа веществ, изолируемых дистилляцией. Метод дистилляции. Особенности токсикокинетики и токсикодинамики отравлений летучими ядами.</p> <p>Химико-токсикологический анализ ядохимикатов производных хлорорганических соединений.</p> <p>Химико-токсикологический анализ ядохимикатов производных фосфорорганических соединений и карбаминовой кислоты.</p> <p>Химико-токсикологический анализ вредных паров и газов.</p> <p>Химико-токсикологический анализ (судебно-химический) на группу веществ, изолируемый экстракцией и сорбцией.</p> <p>Токсикологическое значение и химико-токсикологический анализ производных барбитуровой кислоты и бензодиазепинов.</p> <p>Группа веществ изолируемых экстракцией. Средства, вызывающие пристрастие. Свойства и ХТА производных</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>опия. Современные аспекты применения опиатов. Группа веществ изолируемых экстракцией. Средства, вызывающие пристрастие. Свойства и ХТА производных опия. Современные аспекты применения опиатов. Свойства и химико-токсикологический анализ алкалоидов производных пиридина и пиперидина, хинолина и индола, пурина и тропана. Применение в медицине. Токсикокинетика. Методы изолирования и реакции обнаружения. Свойства и ХТА производных н-аминофенола, н-аминобензойной кислоты, пиразолона. Методы выделения и реакции обнаружения. Свойства и химико-токсикологический анализ производных амфетамина. Вещества, изолируемые из биологического материала настаиванием с водой. Отравление веществами прижигающего действия. Распространенность, классификации. Патофизиология отравлений, клиническая картина. ТСХ-скрининг. Анализ вещественных доказательств.</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br/>         Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br/>         Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br/>         Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br/>         Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет  |

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
 Квалификация выпускника: провизор  
 Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.26 Медицинское и фармацевтическое товароведение относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7 и 8 семестрах.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)         | 7 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                  | Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об особенностях реализации товаров аптечного ассортимента   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                | При этом задачами дисциплины являются:<br>Изучение основных видов товаров аптечного ассортимента (медицинские изделия, парфюмерно-косметические средства, биологически-активные добавки к пище и др.);<br>Формирование знаний и навыков по проведению приемочного контроля, обеспечению условий хранения и фармацевтическому консультированию при реализации товаров аптечного ассортимента.   |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач<br>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации   |
| Содержание дисциплины (модуля)                       | Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения.<br>Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.<br>Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ.<br>Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Факторы, формирующие потребительские свойства и качество товаров.<br>Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.<br>Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий.<br>Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.<br>Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски). Классификация предметов ухода за больными<br>Ассортиментные группы перевязочных средств.<br>Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.<br>Ассортиментные группы ортопедических изделий<br>Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.<br>Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика<br>Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.</p> <p>Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения.</p> <p>Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.</p> <p>Контроль за артериальным давлением в домашних условиях.</p> <p>Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД.</p> <p>Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.</p> <p>Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке</p> <p>Методы контрацепции. Барьерные контрацептивные средства, их достоинства и недостатки.</p> <p>Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | экзамен  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.27 Управление и экономика фармации  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.27 Управление и экономика фармации

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.27 Управление и экономика фармации относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 6, 7 и 8 семестрах |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 12 ЗЕ   |

|  |   |
|--|---|
| Цель реализации дисциплины (модуля)                  | Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями об организации работы аптеки, учету и отчетности, экономическому анализу.   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                | <p>Задачи освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Приобретение обучающимися знаний по организации работы аптеки в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Обучение студентов подходам к организации процесса товародвижения в аптечной организации в соответствии с действующими нормативными документами с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятия за счет эффективного использования рыночных механизмов; (определение потребности, закуп, приемка, хранение, отпуск)</p> <p>Ознакомление студентов с организацией правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;</p>   |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p> <p>ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>                          |
| Содержание дисциплины (модуля)                       | <p>Структура современной системы здравоохранения. Основы законодательства об охране здоровья граждан</p> <p>Нормативно – правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Структура управления фармацевтической службой в РФ.</p> <p>Предпринимательская деятельность на фармацевтическом рынке. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Лицензирование фармацевтической деятельности</p> <p>Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности ЛС</p> <p>Организация деятельности оптовых фармацевтических предприятий</p> <p>Организация деятельности розничных фармацевтических предприятий</p> <p>Организация работы аптеки по приему рецептов</p> <p>Порядок оформления и таксирования рецептов</p> <p>Защита прав потребителей и работа с претензиями покупателей</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Порядок бесплатного обеспечения отдельных категорий населения ЛП и МИ (программа ОНЛС)</p> <p>Организация производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству лекарственных средств</p> <p>Организация хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Лекарственное обеспечение стационарных больных.</p> <p>Организация закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Фармакоэкономический анализ и формулярная система</p> <p>Охрана труда в аптечной организации. Специальная оценка условий труда.</p> <p>Основы делопроизводства в аптечных организациях.</p> <p>Хозяйственный учет и его роль в управлении. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учета</p> <p>Порядок учета основных средств, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и других ценностей.</p> <p>Порядок учета движения товаров. Учет поступления товаров.</p> <p>Учет расхода товаров.</p> <p>Порядок учета денежных средств и расчетов.</p> <p>Порядок учета труда и заработной платы</p> <p>Порядок учета издержек обращения аптеки. Учет финансовых результатов.</p> <p>Налогообложение аптечных организаций</p> <p>Отчетность аптек. Порядок проведения инвентаризации</p> <p>Внешняя отчетность аптечной организации (бухгалтерская, налоговая, статистическая)</p> <p>Фармацевтическая экономика.</p> <p>Методы и методики прогнозирования экономических показателей деятельности аптек.</p> <p>Ценообразование на лекарственные средства.</p> <p>Прогнозирование объема реализации аптеки по видам и составным частям.</p> <p>Нормирование товарных запасов</p> <p>Прогнозирование издержек обращения.</p> <p>Прогнозирование валовой и чистой прибыли.</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Финансовый анализ деятельности аптечной организации</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |
|--------------------------------|---------|

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.28 Информационные технологии в фармации**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.28 Информационные технологии в фармации  
 Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
 Квалификация выпускника: провизор  
 Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестре.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации состоит в освоении теоретических знаний и практических навыков применения современного программного обеспечения, источников фармацевтической информации в профессиональной деятельности специалиста   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение свойств фармацевтической информации, классификаций; методов определения информационных потребностей специалистов отрасли; источников фармацевтической информации; основных производственных процессов фармацевтических организаций, подлежащих автоматизации; способов автоматизации рабочих мест в аптечных организациях; сфер применения информационных технологий в условиях фармацевтического рынка; основных программных продуктов, используемых в фармацевтических организациях;</li> <li>• формирование у обучающихся умений выбора программных продуктов с учетом особенностей работы фарм. организаций;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков: самостоятельной ориентации в информационных потоках информации; определения информационных потребностей специалистов; применения Интернет-ресурсов для решения профессиональных задач; работы в программном обеспечении</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | фармацевтической организации.  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)                 | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | Источники фармацевтической информации<br>Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации.<br>Профессиональная информация о лекарственных средствах.<br>Справочно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» в работе фармацевтического специалиста.<br>Управление информационными системами фармацевтических организаций. Автоматизация процесса товародвижения<br>Описание АРМ специалиста аптеки<br>Техническое обеспечение АРМ<br>Программное обеспечение АРМ<br>Изучение и применение возможностей программных систем по автоматизации бухгалтерского учета. Контрольная работа |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.29 Физическая культура и спорт  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность 33.05.01 Фармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки | Дисциплина Б1.О.29 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в |
|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| реализации  | сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 1-2 семестрах.  |   |  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                             | 2 з.е  |   |  |
| Цель реализации дисциплины                                      | освоения дисциплины Б1.О.29 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.  |   |  |
| Задачи реализации дисциплины                                    | <p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием ИТ-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> |   |  |
| Требования к результату освоения дисциплины                     | Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.  |   |  |
|   | <b>Наименование категории (группы) компетенций</b>   | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b> |
|   | <b>Универсальные компетенции</b>   |   |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной  | ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | социальной и профессиональной деятельности   | и профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br>ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |  |   |
| Профессиональная методология            | ОПК–2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека<br>ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и |   |

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   |  |  | взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |
| Содержание дисциплины             | <p>1. Теоретический</p> <p>Тема 1. Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.</p> <p>Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности</p> <p>Тема 4. Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>2. Практический</p> <p>Основные физические качества</p> <p>Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений</p> <p>3. Практический</p> <p>Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры</p> <p>Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Практический</p> <p>Нетрадиционные оздоровительные технологии</p> <p>Восточные системы оздоровления человека.</p> <p>Древнерусские системы оздоровления</p> <p>5. Практический</p> <p>Контроль и самоконтроль</p> <p>Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p> <p>6. Практический</p> <p>Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК) Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.</p> |  |  |
| Виды образовательной деятельности | <p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p>  |  |  |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| при реализации дисциплины (модуля) |       |
| Форма промежуточной аттестации     | зачёт |

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

Специальность: 33.05.01 Фармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 1-6 семестрах.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 328 часов   |
| Цель реализации дисциплины                          | освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.                       |
| Задачи реализации дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li> <li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и</li> </ol> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> |  |   |
| Требования к результату освоения дисциплины                 | Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.  |  |   |
|   | <b>Наименование категории (группы) компетенций</b>   | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|   | <b>Универсальные компетенции</b>   |  |   |
|   | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br>ИДК.УК-7 <sub>3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости |
| Содержание дисциплины                                       | Общая физическая подготовка (ОФП)<br>Специальная физическая подготовка (СФП)   |  |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Практические занятия<br>Самостоятельные занятия  |  |   |
| Форма промежуточной аттестации                              | зачёт  |  |   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика

основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Специальность: 33.05.01 Фармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

|   |   |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 1-6 семестрах.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 328 часов   |
| Цель реализации дисциплины                          | освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.   |
| Задачи реализации дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li><li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li><li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li><li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок</li></ol> |

|   | различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.   |   |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| Требования к результату освоения дисциплины                     | Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.  |   |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование категории (группы) компетенций</th> <th>Код и наименование компетенции</th> <th>Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/>ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br/>ИДК.УК-7<sub>3/э/э</sub>- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table> | Наименование категории (группы) компетенций   | Код и наименование компетенции    | Индикаторы достижения компетенции | <b>Универсальные компетенции</b> |  |  | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br>ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости |
|   | Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |  |   |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br>ИДК.УК-7 <sub>3/э/э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
| Содержание дисциплины   | Общая физическая подготовка (ОФП)<br>Специальная физическая подготовка (СФП)   |   |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины     | Практические занятия<br>Самостоятельные занятия  |   |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |
| Форма промежуточной аттестации                                  | зачёт  |   |                                   |                                   |                                  |  |  |   |  |   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.03 Баскетбол  
основной образовательной программы высшего образования



(специалитет)

Специальность: 33.05.01 Фармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 1-6 семестрах.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 328 часов  |
| Цель реализации дисциплины                          | освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.   |
| Задачи реализации дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li><li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li><li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li><li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального</li></ol> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. |  |   |
| Требования к результату освоения дисциплины                 | Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.          |  |   |
|   | <b>Наименование категории (группы) компетенций</b>   | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|   | <b>Универсальные компетенции</b>   |  |   |
|   | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br>ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости |
| Содержание дисциплины                                       | Общая физическая подготовка (ОФП)<br>Специальная физическая подготовка (СФП)   |  |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Практические занятия<br>Самостоятельные занятия  |  |   |
| Форма промежуточной аттестации                              | зачёт  |  |   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол  
основной образовательной программы высшего образования

(специалитет)

Специальность: 33.05.01 Фармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 1-6 семестрах.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 328 часов  |
| Цель реализации дисциплины                          | освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.  |
| Задачи реализации дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</li><li>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li><li>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</li><li>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li><li>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального</li></ol> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. |  |   |
| Требования к результату освоения дисциплины                 | Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.          |  |   |
|   | <b>Наименование категории (группы) компетенций</b>   | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|   | <b>Универсальные компетенции</b>   |  |   |
|   | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции<br>ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости |
| Содержание дисциплины                                       | Общая физическая подготовка (ОФП)<br>Специальная физическая подготовка (СФП)   |  |   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Практические занятия<br>Самостоятельные занятия  |  |   |
| Форма промежуточной аттестации                              | зачёт  |  |   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.30 Информационная культура провизора  
основной образовательной программы высшего образования**

(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация

Б1.О.30 Информационная культура провизора

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.30 Информационная культура провизора относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 3 семестре.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 Информационная культура провизора заключается в овладении знаниями, способствующих развитию информационной культуры обучающегося, в части повышения компьютерной грамотности обучающегося, а именно обработки и представления информации согласно требованиям ГОСТов с использованием информационных технологий.   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение обучающимися знаний по технологиям поиска и обработки информации, согласно требованиям ГОСТов;</li><li>• обучение методам обработки информации, позволяющим оформлять научную информацию в виде научно-исследовательских работ; создавать и редактировать текстовые документы; представлять числовую информацию в виде таблиц, разнотипных диаграмм; представлять информацию в виде профессиональных электронных презентаций;</li><li>• формирование у обучающегося навыков работы в команде и навыков публичного выступления перед аудиторией.</li></ul> |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Информационная культура. Оформление списка литературы в НИР. Оформление разделов НИР<br>Форматирование документов в текстовом процессоре MS Word<br>Введение в документы MS Word диаграмм и рисунков  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>SmartArt<br/> Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Макросы<br/> Функция Истина, Ложь для анализа массива данных.<br/> Возможности MS Excel для обработки данных. Условное форматирование информации<br/> Визуальные средства презентации» - «Правила создания дизайна презентации. Рекомендации по дизайну презентации». Правила ввода иллюстраций в презентации<br/> Визуальные средства презентации. Настройка переходов, анимации, демонстрации презентаций. Правила ввода звука, видео в презентации.<br/> Визуальные средства презентации.</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br/> Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br/> Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br/> Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br/> Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>                                       | <p>зачет</p>  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Латинский язык**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Направление подготовки/специальность**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

**Квалификация выпускника:** провизор

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 5 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

|  |   |
|--|---|
| <p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p> | <p>Дисциплина Б1.В.07 Латинский язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.</p>   |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>                 | <p>4 з.е.</p>   |
| <p>Цель реализации дисциплины</p>                          | <p>Достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного</p> |

|  |   |                                |                                   |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Задачи реализации дисциплины</p>                | <p>ассортимента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности.</li> <li>2. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>3. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности; использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>4. Владеть навыками работы: с современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; в осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ol> |                                |                                   |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины</p> | <p>Освоение дисциплины Б1.В.07 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина Б1.В.07 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.</p> <table border="1" data-bbox="660 1989 1524 2072"> <tr> <td data-bbox="660 1989 1091 2072">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="1091 1989 1524 2072">Индикаторы достижения компетенции</td> </tr> </table>  | Код и Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| Код и Наименование компетенции                     | Индикаторы достижения компетенции   |                                |                                   |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br/> ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br/> ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрены.<br/> 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык.</p> <p>Семестр 1.<br/> Раздел 1. Введение. Фонетика<br/> Тема № 1. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Диаграммы ch, ph, th, rh (2 час.). Тема 2. Ударение (2 час.).<br/> Раздел 2. Морфология<br/> Тема № 3. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение (4 час.). Тема № 4. Имя существительное. Первое склонение. Структура рецепта. Порядок слов в латинском предложении (8 час.). Тема № 5. Терминология патологии, клиники. Второе склонение имен существительных. Наименования лекарственных форм (4 час.).<br/> Раздел 3. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований<br/> Тема № 6. Первая типовая группа номенклатурных наименований (2 час.). Тема № 7. Вторая типовая группа номенклатурных наименований. Понятие о научной ботанической номенклатуре (2 час.).<br/> Раздел 4. Третья типовая группа номенклатурных наименований<br/> Тема № 8. Химические наименования; тривиальные наименования; неологизмы; наименования субстанций растительного происхождения (гликозиды, алкалоиды) (4 час.). Тема № 9. Гормоны; антибиотики; витамины; ферменты (4 час.).<br/> Раздел 5. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований</p> |  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема № 10. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН (2 час.). Тема № 11. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН (2 час.).</p> <p>Раздел 6. Пятая типовая группа номенклатурных наименований</p> <p>Тема № 12. Торговые названия; признаки их мотивации (4 час.). Тема № 13. Имя прилагательное; первая группа. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Фармакотерапевтические группы. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Текст 'De capsulis' (4 час.). Итоговое занятие (4 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 48 час.</p> <p>Семестр 2.</p> <p>Раздел 7. Шестая типовая группа номенклатурных наименований</p> <p>Тема № 1. Химическая номенклатура на латинском языке. Третье склонение существительных (общие особенности). Падежные окончания III склонения (12 час.). Тема № 2. Согласование прилагательных 1-й группы с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, женского рода, среднего рода. Текст 'Pis liquidia'. Текст 'Papaver somniferum' (12 час.). Тема № 3. Текст 'De nonnullis alcaloidis'. Текст 'Alcaloida'. Текст 'Olea pinguis'. Терминоэлементы (ТЭ) в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах. Вторая группа прилагательных. Причастие настоящего времени действительного залога. Конъюнктив. Сокращения в рецептах (12 час.). Тема № 4. Четвертое и пятое склонения имен существительных. Особенности употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Краткие сведения о числительных, местоимениях и наречиях (8 час.). Итоговое занятие. Зачет (4 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 48 час.</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</li> <li>2. Самостоятельная работа обучающихся.<br/>(Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</li> <li>3. Методическое сопровождение дисциплины.<br/>Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения,<br/>Методические указания к практическим занятиям,<br/>Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> <li>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.<br/>Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная</li> </ol>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>аттестация (ПА).<br/>         Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.<br/>         5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык.<br/>         Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)<br/>         7-PDF Split &amp; Merge<br/>         ABBYY FineReader<br/>         Kaspersky Endpoint Security<br/>         Microsoft Windows 7<br/>         Microsoft Office Pro Plus 2013<br/>         MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)<br/>         "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет<br/>         Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)<br/>         ISpring Suite 9.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | зачет  |

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.33 Иностранный язык**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

**Направление подготовки/специальность**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

**Квалификация выпускника:** провизор

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_5 лет\_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.О.33 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 4 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины                          | Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| Задачи реализации                                   | 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных</p> |
|-------------------|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>  |  |   |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины</p> | <p>Освоение дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.33 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> |  |   |
|  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="655 1473 1086 1547">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1086 1473 1527 1547">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>  | Код и Наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
| Код и Наименование универсальной компетенции       | Индикаторы достижения универсальной компетенции   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br/> ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br/> ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|  | <p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>  | <p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>   |
|  | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                 | <p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности<br/> ИДК.ОПК-6<sub>2</sub> – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных<br/> ИДК.ОПК-6<sub>3</sub> – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности<br/>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub> – применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p>                                       | <p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.33 Иностранный язык.</p> <p>Семестр 1. Раздел 1. Anatomy.<br/>Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.).<br/>Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.).<br/>Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.).<br/>Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.).<br/>Итого часов в семестре – 48 час.</p> <p>Семестр 2.<br/>Раздел 1. Anatomy.<br/>Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.).<br/>Раздел 2. Physiology.<br/>Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.).<br/>Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 час.).<br/>Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.).<br/>Revision Lesson (2 час.).<br/>Credit Test (2 час.).<br/>Итого часов в семестре – 48 час.</p> |   |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> | <p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.<br/>2. Самостоятельная работа обучающихся.<br/>(Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).<br/>3. Методическое сопровождение дисциплины.<br/>Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения,</p>  |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА).<br/>Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.33 Иностранный язык.<br/>Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)<br/>7-PDF Split &amp; Merge<br/>ABBYY FineReader<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>Microsoft Windows 7<br/>Microsoft Office Pro Plus 2013<br/>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)<br/>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет<br/>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)<br/>ISpring Suite 9.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | зачет   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Направление подготовки/специальность**

33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

**Квалификация выпускника:** провизор

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_5 лет\_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 3, 4. |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 3 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины                          | Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>  |
| <p>Задачи реализации дисциплины</p> | <p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных</p> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>фармацевтических баз данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовании современных информационных и коммуникационных средств, вербальных и невербальных коммуникативных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности, с соблюдением норм публичной речи для доступного изложения информации в устной и письменной речи, грамотного ведения дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); применении: специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; автоматизированной системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>   |  |   |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины</p> | <p>Освоение дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="657 1621 1525 1695"> <tr> <td data-bbox="657 1621 1088 1695">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1088 1621 1525 1695">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table> | Код и Наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
| Код и Наименование универсальной компетенции       | Индикаторы достижения универсальной компетенции   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИДК.УК-41 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br/> ИДК.УК-42 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию<br/> ИДК.УК-43 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|  | <p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>  | <p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>   |
|  | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                 | <p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub> – использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности<br/> ИДК.ОПК-6<sub>2</sub> – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных<br/> ИДК.ОПК-6<sub>3</sub> – применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности<br/>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub> – применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p>                                       | <p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>Семестр 3.</p> <p>Раздел 1. Pharmacy and Its History<br/>Тема 1. Description of a Pharmacy (10 час.).</p> <p>Раздел 2. Pharmaceutical Drugs. Forms and Compounding<br/>Тема 2. Pharmacy is the Science of Drugs (10 час.).</p> <p>Раздел 3. Pharmaceutical Drugs Generic Naming System and Reference Listing<br/>Тема 3. What a Pharmaceutical Drug is. Names for a Drug. Generic Naming System. Drug Nomenclature. Reference Listing (12 час.).</p> <p>Раздел 4. Routes of Administration in Pharmacy and Toxicology<br/>Тема 4. Drug Administration Information (12 час.).</p> <p>Revision Lesson (4 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 48 час.</p> <p>Семестр 4.</p> <p>Раздел 5. Classification of Drugs and Their Effects<br/>Тема 5. Classification of Drugs. Drug Side Effects. Cough and Cold Medicines (10 час.).</p> <p>Раздел 6. Nutrition<br/>Тема 6. Healthy Food. Top 10 nutrition facts that everyone agrees on. Vitamins (10 час.).</p> <p>Revision Lesson (2 час.).</p> <p>Credit Test (2 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 24 час.</p> |   |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> | <p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>2. Самостоятельная работа обучающихся.<br/>(Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины.<br/>Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения,<br/>Методические указания к практическим занятиям,<br/>Методические указания к проведению текущего контроля и</p>  |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.<br/>Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА).<br/>Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>Polycorn Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)<br/>7-PDF Split &amp; Merge<br/>ABBYY FineReader<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>Microsoft Windows 7<br/>Microsoft Office Pro Plus 2013<br/>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)<br/>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет<br/>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)<br/>ISpring Suite 9.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | зачет   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.40 История фармации  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.40 История фармации

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.40 История фармации относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 1 семестре. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 История фармации является   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>овладение основными понятиями и закономерностями исторического процесса развития фармации, уважительное и бережное отношение к историческому наследию отрасли.</p>   |
| <p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>                                | <p>Задачи освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных понятий, концепций и теорий исторической науки; закономерностей и тенденций исторического процесса применительно к развитию фармации;</li> <li>• формирование представлений у обучающихся о становлении лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом;</li> <li>• освоение студентами морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;</li> <li>• формирование навыков по изучению и систематизации историко-фармацевтической информации;</li> </ul>  |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>                 | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>   |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>                                       | <p>История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя.</p> <p>Характерные черты медицины рабовладельческого строя.</p> <p>Лекароведение в государствах Древнего Востока.</p> <p>Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.</p> <p>Развитие фармации в странах Арабского Востока.</p> <p>Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины.</p> <p>Фармация в эпоху капитализма в Европе.</p> <p>Медицина и фармация Древней Руси.</p> <p>Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.</p> <p>Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Отечественная фармация 50-80-е гг.</p> <p>Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих</p>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет                                  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 2 семестре.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока является в формировании у студентов системных знаний в области ресурсоведения лекарственных и перспективных растений Дальнего Востока, а также навыками их нахождения в природных формациях, условиями фармакологического использования в качестве лечебных и профилактических средств, умений выполнять описание растительных фитоценозов, представителей разных растительных сообществ, а также изучение их нахождения и взаимодействие с окружающей средой, с целью развития профессионального мышления для решения задач по ресурсному обеспечению. |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины<br>1. приобретение студентами знаний географических особенностей Приморского края, климатических условий края;<br>2. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений Приморского края;<br>3. ознакомление с разнообразием ареалов и местообитаний лекарственных растений в Приморском крае;<br>4. имеющих морфологических признаков при определении их в растительных сообществах;<br>5. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений,   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу» Приморского края;</p> <p>6. обучение студентов распознаванию эндемических растений Дальнего Востока и Приморского края;</p>  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)                 | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>  |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | <p>Лекарственные растения Приморского края. Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный).</p> <p>Леса Приморского края: хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 1-й ярус – древостой. Лекарственные растения 1 яруса.</p> <p>Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 2-й ярус (подлесок). Лекарственные растения 2-го яруса.</p> <p>Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 3-й ярус (кустарники и лианами) Лекарственные растения 3-го яруса.</p> <p>Леса Приморского края - хвойно-широколиственный лес или кедрово-широколиственный лес (смешанный). 4-й ярус Травяно-кустарничковый покров. Лекарственные растения 4-го яруса.</p> <p>Лекарственные растения луга. Лекарственные растения водоемов.</p> <p>Сорные лекарственные растения. Сегетальные сорные растения</p> <p>Ядовитые растения различных растительных сообществ Приморского края.</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 Основы медицинских знаний  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.02 Основы медицинских знаний

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.02 Основы медицинских знаний относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 5 и 6 семестрах   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 4 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) направлена на формирование у обучающихся представлений об эпидемиологии и профилактики заболеваний различных органов и систем, также изучение основных понятий, концепций регулирования охраны здоровья граждан в Российской Федерации;   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся представление о эпидемиологии и профилактики заболеваний различных органов и систем освоение обучающимися умению, необходимому для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области основ медицинских знаний с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; формирование у обучающихся способности к мотивации граждан для поддержания здоровья, в том числе вакцинопрофилактике |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента   |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».<br>Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена.<br>Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания (Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу).</p> <p>Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания (питьевой режим, дыхательные упражнения)</p> <p>Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи)</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни.</p> <p>Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен).</p> <p>Немедикаментозные методы коррекции</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.</p> <p>Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.</p> <p>Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз</p> <p>Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>                                       | <p>зачет</p>   |

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации) | Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование относится к части, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7, 8, 9 и 10 семестрах  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 15 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины состоит в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются:<br>формирование у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;<br>формирование навыков общения с потребителем с соблюдением этического кодекса фармацевтического работника  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.<br>Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.<br>Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.<br>Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле</p> <p>Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения</p> <p>Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей</p> <p>Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция.</p> <p>Фармацевтическая помощь при данных состояниях.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени</p> <p>Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен</p> <p>Фармацевтическое консультирование при геморрое</p> <p>Подходы к фармацевтическому консультированию больных с инфекциями нижних мочевыводящих путей</p> <p>Интимное здоровье женщины. Гигиена девочки.</p> <p>Фармацевтическое консультирование при вагинальном кандидозе</p> <p>Фармацевтическое консультирование женщин с предменструальным синдромом</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях женской половой системы</p> <p>Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах</p> <p>Фармацевтическое информирование при отпуске контрацептивных средств</p> <p>Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мужской половой системы: эректильная дисфункция, простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Фармацевтическое консультирование пациентов с инсомнией</p> <p>Фармацевтическое консультирование при педикулезе</p> <p>Фармацевтическое консультирование при повреждениях кожи</p> <p>Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей</p> <p>Фармацевтическое консультирование при лабиальном герпесе</p> <p>Фармацевтическое консультирование при акне</p> <p>Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях</p> <p>Фармацевтическое информирование покупателей с цереброваскулярными заболеваниями</p> <p>Фармацевтическая безопасность. 4</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при</p>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| (модуля)                       | реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен  |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 Ассортимент лекарственных препаратов**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.06 Ассортимент лекарственных препаратов

Область профессиональной деятельности: 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.06 Ассортимент лекарственных препаратов относится к части, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7 и 8 семестрах. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 9 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины состоит в овладении знаниями о подходах к классификации ассортимента лекарственных препаратов.   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся знаний о подходах к классификации лекарственных препаратов, и о наиболее востребованных препаратах в разрезе АТХ групп;</li> <li>• формирование навыков работы с источниками информации о лекарственных препаратах.</li> </ul>      |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации   |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Ассортимент лекарственных препаратов. Принципы классификации ассортимента лекарственных препаратов.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Ассортимент антигистаминных препаратов. Стабилизаторы мембран тучных клеток<br/> Противомикробные препараты для системного использования. Ассортимент антибиотиков<br/> Ассортимент антибактериальных средств. Нитрофураны.<br/> Ассортимент педикулицидных средств<br/> Ассортимент антигельминтных препаратов<br/> Ассортимент противогрибковых препаратов<br/> Ассортимент антидиабетических средств<br/> Ассортимент гормональных препаратов системного действия<br/> Ассортимент гормональных препаратов для наружного применения<br/> Ассортимент гиполипидемических средств и средств для профилактики атеросклероза<br/> Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Блокаторы кальциевых каналов<br/> Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Диуретики. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему<br/> Ассортимент препаратов для лечения артериальной гипертензии. Бета-адреноблокаторы<br/> Ассортимент препаратов для лечения заболеваний сердца<br/> Ассортимент антикоагулянтов<br/> Ассортимент противовирусных препаратов<br/> Ассортимент препаратов, применяемых при гепатите В и С<br/> Ассортимент препаратов при ВИЧ-инфекции<br/> Ассортимент лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии<br/> Ассортимент лекарственных препаратов для лечения онкологических заболеваний<br/> Ассортимент лекарственных препаратов для ветеринарного применения</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br/> Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br/> Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br/> Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br/> Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>                                       | <p>экзамен</p>   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 Фармацевтический маркетинг  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации         | Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Фармацевтический маркетинг относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестре.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                         | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                                  | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Фармацевтический маркетинг состоит в изучении основ маркетинга на фармацевтическом рынке.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                                | При этом задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• освоить теоретические знания маркетинга и его концепций, которые используются в фармации;</li><li>• получить прикладные знания в области развития форм и методов маркетингового управления АО, в частности формирования товарной и ценовой политики, а также политик распределения и продвижения;</li></ul>  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)                 | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации  |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | Концепция фармацевтического маркетинга. Маркетинговые исследования: основные направления, методология, планирование и результативность.<br>Фармацевтический маркетинг и логистика: организация движения аптечных товаров<br>Товарная политика в фармацевтическом бизнесе<br>Методы определения потребности и изучения спроса на лекарственные препараты<br>Сбытовая логистика в аптечной системе. Логистика складирования<br>Маркетинговые методы исследования информационных потребностей<br>Фармацевтическая информация и реклама ЛС: система, основные формы, планирование, оценка эффективности<br>Клиентоориентированность сотрудников и лояльность клиентов |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | зачет   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.09 Фармацевтический менеджмент**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.09 Фармацевтический менеджмент

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации) | Дисциплина (модуль) Б1.В.09 Фармацевтический менеджмент относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестре. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины Б1.В.09 Фармацевтический менеджмент являются получение современных знаний, умений, владений в области управленческой деятельности, а также формирование организаторского мышления.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются: овладение обучающимися методами управления аптечным коллективом, приемами решения задач кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.   |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |

|  |  |
|--|--|
|  | ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации  |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | Введение в фармацевтический менеджмент. Методология изучения, методы и модели.<br>Проектирование организационных структур и анализ структур управления в фармации. Координация деятельности на основе делегирования полномочий<br>Методы принятия управленческих решений в фармации.<br>Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом. Кадровая политика с использованием мотивационных установок.<br>Моделирование межличностных коммуникаций<br>Методы управления конфликтами<br>Основы кадрового делопроизводства<br>Основы кадрового делопроизводства |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.10 Основы российской государственности**  
основной образовательной программы высшего образования  
(уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение ( в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Обязательная часть ООП по специальности 33.05.01, реализуется в 1 семестре.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 2 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины                          | формировании у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>  |
| Задачи реализации дисциплины                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ol> |
| Требования к результату освоения дисциплины                 | <p>Универсальные компетенции:<br/> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/> УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  |
| Содержание дисциплины                                       | <p><b>Раздел 1. Что такое Россия.</b><br/> <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b><br/> <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b><br/> <b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b><br/> <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b></p>  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | <p>Организационно-управленческая деятельность</p>   |
| Форма промежуточной   | <p>зачет</p>  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

|   |  |
|---|--|
| Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е)                 | 2 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины                          | Целью изучения дисциплины Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.   |
| Задачи реализации дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;</li> <li>– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>– формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>– развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово – экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> </ul> |
| Требования к результату освоения дисциплины         | <p>Формирование установленных и определенных компетенций по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <p>ИДК.УК-10.1 - Понимает базовые принципы</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИДК.УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Содержание дисциплины                                       | 1. Экономика и экономические явления в жизни человека<br>2. Рынок и рыночные механизмы<br>3. Деньги и инфляция<br>4. Сбережения в жизни гражданина<br>5. Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах<br>6. Налоги в жизни гражданина  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Контактная работа (виды):<br>1. лекции,<br>2. практические занятия<br>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины).<br>Самостоятельная деятельность обучающихся:<br>1. работа с учебной литературой<br>2. подготовка к занятиям<br>3. подготовка к текущему контролю<br>4. подготовка к промежуточному контролю   |
| Форма промежуточной аттестации                              | зачет  |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.35 Основы анатомии**  
**основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки /специальность**

**33.05.01 Фармация** (уровень специалитета)

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)**

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

**Квалификация выпускника:** Провизор

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_5 лет\_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра анатомии человека

|  |   |
|--|---|
| <b>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</b> | Дисциплина Основы анатомии относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация (уровень направленности 02 Здравоохранение) и реализуется в семестре № 3. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>                | 3 з.е.  |
| <b>Цель реализации</b>                                     | Целью освоения дисциплины <b>Основы анатомии</b> является   |

| <b>дисциплины</b>   | формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.   |                                |     |   |   |  |                       |
|---|---|--------------------------------|-----|---|---|--|-----------------------|
| <b>Задачи реализации дисциплины</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</li> <li>2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;</li> <li>3. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.</li> <li>4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций</li> </ol>  |                                |     |   |   |  |                       |
| <b>Требования к результату освоения дисциплины</b>  | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела.</p> <p>и трудовой функцией А/02.7.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <table border="1" data-bbox="660 1532 1522 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1532 1082 1608">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1082 1532 1522 1608">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1608 1082 2016">ОПК-2: Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1082 1608 1522 2016">ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2016 1082 2047"></td> <td data-bbox="1082 2016 1522 2047">ИДК.ОПК-23- объясняет</td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | ОПК-2: Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |  | ИДК.ОПК-23- объясняет |
| Код и Наименование компетенции  | ИДК   |                                |     |   |   |  |                       |
| ОПК-2: Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека   |                                |     |   |   |  |                       |
|   | ИДК.ОПК-23- объясняет   |                                |     |   |   |  |                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                       | Раздел 1<br>Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата<br>Раздел 2<br>Функциональная анатомия ЦНС и ПНС<br>Раздел 3<br>Спланхнология   |  |
| <b>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</b> | <p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u><br/> <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a></p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине<br/>         Kaspersky Endpoint Security<br/>         Microsoft Windows 7<br/>         Microsoft Office Pro Plus 2013<br/>         MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)<br/>         Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u><br/>         (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u><br/>         для текущего контроля (ТК)<br/>         Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)<br/>         Тестовые задания (фонд тестовых заданий)<br/>         Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)<br/>         Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА)<br/>         Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)<br/>         Тестовые задания (фонд тестовых заданий)<br/>         Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)<br/>         Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u><br/>         «Методические рекомендации для обучающихся к</p> |  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям». |
| Форма промежуточной аттестации | ЗАЧЁТ   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.36 Специальная фармацевтическая химия**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.36 Специальная фармацевтическая химия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.36 Специальная фармацевтическая химия относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7 и 8 семестрах   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 7 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической химии, необходимых для формирования специалиста-провизора.   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля) <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств;</li> <li>• обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа;</li> <li>• ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения;</li> <li>• приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств;</li> </ul> |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки,  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов<br/>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>  |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Производные амиды бензолсульфоновой кислоты, замещенные сульфаниламочевины. Неароматические противодиабетические лекарственные препараты. Источники и методы получения лекарственных веществ. Химическая структура и биологическая активность. Анализ лекарственных веществ в биологических жидкостях. Фармакокинетика и биологическая доступность; терминология.<br/>         Лекарственные препараты, содержащие радиоактивные изотопы (радиофармацевтические препараты).<br/>         Использование физико-химических методов для стандартизации лекарственных средств. Спектроскопические методы анализа.<br/>         Хроматографические методы анализа. Хроматография на бумаге, тонкослойная хроматография, ГЖХ, ВЭЖХ.<br/>         Факторы, принимаемые во внимание при формировании показателей качества лекарственных веществ в ОФС, ФС, ФСП<br/>         Фармацевтический анализ лекарственных средств по функциональным группам. Методы анализа.<br/>         Органические соединения, классификация.<br/>         Гетероциклические соединения, общая характеристика и классификация, методы анализа<br/>         Лекарственные средства производные фурана. Производные имидазола.<br/>         Лекарственные средства пиразола и пирролизидина.<br/>         Производные пиридина<br/>         Лекарственные средства производные пиперидина, пиперазина и хиназолина.<br/>         Производные пиримидина<br/>         Лекарственные средства производные фенотиазина, азепина и диазепина<br/>         Алкалоиды, общая характеристика и классификация. Методы анализа, общеалкалоидные реактивы<br/>         Лекарственные средства производные хинолина и изохинолина<br/>         Лекарственные средства производные индола и эргонина.<br/>         Производные тропана<br/>         Лекарственные средства производные пурина.<br/>         Арилалкиламины, гидроксифенилалкиламины и их производные<br/>         Гликозиды, общая характеристика и классификация.<br/>         Карденолиды и буфадиенолиды, свойства и методы анализа<br/>         Витамины, общая характеристика и классификация. Методы анализа</p> |
| <p>Виды образовательной</p>           | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия,</p>  |

|   |   |
|---|---|
| деятельности при реализации дисциплины (модуля) | самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации                  | экзамен   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Частная фармацевтическая технология  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.37 Частная фармацевтическая технология  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.37 Частная фармацевтическая технология относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7, 8 и 9 семестрах   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 9 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями теоретических основ и практических навыков и умений в области фармацевтической технологии, необходимых для формирования специалиста-провизора.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля)<br>- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах, а также организации фармацевтических производств, аптек, малых, средних и крупных предприятий;<br>- обучение обучающихся деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;<br>- формирование у обучающихся практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у обучающихся способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты, и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также навыков по разработке технологии выбранных лекарственных форм и нормирующей документации для них;</li> <li>- формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для деятельности специалиста в области организации производства лекарственных форм и препаратов;</li> <li>- ознакомление обучающихся с технологическими документами, нормирующими организацию производства лекарственных препаратов и изготовление лекарственных форм;</li> </ul>   |
| <p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами</p>  |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p>                       | <p>Суппозитории как лекарственная форма. Основы их классификации.</p> <p>Частная технология суппозиторий.</p> <p>Суппозитории заводского производства</p> <p>Лекарственные формы асептического изготовления. Общие понятия, история возникновения, классификация. Требования ГФ XIV изд., приказов и инструктивных писем Росздрава РФ к растворам для инъекций.</p> <p>Технология инъекционных растворов асептического изготовления. Особенности изготовления растворов с термостабильными и термолабильными лекарственными веществами. Понятие об изотонировании инъекционных растворов и проведение необходимых расчетов.</p> <p>Методы стабилизации инъекционных растворов. Получение воды очищенной для инъекций в аптечных и производственных условиях, контроль качества.</p> <p>Организация промышленного производства лекарств в соответствии со стандартом GMP.</p> <p>Производство инъекционных растворов в ампулах. Понятие о термической и химической стойкости ампульного стекла, стадии технологического процесса производства ампул, характеристика используемого оборудования.</p> <p>Ультрафильтрация и мембранные технологии в фармацевтическом производстве.</p> <p>Инфузионные растворы, их классификация и особенности технологии в аптечных и производственных условиях.</p> <p>Глазные лекарственные формы. Требования ГФ XIV издания,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>особенности частной технологии, контроль качества.<br/>         Вопросы совершенствования глазных лекарственных форм.<br/>         Понятие о минисмах, тубатинах и тубик - капельницах.<br/>         Технология глазных пленок.<br/>         Аэрозоли как лекарственная форма. Определение, история возникновения, классификация.<br/>         Медицинские капсулы как лекарственная форма. Вид капсул, используемые материалы, технология производства.<br/>         Микрокапсулирование лекарственных средств.<br/>         Лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года.<br/>         Внутриаптечная заготовка.<br/>         Экстракционные фитопрепараты. Теоретические основы экстрагирования.<br/>         Водные извлечения –настои и отвары совершенствование технологии водных извлечений.<br/>         Промышленные методы экстрагирования.<br/>         Настойки и экстракты как лекарственные формы, методы стандартизации.<br/>         Экстракты в фарм. промышленности.<br/>         Ректификация спирта. Алкоголеметрия.<br/>         Тепловые процессы выпаривания. Сушка в фарм. производстве.<br/>         Новогаленовые лекарственные препараты. Препараты из свежего лекарственного сырья.<br/>         Технология лекарственных средств из сырья животного происхождения.<br/>         Лекарственные сиропы. Технология производства. Проблемы корректирования вкуса лекарственных форм.</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br/>         Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br/>         Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br/>         Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br/>         Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>   |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>                                       | <p>экзамен</p>   |

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б1.О.38 Биофармация  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.О.38 Биофармация

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.О.38 Биофармация относится к обязательной части основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестрах  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в формирование необходимых знаний, умений в области производства и изготовления лекарственных препаратов в современных лекарственных формах.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | Задачи освоения дисциплины (модуля)<br>- обучение студентов деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;<br>- формирование у студентов практических знаний, умений и навыков производства лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;<br>- выработка у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также навыков по разработке технологии выбранных лекарственных форм и нормирующей документации для них |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов<br>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами  |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Основные направления биофармацевтических исследований. Терапевтическая эквивалентность лекарственных препаратов. Фармацевтические, биологические и физиологические факторы. Биологическое значение фармацевтических процессов, протекающих при получении готовых лекарственных средств. Фармацевтические факторы: химическая модификация препаратов; физико-химическое состояние лекарственных веществ; вспомогательные вещества, технологические процессы, вид лекарственной формы, пути введения и способ применения. Роль биологических и физиологических факторов.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Факторы технологического воздействия основных процессов и аппаратов на биодоступность лекарственных препаратов. Упаковочные материалы – как биофармацевтический фактор. Лекарственные формы с управляемыми биофармацевтическими характеристиками. Современные виды твердых лекарственных форм. Фармацевтическая нанотехнология – теоретические концепции. Роль и задачи фармацевтической нанотехнологии. Наноэффекты. Нанообъекты. Методы исследования и контроля свойств нанообъектов. Методы создания нанообъектов. Их использование в технологии лекарственных форм. Перспективы развития. Контроль безопасности.</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет   |

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Б.1.В.11 Основы военной подготовки  
**основной образовательной программы высшего образования – программе  
 специалитета**

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Место дисциплины                    | Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 2, 3 и 4 семестрах  |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | 3 з.е.  |
| Цель реализации дисциплины          | получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Задачи реализации                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у обучающихся понимания главных</li> </ul>  |

| дисциплины   | <p>положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>• освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>• раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>• ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>• формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>• изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>  |                                |     |  |  |
|--|---|--------------------------------|-----|--|--|
| Требования к результату освоения дисциплины  | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП</p> <table border="1" data-bbox="655 1032 1528 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1032 1091 1106">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1032 1528 1106">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1106 1091 2051">           УК – 8<br/>           Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов         </td> <td data-bbox="1091 1106 1528 2051">           ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br/>           ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br/>           ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при         </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | УК – 8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |  |
| УК – 8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта.<br>ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при  |                                |     |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта |
| Содержание дисциплины                                       | основы военной подготовки  |  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины | Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия)<br>Практическая подготовка (под контролем преподавателя)<br>Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии)<br>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием<br>Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули)<br>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям)<br>Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи)<br>Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины) |  |
| Форма промежуточной аттестации                              | Зачет  |  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 4 семестре. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Фармация за рубежом в состоит в овладении знаниями о тенденциях развития мирового фармацевтического рынка.   |
| Задачи реализации  | При этом задачами дисциплины являются:  |

|  |   |
|--|---|
| дисциплины (модуля)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение тенденций развития мирового фармацевтического рынка;</li> <li>• формирование навыков по изучению и систематизации опыта развития фармацевтических рынков различных стран.</li> </ul>  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)                 | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | <p>Тенденции мирового фармацевтического рынка. Научные исследования на мировом фармацевтическом рынке.</p> <p>Развитые фармацевтические рынки: США, Канада, Германия, Италия, Испания</p> <p>Развитые фармацевтические рынки: Великобритания, Франция, Япония, Австралия, Южная Корея.</p> <p>Развивающиеся фармацевтические рынки.</p> <p>Международные нормы этики и деонтологии фармацевтического бизнеса.</p> <p>Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции.</p> <p>Референтное ценообразование.</p> <p>Роль и место фармацевтической рекламы в мире.</p> <p>Особенности развития фармации разных стран. Зачетное занятие.</p> |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет   |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных  
средств  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 4 семестре.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств овладение знаниями, умениями и навыками в области физико-химических методов фармацевтического анализа. Для формирования системы теоретических знаний, практических умений и навыков применения физико-химических методов в научно-исследовательской работе, в фармацевтическом анализе, в производстве лекарственных средств.  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются:<br>приобретение студентами знаний о закономерностях взаимосвязи химической структуры лекарственных средств с физическими, химическими и фармакологическими свойствами как основы целенаправленного синтеза и разработки методов оценки качества лекарственных средств;<br>обучение студентов общим и частным методам фармацевтического анализа лекарственных средств в системе исследования их качества;<br>ознакомление студентов с источниками и способами получения лекарственных средств для обоснования требований к их чистоте, гарантирующей эффективность и безопасность применения;<br>приобретение студентами знаний по основным принципам стандартизации и организации контроля как основы управления качеством лекарственных средств;<br>формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья   |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Общая характеристика, их классификация, достоинства и недостатки. Электрохимические методы анализа. Потенциометрический анализ. Прямая потенциметрия и потенциометрическое титрование. Кондуктометрический анализ. Прямая кондуктометрия и  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>кондуктометрическое титрование.<br/>         Полярографический анализ. Амперометрическое титрование<br/>         Кулонометрический анализ. Понятие об электрогравиметрическом анализе.<br/>         Оптические методы анализа. Классификация оптических методов анализа. Молекулярный спектральный анализ в ультрафиолетовой и видимой областях спектра.<br/>         Рефрактометрия<br/>         Колориметрия. Фотоколориметрия, фотоэлектроколориметрия. Количественный фотометрический анализ. Дифференциальный фотометрический анализ. Экстракционно-фотометрический анализ. Фотометрическое титрование.<br/>         Дифференциальный фотометрический анализ.<br/>         Экстракционно-фотометрический анализ. Фотометрическое титрование. Хроматография.</p> |
| <p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p> | <p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br/>         Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br/>         Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br/>         Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br/>         Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>  |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>                                       | <p>зачет</p>  |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01      Использование и анализ сырья животного происхождения  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.ДВ.02.01      Использование и анализ сырья животного происхождения  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|   |   |
|---|---|
| <p>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</p> | <p>Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01      Использование и анализ сырья животного происхождения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 6 семестре</p> |
| <p>Общая трудоемкость</p>   | <p>2 ЗЕ</p>   |

|  |  |
|--|--|
| дисциплины (модуля (з.е))                            |  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                  | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Использование и анализ сырья животного происхождения состоит в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры и использования сырья животного происхождения в медицинской практике..  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                | <p>При этом задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение номенклатуры и системой его классификации лекарственного сырья животного происхождения, разрешенного для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности;</li> <li>2. формирование у студентов умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного сырья животного происхождения, разрешенного к применению в медицинской практике. Использование методов макроскопического и микроскопического анализов;</li> <li>3. ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза, методами выделения и очистки, качественного и количественного определения в сырье животного происхождения;</li> <li>4. обучение студентов важнейшим требованиям к упаковке, маркировке транспортированию и хранению лекарственного сырья животного происхождения в соответствии с НТД, требованиям к результатам анализа сырья и показателям качества;</li> <li>5. изучение основных фармакологических свойств и методов использования лекарственного сырья животного происхождения в фармацевтической практике и промышленном производстве;</li> </ol> |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля) | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья   |
| Содержание дисциплины (модуля)                       | <p>Перспектива использования в медицине продуктов животного происхождения. Современная номенклатура сырья и препаратов животного происхождения.</p> <p>Гидробионты, как сырье для производства лекарственных средств и биологически активных добавок.</p> <p>Научные исследования в области создания лекарственных препаратов на основе медвежьей желчи и бобровой струи.</p> <p>Продукты пчеловодства. Практическое применение в медицине.</p> <p>Яды змей, их применение в медицине.</p> <p>Гирудотерапия. Использование пиявок в медицине.</p> <p>Продукты переработки органов и тканей крупного рогатого скота.</p> <p>Бадяга, мумие - применение, фармакологические свойства,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | лекарственные препараты, получение, хранение.   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Биологически-активные добавки к пище**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.ДВ.02.02 Биологически-активные добавки к пище  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 Биологически-активные добавки к пище относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 6 семестре. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Биологически-активные добавки к пище состоит в овладении знаниями об ассортименте биологически-активных добавках к пище, реализуемых аптечными организациями  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются:<br>- приобретение обучающимися знаний в области нормативно-правового регулирования обращения биологически-активных добавок к пище<br>- формирование у обучающихся знаний об ассортименте биологически-активных добавок к пище;  |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию  |

|  |   |
|--|---|
|  | лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации   |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище<br>БАД, действующие на организм в целом<br>БАД для похудения и очищения организма<br>БАД, действующие на пищеварительную систему<br>БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы<br>БАД, влияющие на репродуктивную систему<br>БАД, поддерживающие функцию иммунной системы<br>БАД, поддерживающие органы чувств  |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке  
Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
Квалификация выпускника: провизор  
Нормативный срок освоения программы: 5 лет  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |   |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестре. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ  |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Конкуренция на фармацевтическом рынке состоит в изучении конкуренции на фармацевтическом рынке,  |

|  |   |
|--|---|
|  | а так же в приобретении новых знаний в области выживания предприятия в этих условиях  |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                                | При этом задачами дисциплины являются:<br>обучение студентов антимонопольному законодательству;<br>изучение особенностей конкуренции на российском фармацевтическом рынке<br>обучение студентов методам определения конкурентоспособности как фармацевтических организации так фармацевтических товаров.<br>обучение студентов методам изучения конкурентов и разработки конкурентных стратегий   |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)                 | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации   |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | Конкуренция на фармацевтическом рынке: антимонопольное законодательство, виды конкуренции, применение их в мировой практики, развитие конкуренции на фармацевтическом рынке РФ. Матрица Портера.<br>Конкурентоспособность: понятие, конкурентоспособность ассортиментных групп и отдельных товаров и предприятия в целом, конкурентные преимущества<br>Конкурентная разведка, изучение и проверка компании, изучение и проверка физических лиц, инновационная и технологическая разведка, интернет-разведка.<br>Подготовка к ведению переговоров.<br>Разработка конкурентных стратегий: виды, выбор альтернатив, разработка плана тактических мероприятий, порядок осуществления. |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет   |

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура) 33.05.01 Фармация**

Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра фармации

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике относится части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 9 семестре.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 2 ЗЕ   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в аптечной практике состоит в овладении знаниями о причинах конфликтов, а также принципами преодоления конфликтов в аптечной практике.   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | При этом задачами дисциплины являются:<br>- приобретение студентами знаний в области причин появления конфликтов в аптечной практике;<br>- обучение студентов приемам разрешения конфликтов при оказании консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств;<br>- формирование у студента навыков общения с коллективом, преодоления конфликтных ситуаций   |
| Требования к результату освоения дисциплины (модуля)         | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Содержание дисциплины (модуля)                               | Понятие и типология конфликтов<br>Конфликты: структура, причина, функции, динамика<br>Внутриличностные конфликты. Стрессы.<br>Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов<br>Конфликты на различных уровнях социальной системы: межличностный и межгрупповой конфликты.<br>Способы предупреждения и разрешения конфликтов   |

|  |   |
|--|---|
|  | Подходы к предупреждению и разрешению конфликтов в фармацевтическом коллективе<br>Подходы к предупреждению и разрешению конфликтов с посетителями аптек   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.<br>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.<br>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.<br>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).<br>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины. |
| Форма промежуточной аттестации                                       | зачет   |

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Патология  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Квалификация выпускника: Провизор

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_5 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

|  |  |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации | Б1.О.11 Патология относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана 33.05.01 Фармация реализуется в <b>IV-V семестре</b>  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)                 | 6 з.е.   |
| Цель реализации дисциплины (модуля)                          | Цель освоения учебной дисциплины – развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.                                   |
| Задачи реализации дисциплины (модуля)                        | - формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии,<br>социальную и биологическую обусловленность болезней;<br>- приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;<br>- бучение умению проводить анализ данных о патологических |

|  | <p>процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;</li> <li>- соблюдению основных требований информационной безопасности;</li> </ul>  |                                |     |  |  |
|--|---|--------------------------------|-----|--|--|
| <p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>  | <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.075 профессиональный стандарт фармацевт от 31.05.2021 № 349н А/02.5 Фармацевтическое консультирование на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 815 1527 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 815 1091 891">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 815 1527 891">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 891 1091 2051"> <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 891 1527 2051"> <p>ИДК. ОПК-2<sub>1</sub> учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК. ОПК-2<sub>2</sub> анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК. ОПК-2<sub>3</sub>- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Код и Наименование компетенции | ИДК | <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> | <p>ИДК. ОПК-2<sub>1</sub> учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК. ОПК-2<sub>2</sub> анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК. ОПК-2<sub>3</sub>- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и</p> |
| Код и Наименование компетенции   | ИДК   |                                |     |  |  |
| <p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач</p> | <p>ИДК. ОПК-2<sub>1</sub> учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДК. ОПК-2<sub>2</sub> анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИДК. ОПК-2<sub>3</sub>- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и</p>  |                                |     |  |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | патологических процессах в организме человека   |
| Содержание дисциплины (модуля)                                       | Модуль 1.<br>Общая патология   | <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы Патологии. Основные понятия общей нозологии.</p> <p>Тема 2. учение об общей этиологии и патогенезе.</p> <p>Тема 3. Типовые формы патологии клетки.</p> <p>Тема 4. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Тема 5. Гипоксии и гипероксии.</p> <p>Тема 6. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка</p> <p>Тема 7. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология.</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тема 9 типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты.</p> <p>Тема 10 Аллергия, типовые формы.</p> <p>Тема 11 Типовые формы нарушения водно-минерального обмена.</p> <p>Тема 12 Типовые формы Нарушения кислотно-щелочного обмена</p> <p>Тема 13. Патология опухолевого роста.</p> <p>Текущий контроль</p> |
|  | Модуль 11.<br>Частная патология  | <p>Тема 1. Патология крови. Нарушения объема циркулирующей крови. Анемии.</p> <p>Тема 2. Патология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы.</p> <p>Тема 3. Типовые формы нарушения кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая форма сердечно-сосудистой недостаточности кровообращения</p> <p>Тема 4. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.</p> <p>Тема 5. Патофизиология экстремальных состояний.</p>   |
| Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля) | <p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием:</p> <p>1. ЭОР Фармация/3 курс/Патология_20-21_ЛК</p> |   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>2. ЭОР ФАРМАЦИЯ/2 курс/Патология/2019-2020_ПЗ<br/> Другие инновационные образовательные технологии :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая игра «Патология печени»</li> <li>2. Тематический квест «Патология красной крови»</li> <li>3. Рабочая тетрадь «Предмет и задачи патологии»</li> <li>4. Тематический квест «Патология общей циркулирующей крови и эритрона »</li> </ol> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой<br/> Формы и виды контроля: Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование<br/> Методическое сопровождение дисциплины (модуля) –<br/> По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>ЭКЗАМЕН</p>   |