

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

31.05.03 Стоматология

направленности 02 Здравоохранение (в сфере
оказания медицинской помощи при
стоматологических заболеваниях)

Владивосток
2021 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Культурология
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология уровень специалитета

Направленность: 02 Здоровоохранение в сфере оказания помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.01 Культурология является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана реализуется в I семестре	
Общая трудоемкость дисциплины(з.е)	Количество 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель дисциплины Б1.В.01 Культурология – оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на социальную и профессиональную сферу; Показать разнообразие культурного пространства человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.	
Задачи реализации дисциплины	Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; Сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог».	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и

		<p>деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИДК.УК-9₁- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах</p> <p>ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания.</p> <p>Раздел 2 . Культура как объект исследования в культурологии.</p> <p>Раздел 3. Типология культуры.</p> <p>Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве.</p> <p>Раздел 5. История мировой культуры.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции и практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули кейс-технологии, образовательные квесты и др.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов.</p> <p>Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.01</p> <p>Культурология: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по преподаванию дисциплины «Культурология», «Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Культурология».</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников
(электив)

основной образовательной программы высшего образования

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: специалист (**Врач-стоматолог**)

Нормативный срок освоения программы: 5лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является элективной дисциплиной по выбору, реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество 3 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников
Задачи реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний медицинских работников;2. Выработать компетенции диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Врач-стоматолог Регистрационный номер 812 Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016 МТ и СЗ РФ приказ № 227н от 10 мая 2016 года, Москва Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г.и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций

	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК1 ПК-5 обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК2 ПК-5 владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК3 ПК5 формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	Основные разделы: 1. Профессиональные заболевания медицинских работников - проблема профпатологии 2. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)	<p>Контактная работа 66 часов(виды): лекции 14час, практические занятия 52час.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, подготовки презентаций собственных разработок по индивидуальным творческим заданиям.</p> <p>Симуляционные модули «Рабочее место врача» в ИСАТ Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием, гейм-технологии – деловая игра, кейс-технологии Имитационный тренинг «Роль врача - стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний у работников, работающих во вредных условиях производственной среды» Ролевая игра «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в медицинских организациях» с использованием специально оборудованного рабочего места врача в отделе симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся 42 час: Электронный образовательный ресурс (ЭОР), История болезни (ИБ), Подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого задания(ПП), Подготовка к занятиям (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК), Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Формы и виды контроля. Текущий контроль: собеседование</p>	

	<p>по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные творческие задания в виде мультимедийной презентации, составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики по анализу истории болезни пациента</p> <p>Промежуточный контроль - зачёт Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) - Методические рекомендации для студентов</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
БАСКЕТБОЛ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Баскетбол в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	<p>профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ-технологий.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием ИТ-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием ИТ-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ВОЛЕЙБОЛ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Волейбол» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 150 746 241">ИТОГО: Общая трудоемкость</td> <td data-bbox="746 150 855 197">час.</td> <td data-bbox="855 150 987 197">328</td> <td data-bbox="987 150 1078 197">54</td> <td data-bbox="1078 150 1169 197">54</td> <td data-bbox="1169 150 1260 197">54</td> <td data-bbox="1260 150 1351 197">54</td> <td data-bbox="1351 150 1442 197">54</td> <td data-bbox="1442 150 1533 197">58</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="746 197 855 241">ЗЕТ</td> <td data-bbox="855 197 987 241"></td> <td data-bbox="987 197 1078 241">-</td> <td data-bbox="1078 197 1169 241">-</td> <td data-bbox="1169 197 1260 241">-</td> <td data-bbox="1260 197 1351 241">-</td> <td data-bbox="1351 197 1442 241">-</td> <td data-bbox="1442 197 1533 241">-</td> </tr> </table>	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58		ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58											
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-											
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>																		
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>																		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Лёгкая атлетика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

	<p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач стоматолог и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="523 1070 1501 1664"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1070 956 1149">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="956 1070 1501 1149">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1149 956 1664"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="956 1149 1501 1664"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328	54	54	54	54	54	58
Практические занятия (ПЗ),		216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:		112	18	18	18	18	18	22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	4	4	4	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		50	8	8	8	8	8	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		38	6	6	6	6	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием ИТ- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием ИТ- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во</p>							

	<p>время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ГИМНАСТИКА
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Б1.В.ДВ.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.05.03 Гимнастика» в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется в 1 – 6 семестрах на 1, 2 и 3 курсах.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>328 часов, которые являются обязательными к освоению, не переводятся в з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика», состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.</p>
<p>Задачи реализации</p>	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач стоматолог и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="523 1435 1501 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1435 956 1514">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="956 1435 1501 1514">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1514 956 2033">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="956 1514 1501 2033"> <p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p> <p>ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>				

Содержание дисциплины	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328	54	54	54	54	54	58
Практические занятия (ПЗ),		216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:		112	18	18	18	18	18	22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	4	4	4	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		50	8	8	8	8	8	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		38	6	6	6	6	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3-	-	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Реализация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия, и самостоятельную работу (112 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, формированием устойчивого мотивационно - ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В том числе с использованием IT- технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во</p>							

	<p>время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология
уровень специалитета

Направленность: 02 здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина Б1.О.01 Философия является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в семестре № 1</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины Б1.О.01 Философия обеспечить необходимым знанием студентов при освоении историко-философского материала; акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли и обозначить основные проблемы и подходы к их решению в сочинениях философов от древности до XX в.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студента знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире, что способствует выработке у студента не только философского, но и научного мировоззрения. 2. Развитие представления о философии как методологии, интегрирующей гуманитарные и технические науки. 3. Формирование собственной мировоззренческой позиции, позволяющей студенту, изучающему философию, ориентироваться в многочисленных философских течениях и концепциях.
<p>Требования к результату освоения</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» на основании уровня</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 226 1002 300">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 226 1500 300">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 300 1002 819" rowspan="3">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td data-bbox="1002 300 1500 450">ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 450 1500 633">ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 633 1500 819">ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 819 1002 1339" rowspan="3">ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1002 819 1500 1003">ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 1003 1500 1187">ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1002 1187 1500 1339">ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах	ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Код и Наименование компетенции	ИДК										
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации										
	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций										
	ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов										
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности										
	ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах										
	ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности										
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в философию Раздел 2. История философии Раздел 3. Онтология и гносеология Раздел 4. Основные вопросы социальной философии и философской антропологии</p>										
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, решение философских задач и упражнений, подготовка к тестированию. Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация. Методическое сопровождение дисциплины: разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия», Практикум по философии.</p>										

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 31.05.03 Стоматология

уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины История (история России, всеобщая история) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов специальности 31.05.03 Дисциплина реализуется в 2 семестре.	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество– 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.О.02. История (история России, всеобщая история) - формирование широко эрудированного и образованного специалиста с умением анализировать и высказывать свое мнение и собственное видение истории человечества и особенностей развития своей страны..	
Задачи реализации дисциплины	Задачами дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) являются: Выработка у студентов навыков исторического исследования, исторического мышления. Обучение системному и понятийному мышлению. Формирование навыков научного исследования. Воспитание патриотизма и любви к «малой родине».	
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины История (история России, всеобщая история) направлено на формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 984 по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог».	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК -1. Способен осуществлять критический анализ	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
	<p>УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями) ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК -1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1₂- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1₃- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины Б1.О.02История (история России, всеобщая история). Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.) Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p>	

	<p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия.</p> <p>Другие инновационные образовательные технологии: гейм-технологии, case-study, деловые игры, проблемные семинары, обучающие и развивающие квесты, тестирование, подготовка эссе, презентации.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю.</p> <p>Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - разработанный курс лекций, комплекты презентационных материалов, методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и «Методические указания для преподавателей», подготовленные курсы лекций по дисциплине, комплекты презентаций, изданные преподавателями кафедры учебные пособия по дисциплине «История», «История России».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть; реализуется в семестре № 2.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Цель реализации</p>	<p>Достижение уровня владения универсальной и</p>

дисциплины	<p>общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). 4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия. 5. Свободно владеть медико-биологической терминологией.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным</p>

	<p>стандартом 02.005, Врач-стоматолог и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 443 1091 517">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 443 1525 517">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 517 1091 1263"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1091 517 1525 1263"> <p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1263 1091 1892"> <p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> </td> <td data-bbox="1091 1263 1525 1892"> <p>ИДК₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>						
<p>ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль I Коррективно-повторительный курс Модуль II Dental Anatomy Модуль III</p>						

	Dental Service Organization Модуль IV Therapeutic Dentistry
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1802 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9. <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (<u>ТК</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (<u>ПА</u>) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Латинский язык

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестрах № 1, № 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.3. Уметь применять эффективные для академического и

	<p>профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>5. Свободно владеть медико-биологической терминологией.</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005, Врач-стоматолог и трудовыми функциями: А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 1216 1522 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1216 1086 1290">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1086 1216 1522 1290">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1290 1086 2033" rowspan="3"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1086 1290 1522 1626"> <p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1626 1522 1814"> <p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1086 1814 1522 2033"> <p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 2033 1086 2072"> <p>ОПК-13. Способен решать</p> </td> <td data-bbox="1086 2033 1522 2072"> <p>ИДК₁ – осуществляет поиск</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>	<p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-13. Способен решать</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК								
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>								
	<p>ИДК₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p>								
	<p>ИДК₃ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>								
<p>ОПК-13. Способен решать</p>	<p>ИДК₁ – осуществляет поиск</p>								

	<p>задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК₂ – свободно владеет медико-биологической терминологией</p> <p>ИДК₃ – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология</p> <p>Раздел 2 Клиническая терминология</p> <p>Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u></p> <p>ID курса http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1775</p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)</p> <p>7-PDF Split & Merge</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Microsoft Windows 7</p> <p>Microsoft Office Pro Plus 2013</p> <p>MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p> <p>"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p> <p>Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)</p> <p>ISpring Suite 9.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК)</p> <p>Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)</p> <p>Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной</p>	

	<p>задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации (ПА) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Биология**
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог
Нормативный срок освоения программы: 5 лет
Форма обучения: очная
Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Биология относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), реализуется в I и II семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; 2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; 3. Приобретение студентами знаний по проведению

	<p>диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</p> <p>4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;</p> <p>5. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;</p> <p>6. Обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>соотнесенной с профессиональным стандартом 02.005 стоматологическая практика</p> <p>и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="603 1249 1501 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1249 1034 1328">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1034 1249 1501 1328">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1328 1034 1697" rowspan="3">ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</td> <td data-bbox="1034 1328 1501 1473">ИДК.ОПК-8₁- использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1473 1501 1697">ИДК.ОПК-8₂- ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 1697 1501 1917">ИДК.ОПК-8₃- оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₁ - использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия						
	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач						
	ИДК.ОПК-8 ₃ - оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач						
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Разделы дисциплины Б1.О.08 Биология:</p> <p>1. Биология клетки; 2. Основы общей генетики; 3. Генетика человека; 4. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания Биология развития; 5. Биология развития. Филогенез</p>						

	систем органов. Антропогенез.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа: лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов. Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы для обучающихся и преподавателей по специальности 31.05.03 Стоматология.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия
головы и шеи
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности)

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 лет___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть; реализуется в семестре № 1,2,3.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи реализации дисциплины	1. Изучение обучающимися строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; 2. Формирование у обучающихся знаний о

	<p>взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>3. Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела и организма в целом.</p> <p>4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005, Врач-стоматолог и трудовыми функциями:</p> <p>А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.</p> <p>А/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения.</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <table border="1" data-bbox="660 1756 1524 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1756 1099 1910">Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</th> <th data-bbox="1099 1756 1524 1910">Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1910 1099 2042">ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и</td> <td data-bbox="1099 1910 1524 2042">ИДК.ОПК-9₁- оценивает морфофункциональное состояние органов</td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов				

	<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-9₂- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</p> <p>ИДК.ОПК-9₃- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Остеоартросиндесмология Раздел 2 Краниология Раздел 3 Миология Раздел 4 Центральная нервная система и эстеziология Раздел 5 Периферическая нервная система Раздел 6 Ангиология и иммунология Раздел 7 Дыхательная и пищеварительная системы Раздел 8 Мочеполовой и эндокринный аппараты</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774 <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК)). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p>	

	<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p> <p>Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании)</p> <p>Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)</p> <p>Чек-листы (демонстрация практических навыков)</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u></p> <p>«Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность: **Стоматология**

Код Наименование (уровень специалитет) **31.05.03**

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 Здравоохранение (оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО

ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной блока Б1 обязательной части и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, тенденций развития здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности; 3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений; 4. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.18 Общественное	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005

здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-11 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
ПК-6 способность и готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями основных принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения по заполнению медицинской документации и контролю качества ведения медицинской документации ИДК.ПК-1 ₃ - формулирует план работы и отчет о своей работе с предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке	
Содержание дисциплины Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения	Модуль 1 Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение-экономика здравоохранения». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований. Модуль 2 Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья	

	<p>граждан.</p> <p>Модуль 3 Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ.</p> <p>Модуль 4 Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> <p>Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение – экономика здравоохранения</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия (очно).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, групповые собеседования с «мозговым штурмом», кейс-технологии).</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, подготовка презентаций и к практическим занятиям.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

<p>Место дисциплины</p>	<p>Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 4 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е)</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека.</p>

	<p>2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру.</p> <p>3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время.</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог» и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <table border="1" data-bbox="659 1319 1525 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1319 1090 1395">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1090 1319 1525 1395">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1395 1090 2054"> УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уроне и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов </td> <td data-bbox="1090 1395 1525 2054"> ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уроне и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уроне и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при				

		<p>решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- имеет представление о причинах ошибочных действий и их видах при реализации задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-2₂- оценивает результаты собственной деятельности для выявления ошибочных или несвоевременных действий ИДК.ОПК-2₃- определяет способы коррекции профессиональной деятельности для предотвращения ошибочных или несвоевременных действий</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды</p>	

	методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПЕДИАТРИЯ

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.О.30 Педиатрия входит в Блок 1 Дисциплины (модули) обязательная часть программы, реализуется в VII семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и лечения основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа; 2. приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста, особенностей обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте; 3. приобретение студентами знаний по возрастным нормам, роли наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезней детей; 4. обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков; 5. обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков; 6. раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста.
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным

<p>освоения дисциплины</p>	<p>стандартом «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) и трудовой функцией А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения, А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 566 1043 663">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1045 566 1519 663">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 665 1043 1167"> <p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1045 665 1519 1167"> <p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1169 1043 1868"> <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1045 1169 1519 1868"> <p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5₂- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>						
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>						
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей 2. Питание детей разного возраста. 						

	<p>3. Патология детей раннего возраста 4. Патология детей старшего возраста. 5. Неотложные состояния у детей</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.</p> <p>Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodle-лекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций. 2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах). 3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного,

	<p>оценка лабораторных данных).</p> <p>СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.</p> <p>Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов» и «Методические указания для преподавателей».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
основной образовательной программы высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Б1.О.43 Физическая культура и спорт в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к ООП ВО 31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), является обязательной частью Блока 1 и реализуется во 2 и 3 семестрах на 1-2 курсе.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации	освоения дисциплины Физическая культура и спорт, состоит

ДИСЦИПЛИНЫ	в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.				
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 				
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.005 Врач стоматолог и трудовой функцией А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 1843 1517 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1843 1090 1917">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1090 1843 1517 1917">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1917 1090 2067">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</td> <td data-bbox="1090 1917 1517 2067">ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для				

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73/Э/Э- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</p>																																							
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИДК.ОПК-31- имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-32- различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-33- имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте</p>																																							
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего часов</th> <th colspan="2">Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 2 часов</th> <th>№ 3 часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th></th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лекции (Л)</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия (ПЗ),</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации</td> <td>зачет (3)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО: Общая трудоемкость</td> <td>час.</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		№ 2 часов	№ 3 часов	1		2	3	4	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36	Лекции (Л)		8	4	4	Практические занятия (ПЗ),		64	32	30	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			2	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры																																						
			№ 2 часов	№ 3 часов																																					
1		2	3	4																																					
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36																																					
Лекции (Л)		8	4	4																																					
Практические занятия (ПЗ),		64	32	30																																					
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			2																																					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36																																					
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению двигательных умений и навыков совершенствованию физических качеств, приобретению навыков использования традиционных и нетрадиционных методик, в том числе с использованием IT-технологий: цифровые онлайн-сервисы, мобильные</p>																																								

	<p>приложения, социальные сети для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием с использованием IT- технологий</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, творческих заданий, тестировании, решении ситуационных задач, кейсов, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (наличие методических рекомендаций для студентов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.О.44 Нормальная физиология –**

физиология челюстно-лицевой области

основной образовательной программы высшего образования

Специальность - **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: _5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется во 2 и 3 семестрах	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е. - 4	
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма. - Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. -Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма в покое и под влиянием различных факторов окружающей среды в разных возрастных группах, необходимых для разработки профилактических мероприятий; 	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК -9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений
Содержание дисциплины	Основные разделы (модули) дисциплины нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области : 1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем) 2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций) 3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения	

	<p>(основные показатели и методы оценки функции внешнего дыхания пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</p> <p>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, соматосенсорной систем, сенсорные функции челюстно-лицевой области, формы поведения, коммуникативные функции челюстно-лицевой области, методы оценки высшей нервной деятельности.)</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа- 72 часа: лекции-20 часа; практические занятия -52 часа, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов (26 разработок по темам практических занятий и 6 разработок по самостоятельной работе) и методические рекомендации для преподавателей (26 разработок по темам практических занятий с изложением их краткого содержания).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен- 3-й семестр</p>