

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**31.05.01 Лечебное дело**

Дисциплина Актуальные инфекционные заболевания

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б.1. В. ДВ. 5. Актуальные инфекционные заболевания относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней; 2. Обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание; 3. Обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; 4. Обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней; 5. Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней; 7. Обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; 8. Обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; 9. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-8 – Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами ПК-22 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;</li> <li>- особенности организации работы с больными ВИЧ – инфекцией;</li> <li>-основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пуль-</li> </ul>
---	--

	<p>са, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li><li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>-выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами ведения медицинской учетно – отчетной документации в медицинских организациях;</li><li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li><li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li><li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li><li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li><li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований</li><li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li><li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li><li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета</li></ul>
--	---

	частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Паразитарные заболевания Модуль 2. Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.44 Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками скорой медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным критическим состояниям. 2. Формирование умений оказывать скорую медицинскую помощь при критических состояниях; 3. Овладение навыками оказания скорой медицинской помощи при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; ПК-13 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы оказания скорой медицинской помощи при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях; Уметь – диагностировать основные критические состояния; Владеть – навыками оказания скорой медицинской помощи при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Интенсивная терапия; Раздел 2 – Анестезиология.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Анатомия**

Наименование подготовки (специальности): 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.14. Дисциплина «Анатомия» относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	10 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.</li><li>2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами.</li><li>3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.</li><li>4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.</li><li>5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.</li><li>6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.</li><li>7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.</li><li>8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li></ol>
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК-9: Способность к оценке морфологических, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Структурную организацию тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка Уметь - Объяснять характер отклонений в ходе развития,

	которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков Владеть - Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Остеоартросиндесмология Раздел 2 - Краниология Раздел 3 - Миология Раздел 4 - Центральная нервная система и эстеziология Раздел 5 - Периферическая нервная система Раздел 6 - Ангиология и иммунология Раздел 7 - Дыхательная и пищеварительная системы Раздел 8 - Мочеполовой и эндокринный аппараты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело.

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.33 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи изучаемой дисциплины	- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: <b>ОК-7</b> готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>ПК-3</b> способностью и готовностью к проведению

	<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК-13</b> готовностью к участию в оказании медицинской помощи</p> <p><b>ПК - 19</b> способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Планируемые результаты дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> <li>- основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> <li>- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</li> <li>6. Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении</li> <li>7. Безопасность жизнедеятельности на производстве</li> <li>8. Негативные факторы среды обитания</li> <li>9. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> <li>10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> <li>11. Медицинские силы и средства гражданской обороны</li> <li>12. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</li> <li>13. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ЧС</li> <li>14. Защита населения при чрезвычайных ситуациях</li> <li>15. Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>16. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>17. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **Биология**

Наименование подготовки (специальность) : 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	ББ13 Биология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, о молекулярно-генетических основах жизнедеятельности и историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование фундаментальных знаний о закономерностях проявления жизни, функционирования биологических микросистем, мезо - и макросистем</li> <li>2. Формирование умений самостоятельно находить,</li> </ol>

	<p>анализировать и использовать биологическую информацию; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью</p> <p>3. Формирование умений работы с микроскопической техникой.</p> <p>4. Формирование умений объяснять, устанавливать взаимосвязи, решать и составлять задачи.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 – Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности происхождения и развития жизни, строение, функции и размножение клеток и организмов, организацию наследственного материала и его реализацию в клетке;</li> <li>- законы генетики, виды изменчивости, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней;</li> <li>- морфологические особенности паразитов человека, особенности жизненных циклов;</li> <li>- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов;</li> <li>- основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека, основные этапы онтогенеза человека, роль тератогенных факторов в развитии аномалий, пороков и уродств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Биология клетки</p> <p>Модуль 2. Основы общей генетики</p> <p>Модуль 3. Генетика человека</p> <p>Модуль 4. Биология развития. Филогенез систем органов</p> <p>Модуль 5. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: Биохимия

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП :6 лет

Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.12 Биохимия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и основных метаболических путях их превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий, в том числе, наследственных, а также о возрастных особенностях протекания биохимических процессов. Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении готовности обучаемых к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности; 2. Усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы; 3. Формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения; 4.Обучение пониманию патогенетических механизмов развития патологических процессов, с учетом основных типов наследуемых дефектов метаболизма.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции – ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений и основные метаболические пути их превращения; основные молекулярные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов; механизмы ферментативного катализа; особенности ферментативного состава органов; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; факторы риска развития и

	<p>нарушения метаболизма при наиболее часто встречающихся заболеваниях (атеросклероз, сахарный диабет и др.); принципы биохимического анализа, диагностически значимые показатели состава крови и мочи у здорового человека; основы патогенеза и этиологии наследственных заболеваний.</p> <p>Уметь - объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных, приобретенных заболеваниях, применяя знания о магистральных путях превращения белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических методов лабораторной диагностики; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.</p> <p>Владеть - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I. Строение, функции белков и ферментов. Витамины.</p> <p>Модуль II. Введение в обмен веществ. Биологическое окисление.</p> <p>Модуль III. Обмен и функции углеводов.</p> <p>Модуль IV. Функции и обмен липидов. Биологические мембраны, строение и функции.</p> <p>Модуль V. Обмен аминокислот.</p> <p>Модуль VI. Обмен и функции нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы.</p> <p>Модуль VII. Гормоны. Гормональная регуляция метаболических процессов.</p> <p>Модуль VIII. Биохимия крови и мочи.</p> <p>Модуль IX. Биохимия отдельных органов и тканей: соединительной, мышечной, нервной.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, задания (задачи) с использованием кейсов, собеседование, отчеты по итогам лабораторно-практического занятия, рефераты, проектная деятельность.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Врачебная помощь в условиях ЧС**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В.ОД.12 Врачебная помощь в условиях ЧС относится к Вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.

Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным критическим состояниям. 2. Формирование умений оказывать врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях; 3. Овладение навыками проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации и оказания врачебной помощи в условиях ЧС
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-13 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; ПК-19 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях; Уметь – диагностировать основные критические состояния; Владеть – навыками оказания врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС; Раздел 2 – Критические состояния в условиях ЧС.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Гематология**

Наименование подготовки (специальность): 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б.1В.ДВ.5 Дисциплина Гематология относится к блоку дисциплин по выбору базовой вариативной части
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Гематология» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых при работе с пациентами гематологического профиля, создание целостного представления о современных проблемах гематологии, на основе понимания структуры и сущности патологии системы крови (этиологии, патогенеза, клиники, классификаций, принципов диагностики, лечения и профилактики основных гематологических заболеваний).
Задачи изучаемой дисциплины	1. Сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам гематологии; 2. Обучить основным аспектам профессиональной

	<p>врачебной этики и деонтологии при работе с гематологическими пациентами;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с пациентами гематологического профиля;</li> <li>4. Обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных гематологических заболеваниях;</li> <li>5. Сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области гематологии;</li> <li>6. Сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, гематологическими пациентами и их родственниками.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК -10)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся острых состояний в гематологии; осложнений гематологических заболеваний; специфических расстройств, вызванных современной терапией и требующих специальных мероприятий по оказанию медицинской помощи.</p> <p>Принципы лечения основных гематологических заболеваний, основные методы немедикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные действия.</p> <p>Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при остро возникших состояниях и обострении хронических заболеваний у гематологических больных.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении остро развившихся состояниях и обострении хронических заболеваний в гематологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; оказать медицинскую помощь с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у гематологических пациентов. Формулировать показания к избранному методу лечения при гематологических заболеваниях с учетом этиотропных и</p>

	<p>патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b>  Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи гематологическим больным, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.  Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов остро возникших осложнений и обострения хронических гематологических заболеваний; оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Теоретические вопросы гематологии</b>  Система крови и кроветворение  Физиологические основы гемостаза  Методы диагностики в гематологии: особенности клинического обследования пациента с заболеваниями крови, лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p><b>Частные вопросы гематологии</b>  Анемии. Анемии вследствие нарушения образования эритроцитов и гемоглобина.  Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов.  Депрессии кроветворения: анемии связанные с костномозговой недостаточностью.  Гемолитические анемии.  Гемобластозы. Острые лейкозы.  Хронические миелопролиферативные заболевания  Хронические лимфопролиферативные заболевания.  Парапротеинемические гемобластозы.  Патология системы гемостаза.  Геморрагические диатезы, обусловленные патологией сосудистой стенки и тромбоцитарного звена гемостаза.  Геморрагические диатезы, обусловленные дефицитом плазменных факторов свертывания: коагулопатии.  Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.  Тромбофилические состояния.  Лейкемоидные реакции .</p> <p><b>Современные методы лечения заболеваний системы крови</b>  Лечение лейкозов.  Лечение анемий.  Лечение патологии гемостаза.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование; балльно-рейтинговая система; учебно-тренажерный центр
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Гистология, эмбриология, цитология

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.15 Гистология, эмбриология, цитология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно сформированности у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа. 2. Формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. 3. Формирование представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды. 4. Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; Уметь - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем; Владеть - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыками постановки предварительного диагноза на основании



	результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
Содержание дисциплины ( модуля)	Раздел 1 – Введение в дисциплину Раздел 2 – Цитология Раздел 3 – Общая гистология Раздел 4 – Частная гистология Раздел 5 - Эмбриология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирования, диагностики гистологических препаратов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: Дерматовенерология

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения : очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

дисциплины в учебном плане	Б.1Б.28 Дерматовенерология относится к Базовой части учебного плана
трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, умениями и навыками диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП
Задачи изучаемой дисциплины	<p>Приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;</li> <li>- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний ИППП;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;</li> <li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности,</li> </ul>

	<p>статистического талона и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10-готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать- основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов при заболеваниях кожи и ИППП, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения.</p> <p>Уметь- диагностировать клинические проявления кожных заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Владеть -методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи и ИППП</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1-Общая дерматология</p> <p>Раздел 2-Инфекционные заболевания кожи</p> <p>Раздел 3-Микозы</p> <p>Раздел 4-Аллергодерматозы</p> <p>Раздел 5-Лихены</p> <p>Раздел 6-ИППП. Сифилис первичный, вторичный</p> <p>Раздел 7-ИППП. Сифилис третичный, Раздел врожденный</p> <p>Раздел 8-ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз.</p> <p>Раздел 9-Дерматологические маркеры Вич-инфекции</p>
учебной работы	Практические занятия
и текущего контроля	Тестирование
и промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Иностранный язык**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.6 Иностранный язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой	1. Формирование умений давать объективную оценку различным

дисциплины	социальным явлениям и процессам. 2. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 3. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Вводно-коррективный курс Модуль II Основы анатомии Модуль III Основы физиологии (I) Модуль IV Основы физиологии (II) Модуль V Микробиология Модуль VI Медицинское образование и система здравоохранения
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Кейс-задача; тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Инфекционные болезни**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.40. Инфекционные болезни относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	9 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней; 2. Обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание;

	<p>3.Обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</p> <p>4.Обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней;</p> <p>5.Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>6.Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>7.Обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>8.Обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;</p> <p>9.Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;</p> <p>10.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>11.Формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>12.Формирование у студента навыков общения с коллективом</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p> <p>ПК-8 – Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 - готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и</li> </ul>

	<p>профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;</li> <li>- особенности организации работы с больными ВИЧ – инфекцией;</li> <li>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в</li> </ul>
--	---

	<p>очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно – отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Кишечные инфекции  Модуль 2. Вирусные гепатиты  Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции  Модуль 4. Особо опасные инфекции  Модуль 5. Кровяные инфекции  Модуль 6. Природно-очаговые инфекции  Модуль 7. Зоонозы  Модуль 8. Раневые инфекции</p>

	Модуль 9. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции Модуль 10. Диагностика синдромов
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **История медицины**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: блет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б3 История медицины относится к базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость Дисциплины	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной компетенции, изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение студентов важнейшим методам историко-аналитического подхода в объективной оценке медицинских и гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества; 2.Приобретение студентами знаний предпосылок возникновения и основных этапов развития мировой и отечественной медицины; 3.Формирование навыков изучения научной литературы, ведения диалога, публичной речи, расширение культурного кругозора обучающихся.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; Уметь - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития врачевания и медицины от истоков до современности Владеть – навыками морально-этической аргументации, грамотно вести дискуссию по

	важнейшим вопросам истории медицины;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль- I История развития мировой медицины Модуль- II История развития медицины в России.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольные вопросы для самостоятельной работы, реферат, блиц-опрос, доклад, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История Приморского края**

Направление подготовки (специальности): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП : 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД10. История Приморского края относится к Базовой, вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов об основных этапах социально-экономического, политического и культурного развития Приморья, формирование представления об истории Приморского края как неотъемлемой части истории России.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; 2. Углубление и систематизация исторических знаний; 3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; 4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК–3: способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы исторического становления, развития Приморского края, этапы исторических, естественнонаучных и других исследований в регионе; имена первооткрывателей и исследователей Дальнего Востока. Уметь - аргументированно излагать собственную позицию по вопросам региональной истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического



	прошлого. Владеть - культурой мышления, методами обобщения, анализа социально значимых проблем и процессов, восприятия информации, постановкой цели и выбора путей ее достижения.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Приморье в древности и эпоху средневековья. Модуль 2. Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе. Модуль 3. Приморский край в XX – начале XXI вв.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История религии**

Направление подготовки (специальности) : 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 История религии относится к Базовой вариативной части дисциплин выбора учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование навыков толерантного отношения к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззренческих позиций, формирование и развитие нравственного облика будущего специалиста
Задачи изучаемой дисциплины	1. Ознакомление студентов с историко-религиозным процессом, с максимально широким изучением различных религиозных концепций, мировоззренческих и идеологических установок религиозного характера; 2. Изучение фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов творческой деятельности; 3. Формирование у студентов философского мировоззрения и мироощущения как целостного системного представления о мире и месте человека в нем; 4. Формирование на основе полученных знаний навыков критического мышления, развитие собственной позиции по важнейшим проблемам теологического, религиозно-философского характера; 5. Обучение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога на основе традиций философской и религиозной культуры.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Планируемые результаты	Знать – историю развития религии, этапы эволюции

изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	религиозных традиций человечества, секулярные тенденции и особенности религиозного плюрализма в современном обществе. Уметь – анализировать роль религии в жизни человека и общества, ориентироваться в категориях, подходах и направлениях в решении религиозных проблем. Владеть – навыками философской рефлексии, абстрагирования, умения мыслить логично и самостоятельно, искать и вырабатывать собственное мнение, отношение к проблемам религии.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Религия как социальное явление. Модуль 2. История религии: от древности до развития мировых религий. Модуль 3. Религия в современном обществе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, рефераты, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История России**

Направление подготовки (специальности): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.2 История России относится к базовым дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Развитие общепрофессиональных компетенций решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.
Задачи изучаемой дисциплины	- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; - углубление и систематизация исторических знаний; - формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; - обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными

	<p>понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.</p> <p>Уметь - анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p> <p>Владеть - навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Методология истории. Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p>Модуль 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.</p> <p>Модуль 3. Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.</p> <p>Модуль 4. Российский фактор в мировой истории XX в.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, творческие задания, устные ответы.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Дисциплина: **Клиническая анатомия (Современные 3-х мерные технологии)**

Наименование подготовки (специальности): 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.3 Клиническая анатомия (современные 3-х мерные технологии) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Дополнение анатомических сведений по каждому разделу дисциплины современными данными в области физики, гистологии и биологии и разъяснении роли анатомических знаний для диагностики заболеваний и их лечения.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания в диагностике заболеваний и их лечении; 2.Приобретение студентами клинических знаний по рентгеновской анатомии и МРТ опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии и неврологии; 3.Обучение студентов послыному методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями. 4.Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела. 5.Формирование начальных навыков логического врачебного мышления. 6.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК – 1: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Современные 3-х мерные технологии (КТ, МРТ. УЗИ и пр.) в изучении нормальной анатомии. Уметь - Пользоваться учебной, научной и научно- популярной литературой, сетью Интернет и современными 3-х мерными технологиями для профессиональной деятельности. Владеть - Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в сети Интернет
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Остеоартросиндесмология, миология и ангионеврология Раздел 2 - Спланхнология
Виды учебной	Лекции, практические занятия

работы	
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Культурология

Направление подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Культурология относится к разделу Дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общекультурной компетенции, а именно готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку социальным, этническим, конфессиональным и культурным явлениям и процессам. 2. Формирование умений анализа и обобщения, основных и альтернативных концепций, взглядов и отстаивания собственной позиции при рассмотрении дискуссионных вопросов культурного развития. 3. Овладение профессиональным мышлением и навыками коммуникативности и профессионального общения, гражданской позицией и чувством высокой ответственности специалиста.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК–8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы исторического становления, развития и трансформации культуры как системы духовных и материальных ценностей; основной понятийный аппарат (культурологические понятия и категории); принципы организации и функционирования культуры в обществе; многообразие культурного пространства; содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации. Уметь - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры; содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления, аналитически воспринимать факты и события текущей жизни, формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и

	личной активности и ответственности за свои поступки. Владеть - навыками применения полученного знания в качестве профессиональной основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми встретится в жизни; навыками культурологического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов, адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей, приемами полемики и диалога, правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Модуль 2. Культура как объект исследования в культурологии. Модуль 3. Типология культуры. Модуль 4. Человек в природном и культурном пространстве. Модуль 5. История мировой культуры.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Латинский язык

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра иностраннх языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.7 Латинский язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	4. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам. 5. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 6. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Медицинская этика и деонтология**

Наименование специальности: 31.05.01 - «Лечебное дело»

Форма обучения: Очная

Срок освоения: ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б2 Медицинская этика и деонтология
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение предмета медицинской этики и деонтологии как части прикладной этики; повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры.
Задачи изучаемой дисциплины	1. изучение и освоение истории медицинской этики в контексте истории этики в целом; 2. изучение и освоение понятийного аппарата медицинской этики; 3. осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины; 4. ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем; 5. ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	Знать - основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики, основные понятия биомедицинского характера, права и обязанности пациента, свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами. Уметь - анализировать специфику этического знания и его роль в нравственном бытии специалиста; применять полученные теоретические знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках; распознавать нравственные стороны актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований; Владеть - понятийным аппаратом медицинской этики; навыками этического анализа медицинских и медико-социально значимых

	проблем и процессов; адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей; правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения; устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами БМЭ.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Эволюция традиционной медицинской этики Раздел 2. Общие проблемы биомедицинской этики Раздел 3. Смыслоразнозначные проблемы медицинской этики Раздел 4. Этика специализированных отраслей медицины
Виды учебной работы	Лекции и семинары
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Первичная и вторичная профилактика и реабилитация**

Наименование подготовки (специальность): 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.26 Дисциплина Первичная и вторичная профилактика и реабилитация_ относится к блоку базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Первичная и вторичная профилактика и реабилитация» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения профилактических и реабилитационных мероприятий среди пациентов, формирование навыков составления индивидуальных программ реабилитации, назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, санаторно-курортного лечения на этапе восстановительного лечения.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам первичной и вторичной профилактики, медицинской реабилитации.</li> <li>8. Обучить основным направлениям и видам профилактики.</li> <li>9. Выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала.</li> <li>10. Обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий, составлению индивидуальной программы реабилитации пациента.</li> <li>1. Обучить выбору реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов; разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</li> <li>11. Сформировать теоретические основы физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов.</li> </ol>



	12. Сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> Виды профилактики, теоретические основы организации и проведения реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к их назначению. <b>Уметь:</b> Применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; дать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса. Определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, санаторно-курортного лечения; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. <b>Владеть:</b> Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом назначения основных средств реабилитации при различных заболеваниях. Навыками составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР)
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы медицинской реабилитации и профилактики Медицинская реабилитация: порядок организации, этапы. Индивидуальная программа реабилитации. Профилактика: основные принципы и виды. Концепция факторов риска как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Индивидуальное здоровье. Популяционный и глобальный уровни здоровья. Основные принципы здорового питания. Опыт национальных программ с применением профилактического рациона питания. Физическая активность и здоровье. Методы самооценки физической активности. Принципы и основные методы физиотерапии. Лечение постоянным током.

	Низкочастотная импульсная электротерапия. Среднечастотная электротерапия. Электромагнитное излучение (микроволновая терапия). Низкочастотная электротерапия. Оптическое излучение. Магнитное поле. Гидролечение. Грязелечение. Санаторно-курортное лечение. Общие основы лечебной физкультуры. Врачебный контроль при занятиях физкультурой.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование; балльно-рейтинговая система
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость Дисциплины (з.е.)	252 часа (7 з.е.)
Цель изучаемой дисциплины	готовность решать профессиональные задачи в сфере общественного здоровья и здравоохранения; а также в области систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, правовые и организационные.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;</li> <li>- освоение теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul>

	<p>- овладение методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.</p> <p>- изучение методов внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; ПК-17 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-18 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-22 – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов.</p> <p>- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, законы и иные нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения</p> <p>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы организации страховой медицины в РФ, финансирование системы здравоохранения, планирование; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи населению, принципы диспансеризации населения, организацию акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Уметь - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды.</p> <p>- пользоваться нормативной документацией, принятой в здравоохранении для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений; заполнять основные учетно-отчетные документы, используемые в анализе деятельности врача и медицинского учреждения.</p> <p>- планировать, анализировать и оценивать</p>

	<p>деятельность медицинских учреждений и качество медицинской помощи населению; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</p> <p>Владеть – навыками оценки состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>- навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в рамках профессиональной деятельности (организационно-правовые аспекты); правильного ведения медицинской документации.</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>- навыками использования лучших научных данных для принятия решения в области охраны здоровья и организации медицинской помощи населению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Теоретические основы дисциплины, политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.</p> <p>Модуль 2 - Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</p> <p>Модуль3- Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.</p> <p>Модуль 4 - Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Модуль 5 - Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, блиц-опрос, ситуационные задания
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Основы доказательной медицины.**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД9 Основы доказательной медицины являются вариативной дисциплиной Базисной части учебного плана
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	принятие обоснованных решений по проведению диагностических, лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях;
Задачи изучаемой дисциплины	- обучить базисными знаниям и умениям по вопросам доказательной медицины, клинической эпидемиологии, организации и проведения эпидемиологических исследований; - сформировать навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1 «Способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания»; ПК-20 «Готовности к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины»; ПК-21 «Способности к участию в проведении научных исследований»
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Должны знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как науки;</li> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>• описательные эпидемиологические исследования:</li> <li>• наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий;</li> <li>• современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>• принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа;</li> <li>• правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований</li> </ul> Должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа;</li> <li>• выявлять причины (факторы риска) развития болезни;</li> <li>• проводить оценку потенциальной эффективности и</li> </ul>

	<p>безопасности лечебных и профилактических средств и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>•использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>•проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических и клинических исследованиях результатов;</li> <li>•работать с различными источниками информации, в том числе электронными;</li> <li>•анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.</li> </ul> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы, принятия решений по вопросам диагностики, лечения и профилактики, работы с научной литературой и базами данных.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины;</li> <li>2. Отбор населения и формирование изучаемых групп в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>3. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>4. Дескриптивные и аналитические исследования. Основы организации. Выявление факторов риска развития болезней;</li> <li>5. Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>6. Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ (вид исследования, соответствие цели и задач используемым методам, исключение случайных и систематических ошибок);</li> <li>7. Оценка диагностических и скрининговых тестов.</li> <li>8. Требования к медицинским публикациям;</li> <li>9. Правовые аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия; лекции
Формы текущего контроля	Компьютерное тестирование; собеседование; ситуационные Задачи; реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Основы репродуктивного здоровья**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.2 Акушерство и гинекология относится к Вариативной части учебного плана
----------------------------------	---

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения современных представлений о физиологии и патологии функции репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте, овладение основами ювенильной гинекологии, методами диагностики и лечения гинекологической патологии у детей и подростков, оказание неотложной помощи при urgentных состояниях в детской и подростковой гинекологии.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога;</li> <li>- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений - симптомов и синдромов - на разных этапах развития болезни;</li> <li>- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско- гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);</li> <li>- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;</li> <li>- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;</li> <li>- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;</li> <li>- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК 22 - Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Знать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан</p> <p>Уметь - Применять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан</p> <p>Владеть - Владеть и участвовать во внедрении новыми методами и методиками, направленные на охрану здоровья</p>

	граждан
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 - Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл</p> <p>Тема 2 - Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки</p> <p>Тема 3 - Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде</p> <p>Тема 4 - Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика</p> <p>Тема 5 - Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков</p> <p>Тема 6 - Инфекции, передаваемые половым путем</p> <p>Тема 7 - Аборт и его осложнения.</p> <p>Тема 8 - Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет в форме тестирования

Дисциплина: Оториноларингология

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.6 Оториноларингология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;</li> <li>2. Развитие клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом;</li> <li>3. Обучение методам ранней современной диагностики и</li> </ol>



	<p>специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней.</p> <p>4. Формирование навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии;</p> <p>5. Формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции –</p> <p>ПК 8- Способность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами ЛОР-патологии;</p> <p>ПК 10 -Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать – диагностические возможности методов непосредственного исследования ЛОР-больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования ЛОР-больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) профилактические возможности ЛОР-патологии;</p> <p>Уметь – определить статус ЛОР-пациента: собрать анамнез, провести опрос ЛОР-пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование ЛОР-пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ЛОР-пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и мер профилактики; оказывать врачебную ЛОР-помощь при острых и хронических ЛОР-заболеваниях;</p> <p>Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического ЛОР-диагноза; алгоритмом постановки предварительного ЛОР-диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту и мерами профилактики ЛОР-заболеваний;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – История развития оториноларингологии, ее оформление в самостоятельную дисциплину. Методы обследования ЛОР органов. Клиническая анатомия физиология и возрастные особенности ЛОР-органов. Общая оториноларингология;</p> <p>Модуль 2 – Частная оториноларингология. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии;</p> <p>Модуль 3 – Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.</p>

Виды учебной работы	Практические занятия (в т.ч., занятия в тренажерном центре).
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, клинические разборы больных, написание истории болезни
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Офтальмология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения: ОПОП 6 лет

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.32 Офтальмология относится базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о заболеваниях органа зрения, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней глаз и придаточного аппарата
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение студентами знаний в области диагностики, лечения и профилактики офтальмологической патологии;</li> <li>2. Обучение студентов важнейшим методам обследования больных с офтальмологической патологией; позволяющим выставить диагноз,</li> <li>3. Обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при заболеваниях органа зрения и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>4. Обучение студентов оказанию неотложной офтальмологической помощи больным при возникновении неотложных состояний;</li> <li>5. Обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;</li> <li>6. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций для решения задач профессиональной деятельности лечебной и диагностической
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей- конъюнктивиты, кератиты, врожденная глаукома, дакриоциститы новорожденных, дистрофии сетчатки, врожденная патология глаз.</p> <p>Уметь – оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>

	<p>распространенных заболеваний глаз, протекающих в типичной форме у детей, подростков.</p> <p>Владеть - оценкой состояния зрительного анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния зрительного анализатора- проверка остроты зрения, периферического зрения, цветоощущения, характера зрения.</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительные обследования</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</li> </ul>
Содержание дисциплины ( модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.</li> <li>2. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.</li> <li>3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.</li> <li>4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</li> <li>5. Методы обследования органа зрения.</li> <li>6. Патология век, слезных органов, конъюнктивы.</li> <li>7. Патология роговицы, склеры</li> <li>8. Патология сосудистой оболочки.</li> <li>9. Патология сетчатки и зрительного нерва.</li> <li>10. Глаукомы.</li> <li>11. Патология хрусталика</li> <li>12. Повреждения глаза и его придаточного аппарата.</li> <li>13. Патология глазодвигательного аппарата.</li> <li>14. Профессиональные заболевания органа зрения.</li> <li>15. Врожденные и приобретенные глазные опухоли.</li> <li>16. Врачебно-трудовая экспертиза.</li> <li>17. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические клинические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, рецепты
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП :6 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	<p>Б.1 Б. 21 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к базовой части учебного плана.</p> <p>Б.1 В. ДВ. 5 Клиническая патологическая анатомия относится к вариативной части учебного плана.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	11 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах

	<p>развития, морфологических и клинических проявлениях патологических процессов и болезней, их исходах, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.</li> <li>2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.</li> <li>3. Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</li> <li>4. Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li> <li>5. Ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.</li> </ol>
<p>Требование к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности и готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). Способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p>Уметь - обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез</p>

	болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и Владеть - макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модуль 3. Клиническая патологическая анатомия.
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Блиц-опрос. Оформление альбома микропрепаратов с описанием макропрепаратов. Тестирование. Моделирование патологических процессов в программе Pathology3D. Итоговые занятия.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Патологическая физиология, клиническая патофизиология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 лечебное дел

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1. Б.22 Патологическая физиология, клиническая патофизиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации
Задачи изучаемой дисциплины	<input type="checkbox"/> Формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов; обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях; обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по

	выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности; формирование у студентов методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача; привлечение студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций ОПК-9_Способностью к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>знать- причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой</p> <p>уметь - интерпретировать результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах</p> <p>владеть- Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов</p> <p>Оценивать нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Общая патология Модуль II частная патология Модуль III клиническая патофизиология
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Форма текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Дисциплина: **Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В.ОД.12 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях относится к Вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.

Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным неотложным состояниям. 2. Формирование умений оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях; 3. Овладение навыками проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы первой врачебной помощи при неотложных состояниях и основы продвинутой сердечно-легочной реанимации; Уметь – диагностировать основные неотложные и критические состояния; Владеть – навыками проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Продвинутая сердечно-легочная реанимация; Раздел 2 – Неотложные состояния.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 – Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В.ОД.12 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации относится к Вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным неотложным, терминальным состояниям и процессам умирания организма; 2. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь и сердечно-легочной реанимации;

	3.Овладение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. и оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-7 – готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; и профессиональной компетенции: ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации; Уметь – диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения; Владеть – навыками оказания неотложной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации; Раздел 2 – Неотложные состояния.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Пропедевтика внутренних болезней**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.36 Пропедевтика внутренних болезней относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций диагностики внутренних болезней
Задачи изучаемой дисциплины	освоение врачебной техники и методики общеклинического исследования, семиотики внутренних болезней, а также определение значения дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний
Требования к результату освоения дисциплины	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций: ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов



	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, владение)	Знать задачи, порядок проведения и методику общеклинического обследования, дополнительные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и их диагностическое значение симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение. Уметь выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, давать им диагностическую оценку, проводить общеклиническое обследование больного; оценить результаты дополнительных методов исследования; выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике заболеваний внутренних органов и МКБ
Содержание дисциплины ( модуля)	Раздел 1 Методика общеклинического исследования, план и методология. Семиотика заболеваний внутренних органов Раздел 2 Основы клинического мышления, предварительный синдромный диагноз. Раздел 3 Значение функциональных и инструментальных методов в диагностике заболеваний внутренних органов.,
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, интерактивные и активные методы обучения, компетентностно-ориентированные технологии, дистанционное и электронное обучение
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, эссе по профессиональным вопросам, собеседование, квесты, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Правоведение, юридические основы деятельности врача**

Наименование подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	<b><u>Б1.Б.4 Правоведение, юридические основы деятельности врача</u></b> относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<b><u>Цель</u></b> освоения учебной дисциплины «Правоведение, <b><u>юридические основы деятельности врача</u></b> » состоит в том, чтобы дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.
Задачи изучаемой дисциплины	1. ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность 2. изучение профессиональных правонарушений и определение

	<p>возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;</p> <p>3. воспитание навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики;</p> <p>4. приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права РФ;</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>права пациента и врача обязанности врача, место врача в обществе;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ;</p> <p>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Теория государства</p> <p>Теория права</p> <p>Конституционное право РФ</p> <p>Медицинское право РФ</p> <p>Административное право РФ</p> <p>Гражданское право РФ</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Трудовое право РФ</p> <p>Особенности регулирования труда медицинских работников</p> <p>Уголовное право РФ</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Опрос. Тест. Контрольная работа.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Наркология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.49 Наркология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наркологических заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение студентами знаний в области наркологии;</li><li>- обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения наркологического процесса;</li><li>- обучение студентов умению выделить ведущие наркологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li><li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при наркологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li><li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</li><li>- обучение студентов оказанию наркологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li><li>- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся наркологических заболеваний;</li><li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li><li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li><li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li><li>- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li><li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li></ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК 15– готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям

	<p>оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК 16 – готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)</p>	<p>Знать – методы исследования наркологических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;</p> <p>- конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания наркологической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>Уметь – оказывать населению наркологическую помощь. Соблюдать принципы врачебной этики. Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Владеть – методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>- определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий наркологических заболеваний.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Теоретические и организационные основы наркологии</p> <p>Раздел 2 – Общие вопросы диагностики и лечения наркологических расстройств</p> <p>Раздел 3 – Частная наркология</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

Дисциплина: **Неврология, медицинская генетика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная  
Срок освоения ОПОП: 6 лет  
Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.29 Неврология, медицинская генетика относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения учебной дисциплины «Неврология, клиническая генетика» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;</li> <li>- приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии и объективного статуса пациентов, оценку диагностической прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфологических вариантов</li> <li>- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;</li> <li>- обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся нервной системы;</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК 8– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p> <p>ПК 10 – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)	<p>Знать – основные вопросы общей неврологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране неврологического здоровья населения. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь – выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания. Дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавших в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть – постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения неврологических заболеваний;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных</p>

	диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях..
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел 2 – Частная неврология
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Экзамен

Дисциплина: **Психиатрия, медицинская психология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.30 Психиатрия, медицинская психология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями психиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний в области психиатрии и медицинской психологии;</li> <li>- обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса,</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</li> <li>- обучение студентов оказанию психиатрическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваний;</li> <li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больным с учетом</li> </ul>

	этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК8 – Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)	Знать – основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; Уметь – выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания. Дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам); Владеть – постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза, определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Теоретические и организационные основы психиатрии Раздел 2 – Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств Раздел 3 – Частная психиатрия
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Психология и педагогика**

Направление подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б3 Психология и педагогика относится к Базовой части учебного пла
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование и развитие у будущих специалистов в области здравоохранения психолого-педагогической компетентности в жизни и профессиональной деятельности
Задачи изучаемой	Ознакомить студентов с теоретическими и практическими



дисциплины	<p>основами психологии и педагогики;</p> <p>Раскрыть роль и возможности психологии и педагогики в успешной самореализации как личности и профессионала;</p> <p>Содействовать гуманитарному развитию студентов, их психолого-педагогической культуры в общении и поведении;</p> <p>Сформировать у студентов личностную установку на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:</p> <p>ОК–5 -Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-8 -Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p><b>Знать:</b></p> <p>Системные подходы к исследованию факторов профессиональной и личной эффективности в современном обществе</p> <p>Основы психологии управления; социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения.</p> <p>Нормы этической и деонтологической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> - Предполагать возможные пути их решения с использованием гуманитарных, естественнонаучных и медико- биологических методов</p> <p>Использовать знания основ психологии в профессиональной деятельности</p> <p>Строить профессиональную деятельность в соответствии с принципами этики и деонтологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Целостной системой методов анализа; методами прогнозирования результатов научной деятельности, личностного роста</p> <p>-Навыками профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, управления социальными отношениями.</p> <p>Техниками эффективного общения с больными и их родственниками, соблюдать чувства меры и такта, прилагать максимум усилий для создания обстановки доверия между больным и врачом.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Основы научно-психологического знания</p> <p>Модуль 2. Общая характеристика педагогики как науки</p>
Виды учебной работы	Лекции, практикум, активные методы обучения, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, практические задания, кейсы, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Риторика**

Направление подготовки (специальности): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.4 Риторика относится к разделу Дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений составлять тексты разных видов, на их основе составлять и произносить публичную речь. 2. Формирование умений эффективно и этически грамотно выстраивать своё речевое поведение в условиях бытового и профессионального общения в ситуации беседы и дискуссии. 3. Овладение профессиональным мышлением на базе классического риторического канона.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной ОПК–2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - закономерности и правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; классический риторический канон; основы бытовой и профессиональной беседы. Уметь - эффективно выстраивать своё речевое поведение; составлять тексты разных видов (повествования, описания, рассуждения), составить и произнести речь; принять участие в обсуждении спорного вопроса. Владеть – правилами эффективного и этически грамотного речевого поведения в публичной и частной сферах; основами беседы и произнесения речей разных видов; правилами и приёмами дискуссии.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Риторика как наука выразить свои мысли и чувства в слове. Модуль 2. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Поликлиническая терапия**

Наименование подготовки (специальность): 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.42 Поликлиническая терапия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	15 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение профессиональной компетентности, а именно формирование целостного представления о современных подходах к профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в условиях первичной медико-санитарной помощи для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование умений по заполнению медицинской документации, используемой в работе участкового терапевта; 2.Формирование умений проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения, проведения экспертизы временной нетрудоспособности; 3.Овладение способностью ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в условиях первичной медико-санитарной помощи.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся <i>-общепрофессиональных компетенций:</i> ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации; <i>профессиональных компетенций:</i> ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

	реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ в условиях первичной медико-санитарной помощи; Уметь – провести профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, лечение и экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с различными нозологическими формами в условиях первичной медико-санитарной помощи; Владеть – тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами в условиях первичной медико-санитарной помощи.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Профессиональный стандарт участкового терапевта по оказанию первичной медико-санитарной помощи; Раздел 2 - Организации и проведении профилактической работы на терапевтическом участке; Раздел 3 – Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в практике участкового терапевта; Раздел 4 – Тактика ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в условиях первичной медико-санитарной помощи; Раздел 5 – Соматическая патология при некоторых состояниях в практике участкового терапевта; Раздел 6 – Геронтологические пациенты в практике участкового терапевта; Раздел 7 – Онкологическая настороженность и паллиативная помощь в практике участкового терапевта.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Сестринское дело**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б.1В.ОД6 сестринское дело относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций медицинского сопровождения в стационарных и амбулаторных условиях
Задачи изучаемой дисциплины	освоение методики манипуляций среднего медицинского персонала, планирование и осуществление медицинского сопровождения при различных заболеваниях
Требования к результату освоения дисциплины	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций. готовностью к обеспечению организации ухода за больными и

	оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать методику медицинских манипуляций среднего медицинского персонала, формирования и соблюдения лечебно-охранительного режима, правила и особенности медицинского сопровождения при различных заболеваниях внутренних органов. Уметь осуществлять сестринский уход.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 методика медицинских манипуляций среднего медицинского персонала Раздел 2 медицинское сопровождение и сестринский уход при различных заболеваниях внутренних органов.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, интерактивные и активные методы обучения, компетентностно-ориентированные технологии, дистанционное и электронное обучение
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Социально-значимые заболевания**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очное

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане	.ОД.5 Дерматовенерология относится к Вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о причинах, путях распространения и механизмах передачи кожных и венерических заболеваний, проявлениях на коже, а также принципами диагностики и профилактики кожных, венерических заболеваний и их косметологических недостатков. Изучение строения кожи и видимых слизистых оболочек, установление связей между различными явлениями, установление общих закономерностей.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний о причинах, путях и механизмах распространения, факторах риска в области кожных и венерических болезней; - обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим своевременно диагностировать заболевание; - обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических болезней; - обучение студентов умению выделить ведущие синдромы кожных и венерических болезней;

	<p>-обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных и венерических заболеваниях;</p> <p>-обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий;</p> <p>-обучение студентов оказанию дерматовенерологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>-ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с дерматовенерологической патологией;</p> <p>-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистически обзоров</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК- 16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать- методы проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь- проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Владеть - методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел1 - Введение в проблематику социально-значимых заболеваний. Строение и в функции кожи. Факторы, способствующие возникновению заболеваний кожи, социально-эпидемиологическая обстановка в регионе.</p> <p>Раздел 2 - Гнойничковые поражения. Паразитарные болезни кожи. Основные методы профилактики заболеваний</p> <p>Раздел 3- Грибковые заболевания кожи.</p> <p>Раздел 4 - Аллергические кожные заболевания. Значение факторов экологии в развитии кожных заболеваний.</p> <p>Раздел 5- Вирусные заболевания кожи. Основные методы профилактики распространения заболевания</p> <p>Раздел 6- Псориаз: определение, социальное ориентирование пациента в обществе.</p> <p>Раздел 7- Сифилис: определение, классификация, пути передачи, свойства возбудителя. Первичный, вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Принципы диагностики и профилактики сифилиса.</p> <p>Раздел 8 - ИППП. ВИЧ-инфекция: ее кожные индикаторы.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Дисциплина: Судебная медицина

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.33 Судебная медицина относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	3 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Задачи изучаемой дисциплины	1) ознакомление студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;</li> <li>• с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>• со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;</li> <li>• с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</li> </ul> 2) изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;</li> <li>• порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;</li> <li>• порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;</li> <li>• правовых аспектов ведения медицинской документации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>3) формирование у студентов умения (готовности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>• оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;</li> <li>• установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;</li> <li>• осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.</li> </ul>
Требование к результату освоения дисциплины	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (ПК-6);
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате изучения дисциплины, врач должен обладать знаниями, умениями, навыками для участия в исследовании представленных на экспертизу материалов и объектов и способностью дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза



	вещественных доказательств биологического происхождения. Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Собеседование. Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Травматология, ортопедия**

Наименование специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.48 Травматология, ортопедия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно владение знаниями по фрактурологии, частной травматологии и ортопедии, а также принципами консервативного и оперативного лечения; профилактикой травматизма и ортопедических заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	1. <u>медицинская деятельность</u> : Профилактический осмотр пациентов с травмами ОДА, диагностика повреждений и ортопедических заболеваний, участие в оказании медицинской помощи пострадавшим. 2. <u>организационно-управленческая деятельность</u> : Ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности. 3. <u>научно-исследовательская деятельность</u> : Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК 10- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК 11- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать-анатомию костной и мышечной системы ОДА. Основы топографической анатомии, гистологии и патологической анатомии костной системы человека. Классификацию Международной статистической классификации болезней (МКБ 10). Глоссарий по специальности. Уметь-правильно выставлять клинический диагноз, уметь описывать рентгенограммы, диагностировать основные симптомы переломов, провести дифференциальную диагностику, составить алгоритм лечения пострадавшего с травмами ОДА. Владеть-техникой иммобилизации транспортных шин при

	повреждениях конечностей, полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-травматология Раздел 2-ортопедия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Функциональная диагностика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1В.ОД.3 Функциональная диагностика относится к Базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций функциональной диагностики внутренних болезней
Задачи изучаемой дисциплины	Изучение применения дополнительных инструментальных и функциональных методов исследования в диагностике заболеваний внутренних органов
Требования к результату освоения дисциплины	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать функциональные методы диагностики при заболеваниях внутренних органов, показания к их назначению. Уметь оценивать результаты функциональных методов диагностики при заболеваниях внутренних органов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Функциональная диагностика при заболеваниях органов дыхания, Раздел 2 Функциональная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Раздел 3 Функциональная диагностика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, интерактивные методы обучения, компетентностно-ориентированные и телемедицинские технологии, дистанционное и электронное обучение
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Философия**

Направление подготовки (специальности): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП : 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.2 Философия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	В сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Усвоение конкретных тем из истории этических учений и проблем современной теории морали. 2. Выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творческому активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний; 3. Приобрести навыки нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем
Требования к результату освоения дисциплины	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.(ОК-1)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<i>Знать</i> - основные понятия философии, основные философские проблемы медицины; основные идеи, философии, основные философские категории, используемые для описания социальных процессов и отношений; основные принципы организации философского дискурса; основные концепции общественного развития; содержание представлений об уровнях и сферах социального бытия; <i>Уметь</i> - использовать мировоззренческие идеи в работе с коллегами и клиентами; проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; <i>Владеть</i> – навыками применения философских воззрений в практической работе; навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Введение в философию. Модуль 2. История философии. Модуль 3. Онтология и гносеология. Модуль 4. Социальная философия и философская антропология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Дисциплины: **ФТИЗИАТРИЯ**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП : 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин по специальности «Лечебное дело»
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Целью рабочей образовательной программы по дисциплине «Фтизиатрия» является освоение студентами основ диагностики первичных и вторичных форм туберкулеза, дифференциальной диагностики, оказания помощи больным туберкулезом с осложнениями, угрожающими жизни, методов раннего выявления туберкулеза, проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий среди различных групп населения в ЛПУ.
Задачи изучаемой дисциплины	Углубить и расширить ранее полученные знания по этиологии, патогенезу, патологической анатомии, иммунитету при туберкулезе; дать знания по клиническим формам первичного и вторичного туберкулеза, методам раннего выявления и профилактике этого заболевания; выработать умения диагностировать туберкулез; проводить дифференциальную диагностику туберкулезного поражения; правильно заполнять медицинскую документацию по противотуберкулезной работе; выявлять «группы высокого риска по заболеванию туберкулезом» и обследовать их; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди различных групп населения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций( ПК): Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, современные методы лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту стационарного больного. (ПК 5).Способность и готовность организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, (ПК13); Способность и готовность проводить с прикрепленным населением мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом,

	<p>проводить противоэпидемические мероприятия в «очагах туберкулеза (ПК 12,ПК 13,ПК 14,); Способность и готовность выявлять у пациента основные патологическими симптомами и синдромы заболевания первичными формами туберкулеза, используя алгоритм постановки диагноза (основной, сопутствующий, осложнения)с учетом классификации МКБ,(ПК 16). Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при первичных и вторичных формах туберкулеза у взрослого населения и подростков, (ПК19). Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при туберкулезе (ПК 30)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины ( знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения по противотуберкулезным мероприятиям, основные нормативно-технические документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ. Особенности осмотра больного туберкулезом; основные Директивные документы по профилактике туберкулеза. Виды профилактики туберкулеза: социальная, специфическая, санитарная. Классификацию первичных форм туберкулеза алгоритм постановки диагноза при первичных формах туберкулеза, директивные документы по лечению больных туберкулезом. Современную классификацию противотуберкулезных препаратов, основные режимы химиотерапии больных туберкулезом. Директивные документы по диспансерному наблюдению больных туберкулезом и МСЭ, группы диспансерного учета больных туберкулезом <b>Уметь.</b> Собрать анамнез у больного туберкулезом, назначить и интерпретировать современные методы обследования больному туберкулезом, интерпретировать морфологические анализы биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту стационарного больного туберкулезом . Определить основные методы профилактики туберкулеза, определить группу «очага туберкулеза» и назначить противоэпидемические мероприятия. Поставить клинический диагноз первичной формы туберкулеза в соответствие с классификацией МКБ. Определить режим химиотерапии, составить план комплексного лечения больного туберкулезом. Определить группу диспансерного учета больного туберкулезом, составить план мероприятий <b>Владеть.</b> Навыками по сбору анамнеза у больного</p>

	<p>туберкулезом, интерпретации современных методов обследования больного туберкулезом; назначению основных методов профилактики туберкулеза, определением группы «очага туберкулеза» и назначением противоэпидемических мероприятия; постановки клинический диагноза первичной формы туберкулеза в соответствие с классификацией МКБ; определением режима химиотерапии. Определением группы диспансерного учета больного туберкулезом.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Организация противотуберкулезной помощи населению Организация проведения массовой туберкулинодиагностики детей и подростков; массового флюорографического обследования; профилактика туберкулеза; совместная работа фтизиатра, эпидемиолога, участкового терапевта по организации профилактических мероприятий в «Очагах туберкулеза»; организация специфической профилактики туберкулеза среди детей и подростков; выявление туберкулеза органов дыхания в «группах высокого риска заболевания по туберкулезу»; организация выявления туберкулеза внелегочных локализаций врачами общей лечебной сети. Директивные документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ общей лечебной сети</p> <p>2. Теоретические основы фтизиатрии: этиология, патогенез туберкулеза ; возбудитель туберкулеза; патологоанатомические изменения при туберкулезе ; иммунитет и аллергия</p> <p>3. Методы исследования больных туберкулезом: особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом; лабораторная. иммунологическая диагностика туберкулеза, современные методы лабораторной диагностики туберкулеза; рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания, туберкулинодиагностика, диаскинтест и его значение во фтизиатрической практике</p> <p>4. Туберкулез органов дыхания, в т.ч. в сочетании с другими заболеваниями, дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания :Первичный туберкулез; милиарный туберкулез, особенности диагностики и клинического течения: диссеминированный туберкулез легких; очаговый, инфильтративный туберкулез легких; хронические деструктивные формы туберкулеза легких; осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза</p> <p>5. Лечение туберкулеза органов дыхания: общие принципы лечения больных туберкулезом; режимы химиотерапии; патогенетические методы терапии;</p>

	хирургическое лечение; санаторно-курортное лечение больных туберкулезом 6. Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков : костно-суставной, мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков; туберкулез периферических лимфатических узлов; абдоминальный туберкулез
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	собеседование по ситуационным задачам; тестирование; бально-рейтинговая система;
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Химия**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. 8. ОД2. Химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, овладение системными знаниями о химической сущности процессов в организме человека на молекулярном уровне и умении выполнять расчёты параметров этих процессов.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений выявлять равновесия разных типов в реальных системах и прогнозировать направление и результат процесса с учетом их совмещения и конкуренции. 2. Формирование умений использовать процессы, протекающие на границах раздела фаз с участием веществ неорганической, органической и коллоидной природы в процессе их усвоения и переноса в живом организме. 3. Формирование умений выбора в медицине оптимальных физико-химических методов анализа, основанных на протекании химических реакций с участием веществ различной природы. 4. Формирование практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных для оценки возможных ошибок и соответствия полученных результатов справочным данным.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - основные понятия, механизмы, термодинамические и кинетические параметры основных типов реакций и

(знания, умения, навыки)	<p>процессов, участвующих в функционировании живых систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химических равновесий: протолитического, гетерогенного, лигандообменного, окислительно-восстановительного;</li> <li>- адсорбционных равновесий на подвижной и неподвижной границах раздела фаз;</li> <li>- процессов в коллоидно-дисперсных системах и растворах биологически активных ВМС;</li> <li>- реакций с участием биологически активных поли- и гетерофункциональных соединений;</li> <li>- химические основы методов анализа в медицине (титриметрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического).</li> </ul> <p>Уметь – производить расчеты термодинамических и кинетических параметров этих процессов, оценивать соответствие полученных результатов справочным данным и выявлять возможные ошибки. Пользоваться химическим и физическим оборудованием.</p> <p>Владеть – полученными знаниями при решении профессиональных задач; спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов и понятием ограничения в достоверности; поиском информации в сети Интернет.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Основные типы химических реакций и процессов в функционировании живых систем.</p> <p>Модуль 2 - Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики.</p> <p>Модуль 3 - Поверхностные явления. Адсорбция. Коллоидные растворы. Высокомолекулярные соединения.</p> <p>Модуль 4 - Органическая химия.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, интернет-тренажеры, отчет по лабораторной работе.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Экономика

Наименование подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения : Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1Б.5 Экономика относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.



Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;</p> <p>2. Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам,</p> <p>3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;</p> <p>4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции – ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой</p> <p>Уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Предмет экономической науки</p> <p>Раздел 2. Теория конкуренции</p> <p>Раздел 3. Рыночный механизм</p> <p>Раздел 4. Производитель в рыночной экономике</p> <p>Раздел 5. Закономерности функционирования национальной экономики</p> <p>Раздел 6. Основные макроэкономические проблемы</p> <p>Раздел 7. Регулирование рыночной экономики</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля	Опрос. Тест. Задача. Контрольная работа
Формы промежуточной	Зачет

Дисциплина: Эпидемиология

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б. 25 Эпидемиология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Целью преподавания эпидемиологии студентам лечебного факультета является овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями
Задачи изучаемой дисциплины	-формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека - освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина) -изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий -формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий; -освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК – 3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК – 20 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать: -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях - виды эпидемиологических исследований и их предназначение Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению</li> <li>-выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</li> <li>- способностью использовать базы данных для поиска доказательств обоснованности принятых решений</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Общая эпидемиология</p> <p>Модуль 2 – Частная эпидемиология</p> <p>Модуль 3 - Эпидемиология неинфекционных заболеваний</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	<p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Нормальная физиология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.17. Нормальная физиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1.Обучение системному подходу в изучении физиологических механизмов обеспечения и регуляции функций органов и систем организма человека</p> <p>2.Изучение физиологических основ современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание</p>

	<p>возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействия с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма;</p> <p>Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма</p> <p>Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки некоторых психологических свойств личности человека.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма</p> <p>Раздел 2-Физиология систем крови и кровообращения</p> <p>Раздел 3- Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения</p> <p>Раздел4-Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Акушерство и гинекология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.34 Акушерство и гинекология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	14 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение учебной дисциплины «Акушерства и гинекологии» – является подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической

	<p>больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;</li> <li>– выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;</li> <li>– освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;</li> <li>– формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;</li> <li>– ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);</li> <li>– дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;</li> <li>– формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;</li> <li>– формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;</li> <li>– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции – ПК-12 – готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать – течение физиологической беременности  Ведение физиологических родов;  Уметь – применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов ;  Владеть – методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1 - Основные этапы развития отечественного акушерства.  Структура и организация акушерско-гинекологической</p>

	<p>помощи в России.</p> <p>Тема 2 - Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.</p> <p>Тема 3 - Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.</p> <p>Тема 4 - Преэклампсия беременных. Профилактика.</p> <p>Тема 5 - Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.</p> <p>Тема 6 - Иммунологическая несовместимость.</p> <p>Тема 7 - Многоплодная беременность</p> <p>Раздел 8 - Антенатальная охрана плода</p> <p>Тема 9 - Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность</p> <p>Тема 10 - Акушерские кровотечения</p> <p>Тема 11 - Гипоксия плода, асфиксия новорожденного</p> <p>Тема 12 - Женская консультация. Основные задачи и цели. Приказ 572н. Ведение медицинской документации в женской консультации.</p> <p>Тема 13 - Аборт и его осложнения.</p> <p>Тема 14 – Не вынашивание беременности.</p> <p>Тема 15 – Перенашивание беременности.</p> <p>Тема 16 - Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных</p> <p>Тема 17 - Кесарево сечение в современном акушерстве</p> <p>Тема 18 - Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных</p> <p>Тема 19 - Влияние вредных факторов на плод и новорожденного</p> <p>Тема 20 - Аномалии родовой деятельности</p> <p>Тема 21 - Плацентарная недостаточность</p> <p>Тема 22- Кесарево сечение.</p> <p>Тема 23 - Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.</p> <p>Тема 24 - Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.</p> <p>Тема 25 - Нарушение развития половых органов</p> <p>Тема 26 - Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.</p> <p>Тема 27 - Нормальный менструальный цикл его регуляция.</p> <p>Тема 28 - Миома матки. Современные методы лечения</p> <p>Тема 29 - Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 30 - Генитальный эндометриоз</p> <p>Тема 31 - Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 36 - Современные методы контрацепции. Планирование семьи.</p> <p>Тема 37 - Дисгормональные заболевания молочных желез</p> <p>Тема 38 - Трофобластическая болезнь.</p> <p>Тема 39 - Рак шейки матки</p> <p>Тема 40 - Острый живот.</p>
--	--

	Тема 41 - Женская консультация, основные задачи и цели. Тема 42 - Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Тема 43 - Гиперпластические процессы эндометрия Тема 44 - ВИЧ инфекция Тема 45 - Типичные гинекологические операции
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физическая культура и спорт**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело».

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.51. Физическая культура и спорт относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Физической культуры и спорта состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</li> <li>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного</li> </ol>

	характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 6 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Теоретический раздел Методико-практический раздел Практический раздел Контрольный раздел
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Элективные курсы по физической культуре**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело».

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Элективные курсы по физической культуре
Общая трудоемкость дисциплины	Элективная часть (избираемая в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.
Цель изучаемой дисциплины	Цель дисциплины заключается в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих



	близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Практический раздел включает общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и изучение, совершенствование техники и тактики по избранному виду спорта</p> <p>Контрольный раздел</p>
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Сдача учебно-контрольных нормативов</p> <p>Участие в соревнованиях различного ранга</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицинская паразитология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной программе	Б1.В. ОД.4 Медицинская паразитология относится к вариативной части обязательной дисциплины учебного плана
Общая трудоемкость	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения, распространения и предупреждения паразитарных заболеваний среди населения, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной, биологической обусловленности 2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития 3. Формирование у обучающихся основных принципов организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья..., предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний..., выявление причин и условий их возникновения и развития...
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний, причины и условия их возникновения и распространения, принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; Уметь – на основе знаний эпидемиологии основных паразитарных заболеваний для постановки диагноза уметь собрать эпидемиологический анамнез, организовать в очаге первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия; Владеть – методикой сбора эпидемиологического анамнеза для постановки диагноза, принципами проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – Общая паразитология Модуль 2 – Частная паразитология
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы	Зачет

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Дисциплина: Биоорганическая химия

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. В.ОД.2 Биоорганическая химия относится к вариативной части обязательной дисциплины учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно в изучении теоретических вопросов и формировании системы специальных знаний в объеме биоорганической химии.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение студентов выявлять свойства веществ органической природы, определяющие особенности их поведения в химических реакциях и процессах жизнедеятельности;</li> <li>2. Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы;</li> <li>3. Ознакомление студентов с правилами безопасной работы в химической лаборатории и осуществлением контроля за соблюдением экологической безопасности при работе с реактивами;</li> <li>4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>5. Формирование у студентов навыков общения с коллективом.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;</p> <p>Уметь - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах, пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов, описывать уравнения реакций химические свойства основных классов биологически важных органических соединений с указанием их механизма;</p> <p>Владеть - техникой химических экспериментов,</p>

	проведения пробирочных реакций; навыками работы с химической посудой и приборами;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 - Реакционная способность биоорганических соединений Модуль 2 - Биологически важные классы органических соединений. Модуль 3 - Липиды
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Отчет по лабораторной работе, контрольные работы, ситуационные задачи, компьютерное тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД.9 «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины» относится к вариативной части обязательной дисциплины учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	принятие обоснованных решений по проведению диагностических, лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях;
Задачи изучаемой дисциплины	- обучить базисными знаниям и умениям по вопросам доказательной медицины, клинической эпидемиологии, организации и проведения эпидемиологических исследований; - сформировать навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:  ПК-1 «Способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания»; ПК-20 «Готовности к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной

	медицины»; ПК-21 «Способности к участию в проведении научных исследований»
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как науки;</li> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>• описательные эпидемиологические исследования:</li> <li>• наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий;</li> <li>• современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>• принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа;</li> <li>• правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований</li> </ul> <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа;</li> <li>• выявлять причины (факторы риска) развития болезни;</li> <li>• проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических средств и мероприятий;</li> <li>• проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>• использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>• проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических и клинических исследованиях результатов;</li> <li>• работать с различными источниками информации, в том числе электронными;</li> <li>• анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.</li> </ul> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы, принятия решений по вопросам диагностики, лечения и профилактики, работы с научной литературой и базами данных.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины;</li> <li>11. Отбор населения и формирование изучаемых групп в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>12. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>13. Дескриптивные и аналитические исследования. Основы</li> </ol>

	<p>организации. Выявление факторов риска развития болезней;</p> <p>14. Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>15. Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ (вид исследования, соответствие цели и задач используемым методам, исключение случайных и систематических ошибок);</p> <p>16. Оценка диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>17. Требования к медицинским публикациям;</p> <p>18. Правовые аспекты проведения эпидемиологических исследований.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия; лекции
Формы текущего контроля	Компьютерное тестирование; собеседование; ситуационные задачи; реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Фармакология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.20 Фармакология относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно умение грамотного подбора лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Формирование умений анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия;</p> <p>2. Формирование умений оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>3. Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.</p>
Требования к результату освоения	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции – ОПК-8 –

дисциплины	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – фармакотерапевтическую классификацию, основные характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; основные и побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения наиболее распространенных заболеваний; выписывать и оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; оценивать возможные проявления побочных эффектов и способы их устранения; Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел - Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2 раздел - Нейротропные средства. 3 раздел - Средства, влияющие на функции исполнительных органов. 4 раздел - Вещества заместительной, регулирующей терапии. 5 раздел - Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.
Виды учебной дисциплины	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Клиническая фармакология**

Наименование подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.21 Клиническая фармакология относится к базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Научить будущего специалиста ориентироваться в группах лекарственных препаратов, методологии выбора наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства с учётом фармакоэкономического обоснования сделанного выбора с позиций доказательной медицины.

<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>-ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с общими закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении;</p> <p>-сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора использования лекарственных средств на основе знания фармакодинамических и фармакокинетических характеристик препаратов для эффективной и безопасной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>- научить анализировать взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-научить студентов умению прогнозировать развитие побочных реакций и пути их профилактики;</p> <p>-уметь оценить эффективность, безопасность, дать анализ проведенной фармакотерапии;</p> <p>Знать принципы работы формулярной системы, уметь проводить коррекцию формулярного списка в конкретном лечебном учреждении;</p> <p>-сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских задач в области клинической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций –</p> <p>ПК-2, способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.</p> <p>ПК -11, способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-13, способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению</p>



	лекарственного препарата.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p><b>Знать</b> общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;</p> <p>-виды взаимодействия ЛС и виды лекарственной несовместимости;</p> <p>-дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии, хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;</p> <p>-основные сведения о применении в медицинской практике ЛС растительного и животного происхождения;</p> <p>-принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний.</p> <p>-этиологию, патогенез симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>принадлежность ЛС к определённым фармакологическим группам.</p> <p><b>Уметь</b> прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;</p> <p>-определять оптимальный режим дозирования.</p> <p>-определять группы ЛС для лечения определённого заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных ЛС;</p> <p>-объяснять действие ЛС, назначаемых специалистами/</p> <p><b>Владеть</b> - навыками, необходимыми для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками интерпретации результатов анализа ЛС для оценки их качества.</p> <p>-навыками выявления информационных потребностей ЛС, оказания информационно-консультативных услуг.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 раздел – общие вопросы клинической фармакологии.</p> <p>2 раздел – частные вопросы Клинической фармакологии.</p>
Виды учебной дисциплины	Практические занятия, лекции, СРС (анализ протокола фармакотерапии пациентов, курсовая работа по заявленным в рабочей программе темам).
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов, решение ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Дисциплина: Физика, математика

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики и математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями, необходимыми для понимания основных процессов в организме, свойств и биологического действия физических факторов среды, принципов действия медицинской аппаратуры.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение студентами знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе и в организме человека;</li><li>2. изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностики и лечении;</li><li>3. обучение студентов математическим методам, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценить степень надежности полученных данных;</li><li>4. формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способности вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</li><li>• <b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по физике и математике</li><li>• пользоваться лабораторным оборудованием,</li><li>• проводить физическое и математическое моделирование процессов, происходящих в организме человека</li><li>• проводить расчеты по результатам эксперимента;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• -методами поиска информации по физике и</li></ul>

	математике, методами физико-математического определения процессов в неживой природе и в организме человека. Методами обработки результатов эксперимента.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Элементы высшей математики Модуль 2. Механика и вязкость жидкости Модуль 3. Электричество и медицинская электроника Модуль 4. Оптика и ионизирующее излучение
Виды учебной работы	Семинары, лабораторные работы
Формы текущего контроля	Защита лабораторных, решение задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Медицинская информатика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями, умениями и навыками; общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения
Задачи изучаемой дисциплины	1. Сформировать у студентов знания основных законов информатики; 2. Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации; 3. Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении; 4. Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; 5. • Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы;</li> <li>- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС);</li> <li>- способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;</li> <li>- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;</li> <li>- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения;</li> <li>- базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;</li> <li>- основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Информационные процессы в медицине  Модуль 2. Информационные технологии в медицине  Модуль 3. Информационные системы в медицине</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Дисциплина: Биофизика

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о физических свойствах биологических объектов и физические процессы, лежащие в основе функционирования живых организмов. Особенностью обучения обучающихся биофизике в медицинском вузе является более подробное ознакомление с медицинскими приложениями биофизики по ходу изложения этого предмета, что связывает биофизику с другими медицинскими дисциплинами, такими, как общая патология и некоторые клинические дисциплины.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>-подробное ознакомление с медицинскими приложениями биофизики по ходу изложения этого предмета, что связывает биофизику с другими медицинскими дисциплинами, такими, как общая патология и некоторые клинические дисциплины</p> <p>-обучение обучающихся физическим и биофизическим знаниям и умениям, формирующим научное мировоззрение, обеспечивающим исходный уровень для изучения химических и фармацевтических дисциплин, а также для усвоения знаний, необходимых в практической деятельности.</p> <p>-приобретение обучающимися знаний в области физики , медицинской физики; биофизики.</p> <p>-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>-формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенции ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ОК-8. Готовности к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; • правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; • основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; • характеристики и биофизические механизмы</p> <p><b>Уметь:</b> применять физические законы к анализу наиболее важных частных случаев и простейших задач; знать и уметь объяснить основные</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; • понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; • навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами,</p>

	статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Биофизика клетки Модуль 2. Биофизика органов и систем
Виды учебной работы	Практические и лабораторные занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Педиатрия**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина <b>Педиатрия</b> входит в базовую часть программы по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО высшего профессионального образования и является обязательной для изучения. : <b>Б1.Б.36.</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в овладении специальными знаниями для осуществления контроля гармоничного развития ребёнка, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста и подростков, формирования у студентов научного мировоззрения и логики клинического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>- приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста;</li> <li>- приобретение студентами знаний особенностей роста и развития подростков в процессе их социализации, подготовки молодёжи к военной службе, врачебно-профессиональной консультации;</li> <li>- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков,</li> <li>- обучение студентов распознаванию при осмотре больного симптомов, позволяющих определить тяжесть заболевания, показания к госпитализации;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков,</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения, органов мочевого выделения и</li> </ul>

	<p>составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем комплексного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков;</li> <li>обучение студентов выбору оптимальных схем формирования здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ПК-15:</b> готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности измененного</li> </ul> <p style="text-align: center;">и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>популяционного, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза</li> </ul>

различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

-показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

**Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно - сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, оценить социальные факторы,

влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; сформулировать клинический диагноз;

разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

сформулировать показания к

избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,

-

**Владеть:**

- методами обследования; интерпретацией лабораторных, методов диагностики; алгоритмом клинического диагноза; алгоритмом постановки

Предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

- преобразование информации: текстовые, табличные



	редакторы, поиск в сети Интернет
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Организация деятельности лечебно – профилактической организации</p> <p>Модуль 2: Анатомо-физиологические особенности новорожденных</p> <p>Модуль 3: Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей, кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы и лимфатических узлов, системы органов дыхания, системы органов кровообращения, системы пищеварения, системы мочеобразования, Семиотика основных нарушений, методика исследования</p> <p>Модуль 4: Вскармливание детей раннего возраста и старшего возраста</p> <p>Модуль 5: Заболевания детей раннего возраста</p> <p>Модуль 6: Заболевания детей старшего возраст</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, <u>неимитационные технологии</u>: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него, клиническая конференция с разбором случаев болезни)</p> <p><b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Микробиология, вирусология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01-Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.18 Микробиология, вирусология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (зе.)	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, владение способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. формирование навыков работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. обучение навыкам пользования биологическим оборудованием; методам микробиологической, серологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов;</p> <p>3. ознакомление студентов с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммуноотропной терапии;</p> <p>4. инициировать самообразовательную деятельность студентов: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции-ОПК-9- для решения задач профессиональной деятельности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - общие закономерности возникновения и развития бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных инфекций и инвазий, алгоритм постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней</p> <p>Уметь - обосновывать методы бактериологических, вирусологических, серологических исследований и оценивать их результаты;</p> <p>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 - Общая микробиология</p> <p>Раздел 2 - Частная микробиология</p> <p>Раздел 3 - Санитарная бактериология</p>
Виды учебной работы дисциплины	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>
Формы текущего контроля	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Лабораторный контроль</p> <p>Решение ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Введение в специальность**

Наименование специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт, реализующий данную дисциплину: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.2 введение в специальность к Дисциплины по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно в формировании первоначального представления о системе высшего медицинского образования и профессиональной деятельности врача, овладении навыками, необходимыми для эффективного обучения в ТГМУ.
Задачи изучаемой дисциплины	1. <u>медицинская деятельность</u> : предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 2. <u>организационно-управленческая деятельность</u> : соблюдение основных требований информационной безопасности; 3. <u>научно-исследовательская деятельность</u> : Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК - Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать - Этические нормы поведения и общения, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачами. Уметь - Применять этические и деонтологические нормы и правила во время общения с пациентом, их родственниками, медицинским персоналом врачами. Владеть - Общением с пациентами, родственниками и медицинским персоналом на основе этических и деонтологических принципов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- введение в специальность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Введение в гериатрию**

Наименование специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт, реализующий данную дисциплину: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в	Б1.В.ДВ.5 введение в гериатрию к Дисциплина по выбору учебного
--------------------	--

учебном плане	плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно владение знаниями терапии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики терапевтических болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	1. <u>медицинская деятельность</u> : оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; 2. <u>организационно-управленческая деятельность</u> : ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности; 3. <u>научно-исследовательская деятельность</u> : Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать - тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; Уметь - определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Владеть - Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- внутренние болезни Раздел 2-введение в гериатрию
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Внутренние болезни**

Наименование специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт, реализующий данную дисциплину: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.37 дисциплина Внутренние болезни относится к Базовой части учебного плана
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	18 з.е.
Цель дисциплины изучаемой	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно владение знаниями терапии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики терапевтических болезней.
Задачи дисциплины изучаемой	<p>1. <u>медицинская деятельность</u>: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>2. <u>организационно-управленческая деятельность</u>: применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;</p> <p>3. <u>научно-исследовательская деятельность</u>: Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК 6 – готовностью к ведению медицинской документации; ПК 8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК 10- готовностью к оказанию медицинской помощи при

	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p>Знать - медицинскую документацию; тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; Современные методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь - применять знания ведения медицинской документации; определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; правильно оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть - ведением медицинской документации; Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-факультетская терапия Раздел 2-внутренние болезни
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: Диетология

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Дисциплина Диетология относится к вариативной части дисциплины выбора структуры ОПОП (Б.1.В.ДВ.3) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	освоения учебной дисциплины по выбору «диетология» состоит в овладении студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профессиональных заболеваний</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>В результате изучения диетологии, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области организации и осуществлении лечебного питания.</p> <p>Студент должен быть способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению мероприятий направленных на обучение населения основным оздоровительным и профилактическим навыкам, способствующим профилактике и укреплению здоровья. Правилам здорового, лечебного и профилактического питания позволяющим общими сведениями о факторах, формирующих здоровье человека;</li> <li>- принципиальными основами использования в профессиональной деятельности первичной и вторичной профилактики;</li> <li>- общими представлениями об установлении причинно-следственных связей в состоянии здоровья в системе «человек – среда обитания»;</li> <li>- принципиальными основами законодательства о лечебном питании;</li> <li>- общей методологией проведения профилактических мероприятий, в том числе по рационализации питания населения, оптимизации санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях;</li> <li>- осуществлять деятельность по образованию и воспитанию населения по наиболее актуальным направлениям здорового и лечебного питания с учетом особенностей отдельных групп населения</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1-4 Модуль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация лечебного питания в ЛПО.</li> <li>2. Питание здорового и больного человека</li> <li>3. Основные принципы лечебного питания.</li> <li>4. Лечебное питание при различных заболеваниях</li> </ol>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p>

Дисциплина: **Гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б.23 Дисциплина Гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, а выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций;</li> <li>2. Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;</li> <li>3. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>4. Диагностика состояния среды обитания населения и его здоровья,</li> <li>5. Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;</li> <li>6. Проведение научно–практических исследований;</li> <li>7. Анализ научной литературы;</li> <li>8. Написание рефератов по современным научным проблемам;</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>(ПК-1)- предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социально значимые проблемы и причины, имеющие приоритетный характер для формирования структуры и распространенности заболеваний.</li> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и формированию здорового образа жизни</li> </ul> <p>(ПК-15) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические)</li> <li>- составляющие элементы здорового образа жизни;</li> </ul> <p>актуальные в современных условиях направления гигиенического образования и воспитания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям.</li> </ul>



Планируемые результаты изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваемости и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>2. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни,</li> <li>3. Разработка мероприятий по организации труда, технике безопасности при проведении лабораторных работ, определению функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li> <li>4. Проведение научно–практических исследований, проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы;</li> <li>5. Знание и применение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора;</li> </ol>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Гигиена как наука и область практической деятельности. Составляющие здорового образа жизни и его пропаганда</p> <p>Модуль 2 – Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека</p> <p>Модуль - 3 Принципы гигиенического нормирования; гигиеническое нормирование факторов окружающей среды</p> <p>Модуль – 4 Гигиенические аспекты производственной деятельности человека и условий обучения и воспитания детей и подростков</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Медицинская экология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина по выбору Медицинская экология относится к вариативной части дисциплины выбора структуры ОПОП подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины по выбору «медицинская экология» состоит в формировании профилактического мировоззрения и понимания приоритетной роли профилактического метода в медицине, овладении студентами методом гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение способности специалиста к применению в лечебном процессе методов, методик, средств, применяемых для гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к использованию официальных и справочных материалов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к использованию первичной медицинской документации;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к оценке интегральных показателей, характеризующих природно-климатические факторы и антропогенные факторы среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к оценке динамики, уровня и структуры эколого-зависимой патологии населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к выявлению территорий риска, групп риска населения при комплексном воздействии неблагоприятных факторов среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к составлению и использованию гигиенических констатационных карт здоровья и факторов среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к разработке мероприятий, направленных на снижение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье пациента и населения обслуживаемой территории.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1. Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-16. Обладать готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение способности специалиста к применению в лечебном процессе методов, методик, средств, применяемых для гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к использованию официальных и справочных материалов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к использованию первичной медицинской документации;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к оценке интегральных показателей, характеризующих природно-климатические факторы и антропогенные факторы среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к оценке динамики, уровня и структуры эколого-зависимой патологии населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к выявлению территорий риска, групп риска населения при комплексном воздействии</li> </ul>

	<p>неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к составлению и использованию гигиенических констатационных карт здоровья и факторов среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к разработке мероприятий, направленных на снижение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье пациента и населения обслуживаемой территории.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Правовые, социально-экономические и медико-биологические основы экологии</p> <p>Модуль 2. Последствия воздействия на организм человека неблагоприятных экологических факторов</p> <p>Модуль 3. Гигиенические основы знаний по экологии</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p>

Дисциплина: **Эндокринология**

Наименование специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.6.39. эндокринология к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Содействие становлению специальной профессиональной компетентности врача по специальности лечебное дело в области медицины на основе овладения содержанием учебной дисциплины «эндокринология».
Задачи изучаемой дисциплины	1. <u>медицинская деятельность</u> : предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при

	<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;</p> <p>2. <u>организационно-управленческая деятельность</u>: применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;</p> <p>3. <u>научно-исследовательская деятельность</u>: Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК 10- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать - медицинскую документацию; тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; Современные методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь - применять знания ведения медицинской документации; определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; правильно оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть - ведением медицинской документации; Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Модуль-эндокринология. Разделы: 1. Введение. Болезни поджелудочной железы, ожирение 2. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез. 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы 4. Заболевания надпочечников и половых желез. Диспансеризация больных с эндокринными заболеваниями.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Охрана труда медицинских работников**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Дисциплина «Охрана труда медицинских работников» относится к вариативной части структуры ОПОП (Б.1.В.ДВ.4) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту изучить основные проблемы сохранения жизни и здоровья медицинских работников, систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях, особенности безопасности труда врачебного состава.
Задачи изучаемой дисциплины	- изучить факторы производственной среды и трудового процесса, способные оказать негативное действие на состояние здоровья медицинских работников, - ознакомиться с системой управления охраной труда в медицинской организации, - изучить нормативную документацию регламентирующую оценку условий труда на рабочих местах медицинских работников, - научиться пользоваться нормативными документами, регламентирующими назначение гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда, - формирование у студентов умения обеспечивать требования охраны труда и безопасности производственной деятельности, - научиться использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах медицинских работников.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-27 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Планируемые	В результате изучения дисциплины охрана труда медицинских работников,

результаты изучения дисциплины	обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в безопасных условиях труда, знать правила техники безопасности, меры профилактики воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Студент должен быть способен и готов: - к организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения техники безопасности. - обучение младшего и среднего медицинского персонала здоровому образу жизни.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Охрана труда. Законодательные и нормативные документы в области охраны труда. Управление охраной труда в ЛПО. 2. Несчастные случаи на производстве. 3. Требования охраны труда в структурных подразделениях ЛПО. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. 4. Основные требования к СИЗ медработников.
Виды учебной работы	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Иммунология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01-Лечебное дело (уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.19 Иммунология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (зе.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение знаний об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы, инфекционных болезней человека.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Ознакомление студентов с основами иммунологии и её практическом использовании, изучение методов определения и оценки иммунного статуса человека и основам общей иммунологической реактивности; 2. Ознакомление студентов с принципами выбора тактики иммунотропной терапии; принципами специфической профилактики и антитоксической терапии пациентов; 3. Ознакомление студентов с методами подбора иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; 4. Обучение студентов расшифровывать механизм

	<p>аллергических реакций по их клиническим проявлениям, освоить методы индикации аллергии, овладеть принципами специфической и неспецифической десенсибилизации;</p> <p>5. На основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность студентов: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции-ПК-22- Готовностью к участию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</li> <li>-структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</li> <li>- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и оценивать иммунологическую диагностику;</li> <li>- охарактеризовать и оценить уровни организации ИС человека, оценить медиаторную роль цитокинов;</li> <li>- интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 2-го уровня и интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;</li> <li>- обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами анализа научно-медицинской информации;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;</li> <li>-навыками формирования задач в организации работ по тематике исследований.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Иммунология
Виды учебной работы дисциплины	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студента (СРС)</p>

Формы текущего контроля	Собеседование Тестирование Лабораторный контроль Решение ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Поликлиническая терапия модуль Профессиональные болезни**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебной плане	Учебная дисциплина: Поликлиническая терапия модуль Профессиональные болезни Согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело базовой части программы специалитета Б1.Б.42 «Поликлиническая терапия»
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 0,9 Зет; 33час Аудиторные занятия: 22 час. Лекции: 4 час. Практические занятия: 18 час. Самостоятельная деятельность студентов: 11час.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении знаниями и умениями в области организации медицинских осмотров и диспансерного наблюдения лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Овладеть методами организации предварительных перед поступлением на работу медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда; 2. Овладеть методами организации периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда; 3. формировать навыки применения нормативно-законодательной базы организации диспансерного наблюдения за работающими во вредных и неблагоприятных условиях труда.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации; ПК2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, (профессиональные), этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современных классификацию заболеваний; Уметь – анализировать влияние на здоровье работников факторов производственной среды, неблагоприятной экологической обстановки, применить приобретенные знания по организации диспансерного наблюдения за лицами, работающими в неблагоприятных и особых условиях труда; Владеть – методами основных диагностических мероприятий по выявлению заболеваний профпатологического профиля у работников, методам общего и специального клинического обследования работников.



Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Медицинское обеспечение лиц, работающих во вредных условиях труда. Принципы диагностики профессиональных заболеваний; Раздел 2 – Организация и порядок проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, деловая игра.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Профессиональные заболевания медицинских работников**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебной плане	Учебная дисциплина: <u>Профессиональные заболевания медицинских работников</u> Вариативная дисциплина (по выбору) Согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело базовой части программы специалитета Б1.В.ДВ.4 вариативная часть, дисциплины по выбору
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины: 2,0 Зет; 72час Контактная работа: 46 час. Лекции: 14 час. Практические занятия: 32час. Самостоятельная деятельность студентов: 26час.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении знаниями и умениями в области организации медицинских осмотров и диспансерного наблюдения лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Овладеть методами организации предварительных перед поступлением на работу медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда; 2. Овладеть методами организации периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда; 3. формировать навыки применения нормативно-законодательной базы организации диспансерного наблюдения за работающими во вредных и неблагоприятных условиях труда.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать – показатели здоровья медицинских работников, факторы, формирующие здоровье медицинских работников (профессиональные), этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний медицинских работников.</p> <p>Уметь – анализировать влияние на здоровье медицинских работников факторов производственной среды, применить приобретенные знания по организации диспансерного наблюдения за медицинскими работниками, работающими в неблагоприятных и особых условиях труда;</p> <p>Владеть – методами основных диагностических мероприятий по выявлению заболеваний профпатологического профиля у медицинских работников, методам общего и специального клинического обследования медицинских работников.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Профессиональные заболевания медицинских работников – проблема профпатологии</p> <p>Раздел 2 Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов производственной среды</p> <p>Раздел 3 Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов производственной среды</p> <p>Раздел 4 Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия химических факторов производственной среды</p> <p>Раздел 5 Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия профессиональных аллергенов</p> <p>Раздел 6 Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.</p> <p>Раздел 7 Влияние вредных производственных факторов на генеративное здоровье медицинских работников</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, деловая игра.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Болезни новых технологий**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебной программе	<p>Учебная дисциплина: <u>Профессиональные заболевания медицинских работников</u></p> <p>Вариативная дисциплина (по выбору)</p> <p>Согласно ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело базовой части программы специалитета Б1.В.ДВ.4 вариативная часть, дисциплины по выбору</p>
Общая трудоемкость	<p>Общая трудоемкость дисциплины: 2,0 Зет; 72 час</p> <p>Контактная работа: 46 час.</p>

	<p>Лекции: 14 час.          Практические занятия: 32 час.          Самостоятельная деятельность студентов: 26час.</p>
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении знаниями и умениями в области организации медицинских осмотров и диспансерного наблюдения лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда работников новых высокотехнологичных предприятий;
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников новых высокотехнологичных предприятий;</li> <li>2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников новых высокотехнологичных предприятий;</li> <li>3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников новых высокотехнологичных предприятий.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать – показатели здоровья работников новых высокотехнологичных предприятий, факторы, формирующие здоровье работников новых высокотехнологичных предприятий (профессиональные), этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний работников новых высокотехнологичных предприятий.</p> <p>Уметь – анализировать влияние на здоровье работников новых высокотехнологичных предприятий факторов производственной среды, применить приобретенные знания по организации диспансерного наблюдения за работниками новых высокотехнологичных предприятий, работающими в неблагоприятных и особых условиях труда;</p> <p>Владеть – методами основных диагностических мероприятий по выявлению заболеваний профпатологического профиля у работников новых высокотехнологичных предприятий, методам общего и специального клинического обследования работников новых высокотехнологичных предприятий.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Болезни новых технологий: компьютерная болезнь</p> <p>Раздел 2 Болезни новых технологий: заболевания, вызываемые лазерным излучением</p> <p>Раздел 3 Болезни новых информационных технологий: производственный стресс</p> <p>Раздел 4 Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти</p> <p>Раздел 5 Профессиональные заболевания лиц, работающих в особых условиях труда: МЧС, в условиях Крайнего Севера, рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей промышленности</p> <p>Раздел 6 Профессиональные заболевания лиц, работающих в особых условиях труда: железнодорожников, работников морского</p>

	<p>транспорта, судостроительной промышленности отдельных органов и систем.</p> <p>Раздел 7 Профессиональные заболевания лиц, работающих в особых условиях труда: лётчиков, работников аэропортов, космонавтов.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, деловая игра.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт