

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**32.05.01 Медико-  
профилактическое дело**

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б.1 Б.10 Безопасность жизнедеятельности относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	В процессе ознакомления с курсом студенты должны получить системные знания о защите от факторов агрессии и медицинском обеспечении населения при чрезвычайных ситуациях.
Задачи изучаемой дисциплины	Ознакомить студентов с современными подходами к обеспечению безопасности жизнедеятельности; Ознакомить студентов с основными факторами агрессии окружающей среды; Сформировать у студентов навыки оценки и прогнозирования опасности при воздействии факторов агрессии; Обучить мерам защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: <b>ПК-14</b> способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; <b>ПК-19</b> способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
Планируемые результаты дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате освоения дисциплины студенты должны <b>знать</b> : - принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения - методы принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека <b>уметь</b> : - оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения - принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

	<b>владеть:</b> - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве 8. Негативные факторы среды обитания 9. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	зачет

Дисциплина **Биология, экология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б.1Б.11 Биология, экология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения профессиональной компетенцией, а именно владением знаний о закономерностях влияния комплекса природных и социальных факторов окружающей среды на здоровье населения для решения задач профессиональной деятельности
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование фундаментальных знаний о закономерностях проявления жизни, функционирования биологических микросистем, мезо - и макросистем 2. Формирование умений самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью 3. Формирование умений работы с микроскопической

	<p>техникой.</p> <p>4. Формирование умений объяснять, устанавливать взаимосвязи, решать и составлять задачи.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10 – Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания - здоровье населения»
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности происхождения и развития жизни, организацию наследственного материала и его реализацию в клетке, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней;</li> <li>- морфологические особенности паразитов человека, особенности жизненных циклов;</li> <li>- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов;</li> <li>- основные этапы онтогенеза человека, закономерности эмбриогенеза, роль тератогенных факторов в развитии аномалий, пороков и уродств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Наследственность и окружающая среда</p> <p>Модуль 2. Феномен паразитизма</p> <p>Модуль 3. Основы экологии и экология человека</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Введение в специальность Гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б 1. В. ОД.2 Введение в специальность Гигиена относится к Базовой части вариативных обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> состоит в изучении:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общих основ гигиенической науки, необходимых для понимания сущности теоретических положений и практических мероприятий по охране здоровья.</li> <li>• выдающихся медицинских открытий;</li> <li>• роли выдающихся деятелей медицины и здравоохранения</li> <li>• влияния гуманистических идей на медицину.</li> </ul>
Задачи изучаемой дисциплины	<p>обучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общим основам гигиенической науки, необходимых для понимания сущности теоретических положений и практических мероприятий по охране здоровья.</li> <li>• роли выдающихся медицинских открытий и вкладу выдающихся деятелей медицины и здравоохранения</li> <li>• значению гуманистических идей на медицину.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций –</p> <p>ОК-8 готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p> <p>ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека .</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основное во взаимодействии человека и окружающей среды</li> <li>- воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию</li> <li>- приобрести готовность к деятельности и общению к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, коллегами</li> <li>- знать влияние факторов среды обитания на течение и динамику развития на течение экологически зависимых патологий</li> <li>- использовать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</li> <li>- использовать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация гигиены и гигиенической практики на современном этапе их развития. Общая методология и методы гигиены.</p> <p>Модуль 2 – Гигиена детей и подростков как наука, задачи, методы исследования.</p> <p>Модуль 3 - Коммунальная гигиена как наука, задачи, методы исследования. Медицинская экология как наука,</p>

	задачи, методы исследования. Модуль 4. Гигиена питания как наука, задачи, методы исследования. Модуль 5 - Гигиена труда как наука, задачи, методы исследования. Модуль 6. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация чрезвычайных ситуаций.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Гигиена детей и подростков**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б.1.Б.51 Гигиена детей и подростков относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	12 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности;</li> <li>— проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, в т.ч. детского, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья;</li> <li>— проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>— оценка состояния здоровья населения;</li> <li>— организация проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>— оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения, прежде всего, детского и подросткового;</li> <li>— диагностика состояния здоровья населения и среды его обитания;</li> <li>— владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;</li> <li>— оказание первой врачебной помощи при неотложных</li> </ul>

	<p>состояниях на догоспитальном этапе, своевременное направление к врачам–специалистам, в том числе к специалистам, осуществляющим реабилитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— гигиеническое воспитание и обучение, в том числе распространение среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;</li> <li>— формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;</li> <li>— формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;</li> <li>— обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;</li> <li>— организация и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке и деятельностью ЛПО;</li> <li>— ведение деловой переписки;</li> <li>— организация работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их оборота и хранения и утилизации;</li> <li>— проведение научно–практических исследований;</li> <li>— анализ научной литературы и официальных стат. обзоров;</li> <li>— написание рефератов по современным научным проблемам;</li> <li>— участие в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики.</li> </ul> <p>-овладение навыкам планирования, организации и проведении проверок объектов</p> <p>- овладение правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей,</p> <p>-основами правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;</p> <p>ПК-7 - способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;</p> <p>ПК-8 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия</p>

	<p>факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>ПК-9 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p> <p>ПК-12 - способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;</p> <p>ПК-13 - способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;</p> <p>ПК-16 - способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p> <p>ПК-24 - способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения гигиены детей и подростков, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области.</p> <p>Студент должен быть способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций (ЛПО), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</li> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;</li> <li>- к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</li> <li>- к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</li> <li>- к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;</li> <li>- к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>- к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение, гигиена детей и подростков (ГДП) как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.</li> <li>2. Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.</li> <li>3. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.</li> <li>4. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.</li> <li>5. Гигиена питания детей и подростков.</li> <li>6. Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.</li> <li>7. Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.</li> <li>8. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.</li> <li>9. Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.</li> <li>10. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.</li> </ol>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов

Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт Экзамен

Дисциплина: **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б.1Б.53 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<i>Цель</i> освоения учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» - подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне чрезвычайных ситуаций
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение студентами основных принципов и задач санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. ознакомление со структурой РСЧС;</li> <li>3. формирование умений работать в специализированных санитарно-противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;</li> <li>4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций –</p> <p>Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3).</p> <p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).</p> <p>Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных</p>

	<p>мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1).</p> <p>Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4).</p> <p>Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6).</p> <p>Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19).</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения темы студенты готовы решать профессиональные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</li> <li>b. Знать основные социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, мире на современном этапе</li> <li>c. Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</li> <li>d. Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>e. Уметь правильно и адекватно воспринимать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности</li> <li>f. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> </ol> <p>Участие в организации мероприятий по охране</p>

	охране труда и профилактике профессиональных заболеваний
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Модуль 1.</b> Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно - гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Гигиена полевого размещения населения и участников аварийно- спасательных формирований. Контроль за санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения и участников аварийно- спасательных формирований.</p> <p><b>Модуль 4.</b> Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований.</p> <p><b>Модуль 5.</b> Общая эпидемиология.</p> <p><b>Модуль 6.</b> Организация работы врача-эпидемиолога в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Собеседование. Тестирование. Ситуационные задачи.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б. 45 Гигиена относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	7 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, а выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций;</li> <li>2. Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;</li> <li>3. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала,</li> </ol>

	<p>гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>4. Диагностика состояния среды обитания населения и его здоровья,</p> <p>5. Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;</p> <p>6. Проведение научно–практических исследований;</p> <p>7. Анализ научной литературы;</p> <p>8. Написание рефератов по современным научным проблемам;</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p> <p><b>Готовность</b> к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)</p> <p><b>Способность</b> в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных программ (ОПК-3)</p> <p><b>Владение</b> компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия., к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику , к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которой могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических. физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к участию в предупреждении, обнаружении и пресечении нарушения законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и среды</p>

	<p>обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)</p> <p><b>Способность и готовность</b>, к оценке состояния фактического питания населения ,к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-8)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределение по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции работ, услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и практику (ПК-24)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваемости и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>2. Проведение санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни,</li> <li>3. Разработка мероприятий по организации труда, технике безопасности при проведении лабораторных работ, определению функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li> </ol>

	4. Проведение научно–практических исследований, проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы; 5. Знание и применение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – Гигиена как наука и область практической деятельности. Составляющие здорового образа жизни и его пропаганда Модуль 2 – Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека Модуль - 3 Принципы гигиенического нормирования; гигиеническое нормирование факторов окружающей среды Модуль – 4 Гигиенические аспекты производственной деятельности человека и условий обучения и воспитания детей и подростков
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Делопроизводство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора.**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная.

Срок освоения ОПОП: 6 лет.

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.29 Делопроизводство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний в области делопроизводства, основанной на нормативной базе делопроизводства в Российской Федерации, системах документации, правилах организации работы с документами и требованиях к созданию и оформлению документов с использованием современных информационных технологий
Задачи изучаемой дисциплины	1. Сформировать у обучающихся представление о системе современного государственного регулирования делопроизводства и нормативно-правовой базе делопроизводства в Российской Федерации; 2. Сформировать у обучающихся навыки оформления различных видов документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 при помощи современных информационных технологий; 3. Ознакомить обучающихся с особенностями документооборота в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора
Требования к результату освоения дисциплины	ОПК-4 – владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной

	документации; ОПК-5 – владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – основные законодательные и нормативно-методические документы делопроизводства, требования к бланкам и составу реквизитов документов; основные виды организационно-распорядительных документов и требования к документированию; организацию работы с официальными документами Уметь – оформлять реквизиты деловых документов, составлять и оформлять организационно-распорядительные и информационно-справочные документы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003. Владеть – терминологией делопроизводства, навыками организации документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности органов управления и учреждений Роспотребнадзора
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Основы делопроизводства. Модуль 2. Документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольные работы
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Деонтология и биомедицинская этика**

Наименование специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра Институт/реализующие дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.17 Деонтология и биомедицинская этика
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение предмета медицинской этики и деонтологии как части прикладной этики; повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры.
Задачи изучаемой дисциплины	1. изучение и освоение истории медицинской этики в контексте истории этики в целом; 2. изучение и освоение понятийного аппарата медицинской этики; 3. осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины; 4. ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем;

	5. ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-4 - способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией. ОПК-7 - способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	Знать - основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики, основные понятия биомедицинского характера, права и обязанности пациента, свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами. Уметь - анализировать специфику этического знания и его роль в нравственном бытии специалиста; применять полученные теоретические знания при анализе моральных проблемных ситуаций в современных медицинских практиках; распознавать нравственные стороны актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований; Владеть - понятийным аппаратом медицинской этики; навыками этического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов; адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей; правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения; устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться принципами и нормами БМЭ.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Эволюция традиционной медицинской этики Раздел 2. Общие проблемы биомедицинской этики Раздел 3. Смыслжизненные проблемы медицинской этики Раздел 4. Этика специализированных отраслей медицины
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в форме тестирования

Дисциплина: **Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения; очное

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.38 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е

Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
Задачи изучаемой дисциплины	- Изучение строения кожи и видимых слизистых оболочек и их функций; - Изучение взаимосвязи дерматовенерологии с остальными органами и системами, с другими клиническими дисциплинами и способствующих формированию врачебного мышления.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение учебной дисциплины Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-12- Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - принципы по проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров Уметь - оценивать физическое и психическое развитие, функциональное состояние организма, работоспособность и заболеваемость детей различных возрастных групп, их распределение по группам здоровья на основе результатов периодических осмотров Владеть - методами обследований и оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
Содержание дисциплины	Раздел 1-Общая дерматология. Инфекционные заболевания кожи Раздел 2-Микозы Раздел 3-Аллергодерматозы Раздел 4-ИППП. Сифилис первичный, вторичный Раздел 5-ИППП. Сифилис третичный, врожденный. Раздел 6-ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомоноз. Дерматологические маркеры Вич-инфекции
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Диетология

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б.1.В.ДВ.3 Диетология относится к базовой части вариативным обязательным дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере защиты прав потребителей.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>— оценка состояния здоровья населения;</li><li>— организация проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных (внутрибольничных), паразитарных и неинфекционных заболеваний (отравлений);</li><li>— оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;</li><li>— диагностика состояния здоровья населения и среды его обитания;</li><li>— владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;</li><li>— оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, своевременное направление к врачам–специалистам, в том числе к специалистам, осуществляющим реабилитацию;</li><li>— формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;</li><li>— формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;</li><li>— обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;</li><li>— организация и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке и деятельностью ЛПО;</li><li>-овладение навыкам планирования, организации и проведении проверок объектов</li><li>- овладение правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей,</li><li>-основами правоприменительной практики в работе врача-</li></ul>

	гигиениста.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:  ПК-7 - способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;
Планируемые результаты изучения дисциплины	В результате изучения диетологии, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области. Студент должен быть способен и готов: - к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям; - к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, лечебно-профилактических организаций (ЛПО);
Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1 Модуль 2	1. Организация лечебного питания в ЛПО. Основные принципы лечебного питания. 2. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищеблоками ЛПО
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Иностранный язык**

Наименование подготовки (специальность) : 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.2 Иностранный язык относится к Базовой части учебного плана
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	10 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.</li> <li>2. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> <li>3. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОК-2 - владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I At the Institute</p> <p>Модуль II Anatomy</p> <p>Модуль II Anatomy</p> <p>Модуль III Physiology of the human body</p> <p>Модуль IV Medical Institutions</p> <p>Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene</p> <p>Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air</p> <p>Unit 3. Microbiology and Epidemiology</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Кейс-задача; тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Инфекционные болезни**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.48. Инфекционные болезни относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;</li><li>2. Обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание;</li><li>3. Обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</li><li>4. Обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней;</li><li>5. Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li><li>6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;</li><li>7. Обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li><li>8. Обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;</li><li>9. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;</li><li>10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li><li>11. Формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li><li>12. Формирование у студента навыков общения с коллективом</li></ol>

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p> <p>ПК-2 – способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p> <p>ПК-3 - способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-8 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам</p> <p>ПК-26 - способностью и готовностью к формулировке, оценке, проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространение</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать методы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами проведения санитарно-эпидемиологических</p>

	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний соответствия (несоответствия) установленным нормам
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Кишечные инфекции Модуль 2. Вирусные гепатиты Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции Модуль 4. Особо опасные инфекции Модуль 5. Кровяные инфекции Модуль 6. Природно-очаговые инфекции Модуль 7. Зоонозы Модуль 8. Раневые инфекции Модуль 9. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции Модуль 10. Гельминтозы
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **История медицины**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: блет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.30 Дисциплина история медицины относится к базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость Дисциплины	3 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной компетенции, изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Обучение важнейшим методам историко-аналитического подхода в объективной оценке медицинских и гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества; 2. Приобретение студентами знаний предпосылок возникновения и основных этапов развития мировой и отечественной медицины; 3. Формирование навыков изучения научной литературы, ведения диалога, публичной речи, расширение культурного кругозора обучающихся.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-5- готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям,

	толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы, общие закономерности становления и развития врачевания, медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, учение о здоровье человека и населения; Уметь - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития врачевания и медицины от истоков до современности Владеть – навыками самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль- I История развития мировой медицины Модуль- II История развития медицины в России.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольные вопросы для самостоятельной работы, реферат, доклад, тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **История Отечества**

Наименование специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.4. История Отечества относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. 2. Углубление и систематизация исторических знаний. 3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними. 4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции – ОК-1 - способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов; политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического

	процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.
Планируемые результаты освоения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов. Уметь - систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач; Владеть - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методология истории. Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.) 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм. 3. Основная тенденция развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории. 4. Российский фактор в мировой истории XX в.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольные задания
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Дисциплина Клиническая лабораторная диагностика**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения : очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины в учебном плане	Б 1.Б.37 Клиническая лабораторная диагностика относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	6 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.
Задачи изучаемой дисциплины	1) ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности,

	<p>специфичности, допустимой вариации методов;</p> <p>2) изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;</p> <p>3) обучение навыкам составления плана лабораторного обследования;</p> <p>4) изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;</p> <p>5) анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение преаналитического этапа);</p> <p>6) знакомство с проблемой стандартизации лабораторных исследований.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций- ПК :</p> <p>ПК-5 способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p> <p>ПК-18 способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>ПК-19 способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины, (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;</p> <p>применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;</p> <p>современные методы различных видов лабораторного анализа;</p> <p>диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;</p> <p>алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии</p> <p>Уметь: наметить план дополнительных методов исследования;</p> <p>проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;</p>

	<p>оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов</p> <p>трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, алгоритмом выполнения техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>методами биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;</p> <p>методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";</p> <p>основными лабораторными диагностическими методами, методикой организации и методиками забора материала для цитологического исследования);</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Организационные основы клинико-лабораторной диагностики.</p> <p>Модуль 2. Клинико-лабораторные методы исследования.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Коммунальная гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1 Б.48.Коммунальная гигиена относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	12 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико–профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно–эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
Задачи изучаемой дисциплины	- изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно–рекреационных

	<p>территорий, в местах антропогенного влияния с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТами и другими нормативными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно–следственных связей: качества окружающей среды — состояния здоровья населения и изучение риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания человека.</li> <li>- осуществление санитарно–эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами производства и потребления, экспертиза продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции Роспотребнадзора.</li> <li>- выработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-4: Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;</p> <p>ОПК-6: Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p> <p>ПК-8: Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>ПК-9: Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций (ЛПО), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</p> <p>ПК-24: Способность и готовность к интерпретации результатов</p>

	гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно - эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности;</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Проведение экспертиз, в том числе медицинских исследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и</p>

	<p>публичное представление полученных результатов; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Введение в специальность. Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины. Методологические и методические проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Основные этапы и пути развития коммунальной гигиены.</p> <p>Модуль 2. Гигиенические проблемы изучения состоянию здоровья в связи с факторами окружающей среды.</p> <p>Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.</p> <p>Модуль 4. Гигиена воды и питьевого водоснабжения.</p> <p>Модуль 5. Санитарная охрана водных объектов.</p> <p>Модуль 6. Гигиена атмосферного воздуха.</p> <p>Модуль 7. Гигиена почвы и населенных мест.</p> <p>Модуль 8. Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений).</p> <p>Модуль 9. Гигиена планировки и застройки населенных мест.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Дисциплина: **Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.В.ДВ2 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях относится к базовой части вариативным обязательным дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	углубленная подготовка по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования компьютерных технологий; знакомство с возможностями электронных таблиц по созданию графиков и диаграмм, а так же по численным и статистическим расчетам; получение практический навык организации и проведения численных расчетов с помощью встроенных и конструируемых пользователем формул в среде MicrosoftExcel; умение применять формулы для базового статистического анализа и создания объектов презентационной графики.
Задачи изучаемой	изучение понятий: эпидемиологический метод,

дисциплины	эпидемиологический контроль, эпидемиологический надзор за болезнями, эпидемиологическая диагностика; основы эпидемиологической статистики; организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики во ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; компьютерную технику и программные средства; умение использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для установления причинно-следственных связей между заболеваемостью и факторами среды; применять адекватные статистические методы при доказательстве характера связей между эпидемиологическими явлениями; пользоваться компьютерной техникой и программными средствами; проводить эпидемиологический анализ заболеваемости (смертности) с использованием ВЭВМ; формировать и работать с электронными базами данных; создавать и работать с электронными отчетами.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций – ОПК-5 владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных компьютерных программ в эпидемиологии Уметь: проводить анализ и оценку полученной информации Владеть: способностью использовать полученную информацию для поиска доказательств и обоснованности выдвинутых гипотез
Содержание дисциплины (модуля)	Организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях Применение текстового редактора <i>Word</i> для решения исследовательских задач <i>Основы математико- статистической обработки данных в MS Excel</i> Оценка статистических различий в <i>MS Excel</i> Анализ динамических рядов в <i>MS Excel</i> Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики Применение компьютерных технологий для поиска научной информации
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи

Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Дисциплина: Культурология

Направление подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.8 10 Культурология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общекультурной компетенции, а именно готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов; способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений давать объективную оценку историческим, социальным, этническим, конфессиональным и культурным явлениям и процессам.</li> <li>2. Формирование умений анализа и обобщения, основных и альтернативных концепций, взглядов и отстаивания собственной позиции при рассмотрении дискуссионных вопросов культурного, художественного и эстетического развития.</li> <li>3. Овладение профессиональным мышлением, навыками коммуникативности и профессионального общения, гражданской позицией и чувством высокой ответственности специалиста.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-5 - готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов; ОК-6 - Способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы исторического становления, развития и трансформации культуры как системы духовных и материальных ценностей; основной понятийный аппарат

	<p>(культурологические и эстетические понятия и категории); принципы организации и функционирования культуры в обществе; многообразие культурного пространства; содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации.</p> <p>Уметь - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры; содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления, аналитически воспринимать факты и события текущей жизни, формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки.</p> <p>Владеть - навыками применения полученного знания в качестве профессиональной основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми встретится в жизни; навыками культурологического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов, адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей, приемами полемики и диалога, правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Культурология в системе гуманитарного знания.</p> <p>Модуль 2. Культура как объект исследования в культурологии.</p> <p>Модуль 3. Типология культуры.</p> <p>Модуль 4. Человек в природном и культурном пространстве.</p> <p>Модуль 5. История мировой культуры.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Латинский язык

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра иностраннй языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.3 Латинский язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>4. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.</p> <p>5. Формирование умений логически верно,</p>

	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 6. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОК-2 - владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Логика в профессиональной деятельности**

Наименование специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.64 Логика относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование и повышение логической культуры мышления.
Задачи изучаемой дисциплины	1. осознание потребности, необходимости и возможности изучения логики как важнейшей составной части учебного процесса. Этому будет способствовать обращение к популярным изданиям по логике и переход к учебникам и учебным пособиям

	по логике, то есть, от простого к сложному; 2. закрепление изученного материала, применение логических правил и приемов в спорах, дискуссиях, изучении других дисциплин, формирование навыков логического мышления.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-7 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	<i>Знать</i> - формы и законы правильного мышления, логическую терминологию, формализованный язык, символическую логическую запись. <i>Уметь</i> - мыслить более последовательно, доказательно, аргументировано, развивать критическое отношение к своим и чужим мыслям; правильно рассуждать, применять на практике логические законы, приемы и операции; решать задачи на то или иное правило, на тот или иной вид умозаключения, логическую операцию и т.д. <i>Владеть</i> - навыками последовательного, доказательного, аргументированного, критического отношения к своим и чужим мыслям; правильного рассуждения, применять на практике логические законы, приемы и операции.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Предмет логики Раздел 2. Формы мышления Раздел 3. Законы и принципы мышления
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медико-эпидемиологические основы профилактики**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.В.ОД.3 Медико-эпидемиологические основы профилактики относится к Базовой части вариативным обязательным дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими основами обоснования причин инфицирования и методами предупреждения и ликвидации возможного контаминирования микроорганизмами для активного формирования навыков личной биологической безопасности у населения
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование эпидемиологических основ для понимания путей и возможностей инфицирования объектов внешней среды и населения; 2. формирование практических умений и навыков по созданию средств медицинской агитации и пропаганды в вопросах обеспечения личной и общественной биологической безопасности, правил личной гигиены населения
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-15 - способность и готовность к проведению санитарно-

	просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – основные принципы построения здорового образа жизни; Уметь – выявлять факторы риска контагиозных заболеваний человека; разрабатывать профилактические мероприятия для предупреждения инфицирования ими; Владеть – навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения населения правилам и способам ведения здорового образа жизни;
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека; Раздел 2 – методы активного формирования основ личной гигиены и санитарно-эпидемиологической культуры у населения.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, конференция
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Микронутриентология**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной программе	Б.1.В.ОД 6 Микронутриентология отгостится к базовой части вариативным обязательным дисциплинам учебного плана
Общая трудоемкость	2 ЗЕ
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере защиты прав потребителей, при изготовлении и обороте БАД к пище.
Задачи изучаемой дисциплины	— оценка состояния здоровья населения; — оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; — формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья; — формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья; — обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья; — организация и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке БАД к пище; -овладение навыкам планирования, организации и проведении проверок объектов - овладение правовым и организационным основам деятельности в

	сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, -основами правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7 - способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;
Планируемые результаты изучения дисциплины	В результате изучения Микронутриентологии, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области. Студент должен быть способен и готов: - к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям; - к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, при производстве и обороте БАД к пище;
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие проблемы микронутриентологии и пути их решения на современном этапе. 2. Общая характеристика основных компонентов БАД к пище.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Морфология. Модуль 1. Анатомия человека**

Наименование подготовки (специальности): 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6лет

Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.12. Дисциплина «Модуль 1. Анатомия человека» относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой	1.Изучение студентами строения и функций различных

дисциплины	<p>систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p> <p>2. Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма</p> <p>3. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;</p> <p>4. Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся:</p> <p>ПК-1: Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;</p> <p>ПК-12: Способность и готовность к оценке физического и психического развития, функционального состояния организма детей разных возрастных групп.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе Закономерности развития структурно-функциональной организации тела человека Закономерности развития структурно-функциональной организации тела взрослого человека и детей разных возрастных групп</p> <p>Уметь - Использовать основные биологические параметры жизнедеятельности в профессиональной деятельности Использовать основные биологические параметры жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Опорно-двигательный аппарат и ангионеврология

	Раздел 2 - Спланхнология
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Нормальная физиология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.15. Нормальная физиология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение системному подходу в изучении физиологических механизмов формирования и регуляции функций органов и систем организма человека 2.Изучение физиологических основ современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. 3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма в покое и под влиянием различных факторов окружающей среды в разных возрастных группах
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-12- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, <u>функционального состояния организма</u> , работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействия с внешней средой; основные показатели деятельности

	<p>различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма;</p> <p>Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма</p> <p>Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки некоторых психофизиологических свойств личности человека.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма</p> <p>Раздел 2- Физиология систем крови и кровообращения</p> <p>Раздел 3- Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения</p> <p>Раздел 4- Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Общая химия

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б5. Общая химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, а именно в овладении системными знаниями о строении и превращениях неорганических соединений, а также, принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности и влияющими на эти процессы.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение студентов умению выявлять закономерности протекания химико-биологических процессов с точки зрения конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа;</li> <li>2. Обучение студентов умению оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия человека с окружающей средой;</li> <li>3. Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных;</li> <li>4. Ознакомление студентов с правилами безопасной работы</li> </ol>

	<p>в химической лаборатории и осуществлением контроля за соблюдением экологической безопасности при работе с реактивами;</p> <p>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции</p> <p>ПК – 1 – способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;</p> <p>ПК – 4 – способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работника;</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p><b>Знать</b> – основные типы химических равновесий; химическую термодинамику как теоретическую основу биоэнергетики; адсорбционные равновесия и процессы на подвижных и неподвижных поверхностях раздела фаз;</p> <p><b>Уметь</b> – определять направление, используя термодинамические характеристики равновесий разного типа; готовить буферные растворы; рассчитывать термодинамические функции состояния систем, тепловые эффекты химических процессов; оценивать устойчивость гидрофобного золя по величине порога коагуляции.</p> <p><b>Владеть</b> – техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Термодинамика ионных равновесий.</p> <p>Модуль 2 - Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики.</p> <p>Модуль 3 - Термодинамика поверхностных явлений.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, решение индивидуальных заданий, отчет по лабораторной работе, интернет-тренажеры.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Общественное здоровье и здравоохранение.**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.41Общественное здоровье и здравоохранение, относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями: - понимание и анализ экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства; - владение методикой расчета показателей медицинской статистики; - умение провести оценку распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени; - применение современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, - анализ информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения и показателей характеризующих деятельность медицинских учреждений и их подразделений; 2. Приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья граждан в РФ; 3. Ознакомление обучающихся с принципами организации и деятельности медицинских учреждений; 4. Формирование навыков умений оформления основной учетно-отчетной документации медицинских учреждений и их подразделений; 5. Приобретение навыков анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 7. Формирование навыков общения в коллективе.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2 - способностью и готовностью к пониманию и

	<p>анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>ПК-25 - способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;</p> <p>ПК-27 - способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских учреждений, основные закономерности и тенденции развития системы здравоохранения и Роспотребнадзора;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей (организационно-правовые основы анализа);</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения (анализ и эффективность государственного санитарно-эпидемиологического надзора)</li> <li>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга (организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга);</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения (учетно-отчетные документы);</li> <li>-основные показатели здоровья населения (статистика здоровья, используемая при анализе деятельности);</li> <li>- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора, формы отчетности и анализа деятельности);</li> <li>- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора во взаимосвязи с анализом деятельности);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере</li> </ul>

	<p>здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности (анализ и оценка деятельности учреждений систем здравоохранения и Роспотребнадзора с учетом требований нормативно-правовых документов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно оценивать экономическую и социальную ситуацию, показатели медицинской статистики, планировать деятельность медицинского учреждения и его структурных подразделений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (организация анализа и оценки эффективности деятельности в системах здравоохранения и Роспотребнадзора);</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики;</li> <li>- методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения (заболеваемость);</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (организационный аспект);</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора, используемые при анализе деятельности);</li> <li>- методикой анализа деятельности медицинских учреждений различных типов (органов и учреждений системы Роспотребнадзора).</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.</p> <p>Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья.</p> <p>Модуль III Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Модуль IV Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Модуль V Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, блиц-опрос, ситуационные задания

Формы промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Дисциплина: **Основы прохождения государственной службы**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.63 Основы прохождения государственной службы относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Ознакомление обучающихся с правовыми и организационными основами государственной службы, правовым статусом государственного служащего, процессом поступления на государственную гражданскую службу, ее прохождения и прекращения, основами организации государственной службы, а также с кадровой политикой в сфере государственной службы
Задачи изучаемой дисциплины	-приобретение студентами знаний нормативно-правовой базы прохождения государственной службы; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; -формирование навыков общения с учетом этики и деонтологии в зависимости поставленных задач; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОПК-1- готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способностью разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; ПК-19 –способность и готовность к применению управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека; ПК-21 – способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителя и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и сущность теории управления;</li> <li>– организационные формы и структуры управления, современные тенденции развития организационных структур управления;</li> <li>– сущность и особенности управленческих решений, критерии эффективности управления организацией;</li> <li>– нормы правовых актов Российской Федерации, регулирующие правовое положение (статус) государственного служащего, прохождение государственной службы;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять в ней ключевые факторы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных обязанностей и полномочий;</li> <li>– использовать полученные знания в области государственной и муниципальной службы в реализации профессиональных навыков;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственной (муниципальной) службы;</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении моральных проблем в сфере государственной и муниципальной службы;</li> <li>– культуры поведения на й службе;</li> <li>- систематизации информации, организации и проведения исследований в области этики государственной и муниципальной службы, работы с нормативными правовыми документами, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел1- Система государственной службы;  Раздел 2- Прохождение государственной гражданской службы;  Раздел 3 – Этика государственного гражданского служащего;  Раздел 4 – Конфликт интересов на государственной гражданской службе;</p>

	Раздел 5 – Основные аспекты противодействия коррупции
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, эссе, презентации
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Основы репродуктивного здоровья**

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП блет

Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1, Б.32 Акушерство и гинекология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в овладении знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение студентов основным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных на догоспитальном этапе;</li> <li>2. Обучение студентов основам клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности, гинекологических заболеваний и принципам их лечения;</li> <li>3. Научить студентов правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;</li> <li>4. Научить методам оказания неотложной помощи при важнейших формах патологии беременности, родов и послеродового периода, а также новорожденным детям;</li> <li>5. Научить студентов методам оказания неотложной помощи при острых гинекологических заболеваниях на догоспитальном этапе, диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативного лечения;</li> <li>6. Обучить студентов основам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденных;</li> <li>7. Обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>8. Ознакомить студентов с принципами организации и</li> </ol>

	<p>работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</p> <p>9. Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>10. Сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>11 Сформировать у студента навыки общения с коллективом.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-14 - Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Течение физиологической беременности. Ведение физиологических родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Уметь - Применять знания для ведения физиологической беременности и приема родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Владеть - Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>Раздел 1 - Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.</p> <p>Раздел 2 - Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции.</p> <p>Раздел 3 - Физиологические роды.</p> <p>Раздел 4 - Структура и организация работы женской консультации.</p> <p>Раздел 5 - Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта.</p> <p>Раздел 6 - Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл.</p> <p>Раздел 7 - Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.</p> <p>Раздел 8 - Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.</p> <p>Раздел 9 – Планирование семьи. контрацепция</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	зачет

Дисциплина: Оториноларингология

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.6 Оториноларингология относится к Базовому циклу учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1 приобретение знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями; 2 развитие клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; 3 обучение методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней. 4 формирование навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии; 5 формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции - ПК4 - способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – диагностические возможности методов непосредственного исследования ЛОР-больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального

	<p>обследования ЛОР-больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), профилактические возможности ЛОР-патологии;</p> <p>Уметь – определить статус ЛОР-пациента: собрать анамнез, провести опрос ЛОР-пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование ЛОР-пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ЛОР-пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и мер профилактики;</p> <p>Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического ЛОР-диагноза; алгоритмом постановки предварительного ЛОР-диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту и мерами профилактики ЛОР-заболеваний;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – История развития оториноларингологии, ее оформление в самостоятельную дисциплину. Методы обследования ЛОР органов. Клиническая анатомия физиология и возрастные особенности ЛОР-органов. Общая оториноларингология;</p> <p>Модуль 2 – Частная оториноларингология. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.</p> <p>Модуль 3 – Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, клинические разборы больных, написание истории болезни
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицинская паразитология**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б. 44 Медицинская паразитология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения, распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики, в овладении принципов

	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение уровня заболеваемости паразитарных болезней, предупреждение завоза на территорию Российской Федерации
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной, биологической обусловленности</p> <p>2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития</p> <p>3. Формирование у обучающихся основных принципов организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний</p> <p>4. Приобретение знаний по методическим, организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций –</p> <p>ПК-2 - способность и готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p> <p>ПК-3 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН);</p> <p>ПК-8 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований; причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать – эпидемиологию паразитарных заболеваний, принципы организации и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий; основные принципы организации санэпиднадзора (СЭН); алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических расследований, обследований; установления причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний;</p> <p>Уметь – применять полученные знания при организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить санитарно-эпидемиологические расследования, обследования ; решать вопросы организации СЭН .</p> <p>Владеть – методикой проведения санитарно-эпидемиологических расследований, обследований; установления причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний; принципами проведения СЭН.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Общая паразитология</p> <p>Модуль 2 – Частная паразитология</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия.**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б. 23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	3 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.</li><li>2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.</li><li>3. Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</li><li>4. Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li><li>5. Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.</li><li>6. Формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне.</li><li>7. Изучение организации патологоанатомической службы.</li></ol>
Требование к результату освоения дисциплины	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК -1). Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития

	<p>здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>Уметь - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с микропрепаратами, макропрепаратами; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; дать гистофизиологическую оценку состояния основных клеточных, тканевых и органных структур; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Общая патологическая анатомия.</p> <p>Модуль 2. Клиническая патологическая анатомия.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля	Блиц-опрос. Оформление альбома микропрепаратов с описанием макропрепаратов. Тестирование. Моделирование патологических процессов в программе Pathology3D.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Морфология. Модуль 2. Гистология, эмбриология, цитология**

Наименование подготовки (специальность): 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.13 Морфология. Модуль 2. Гистология, эмбриология, цитология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенцией, а именно сформированности у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.

	<p>2. Формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне.</p> <p>3. Формирование представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды.</p> <p>4. Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-20 – способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>Уметь - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем;</p> <p>Владеть - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>Раздел 1 – Цитология</p> <p>Раздел 2 – Общая гистология</p> <p>Раздел 3 – Частная гистология</p> <p>Раздел 4 – Эмбриология</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирования, диагностики гистологических препаратов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Нормальная физиология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.15. Нормальная физиология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Обучение системному подходу в изучении физиологических механизмов формирования и регуляции функций органов и систем организма человека 2.Изучение физиологических основ современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. 3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма в покое и под влиянием различных факторов окружающей среды в разных возрастных группах
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-12- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, <u>функционального состояния организма</u> , работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
Планируемы результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействия с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма; Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки некоторых психофизиологических свойств личности человека.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма

	Раздел 2-Физиология систем крови и кровообращения Раздел 3- Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения Раздел4-Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач, отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Общая химия

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б5. Общая химия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, а именно в овладении системными знаниями о строении и превращениях неорганических соединений, а также, принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности и влияющими на эти процессы.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Обучение студентов умению выявлять закономерности протекания химико-биологических процессов с точки зрения конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа; 2. Обучение студентов умению оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия человека с окружающей средой; 3. Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; 4. Ознакомление студентов с правилами безопасной работы в химической лаборатории и осуществлением контроля за соблюдением экологической безопасности при работе с реактивами; 5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК – 1 – способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

	ПК – 4 – способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работника;
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать</b> – основные типы химических равновесий; химическую термодинамику как теоретическую основу биоэнергетики; адсорбционные равновесия и процессы на подвижных и неподвижных поверхностях раздела фаз; <b>Уметь</b> – определять направление, используя термодинамические характеристики равновесий разного типа; готовить буферные растворы; рассчитывать термодинамические функции состояния систем, тепловые эффекты химических процессов; оценивать устойчивость гидрофобного золя по величине порога коагуляции. <b>Владеть</b> – техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – Термодинамика ионных равновесий. Модуль 2 - Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики. Модуль 3 - Термодинамика поверхностных явлений.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, решение индивидуальных заданий, отчет по лабораторной работе, интернет-тренажеры.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Общественное здоровье и здравоохранение.**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.41Общественное здоровье и здравоохранение, относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями: - понимание и анализ экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства; - владение методикой расчета показателей медицинской статистики; - умение провести оценку распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по

	<p>территории, группам населения и во времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений,</li> <li>- анализ информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</li> </ul>
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения и показателей характеризующих деятельность медицинских учреждений и их подразделений;</li> <li>2. Приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья граждан в РФ;</li> <li>3. Ознакомление обучающихся с принципами организации и деятельности медицинских учреждений;</li> <li>4. Формирование навыков умений оформления основной учетно-отчетной документации медицинских учреждений и их подразделений;</li> <li>5. Приобретение навыков анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</li> <li>6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>7. Формирование навыков общения в коллективе.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>ПК-25 - способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;</p> <p>ПК-27 - способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских учреждений, основные закономерности и тенденции развития системы здравоохранения и</li> </ul>

	<p>Роспотребнадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей (организационно-правовые основы анализа);</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения (анализ и эффективность государственного санитарно-эпидемиологического надзора)</li> <li>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга (организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга);</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения (учетно-отчетные документы);</li> <li>- основные показатели здоровья населения (статистика здоровья, используемая при анализе деятельности);</li> <li>- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора, формы отчетности и анализа деятельности);</li> <li>- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора во взаимосвязи с анализом деятельности);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности (анализ и оценка деятельности учреждений систем здравоохранения и Роспотребнадзора с учетом требований нормативно-правовых документов);</li> <li>- грамотно и самостоятельно оценивать экономическую и социальную ситуацию, показатели медицинской статистики, планировать деятельность медицинского учреждения и его структурных подразделений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (организация анализа и оценки эффективности деятельности в системах здравоохранения и Роспотребнадзора);</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики;</li> <li>- методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения (заболеваемость);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (организационный аспект);</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора, используемые при анализе деятельности);</li> <li>- методикой анализа деятельности медицинских учреждений различных типов (органов и учреждений системы Роспотребнадзора).</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.</p> <p>Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья.</p> <p>Модуль III Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Модуль IV Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Модуль V Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, блиц-опрос, ситуационные задания
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Основы прохождения государственной службы**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.63 Основы прохождения государственной службы относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Ознакомление обучающихся с правовыми и организационными основами государственной службы, правовым статусом государственного служащего, процессом поступления на государственную гражданскую службу, ее прохождения и прекращения, основами организации государственной службы, а также с кадровой политикой в сфере государственной службы
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение студентами знаний нормативно-правовой базы прохождения государственной службы;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и</li> </ul>

	<p>официальных статистических обзоров;  -формирование навыков общения с учетом этики и деонтологии в зависимости поставленных задач;  - формирование у студента навыков общения с коллективом.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:  ОПК-1- готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способностью разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;  ПК-19 –способность и готовность к применению управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;  ПК-21 – способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и сущность теории управления;</li> <li>– организационные формы и структуры управления, современные тенденции развития организационных структур управления;</li> <li>– сущность и особенности управленческих решений, критерии эффективности управления организацией;</li> <li>– нормы правовых актов Российской Федерации, регулирующие правовое положение (статус) государственного служащего, прохождение государственной службы;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять в ней ключевые факторы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных обязанностей и полномочий;</li> <li>– использовать полученные знания в области государственной и муниципальной службы в реализации профессиональных навыков;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственной (муниципальной) службы;</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> </ul>

	<p>– использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении моральных проблем в сфере государственной и муниципальной службы;</p> <p>– культуры поведения на й службе;</p> <p>- систематизации информации, организации и проведения исследований в области этики государственной и муниципальной службы, работы с нормативными правовыми документами, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег.</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>Раздел1- Система государственной службы;</p> <p>Раздел 2- Прохождение государственной гражданской службы;</p> <p>Раздел 3 – Этика государственного гражданского служащего;</p> <p>Раздел 4 – Конфликт интересов на государственной гражданской службе;</p> <p>Раздел 5 – Основные аспекты противодействия коррупции</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, эссе, презентации
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Основы репродуктивного здоровья**

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 7 семестр

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1, Б.32 Акушерство и гинекология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в овладении знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение студентов основным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных на догоспитальном этапе;</li> <li>2. Обучение студентов основам клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности, гинекологических заболеваний и принципам их лечения;</li> <li>3. Научить студентов правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;</li> <li>4. Научить методам оказания неотложной помощи при</li> </ol>

	<p>важнейших формах патологии беременности, родов и послеродового периода, а также новорожденным детям;</p> <p>5. Научить студентов методам оказания неотложной помощи при острых гинекологических заболеваниях на догоспитальном этапе, диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативного лечения;</p> <p>6. Обучить студентов основам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденных;</p> <p>7. Обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</p> <p>8. Ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</p> <p>9. Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>10. Сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>11. Сформировать у студента навыки общения с коллективом.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-14 - Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Течение физиологической беременности. Ведение физиологических родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Уметь - Применять знания для ведения физиологической беременности и приема родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Владеть - Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 - Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии.</p> <p>Раздел 2 - Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции.</p> <p>Раздел 3 - Физиологические роды.</p> <p>Раздел 4 - Структура и организация работы женской консультации.</p> <p>Раздел 5 - Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта.</p>

	<p>Раздел 6 - Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл.</p> <p>Раздел 7 - Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.</p> <p>Раздел 8 - Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.</p> <p>Раздел 9 – Планирование семьи. контрацепция</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Оториноларингология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.6 Оториноларингология относится к Базовому циклу учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1 - приобретение знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;</p> <p>2- развитие клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом;</p> <p>3- обучение методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней.</p> <p>4- формирование навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии;</p> <p>5- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; навыков общения с</p>

	коллегами, пациентами, медицинским персоналом;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции - ПК4 - способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать – диагностические возможности методов непосредственного исследования ЛОР-больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования ЛОР-больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), профилактические возможности ЛОР-патологии;</p> <p>Уметь – определить статус ЛОР-пациента: собрать анамнез, провести опрос ЛОР-пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование ЛОР-пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ЛОР-пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и мер профилактики;</p> <p>Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического ЛОР-диагноза; алгоритмом постановки предварительного ЛОР-диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту и мерами профилактики ЛОР-заболеваний;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – История развития оториноларингологии, ее оформление в самостоятельную дисциплину. Методы обследования ЛОР органов. Клиническая анатомия физиология и возрастные особенности ЛОР-органов. Общая оториноларингология;</p> <p>Модуль 2 – Частная оториноларингология. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.</p> <p>Модуль 3 – Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, клинические разборы больных, написание истории болезни
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Офтальмология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.32 Офтальмология относится к базовому циклу учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о заболеваниях органа зрения, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней глаз и придаточного аппарата
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение студентами знаний в области диагностики, лечения и профилактики офтальмологической патологии; 2. Обучение студентов важнейшим методам обследования больных с офтальмологической патологией; позволяющим выставить диагноз, 3. Обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при заболеваниях органа зрения и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 4. Обучение студентов оказанию неотложной офтальмологической помощи больным при возникновении неотложных состояний; 5. Обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний; 6. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; 7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции- ПК -4 –способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников..
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать- Основы политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умение анализировать все события, происходящие в сфере здравоохранения, принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности Уметь – Организовать работу в своем коллективе.

	<p>Анализировать события в области здравоохранения и в сфере медико-социальной работы.</p> <p>Разрешать конфликты в своем коллективе организовать работу исполнителей</p> <p>Владеть - Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Оценками взаимоотношений в коллективе.</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.</li> <li>2. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.</li> <li>3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.</li> <li>4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</li> <li>5. Методы обследования органа зрения.</li> <li>6. Патология век, слезных органов, конъюнктивы.</li> <li>7. Патология роговицы, склеры</li> <li>8. Патология сосудистой оболочки.</li> <li>9. Патология сетчатки и зрительного нерва.</li> <li>10. Глаукомы.</li> <li>11. Патология хрусталика</li> <li>12. Повреждения глаза и его придаточного аппарата.</li> <li>13. Патология глазодвигательного аппарата.</li> <li>14. Профессиональные заболевания органа зрения.</li> <li>15. Врожденные и приобретенные глазные опухоли.</li> <li>16. Врачебно-трудовая экспертиза.</li> <li>17. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.</li> </ol>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, рецепты
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицинская паразитология**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б. 44 Медицинская паразитология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения, распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики, в овладении принципов

	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение уровня заболеваемости паразитарных болезней, предупреждение завоза на территорию Российской Федерации
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной, биологической обусловленности</p> <p>2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития</p> <p>3. Формирование у обучающихся основных принципов организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний</p> <p>4. Приобретение знаний по методическим, организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций –</p> <p>ПК-2 - способность и готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p> <p>ПК-3 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН);</p> <p>ПК-8 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, обследований, исследований; причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать – эпидемиологию паразитарных заболеваний, принципы организации и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий; основные принципы организации санэпиднадзора (СЭН); алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических исследований, обследований; установления причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний;</p> <p>Уметь – применять полученные знания при организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить санитарно-эпидемиологические исследования, обследования ; решать вопросы организации СЭН</p> <p>Владеть – методикой проведения санитарно-эпидемиологических исследований, обследований; установления причин возникновения и распространения паразитарных заболеваний; принципами проведения СЭН.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Общая паразитология</p> <p>Модуль 2 – Частная паразитология</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия.**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б. 23 Патология. Модуль 2. Патологическая анатомия относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	3 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.</li><li>2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.</li><li>3. Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</li><li>4. Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li><li>5. Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.</li><li>6. Формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне.</li><li>7. Изучение организации патологоанатомической службы.</li></ol>
Требование к результату освоения дисциплины	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК -1). Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития

	<p>здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>Уметь - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с микропрепаратами, макропрепаратами; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; дать гистофизиологическую оценку состояния основных клеточных, тканевых и органных структур; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модуль 2. Клиническая патологическая анатомия.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля	Блиц-опрос. Оформление альбома микропрепаратов с описанием макропрепаратов. Тестирование. Моделирование патологических процессов в программе Pathology3D.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Внутренние болезни. Модуль пропедевтика внутренних болезней**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.26 Внутренние болезни. Модуль пропедевтика внутренних болезней относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций в диагностике неотложных состояний
Задачи изучаемой дисциплины	Изучение основ врачебной техники и методики общеклинического исследования для диагностики неотложных состояний, семиотики внутренних болезней, значение дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний и неотложных состояний
Требования к результату	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций

освоения дисциплины	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7); способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11); способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать задачи, порядок проведения и методику общеклинического обследования, дополнительные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и их диагностическое значение. Уметь выявлять симптомы неотложных состояний, давать диагностическую оценку, дополнительных методов для уточнения диагноза, оценить результаты дополнительных методов исследования
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Методика общеклинического исследования, план и методология. Диагностика неотложных состояний Раздел 2 Значение функциональных и инструментальных методов в диагностике заболеваний внутренних органов.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, эссе по профессиональным вопросам, собеседование, квесты, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Политология и конфликтология**

Наименование специальности: **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: **Очная**

Срок освоения ОПОП : **6 лет**

Кафедра **гуманитарных дисциплин**

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.54 Политология и конфликтология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки; обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков по управлению конфликтами в организации.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Овладеть понятийным аппаратом политической и конфликтологической наук; 2. Усвоить теоретические и прикладные основы политологии и организационной конфликтологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей. 3. Понять причины неэффективного взаимодействия людей в конфликтах; принципы технологии решения конфликтов; принципы помощи людям, оказавшимся в конфликте.

	<p>4. Сформировать представления о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;</p> <p>5. Развить навыки самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; умения эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.</p> <p>6. Сформировать целостное знание о сущности политики, ее ценностях, институтах и процедурах.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность и готовность к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p> <p>ОПК – 1 - готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки умения)	<p><i>Знать</i> - сущность власти и политической жизни, политических отношений и процессов, в частности в России; место и статус России в современном политическом мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие характеристики и свойства конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития конфликтов в организациях, этапы технологии решения конфликтов;</li> <li>- личностные особенности, обуславливающие неэффективное и эффективное поведение в конфликте;</li> <li>- анализировать конфликтную ситуацию, составлять карту конфликта; максимально актуализировать свой запас знаний по всем отраслям науки управления при решении конфликтологических задач.</li> </ul> <p><i>Уметь</i> – выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического и конфликтологического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать права и свободы гражданина в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- использовать методы политологии и конфликтологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть</i> - понятийным аппаратом политологии и конфликтологии; приемами полемики и диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;</li> <li>- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации, оказания эффективной помощи конфликтующим людям в решении конфликта.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Политика и политология</p> <p>Раздел 2. Политические системы и организации</p> <p>Раздел 3. Субъекты политики</p> <p>Раздел 4. Политическая деятельность и отношения</p> <p>Раздел 5. Организационная конфликтология</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля	Тестирование, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Правоведение, защита прав потребителей**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.59 Правоведение, защита прав потребителей относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение, юридические основы деятельности врача» состоит в том, чтобы дать будущим специалистам здравоохранения необходимые знания, умения, навыки и компетенции в области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении организационно-управленческой профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону на основе реализуемого компетентностного подхода
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ознакомление с системой законодательства, регулирующего правоотношения в сфере защиты прав потребителей</li><li>2) изучение правонарушений в сфере потребительских правоотношений и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, определение путей их устранения</li><li>3) воспитание навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики;</li><li>4) приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции – ОК-4 – способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией ; обще профессиональной компетенции-ОПК-1- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной

	компетенции профессиональной компетенции ПК-21- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знания: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права РФ. Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Навыки: работа с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; самостоятельное принятие правомерных решений в конкретных ситуациях и определение возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, пути их профилактики.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Конституционное право Медицинское право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Правовое положение участников правоотношений в области защиты прав потребителей Продажа товаров и услуг потребителям Государственная и общественная защита прав потребителей
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Опрос. Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Психология и педагогика

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.9 Психология и педагогика относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение базовыми знаниями по психологии и педагогике, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача по общей гигиене, по эпидемиологии,

	<p>принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности, лечения и профилактики болезней; формами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительской деятельности</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>1. Приобретение теоретических и практических знаний о современном состоянии психологии и основ педагогики, включая знание психологических и педагогических категорий, закономерностей формирования психики, особенностей развития и социализации личности; принципов организации процессов коммуникации; принципов организации процессов воспитания и развития личности;</p> <p>2. Формирование практических умений использовать полученные психолого-педагогические знания для организации эффективной профессиональной деятельности и взаимодействий с окружением;</p> <p>3. Формирование навыков эффективного общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов, навыков общения с родными и близкими больных;</p> <p>4. Формирование навыков общения с коллегами и коллективом</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 «Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками»</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать – Основы психологии (концептуальные подходы, методы, психические процессы и т.д.). Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, психического развития детей, подростков и взрослых людей</p> <p>Уметь – Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Владеть – Осуществление деятельности с учетом прогноза результатов управленческих решений, действия результатов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 - Введение в психологию</p> <p>Раздел 2 - Психические процессы и состояния</p> <p>Раздел 3 - Психология личности</p> <p>Раздел 4 - Элементы возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Раздел 5 - Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача</p> <p>Раздел 6 - Психология здоровья и здорового образа жизни</p> <p>Раздел 7- Педагогика как наука</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p>

	Коллоквиум (дискуссия) Комплексные ситуационные задания Тест Эссе по психологии личности
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Психология профессионального здоровья**

Наименование подготовки (специальность) 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Психология профессионального здоровья относится к Базовой части вариативным дисциплинам по выбору учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения ОК-3, ОК-8, а именно овладение знаниями о предмете, методах и задачах Психологии профессионального здоровья, ее месте среди других наук о человеке, формирование у студентов представления о критериях психического и социального здоровья.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента потребности в здоровом образе жизни и соответствующих формах его обеспечения;</li> <li>- формирование научного понимания уровней здоровья и возможности применения этих знаний на практике;</li> <li>- приобретение студентами знаний о психологическом обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути человека, что позволит ему профессионально участвовать в организации профилактических мероприятий.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.</p> <p>ОК-8 - Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разные подходы к изучению, сохранению и восстановлению профессионального здоровья;</li> <li>- морально-этические нормы;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека</li> </ul> <p>основные показатели профессионального здоровья основные принципы сохранения и восстановления</p>

	<p>профессионального здоровья</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 - Введение в психологию профессионального здоровья</p> <p>Раздел 2 - Понятия «профессиональное здоровье» и его нарушение</p> <p>Раздел 3 - Формирование профессионального здоровья на разных этапах становления профессионала</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП : 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ Русский язык и культура речи относится к Базовой части вариативным дисциплинам по выбору учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства делового общения, направленное на развитие коммуникативной и общекультурной компетенций у студентов.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка; составление грамотной речи.</li> <li>2. Развитие умения определять цель и выработать тактику общения, определять цель общения, выработать тактику речевого поведения, создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;</li> <li>3. Формирование навыков работы с научной литературой, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</li> </ol>

	4. Совершенствование навыков общения с коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-2: владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Особенности составления научных, официально-деловых, публицистических текстов. Уметь - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы. Грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов. Владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Современный русский литературный язык: понятие, признаки, структура и тенденции развития. Раздел 2. Система норм современного русского литературного языка. Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Раздел 3. Функциональные стили. Взаимодействие функциональных стилей. Раздел 4. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Русский язык в профессиональной сфере. Раздел 5. Разговорная речь и условия ее функционирования. Раздел 6. Этика и культура речи.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, ролевые игры, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б.1 Б.58 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами основами мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между

	изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
Задачи изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере защиты прав потребителей.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций –</p> <p>Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1).</p> <p>Способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2).</p> <p>Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5).</p> <p>Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1).</p> <p>Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4).</p> <p>Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10).</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно - просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и</p>

	<p>справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15).</p> <p>Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19).</p> <p>Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25).</p> <p>Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения темы студенты готовы решать профессиональные задачи:</p> <p>Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с информацией, полученной из различных источников; общими принципами использования медико-технической аппаратуры для решения профессиональных задач.</p> <p>Интерпретировать результаты расчетов статистических показателей.</p> <p>Использовать основные методы статистической обработки данных, характеризующие санитарно-эпидемиологическую ситуацию.</p> <p>Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на</p>

	<p>предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;</p> <p>проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>проводить измерения уровней факторов среды обитания с помощью медико-технической аппаратуры.</p> <p>Рассчитывать основные показатели медицинской статистики.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Понятие, цель, задачи и принципы осуществления социально-гигиенического мониторинга (СГМ).</p> <p>Модуль 2 – Общая характеристика распорядительных, нормативных и методических документов по ведению СГМ; интеграция и взаимодействие органов исполнительной власти в проведении СГМ.</p> <p>Модуль 3 – Характеристика федерального информационного фонда данных СГМ.</p> <p>Модуль 4 – Организация лабораторного контроля при проведении СГМ и методические основы программно-аппаратного обеспечения ведения СГМ.</p> <p>Модуль 5 – Оценка риска для здоровья, управление риском, информирование о риске как важные составные части СГМ.</p> <p>Модуль 6 – Методология обобщения и анализа информационных ресурсов по гигиеническим проблемам и социально-гигиеническому мониторингу.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Собеседование. Тестирование. Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Социология**

Наименование направления подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б 36 Социология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час)	3 з.е.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции

	<p>ОК-1-способность к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов системы научных знаний об обществе и его элементах, сути происходящих в нем явлений и процессов, .</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические концепции основных социологических школ;</li> <li>– социологическое понимание «общества»;</li> <li>– основные структурные элементы общества и способы взаимосвязи между ними;</li> <li>– методы и технологии, применяемые в социологических исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь оперировать социологическими понятиями, использовать социологическую информацию, полученную другими исследователями.</li> <li>– Уметь объективно оценивать социальное состояние российского общества, ориентироваться в его внутренних проблемах, определять конфликтные ситуации в социальной сфере и находить пути их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом социально-значимых проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;</li> <li>– методами гуманитарных и социально-экономических дисциплин и использовать их в профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>– культурой мышления, аргументацией, знанием общих законов, ораторским искусством, ведением полемики, научных письмом;</li> <li>– участвовать в развитии гражданского общества, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями, занимать активную жизненную позицию.</li> <li>– навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет социологии  Тема 2 История социологии  Тема 3. Общество как система  Тема 4. Социальная структура,  Тема 5. Социальная стратификация  Тема 6. Культура в общественной системе  Тема 7. Социальные изменения</p>

	<p>Тема 8. Личность как субъект и объект общественных отношений</p> <p>Тема 9. Девиантное поведение и социальный контроль</p> <p>Тема 10 Социальные группы и общности</p> <p>Тема 11. Социология медицины</p> <p>Тема 12. Методология и методика эмпирического социологического исследования</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий ( разбор конкретных ситуаций, проведение коллоквиумов, решение тестов, индивидуальные собеседования) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, тестовый контроль, опрос на семинаре, компьютерные обучающие программы, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Социально-психологическая культура здорового образа жизни**

Наименование подготовки (специальность) 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения : очная

Срок освоения ОПОП : 6 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Социально-психологическая культура здорового образа жизни относится к Базовой части вариативным дисциплинам по выбору учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения ОК-3, ОК-8, а именно овладение знаниями о предмете, методах и задачах СПК ЗОЖ, ее месте среди других наук о человеке, формирование у студентов представления о критериях психического и социального здоровья.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента потребности в здоровом образе жизни и соответствующих формах его обеспечения;</li> <li>- формирование научного понимания уровней здоровья и возможности применения этих знаний на практике;</li> <li>- приобретение студентами знаний о психологическом обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути человека, что позволит ему профессионально участвовать в организации профилактических мероприятий.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3 - способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному

	<p>взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.</p> <p>ОК-8 - Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о здоровье человека и населения, методы о его сохранении;</li> <li>- морально-этические нормы;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека</li> <li>- основные показатели здоровья населения</li> <li>- основные принципы построения здорового образа жизни</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 - Введение в СПК ЗОЖ</p> <p>Раздел 2 - Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» в науке и практике</p> <p>Раздел 3 - Формирование здоровья и здорового образа жизни на разных этапах онтогенеза человека</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

Дисциплина: **Патология. Модуль 3 Судебная медицина**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б.1.Б.55 Судебная медицина относится к Базовой части учебного плана</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Цель изучаемой дисциплины</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является формирование</p>

	<p>способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>1) ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;</li> <li>• с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>• со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;</li> <li>• с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</li> </ul> <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;</li> <li>• порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;</li> <li>• порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;</li> <li>• правовых аспектов ведения медицинской документации;</li> <li>• тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>3) формирование у студентов умения (готовности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>• оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для</li> </ul>

	<p>их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;</li> <li>• осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.</li> </ul>
Требование к результату освоения дисциплины	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате изучения дисциплины, врач должен обладать знаниями, умениями, навыками для участия в исследовании представленных на экспертизу материалов и объектов и способностью дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов.</p> <p>Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Собеседование. Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: Физиология основ речи, риторика

Направление подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика относится к Базовой части вариативных обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссию и полемику, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений составлять тексты разных видов, на их основе составлять и произносить публичную речь. 2. Формирование умений эффективно и этически грамотно выстраивать своё речевое поведение в условиях бытового и профессионального общения в ситуации беседы и дискуссии. 3. Овладение профессиональным мышлением на базе классического риторического канона.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной ОПК–2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - психофизиологические основы речи, закономерности и правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; классический риторический канон; основы бытовой и профессиональной беседы. Уметь - эффективно выстраивать своё речевое поведение; составлять тексты разных видов (повествования, описания, рассуждения), составить и произнести речь; принять участие в обсуждении спорного вопроса. Владеть – правилами эффективного и этически грамотного речевого поведения в публичной и частной сферах; основами беседы и произнесения речей разных видов; правилами и приёмами дискуссии.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Физиологические механизмы речи. Тема 1. Физиологические механизмы речи, речевая функциональная система Раздел 2. Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове. Тема 2. Исторические аспекты риторики Тема 3. Риторика классическая и современная Тема 4. Инвенция. Топика в организации речемыслительной деятельности Тема 5. Диспозиция. Текст и его построение Тема 6. Элокуция. Воздействующая сила текста Раздел 3. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации Тема 7. Мастерство ораторского монолога Тема 8. Диалог в повседневной и профессиональной сферах

	Тема 9. Искусство спора в речевой коммуникации
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора**  
Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико- профилактическое дело  
Форма обучения: Очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД.4. Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора относится к Базовой, части вариативных обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний о теоретических и методологических основах менеджмента и экономики в современных условиях управления здравоохранением, а также освоение обучающимися навыков и умений управления здравоохранительными процессами посредством эффективного использования человеческих, материальных и медико-технологических ресурсов на основе реализуемого компетентностного подхода.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия, общие принципы, функции и законы современного менеджмента;</li> <li>- изучить основные принципы системного подхода к управлению в здравоохранении;</li> <li>- обучение студентов умению проводить оценку места и роли управления персоналом в общей системе управления медицинской организацией;</li> <li>- формирование у студентов способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;</li> <li>- обучение студентов умению разрабатывать управленческие решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации;</li> <li>- обучение студентов проведению оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления в системе здравоохранения.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:</p> <p>ОК-3- Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.</p> <p>ОПК-1- Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические</p>

	<p>события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>ПК-22- Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля .</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать – функции, принципы и методы управления; а также основные аспекты функционирования экономических процессов в учреждениях Роспотребнадзора.</p> <p>Уметь - использовать полученные знания для управления организацией и ее персоналом, а также осуществлять все необходимые для этого экономические расчеты.</p> <p>Владеть - навыками управления человеческими и материально-техническими ресурсами в организации.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Основы экономики и менеджмента.</p> <p>Раздел 2 – Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора.</p>
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, деловая игра, вопросы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01- медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной программе	Б.1В.ДВ.2 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Базовой, части вариативных дисциплин выбора учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<p>обучить базисными знаниям и умениям по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований;</p> <p>обучить принципам доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>сформировать у выпускников навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.</p>
Задачи изучаемой дисциплины	Изучить виды эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; описательные

	<p>эпидемиологические исследования: наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций – ОПК-5</p> <p>владением компьютерной техникой, .... готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать: - виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>- основы доказательной медицины;</p> <p>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости.</p> <p>Уметь: - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>- делать обобщающие выводы.</p> <p>Владеть: - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения с использованием компьютерной техники.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины</p> <p>Модуль 2. Правовые аспекты проведения эпидемиологических исследований</p>

Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Эпидемиология профессиональных заражений

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б.1В.ДВ 2 Эпидемиология профессиональных заражений относится к Базовой, части вариативных дисциплин выбора учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной заболеваемости, профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями у работников различных профессий
Задачи изучаемой дисциплины	формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина); изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий в различных профессиональных группах; формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в группах риска инфекционных заболеваний
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-5 способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать: принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных профессиональных заболеваний у работников различных профессий Уметь: выявлять профессиональные факторы риска основных инфекционных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; Владеть: алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней

Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Инфекционные профессиональные заболевания Модуль 2. Профессиональные заболевания медицинских работников
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Эпидемиология

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.52. Эпидемиология относится к Базисной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	18 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний среди населения. Обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционных (паразитарных) болезней в регионе обслуживания, лечебно-профилактических учреждениях и при экстремальных ситуациях.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний; социальной и биологической обусловленности болезней;</li> <li>- приобретение знаний по специфике популяционного уровня организации жизни и его отражение в медицине, влияния генотипических, фенотипических и средовых "факторов риска", определяющих патологию людей;</li> <li>- приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней; методам эпидемиологических исследований;</li> <li>- формирование знаний основных принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценки качества и эффективности;</li> <li>- приобретение знаний по методическим и</li> </ul>

	<p>организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики инфекционной заболеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных понятий и современных представлений об организации противоэпидемического обеспечения при ликвидации последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- уметь проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями эпидемиологии; участие в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;</li> <li>- формирование методологических и методических навыков эпидемиологического и рационального действия врача;</li> <li>- привлечение к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;</li> <li>- формирование навыков общения с коллегами.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ОПК-2 «способности и готовности к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики». ОПК-5 «владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач». ОПК-6 «способности и готовности к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине». ПК-2 «способности и готовности к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения». ПК-3 «способности и готовности к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и</p>

	<p>неинфекционными заболеваниями». ПК-8 «способности и готовности к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям». ПК-20 «способности и готовности к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях». ПК-25 «способности и готовности к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени»; ПК-26 «способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения»</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>При обучении дисциплине формируются знания, умения и навыки обеспечивающие</p> <p><b>МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) исследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;</li> <li>- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- проведение экспертиз, в том числе медицинских требований;</li> <li>- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.</li> </ul> <p><b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</li> <li>участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Теоретические вопросы эпидемиологии.  Модуль 2. Методические основы эпидемиологии  Модуль 3. Частная эпидемиология кишечных и аэрозольных антропонозов.  Модуль 4. Эпидемиологическая диагностика.  Модуль 5. Частная эпидемиология и эпидемиологический надзор.</p>

Виды учебной работы	Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Компьютерное тестирование; тестирование; собеседование; дискуссия; ситуационные задачи; реферат.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Правоведение, юридические основы деятельности врача**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б18 Правоведение, юридические основы деятельности врача относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение, юридические основы деятельности врача» состоит в том, чтобы дать будущим специалистам здравоохранения необходимые знания, умения, навыки и компетенции в области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении организационно-управленческой профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону на основе реализуемого компетентностного подхода
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность</li> <li>2) изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;</li> <li>3) воспитание навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики;</li> <li>4) приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции – ОК-4 – способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией ; общепрофессиональной компетенции-ОПК-1- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать

	<p>значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции профессиональной компетенции ПК-21- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знания: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права РФ.</p> <p>Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Навыки: работа с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; самостоятельное принятие правомерных решений в конкретных ситуациях и определение возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, пути их профилактики.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Общие понятия права.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Опрос. Тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Дисциплина: **Философия**

Направление подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра реализующая данную дисциплину Кафедра гуманитарных дисциплин

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.Б.16 Дисциплина Философия относится к Базовой части учебного плана</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>3 з.е.</p>

Цель изучаемой дисциплины	В сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Усвоение конкретных тем из истории этических учений и проблем современной теории морали. 2. Выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творческому активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний; 3. Приобрести навыки нравственного анализа жизненных и мировоззренческих проблем
Требования к результату освоения дисциплины	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.(ОК-1)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<i>Знать</i> - основные понятия философии, основные философские проблемы медицины; основные идеи, философии, основные философские категории, используемые для описания социальных процессов и отношений; основные принципы организации философского дискурса; основные концепции общественного развития; содержание представлений об уровнях и сферах социального бытия; <i>Уметь</i> - использовать мировоззренческие идеи в работе с коллегами и клиентами; проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; <i>Владеть</i> – навыками применения философских воззрений в практической работе; навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Введение в философию. Модуль 2. История философии. Модуль 3. Онтология и гносеология. Модуль 4. Социальная философия и философская антропология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: Акушерство, гинекология

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 7 семестр

Место дисциплины в учебном плане	Б1, Б.32 Акушерство, гинекология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<p>освоение учебной дисциплины «Акушерство, гинекология» состоит в овладении знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умении применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; умении применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний.</p>
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение студентов основным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных на до госпитальном этапе;</li> <li>2. обучение студентов основам клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности, гинекологических заболеваний и принципам их лечения;</li> <li>3. научить студентов правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;</li> <li>4. научить методам оказания неотложной помощи при важнейших формах патологии беременности, родов и послеродового периода, а также новорожденным детям;</li> <li>5. научить студентов методам оказания неотложной помощи при острых гинекологических заболеваниях на до госпитальном этапе, диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативного лечения;</li> <li>6. обучить студентов основам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденных;</li> <li>7. обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>8. ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>9. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> </ol>

	10. сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; 11 сформировать у студента навыки общения с коллективом.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-14 - Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Течение физиологической беременности. Ведение физиологических родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения Уметь - Применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения Владеть - Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Предмет акушерства, гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии. Раздел 2 - Физиология и клиническая анатомия женской половой системы. Регуляция менструальной функции. Раздел 3 - Физиологические роды. Раздел 4 - Структура и организация работы женской консультации. Раздел 5 - Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта. Раздел 6 - Нарушения менструальной функции и формы её нарушений. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл. Раздел 7 - Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий. Раздел 8 - Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Раздел 9 – Планирование семьи. контрацепция
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Гигиена питания**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Место дисциплины в учебной плане	Б.1.Б.50 Дисциплина Гигиена питания относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области защиты прав потребителей.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление контрольно-надзорных функций в сфере сан-эпид благополучия населения;</li> <li>— проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и отравлений и их ликвидацию;</li> <li>— проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>— оценка состояния здоровья населения;</li> <li>— оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;</li> <li>— диагностика состояния здоровья населения и среды его обитания;</li> <li>— владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;</li> <li>— формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;</li> <li>— формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;</li> <li>— обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;</li> <li>— организация и управление подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке и деятельностью ЛПО;</li> <li>— ведение деловой переписки;</li> <li>— проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения или контроля за его обеспечением;</li> <li>— анализ научной литературы и официальных стат. обзоров;</li> <li>— написание рефератов по современным научным проблемам;</li> <li>— участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики.</li> <li>-овладение навыкам планирования, организации и проведении проверок объектов</li> <li>- овладение правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей,</li> </ul>

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>-основами правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.</p> <p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-7 - способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;</p> <p>ПК-8 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>ПК-9 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p> <p>ПК-10 – способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;</p> <p>ПК-13 - способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;</p> <p>ПК-18 - способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения «Гигиены питания», обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области.</p> <p>Студент должен быть способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной</li> </ul>

	<p>документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций (ЛПО), производства и реализации продуктов питания, предприятий по обороту пищевых продуктов, предприятий общественного питания и пищевых предприятий;</li> <li>- к проведению обследований и оценке состояния здоровья населения в связи с характером питания;</li> <li>- к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</li> <li>- к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</li> <li>- к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- к планированию и проведению гигиенического обучения персонала учреждений осуществляющих деятельность по изготовлению и обороту пищевой продукции;</li> <li>- к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>- к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение, гигиена питания как наука и область практической деятельности.</li> <li>2. Государственное регулирование в области качества и безопасности пищевых продуктов</li> <li>3. Качество и безопасность всех групп пищевых продуктов.</li> <li>4. Организационно-правовые основы государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли.</li> <li>6. Госсанэпиднадзор за применением пищевых добавок на предприятиях пищевой промышленности.</li> <li>7. Пищевые отравления различной этиологии, расследование вспышек, профилактика</li> <li>8. Профилактика заболеваний, обусловленных инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей.</li> <li>9. Гигиеническая оценка состояния здоровья в связи с питанием.</li> <li>10. Оценка питания различных групп населения на популяционном уровне.</li> </ol>
<p>Виды учебной</p>	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия</p>

работы	Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Иммунопрофилактика**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б. 55 Иммунопрофилактика относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ прививочной работы, организации и проведения мониторинга поствакцинальных осложнений
Задачи изучаемой дисциплины	1. Изучение правовой базы иммунопрофилактики; 2. Знакомство с организационной структурой иммунопрофилактики; 3. Изучение показаний и противопоказаний к вакцинации; 4. Знание поствакцинальных реакций и осложнений; 5. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) и технические средства иммунопрофилактики; 6. Знакомство с условиями транспортировки и хранения МИБП
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-2 - <b>способность и готовность</b> к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, <b>к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;</b>
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – понятия «иммунитет», современную эпидемиологическую ситуацию по управляемым инфекциям в РФ; современные иммунобиологические препараты; нормативно-правовые акты по иммунопрофилактике инфекционных болезней; календарь профилактических прививок РФ; Уметь – самостоятельно использовать теоретические знания об организационных основах иммунопрофилактики в повседневной практики врача; применять полученные знания при расследовании поствакцинальных осложнений; Владеть – основами организации работы прививочного кабинета поликлиники; работы с документацией по прививкам; организации мониторинга поствакцинальных осложнений.

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – теоретические основы иммунопрофилактики; Раздел 2 – организация проведения вакцинопрофилактик. Планирование прививок; Раздел 3 – принципы организации и контроля «холодовой цепи»; Раздел 4 – вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний согласно Национальному календарю профилактических прививок; Раздел 5 - вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний не включенных в Национальный календарь профилактических прививок; Раздел 6 – вакцинопрофилактика иммунокомпроментированных вакцин; Раздел 7 – вакцинопрофилактика соматических и онкологических заболеваний; Раздел 8 – мониторинг поствакцинальных осложнений
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Кейс технологии
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Введение в специальность «Эпидемиология»**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане	Б1.В.ОД.2 Введение в специальность «эпидемиология» относится к вариативной части обязательной дисциплины учебного плана
Общая трудоемкость	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов общего представления о структуре, задачах и функциях учреждений санитарно-эпидемиологической службы, научно-исследовательского профиля, а также особенностях взаимодействия с органами муниципального и государственного управления
Задачи изучаемой дисциплины	1. изучить организационную структуру, цели, задачи и аспекты функционирования учреждений санитарно-эпидемиологической службы; 2. изучить роль, цели и задачи лабораторной службы в структуре учреждений санитарно-эпидемиологической службы; 3. изучить роль научно-исследовательских учреждений в мероприятиях эпидемического благополучия населения; 4. сформировать у обучающихся основные понятия и современные концепции санитарно-эпидемиологического дела в структуру отраслей здравоохранения, науки и экономики РФ
Требования к результату освоения	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций – ОК-8 – готовность к самостоятельной индивидуальной работе,

дисциплины	способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в деятельности врача эпидемиолога; Уметь – формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть – основными приемами планирования и реализации необходимых видов своей будущей деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Введение в специальность: история развития эпидемиологии в РФ, Дальнем Востоке, мире; Раздел 2 - Современная структура санитарно-эпидемиологической службы в реализации эпидемического благополучия в Приморском крае; Раздел 3 - Организация и структура эпидемиологического надзора в ЛПМО; Раздел 4 – Функции и структура учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Раздел 5 – Структура эпиднадзора за особо опасными инфекциями
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи конференция
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Физическая культура и спорт**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.64. Дисциплина Физическая культура и спорт относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Физической культуры и спорта состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой	1. Обеспечение понимания роли физической культуры в

дисциплины	<p>развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 8 - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Теоретический раздел</p> <p>Методико-практический раздел</p> <p>Практический раздел</p> <p>Контрольный раздел</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Сдача учебно-контрольных нормативов</p> <p>Участие в соревнованиях различного ранга</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Элективные курсы по физической культуре**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Элективные курсы по физической культуре
Общая трудоемкость дисциплины	Элективная часть (избираемая в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.
Цель изучаемой дисциплины	Цель дисциплины заключается в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</li> <li>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</p>

	и стиля жизни. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Практический раздел включает общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и изучение, совершенствование техники и тактики по избранному виду спорта Контрольный раздел
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Фармакология**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.25 Фармакология относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, а именно способностью и готовностью к грамотному оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия; 2. Формирование умений оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной фармакотерапии при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; 3. Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств, необходимых для оказания помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции – ПК-14 – способностью и готовностью к оказанию первой врачебной

	помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – фармакотерапевтическую классификацию, основные характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; основные и побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для оказания помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; выписывать и оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; оценивать возможные проявления побочных эффектов и способы их устранения; Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел - Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2 раздел - Нейротропные средства. 3 раздел - Средства, влияющие на функции исполнительных органов. 4 раздел - Вещества заместительной, регулирующей терапии. 5 раздел - Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.
Виды учебной дисциплины	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Психиатрия, неврология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б.34 Психиатрия, неврология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	108 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями психиатрии, неврологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических, неврологических расстройств.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний в области психиатрии и неврологии; - обучение студентов распознаванию психопатологии при

	<p>осмотре больного, при определении тяжести течения психического и неврологического процесса,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических и неврологических расстройствах и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</li> <li>- обучение студентов оказанию психиатрическим и неврологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психиатрических и неврологических заболеваний;</li> <li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:</p> <p>ОК 3 – способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)	<p>Знать - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы;</li> <li>- правила и принципы профессионального врачебного</li> </ul>

	<p>поведения, права пациента и врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международная и отечественная классификация психических и неврологических расстройств;</li> <li>- основные положения закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;</li> <li>- методы исследования, применяемые в психиатрии и неврологии;</li> <li>- профессиональные группы риска возникновения психических и неврологических заболеваний;</li> <li>- основные особенности психогигиены - общей и специальной;</li> </ul> <p>Уметь - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками информирования пациентов в различных возрастных группах в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств</p> <p>Раздел 2 – Общая и частная неврология</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика**  
Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Форма обучения: Очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части Блока 1
--------------------	--

учебном плане	«Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в повышении уровня компетентности медицинского работника и повышении эффективности его работы за счет знаний и навыков, приобретенных в процессе овладения содержанием курса.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование системы знаний и умений, составляющих основу компьютерной грамотности медицинского работника 2. Развитие навыков, связанных с использованием компьютерной техники и методов информационных технологий.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК- 27 – способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; общепрофессиональной компетенции ОПК – 5 - владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению информационных технологий для решения профессиональных задач и общекультурной компетенции ОК – 2 - способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы информатики, ее возможные методы;</li> <li>- понятие медицинской информатики, ее возможности, методы, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>- теоретические основы информатики, единицы измерения информации, свойства информации, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование распростр. информации в медицинских и биологических системах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой по математической статистике и информатике;</li> <li>- проводить моделирование процессов, происходящих в организме человека; производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми технологиями поиска справочной медицинской информации, Интернет-технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>- методами поиска медицинской информации, ее анализа</li> </ul>

	<p>при помощи системного подхода - методами математического описания процессов, происходящих в неживой природе и в организме человека;</p> <p>- методами постановки и проведения эксперимента, включая компьютерное моделирование;</p> <p>- методами статистической обработки результатов эксперимента</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Понятие информатики. Особенности медицинской информатики</p> <p>Модуль 2. Элементы теории вероятностей</p> <p>Модуль 3. Принцип программного управления</p> <p>Модуль 4. Системы счисления</p> <p>Модуль 5. Использование методов математической статистики для анализа данных</p> <p>Модуль 6. Телекоммуникационные технологии и Интернет ресурсы для медицины и здравоохранения</p> <p>Модуль 7. Моделирование в медицине</p> <p>Модуль 8. Поисковые системы в Интернет. Характеристика языка для создания Web-страниц</p> <p>Модуль 9. Базы данных</p> <p>Модуль 10. Обзор компьютерных графических программ, используемых в медицине</p> <p>Модуль 11. Медицинские информационные системы</p> <p>Модуль 12. Общая теория статистики</p> <p>Модуль 13. Статистика населения</p> <p>Модуль 14. Статистика здравоохранения</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, проверочная работа, устный опрос, презентации в PowerPoint
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Физика, математика**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики и математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями необходимыми для понимания основных процессов в организме, свойств и биологического действия физических факторов среды, принципов действия медицинской аппаратуры.
Задачи изучаемой дисциплины	1. приобретение студентами знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. рассмотрение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);</li> <li>3. обучение студентов математическим методам, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;</li> <li>4. формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-5 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;</li> <li>• математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой по физике и математике;</li> <li>• проводить физическое и математическое моделирование процессов, происходящих в организме человека;</li> <li>• производить расчёты по результатам эксперимента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами поиска информации по физике и математике;</li> <li>• методами физико-математического описания процессов в неживой природе и в организме человека.</li> <li>• методами обработки результатов эксперимента</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Элементы высшей математики</p> <p>Модуль 2. Механика и вязкость жидкости</p> <p>Модуль 3. Электричество и медицинская электроника</p> <p>Модуль 4. Оптика и ионизирующее излучение</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лаб. работы
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: Педиатрия

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина <b>Педиатрия</b> входит в базовую часть программы по специальности <b>32.05.01 медико - профилактическое дело</b> высшего профессионального образования и является обязательной для изучения. : <b>Б1.Б.33</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и профилактики основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, которые могут быть использованы при организации всей работы по охране и укреплению здоровья детей разных возрастов. Изучение профилактической и клинической педиатрии способствует решению типовых задач деятельности выпускников медико – профилактического факультета.
Задачи изучаемой дисциплины	ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа; - приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста; - обучение студентов распознаванию при осмотре больного симптомов, позволяющих определить тяжесть заболевания, определить показания к госпитализации; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков, - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения, органов мочевого выделения и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе; обучение студентов выбору оптимальных схем

	<p>формирования здорового образа жизни детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:</p> <p><b>ПК-12:</b> способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров</p> <p><b>ПК-16:</b> способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закономерности роста и развития ребенка на внутриутробном и внеутробном этапах жизни;</li> <li>2.Периоды детского возраста, их функциональные и морфологические характеристики;</li> <li>3.Возрастные нормы, роль наследственных, а также эндо - и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей;</li> <li>4.Особенности обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте;</li> <li>5.Структуру показателей младенческой смертности и возможности ее снижения,</li> <li>6.Клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний детей разного возраста.</li> <li>7.Определение, критерии распределения детей по группам здоровья</li> <li>8.Принципы непрерывного и диспансерного наблюдения за детьми, пути воспитания здорового, гармонично развитого</li> </ol>

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

ребенка.

9. Принципы организации работы детских лечебно-профилактических учреждений, санитарно-противоэпидемического режима в них и в родильных домах.

10. Принципы организации работы детских образовательных учреждений, роль медицинских работников в формировании здоровья детей и подростков.

11. Особенности роста и развития подростков в процессе их социализации, подготовки молодёжи к военной службе, врачебно-профессиональной консультация.

**Уметь:**

1. Собирать и оценивать анамнез жизни и заболевания ребенка.

2. Собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность.

3. Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.

4. Оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте

5. Назначить питание ребенку первого года жизни и старше года.

6. Проводить дородовую профилактику заболеваний периодов новорожденности и раннего детства.

3. Подготовить беременную женщину к материнству.

7. Помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей.

8. Способствовать сохранению естественного вскармливания.

9. Научить мать уходу за новорожденным.

10. Научить подростков методикам здорового образа жизни, мероприятиям профилактики наркомании, алкоголизма.

11. Проводить последовательную профилактику заболеваемости, закалывающих мероприятий.

**Владеть:**

1. Навыками общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Навыками общения с коллективом;

3. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детских лечебно-профилактических учреждениях;

4. Алгоритмом проведения профилактической работы с детьми различных возрастных групп, навыками выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми.

5. Оценкой состояния здоровья детей и подростков;

6. Методами общего клинического обследования детей и подростков;

7. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и

	<p>подростков;</p> <p>8.Алгоритмом постановки предварительного диагноза у детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Модуль 1:</b> Организация деятельности лечебно – профилактической организации. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей.</p> <p><b>Модуль 2:</b> Организация режима, воспитания и закаливания детей в разные возрастные периоды. Питание детей разного возраста.</p> <p><b>Модуль 3:</b> Заболевания детей раннего возраста</p> <p><b>Модуль 4:</b> Заболевания детей старшего возраста. <b>Модуль 5:</b> Диспансерное наблюдение здорового ребенка и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Модуль 6:</b> Поликлиника. Работа на приеме с участковым педиатром. Приём здорового ребёнка. Непрерывное наблюдение за здоровыми детьми раннего и старшего возраста. Экспертная оценка историй развития (Ф.112) здорового ребёнка. Вакцинопрофилактика. Современный национальный календарь профилактических прививок, экспертная оценка Ф.63 истории развития ребёнка. Вакцинация детей с хронической патологией.</p> <p><b>Модуль 7:</b> Поликлиника. Работа на приеме с участковым педиатром и участие в работе МСЭК. Приём больного ребёнка. Преемственность работы стационара и поликлиники. Диспансерное наблюдение за детьми с хронической патологией. Экспертная оценка историй развития детей (Ф.112) с различными заболеваниями. Оформление детей в ДДУ, школу и другие образовательные учреждения, заполнение Ф.26.</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий, в т.ч ролевые учебные игры, круглые столы, творческие задания, деловые игры, интерактивные лекции, мозговой штурм, пресс-конференции, работа в малых группах.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Основы планирования семьи**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Институт педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Основы планирования семьи входит в вариативную часть программы и является дисциплиной по выбору специальности <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u> высшего профессионального образования. : <b><u>Б1.В.ДВ.3</u></b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель:</b> формирование всесторонне развитой, профессионально и общественно реализующейся личности как субъекта успешной социальной и образовательной деятельности, способной к духовно-нравственному развитию, сохранению и укреплению своего репродуктивного здоровья на основе ведения здорового образа жизни, знания правового законодательства в области планирования семьи.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование целостного представления о сущности взаимоотношений мужчин и женщин, зависимости потенциальных способностей и здоровья ребенка от уровня духовного развития родителей;</li><li>- формирование знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе репродуктивных процессов, закономерностях роста и развития организма человека и факторах их определяющих;</li><li>- изучение современных методов контрацепции, позволяющих регулировать рождаемость и обеспечивающих защиту организма от заболеваний, передающихся половым путем.</li><li>- расширение знания в области репродуктивного здоровья, социальных и психологических перспектив создания семейных отношений,</li><li>- формирование комплексного, целостного представления о семейных ценностях и путях конструктивного, грамотного подхода к решению вопросов и конфликтов, возникающих в семейной жизни.</li><li>- создание условий для выработки у студентов репродуктивных установок, основанных на духовно-нравственных ценностях человечества и ориентированных на взаимно ответственное партнерство в вопросах планирования семьи.</li></ul>

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: <b>ПК-7:</b> готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> - систему организации профилактической работы; принципы организации, методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения <b>Уметь:</b> - использовать эффективные методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения; осуществлять пропаганду <b>Владеть:</b> - навыками санитарного просвещения, гигиенического воспитания и образования населения
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1: Правовые, нравственные и медицинские аспекты взаимоотношений в семье. Модуль 2: Вопросы планирования семьи
Виды учебной работы	<b>Аудиторные занятия:</b> практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: ролевые и деловые игры, тренинг. Не имитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). <b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.61 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.

дисциплины (з.е)	
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и основ сердечно-легочной реанимации
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным неотложным, терминальным состояниям и процессам умирания организма; 2. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь и базовую сердечно-легочную реанимацию; 3. Овладение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-14 - способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации; Уметь – диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения; Владеть – навыками оказания неотложной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации; Раздел 2 – Неотложные состояния.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Реанимация и интенсивная терапия**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.9 Реанимация и интенсивная терапия к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным критическим состояниям и признакам остановки кровообращения. 2. Формирование умений оказывать первую врачебную помощь при критических состояниях и проводить продвинутую сердечно-легочную реанимацию;

	3.Овладение навыками проведения сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-14 - способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы оказания первой врачебной помощи при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях и проведения СЛР; Уметь – диагностировать основные критические состояния; Владеть – навыками проведения СЛР и оказания первой врачебной помощи при критических состояниях и чрезвычайных ситуациях
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Реаниматология; Раздел 2 – Интенсивная терапия
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Биологическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра, реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.14 Биологическая химия относится к циклу математических, естественнонаучных дисциплин.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о молекулярных основах жизнедеятельности клетки, ткани, организма в целом; о строении, свойствах и функциях основных классов биомолекул и путях их превращений; молекулярных механизмах развития патологических процессов, в том числе вызываемых влиянием факторов внешней среды, а также принципами биохимических методов исследования состояния здоровья человека и профилактики заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение студентами знаний об основных принципах молекулярной организации и жизнедеятельности клетки, ткани и организма в целом; - обучение студентов основным закономерностям протекания метаболических путей в клетке, осуществляемых молекулами и взаимосвязи катаболизма и анаболизма; - обучение студентов пониманию молекулярных механизмов развития патологических процессов;

	<p>- формирование у студентов знаний о принципах клинико-лабораторных и экспертных санитарно-гигиенических технологий и навыками работы с ними;</p> <p>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (или ее части):</p> <p>ПК-1 - способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.</p> <p>ПК-8 - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: принципы рационального питания и биологическую полноценность пищевых продуктов (незаменимые аминокислоты, ПНЖК, витамины, микроэлементы и др.); причины и биохимические характеристики синдрома недостаточности (неполноценности) питания; роль факторов окружающей среды в возникновении повреждений клеточных мембран, ДНК и метаболизма человека; влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на молекулярные процессы жизнеобеспечения (тяжелые металлы, радионуклиды, мутагенные факторы, окислители, прооксиданты и т.д.); действие ионизирующего излучения на здоровье человека; основы химического канцерогенеза, представление о некоторых химических канцерогенах (полициклические ароматические углеводороды, ароматические амины, диоксины, микотоксины, нитрозамины, консерванты), диагностическую и прогностическую значимость результатов биохимических исследований, основные направления использования этих результатов в решении гигиенических проблем; причинно-следственные взаимосвязи между образом жизни, окружающей средой и здоровьем различных групп населения.</p> <p>Уметь: оценить состояние здоровья по совокупности физиологических и биохимических методов, адекватно отражающих реакции организма на воздействие факторов окружающей среды; определить показатели и провести</p>

	анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия предупреждающие развитие заболеваний. Владеть: медико-биохимическими методами предупреждения воздействия вредных факторов среды на организм человека.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I. Введение в биохимию. Белки, ферменты, витамины. Модуль II. Биологическое окисление и биоэнергетика. Модуль III. Обмен углеводов и липидов. Модуль IV. Обмен азотсодержащих соединений. Модуль V. Влияние факторов внешней среды на метаболизм. Биохимия печени.
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	Устный опрос, письменные задания, тестирование, отчеты по практическим занятиям с выполнением самостоятельных исследований, решение ситуационных задач (мини-кейсы).
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Биоорганическая химия**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующий данную дисциплину Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б1. Б7 Биоорганическая химия относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно в изучении теоретических вопросов и формировании системы специальных знаний в объеме биоорганической химии.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Обучение студентов выявлять свойства веществ органической природы, определяющие особенности их поведения в химических реакциях и процессах жизнедеятельности; 2. Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы; 3. Ознакомление студентов с правилами безопасной работы в химической лаборатории и осуществлением контроля за

	<p>соблюдением экологической безопасности при работе с реактивами;</p> <p>4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>5. Формирование у студентов навыков общения с коллективом.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК – 4 - способность и готовность к распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников и ПК-15 - способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профессиональной медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;</p> <p>Уметь - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах, пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов, описывать уравнения реакций химические свойства основных классов биологически важных органических соединений с указанием их механизма;</p> <p>Владеть - техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций; навыками работы с химической посудой и приборами;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 - Реакционная способность биоорганических соединений</p> <p>Модуль 2 - Биологически важные классы органических соединений.</p> <p>Модуль 3 - Липиды</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Отчет по лабораторной работе, контрольные работы, ситуационные задачи, компьютерное тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Внутренние болезни. Модуль 2. Внутренние болезни**

Наименование специальности: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.27 Внутренние болезни Модуль 2. Внутренние болезни относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональными компетенциями, а именно владение знаниями терапии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики терапевтических болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. <u>медицинская деятельность</u>: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике</p>

	<p>возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>2. <u>организационно-управленческая деятельность</u>: организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований информационной безопасности;</p> <p>3. <u>научно-исследовательская деятельность</u>: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК 7 – способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p> <p>ПК 18 - способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>ПК 27 - способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)</p>	<p>Знать - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни; способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки</p>

	<p>научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p>Уметь - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; обучать население правилам медицинского поведения, проведение гигиенических процедур, формирование навыков здорового образа жизни; выявить способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p>Владеть - способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни; способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-факультетская терапия Раздел 2-внутренние болезни
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующий данную дисциплину: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б.56 Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Предлагаемая программа «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» опирается на теоретические знания по гуманитарным дисциплинам, естественно-научным, изученным ранее и дает возможность студентам в полной мере овладеть

	<p>формами и методами гигиенического обучения и воспитания, как эффективным инструментом внедрения здорового образа жизни (ЗОЖ) среди населения России. Данная программа позволяет студентам овладеть основами, сущностью, методологией гигиенического обучения и воспитания населения, являющегося одной из важнейших задач обеспечения санитарно-гигиенического благополучия населения.</p>
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Формировать и реализовывать задачи гигиенического обучения и воспитания населения; используя методологию в области обеспечения безопасных условий проживания и сохранения здоровья. - роль и основы практической реализации мероприятий, направленных на увеличение продолжительности жизни населения России - методологию гигиенического образования и воспитания населения в области организации здорового образа жизни</p> <p>2. Применять теоретические знания правовых основ охраны здоровья населения в практической деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>3. Работать с законодательными актами Российской Федерации в области обеспечения и оценки безопасных условий жизнедеятельности применять знания проблемных вопросов экологии при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>4. Оценивать факторы среды обитания и выявлять группы риска среди населения, проживающего на данной территории Использовать различные формы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p> <p><b>Способность и готовность</b> к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия., к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику , к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания – здоровье человека» (ПК-10)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)</p> <p><b>Способность и готовность</b> к обучению медицинского персонала правилам общения и взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17)</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>1. Влияние основных факторов и условий среды обитания человека и их роль в формировании здоровья населения</p> <p>2. Понятия «здоровье и здоровый образ жизни. Социально-биологический аспект здоровья. Группы факторов риска и их вклад в состояние общественного здоровья.</p>

	3. Предмет, цели, задачи, виды медицинской профилактики 4. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 – Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека и их роль в формировании здоровья населения Модуль 2 – Медицинская профилактика. Нормативно-правовые основы ее организации. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование, как основная задача обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения России
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1.В. ОД 7 Методологическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора относится к вариативной части учебного плана обязательных дисциплин
Общая трудоемкость	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами методологией реализации важнейшего, приоритетного средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях, в овладении принципов планирования, организации и проведения профилактических санитарно-гигиенических мероприятий.
Задачи изучаемой дисциплины	Обучить студентов правовым основам реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора; Раскрыть многокомпонентность содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора; Раскрыть формы реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора; Ознакомить с методами, используемых при реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора; Ознакомить с требованиями этики и деонтологии при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; Обучить регламентам (правилам) оформления и представления результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
Требования к результату освоения	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-4 - Владение основами делопроизводства с использованием и

дисциплины	<p>анализом учетно-отчетной документации</p> <p>ОПК-5–Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5-Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p> <p>ПК-8-Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p> <p>ПК-10- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»</p> <p>ПК-21- способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать общую методологию применения законодательства Российской Федерации для обеспечения правовой корректности результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Общую методологию применения нормативно-методического базиса государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Уметь вести делопроизводство с использованием и анализом учетно-отчетной документации</p> <p>Владеть основами ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 –Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Модуль 2 –Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего	Тестирование

контроля	Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Гигиена труда**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Дисциплина «Гигиена труда» относится к базовой части структуры ОПОП (Б.1.Б.49) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов,</li> <li>- освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека,</li> <li>- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности,</li> <li>- овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска,</li> <li>- овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда,</li> <li>- приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ производственного контроля условий труда,</li> <li>- овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства,</li> <li>- освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции,</li> <li>- овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 - способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;</p> <p>ПК-2 - способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>ПК-6 - способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;</p> <p>ПК-9 - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и</p>

	<p>самочувствие работников;</p> <p>ПК-13 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>ПК-28 - способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</p> <p>ПК-30 - способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения гигиены труда, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области.</p> <p>Студент должен быть способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</li> <li>- к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций (ЛПО), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</li> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;</li> <li>- к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием</li> </ul>

	<p>факторов среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</li> <li>- к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;</li> <li>- к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>- к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производственной среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.</li> <li>2. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора сфере обеспечения здоровых и безопасных условий труда.</li> <li>3. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.</li> <li>4. Особенности охраны здоровья работающих групп риска и в отдельных отраслях экономики.</li> </ol>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Дисциплина: **Медицинская экология**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплины выбора
Общая трудоемкость	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием

	внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение способности специалиста к применению методик, средств, применяемых для гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к использованию официальных и справочных материалов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к использованию первичной медицинской документации;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к оценке интегральных показателей, характеризующих природно-климатические факторы и антропогенные факторы среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к оценке динамики, уровня и структуры эколого-зависимой патологии населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к выявлению территорий риска, групп риска населения при комплексном воздействии неблагоприятных факторов среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к составлению и использованию гигиенических констатационных карт здоровья и факторов среды обитания человека;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к разработке мероприятий, направленных на снижение неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье пациента и населения обслуживаемой территории.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-2: Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;</p> <p>ПК-24: Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное</p>

	представление полученных результатов; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Правовые, социально-экономические и медико-биологические основы экологии 2.Последствия воздействия на организм человека неблагоприятных экологических факторов 3.Современные методы оценки и прогнозирования влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения.
Виды учебной работы	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Радиационная гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Б1.Б. 46 Радиационная гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими основами по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и население; обоснования, организации и проведения санитарно-гигиенического надзора за источниками ионизирующего излучения; в овладении принципов проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия радиационного фактора в условиях профессионального использования и на население.
Задачи изучаемой дисциплины	1.Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций в области радиационной гигиены 2. Приобретение знаний по общим закономерностям оценки состояния среды обитания человека, в результате воздействия радиационного фактора 3. Формирование у обучающихся основных принципов организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений здоровья населения, вызванных радиационным фактором 4. Приобретение знаний по методическим, организационным основам санитарно-гигиенического надзора в условиях воздействия радиационного фактора
Требования к результату	Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

освоения дисциплины	<p>ОПК-6: способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</p> <p>ПК-4 - способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровья и самочувствие работников;</p> <p>ПК-6 -способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-11- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>ПК-20 -способность и готовность к проведению к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Требования к ограничению техногенного облучения персонала и населения в условиях нормальной эксплуатации ИИИ и в условиях радиационной аварии. Требования к ограничению природного облучения работников и населения. Требования к ограничению медицинского облучения.</p> <p>Должны уметь применять полученные знания при организации и проведении контроля в условиях воздействия радиационного фактора.</p> <p>Владеть – методикой организация контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности в условиях профессионального воздействия радиационного фактора и на население.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности.</p> <p>Модуль 2 – Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека.</p> <p>Модуль 3-Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене.</p> <p>Модуль 4-Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине</p> <p>Модуль 5-Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

Формы промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Дисциплина: **Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Наименование подготовки (специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: Кафедра гигиены

Место дисциплины в учебной программе	Дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» относится к базовой части структуры ОПОП (Б.1.Б.47) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Обеспечить студентов информацией для освоения основ методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</li> <li>- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 - способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.</p> <p>ПК-4 - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и</p>

	<p>самочувствие работников.</p> <p>ПК-8 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;</p> <p>ПК-13 - способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения гигиены труда, обучающийся должен приобрести компетенции, позволяющие будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в данной области.</p> <p>Студент должен быть способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лабораторную диагностику в системе Роспотребнадзора РФ;</li> <li>- к организации безопасных условий труда в лабораториях учреждений здравоохранения;</li> <li>- проводить исследования (обследования) объектов окружающей среды физико-химическими методами (оптическим, фотометрическим, хроматографическим, люминисцентным);</li> <li>- к проведению отбора проб и подготовки к исследованию проб воздуха, воды, пищевых продуктов, почвы, товаров народного потребления;</li> <li>- к проведению санитарно-гигиенических исследований физических факторов окружающей среды;</li> <li>- к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;</li> <li>- к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;</li> <li>- к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>- к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация лабораторной диагностики в системе Роспотребнадзора РФ. Организация безопасных условий труда в лаборатории.</li> <li>2. Основы стандартизации и метрологии.</li> <li>3. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.</li> </ol>

	4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов окружающей среды.
Виды учебной работы	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование Ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Микробиология, вирусология, микология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01- Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.21 Микробиология, вирусология, микология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (зе.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение знаний теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, овладение практическими навыками микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основными направлениями лечения и профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов; по особенностям формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микрофлоры макроорганизма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;</li> <li>- обучение студентов навыкам пользования биологическим оборудованием; методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов;</li> <li>- обучение студентов распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения;</li> <li>- обучение студентов основным методам стерилизации, дезинфекции и антисептической</li> </ul>

	<p>обработки инструментов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной терапии; принципами экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;</li> <li>- ознакомление студентов с методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК -3 -способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-20 -способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения и развития бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных инфекций и инвазий; условия внешней среды, способствующие и препятствующие возникновению инфекций; условно-патогенные микробы и оппортунистические инфекции;</li> <li>- микробиологические и иммунологические методы диагностики бактериальных, вирусных, протозойных заболеваний, микозов; методы иммуно-, химио- и антибиотикотерапии и профилактики инфекционных болезней, интерпретация их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать методы бактериологических, вирусологических, серологических исследований и оценивать их результаты;</li> <li>- обосновывать специфическую терапию инфекционной патологии;</li> <li>- учитывать и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам.</li> <li>-оценивать результаты иммунологических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой приготовления микропрепаратов и окраской мазков простыми и сложными методами;</li> <li>- техникой микроскопии препаратов-мазков в световом микроскопе с иммерсионным объективом;</li> <li>- дифференциации микроорганизмов по морфологическим признакам в микропрепаратах;</li> <li>-методами посева исследуемого материала тампоном, петлей и пипеткой на плотные, полужидкие и жидкие среды;</li> </ul>

	- способами оценки и интерпретации результатов данных лабораторного исследования с учетом патогенеза заболевания.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Общая микробиология Раздел 2- Частная микробиология
Виды учебной работы дисциплины	Лекции Практические занятия СРС
Формы текущего контроля	Собеседование Тестирование Лабораторный контроль Решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Санитарная микробиология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01-Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В.ОД.8 Санитарная микробиология относится к базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоение студентами знаний о микрофлоре окружающей среды с целью исследования всех ее объектов (почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов и др.), как возможных источников и факторов передачи инфекционных заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать значимость отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся в окружающей среде;</li> <li>- знать биоценозы, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию;</li> <li>- ознакомление определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах;</li> <li>- ознакомление с нормативами, стандартами и методическими указаниями, определяющими соответствие микроорганизмов окружающей среды и продуктов питания гигиеническим нормам;</li> <li>- владение основными методами санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения;</li> <li>- обучение студентов основным методам выявления и определения микроорганизмов из объектов окружающей среды и продуктов питания.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-8, ПК-10 – для решения задач профессиональной деятельности.

	<p>ПК -8-способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p> <p>ПК-10-Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения».</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о значимости отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся в окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению;</li> <li>- о роли санитарно-показательных микроорганизмов, как свидетельство санитарного неблагополучия и возможного наличия патогенных микробов;</li> <li>- биоценозы, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы санитарно-микробиологических исследований, регламентирующие уровни и характер микробного загрязнения.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами;</li> <li>- основными методами выявления и определения микроорганизмов из объектов окружающей среды и продуктов питания, постановки микробиологических методов исследования;</li> <li>-навыками работы с материалом из объектов окружающей среды и продуктов питания.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел - Санитарная микробиология</p>

Виды учебной работы дисциплины	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Собеседование Тестирование Лабораторный контроль Решение ситуационных задач
Формы аттестации	Зачет

Дисциплина: **Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 В.ОД.8 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации относится к Вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и основ сердечно-легочной реанимации
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным неотложным, терминальным состояниям и процессам умирания организма; 2. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь и базовую сердечно-легочной реанимацию; 3. Овладение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-14 - способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы неотложной медицинской помощи и основы сердечно-легочной реанимации; Уметь – диагностировать основные неотложные состояния и признаки остановки кровообращения; Владеть – навыками оказания неотложной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации; Раздел 2 – Неотложные состояния.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

