

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**31.05.03 Стоматология**

Дисциплина: **Акушерство**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.30 Акушерство относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоение учебной дисциплины «Акушерство»– является формирование у врача-стоматолога понятие об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла, подготовка специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, влияние течение беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога;</li><li>– установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии.</li><li>– выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;</li><li>– формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;</li><li>– ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);</li><li>– дать студентам представление о распространенности и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;</li><li>– формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;</li><li>– формирование у студентов навыков изучения научной</li></ul>

	<p>литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;</p> <p>– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций –</p> <p>ПК-5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-6-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - течение физиологической беременности</p> <p>Ведение физиологических родов</p> <p>Уметь - применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов</p> <p>Владеть - методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1-Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.</p> <p>Раздел 2-Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.</p> <p>Раздел 3-Оплодотворение и развитие плодного яйца</p> <p>Раздел 4-Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности</p> <p>Раздел 5- Современный взгляд на преэклампсию.</p> <p>Раздел 6-.Физиологический послеродовый период</p> <p>Раздел 7- Рак шейки матки.</p> <p>Раздел 8- Воспалительные заболевания женских половых органов</p> <p>Раздел 9-Современные методы планирования семьи</p> <p>Раздел 10-Нормальный менструальный цикл</p> <p>Раздел 11-Нарушения менструального цикла</p> <p>Раздел 12- Миома матки.</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Анатомия человека. Анатомия головы и шеи**

Наименование подготовки (специальности): **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения: **Очная**

Срок освоения ОПОП: **5 лет**

Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.10. Дисциплина «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	10 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и функций опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.</li><li>2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами.</li><li>3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.</li><li>4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.</li><li>5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.</li><li>6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.</li><li>7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.</li><li>8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li></ol>
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК-9: Способность к оценке морфологических, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - Структурную организацию тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка</p> <p>Уметь - Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков</p> <p>Владеть - Простейшими медицинскими инструментами</p>

	(фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Остеоартросиндесмология Раздел 2 - Краниология Раздел 3 - Миология Раздел 4 - Центральная нервная система и эстеziология Раздел 5 - Периферическая нервная система Раздел 6 - Ангиология и иммунология Раздел 7 - Дыхательная и пищеварительная системы Раздел 8 - Мочеполовой и эндокринный аппараты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.20 дисциплина Внутренние болезни, клиническая фармакология к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	9 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель учебной дисциплины: освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний; формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике,

	фармакоэкономике, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога;</li> <li>2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;</li> <li>3. клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>4. формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;</li> <li>5. ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;</li> <li>6. ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;</li> <li>7. ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;</li> <li>8. ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов;</li> <li>9. дать студентам представление о распространенности и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;</li> <li>10. формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;</li> <li>11. освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>12. формирование у студентов знаний и умений в</li> </ol>

	<p>области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога в условиях требований современной медицины;</p> <p>13. изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения заболеваний в стоматологической практике;</p> <p>14. изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</p> <p>15. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней, клинической фармакологии;</p> <p>16. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-5 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;</p> <p>ПК-6 -способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>диагностические возможности клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований для определения клинических и патофизиологических проявлений заболеваний внутренних органов;</p> <p>методологию исследования, этиологию, патогенез заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний;</p> <p>принципы лечения основных нозологических форм, основные методы немедикаментозного лечения,</p>

прогноз и методы профилактики важнейших заболеваний внутренних органов;  
клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;  
особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;  
методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;  
основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию, способы профилактики и коррекции;  
типы взаимодействия лекарственных средств.

**Уметь:**

определить клинические и патофизиологические проявления заболеваний внутренних органов,  
определить спектр специальных методов исследования;  
анализировать и интерпретировать результаты обследования, диагностических методов обследования;  
выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования;  
установить предварительный клинический диагноз;  
выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области;  
определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов;  
оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;  
принимать участие совместно с врачами



	<p>соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний;  выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;  разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств;  находить современные решения поставленных задач, анализировать и оценивать полученные результаты исследования и научно обосновать их применение.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами физикального обследования больных;  навыками использования клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований для определения клинических и патофизиологических проявлений заболеваний внутренних органов;  врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;  навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;  навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;  навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками критического анализа и оценки полученных результатов и научным обоснованием их применения.</p>
<p>Содержание модуля «Пропедевтика внутренних болезней»</p>	<p>Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней  Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и заболеваниях внутренних органов. Отечественные терапевтические</p>

	<p>школы. Врачебная этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине. Задачи пропедевтической, факультетской и госпитальной клиник внутренних болезней. Методология синдромного диагноза.</p>
	<p>Основные методы клинического обследования больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.</p>
	<p>Семиотика заболеваний системы органов дыхания и основные клинические синдромы. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы органов дыхания: Синдром нарушения бронхиальной проходимости (синдром бронхоспазма); синдром уплотнения легочной ткани (долевого и очагового); синдром полости в легком; синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких); синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс); синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс); синдром недостаточности функции внешнего дыхания (острой и хронической); рестриктивная и обструктивная дыхательная недостаточность. Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания.</p>
	<p>Семиотика заболеваний органов кровообращения и основные клинические синдромы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы и физикальные изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. синдром артериальной гипертензии; синдром ишемии миокарда (стенокардия); некроза сердечной мышцы; синдром острой и хронической сердечной недостаточности; синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок). Стоматологические проявления при заболеваниях</p>

	<p>сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Семиотика заболеваний органов пищеварения и основные клинические синдромы.</p> <p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта:</p> <p>синдром дисфагии;</p> <p>синдром кишечной колики;</p> <p>синдром пищевода, желудка и кишечного кровотечения.</p> <p>Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <hr/> <p>Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Основные клинические синдромы и функциональные методы исследования ЖКТ и печени.</p> <p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями печени и гепатобилиарной зоны.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и гепатобилиарной зоны:</p> <p>синдром желтухи: паренхиматозной (печеночной), механической (подпеченочной), гемолитической (надпеченочной);</p> <p>синдром портальной гипертензии;</p> <p>гепатолиенальный синдром;</p> <p>синдром печеночной недостаточности (печеночная кома);</p> <p>синдром желчной колики.</p> <hr/> <p>Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей и основные клинические синдромы.</p> <p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы:</p> <p>синдром почечной колики;</p> <p>мочевой синдром;</p> <p>отечный синдром;</p> <p>нефротический синдром;</p> <p>синдром артериальной гипертензии;</p> <p>синдром почечной эклампсии;</p> <p>синдром почечной недостаточности (острой и хронической).</p> <hr/> <p>Семиотика болезней системы крови и основные клинические синдромы.</p> <p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями кроветворной системы.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях системы кроветворения:</p>
--	---

	<p>синдром анемии; лимфопролиферативный и миелопролиферативный синдромы; геморрагический синдром</p>
<p>Содержание модуля «Внутренние болезни»</p>	<p>Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного. Диагностика и лечение клинических состояний, угрожающих жизни больного.</p>
	<p>Заболевания органов дыхания. Пневмонии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ХОБЛ: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p>
	<p>Заболевания органов кровообращения. Гипертоническая болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стабильное течение ИБС. Стенокардия: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ИБС. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром с и без подъёма сегмента ST: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Пароксизмальные нарушения ритма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Инфекционный эндокардит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p>
	<p>Заболевания органов пищеварения. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические гастриты. Язвенная болезнь: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Панкреатит: классификация, этиология, патогенез,</p>

	<p>клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Воспалительные заболевания кишечника.</p> <p>Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>Заболевания органов мочевого выделения. Пиелонефриты: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Гломерулонефриты: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Заболевания крови. Анемии: железодефицитная, В-12-дефицитная анемия, гемолитическая. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Геморрагические синдромы в практике врача-стоматолога</p> <p>Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет. Диабетические комы. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</p>
<p>Содержание модуля «Клиническая фармакология»</p>	<p>Общие вопросы клинической фармакологии. Предмет и задачи клинической фармакологии. Понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, их содержание и значение. Федеральный Закон о Лекарственных средствах (ЛС). Типы названий препаратов. Понятие о формулярной системе. Принципы клинических испытаний новых ЛС, современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Деонтология в клинической фармакологии. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий, рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты. терапевтический индекс, клинический эффект, нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Особенности фармакодинамики ЛС в различные периоды жизни человека (дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди).</p>

	<p>Фармакокинетика ЛС: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Значение фармакокинетики для выбора определения режима дозирования ЛС.</p> <p>Особенности фармакокинетики ЛС при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.</p> <p>Взаимосвязь между фармакодинамикой и фармакокинетикой ЛС. Понятие о терапевтической широте, минимальной и максимальной дозах.</p> <p>Современные методы оценки действия ЛС, требования к ним. Действие ЛС при однократном и курсовом применении. Значение фармакологических проб в выборе ЛС и определение рационального режима их дозирования (дозы - разовая, суточная, курсовая; кратность применения). Значение мониторингового наблюдения за действием ЛС.</p> <p>Взаимодействие ЛС, их характер (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое).</p> <p>Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛС. Принципы выбора рационального комбинирования ЛС.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции. Клинические виды нежелательных лекарственных реакций. Зависимость нежелательных лекарственных реакций от показаний к применению ЛС, от пути введения, от дозы, длительности их применения, от возраста больных.</p> <p>Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у пациентов, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.</p> <p>Особенности проявления нежелательных лекарственных реакций в стоматологии. Проявление системных нежелательных лекарственных реакций в полости рта (гиповитаминозы, инфекции, кровоточивость). Нежелательные лекарственные реакции со стороны слюнных желез (сиалоз, сиалгия, птализм, ксеростомия), зубов (декальцификация, деструкция, дисколорация), слизистой полости рта (десквамация, дисколорация, афтозный и лихеноидный стоматит), изменение вкуса, чувствительности. Меры профилактики и коррекции.</p> <p>Клиническая фармакология болевого синдрома. Наркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства, местные анестетики.</p> <p>Клиническая фармакология болевого синдрома. Наркотические анальгетики. Селективные ингибиторы</p>
--	---

	<p>циклооксигеназы-2. Принципы выбора и дозирования. Определение пути введения с учетом механизма действия, биотрансформации, хронофармакологии и локализации и параметрах воспалительного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p>
	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тканевый обмен. Клиническая фармакология гемостаза. Антикоагулянты. Антикоагулянты: прямые - гепарин, низкомолекулярный гепарин; непрямые – варфарин. Фибринолитические средства: стрептокиназа, альтемплаза. Средства, повышающие свертываемость крови: викасол, тромботическая губка, фибриноген. Ингибиторы фибринолиза: ε-аминокапроновая, парааминобензойная, аминотетрациклогексановая кислоты. Дезагреганты: клопидогрель, аспирин, пентоксифиллин, тиклопидин, дипиридамол. Средства для остановки кровотечения у больных с гемофилией (криопреципитат VIII фактора, антигемофильная плазма). Принципы выбора и определение режима дозирования в зависимости от состояния свертывающей, антисвертывающей, фибринолитической систем больного. Основные методы лабораторного контроля при применении антикоагулянтов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп.</p>
	<p>Клиническая фармакология антибиотиков. Принцип рациональной антибиотикотерапии в стоматологии. Антибактериальные препараты. Принципы рационального выбора эмпирической и этиотропной (при идентифицированном возбудителе инфекции) антибактериальной терапии, определение режима дозирования и пути введения антимикробного препарата в зависимости от особенностей инфекционного процесса. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Комбинация антимикробных лекарственных средств и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекции челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности профилактического применения антибиотиков в</p>

	<p>стоматологии.</p> <p>Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств, препараты для неингаляционного наркоза: производные бензодиазепина, нейролептики, снотворные. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению обезболивающих лекарственных средств в стоматологической практике. Наркотические анальгетики; полусинтетические препараты, производные фенантрена; синтетические препараты; производные морфина; производные бензморфина; производные разных химических групп. Неопиатные анальгетики. Анксиолитики и их антагонисты. Нейролептики. Антидепрессанты. Противосудорожные лекарственные средства. Стресспротективная коррекция в соматологии. Дозирование транквилизаторов у детей и подростков на амбулаторном стоматологическом приеме. Клиническая фармакология местных анестетиков.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие, окислители, альдегиды, детергенты. Препараты, содержащие кальций, фосфор, фтор, железо. Клиническая фармакология антисептиков. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных и антисептических лекарственных средств в стоматологической практике.</p> <p>Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств в стоматологии. Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек. Методы оценки эффективности и безопасности противовирусных и противогрибковых препаратов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование; балльно-рейтинговая система; учебно-тренажерный центр
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Биологическая химия - биохимия полости рта**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра общей и биологической химии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.9 Биологическая химия- биохимия полости рта относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул и основных метаболических путях их



	<p>превращений, определяющих состояние здоровья и адаптацию организма в условиях нормы и при развитии патологий. Обеспечение готовности обучаемых к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системных знаний о химическом строении основных веществ организма и молекулярных основ биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности;</li> <li>2. Усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью тканей и органов полости рта;</li> <li>3. Формирование знаний о методах биохимических исследований, умении использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека, диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения;</li> <li>4. Обучение пониманию молекулярных механизмов развития патологических процессов в полости рта.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся части обще-профессиональной компетенции – ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, ..... и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений и основные метаболические пути их превращения; основные молекулярные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов.</p> <p>Уметь – объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных, приобретенных заболеваниях, в том числе, в полости рта, применяя знания о магистральных путях превращения белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических анализов.</p> <p>Владеть - медико-функциональным понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического анализа крови, мочи, слюны, десневой жидкости.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Строение, свойства и функции белков. Ферменты–катализаторы белковой природы. Коферментные функции витаминов.</p> <p>Модуль 2. Биологическое окисление. Энергетический обмен.</p> <p>Модуль 3. Обмен углеводов.</p> <p>Модуль 4. Обмен липидов. Биологические мембраны.</p> <p>Модуль 5. Обмен аминокислот.</p>

	<p>Модуль 6. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Основы молекулярной генетики.</p> <p>Модуль 7. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма.</p> <p>Модуль 8. Биохимия крови.</p> <p>Модуль 9. Биохимия тканей и жидкостей полости рта.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, задания (задачи) с использованием кейсов, собеседование, отчеты по итогам лабораторно-практического занятия, рефераты, проектная деятельность.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Биология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра биологии, ботаники и экологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.8, Биология относится к Базовая часть учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющим наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем и экологии;</li> <li>2. Формирование умений пользования микроскопической техникой;</li> <li>3. Овладение способами решения ситуационных задач по различным разделам биологии, идентификацией микропрепаратов, формирование навыков изучения научной литературы.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-7 - Готовностью к использованию основных физико-

	химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;</p> <p>Уметь – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой при изучении биологии.</p> <p>Владеть - медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 - Биология клетки</p> <p>Раздел 2 - Основы общей генетики</p> <p>Раздел 3 - Генетика человека</p> <p>Раздел 4 - Биология развития. Филогенез систем органов позвоночных. Эволюционное учение. Антропогенез</p> <p>Раздел 5 - Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Гистология, эмбриология, цитология. Гистология полости рта**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.11 Гистология, эмбриология, цитология. Гистология полости рта относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	6 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно сформированности у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.

	<p>2. Формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне.</p> <p>3. Формирование представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды.</p> <p>4. Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>Уметь - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем;</p> <p>Владеть - медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>Раздел 1 – Введение в дисциплину</p> <p>Раздел 2 – Цитология</p> <p>Раздел 3 – Общая гистология</p> <p>Раздел 4 – Частная гистология</p> <p>Раздел 5 – Гистология полости рта</p> <p>Раздел 6 – Эмбриология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирования, диагностики гистологических препаратов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме тестирования

Дисциплина: Дерматовенерология

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очное

Срок освоения ОПОП: 5лет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.24 Дерматовенерология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;</li> <li>- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;</li> <li>- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;</li> <li>- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать- этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>Уметь- анализировать и оценивать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Владеть – методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>

	стоматологического заболевания
Содержание дисциплины (модуля)	Знать- этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь- анализировать и оценивать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Владеть – методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Иностранный язык**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра: иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.4 Иностранный язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам. 2. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 3. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I      Коррективно-повторительный курс Модуль II     Dental Anatomy Модуль III    Dental Service Organization Модуль IV     Therapeutic Dentistry
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Кейс-задача; тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина **Инфекционные болезни, фтизиатрия**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.23. Инфекционные болезни, фтизиатрия относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи изучаемой дисциплины	1.Приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней; 2.Обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание; 3.Обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; 4.Обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней; 5.Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 6.Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней; 7.Обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных

	<p>состояний;</p> <p>8.Обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;</p> <p>9.Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;</p> <p>10.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>11.Формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>12.Формирование у студента навыков общения с коллективом</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p> <p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического,</li> </ul>



	<p>хирургического и инфекционного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;</li> <li>- особенности организации работы с больными ВИЧ – инфекцией;</li> <li>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно – отчетной документации в медицинских организациях;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерение суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Кишечные инфекции  Модуль 2. Вирусные гепатиты  Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции  Модуль 4. Особо опасные инфекции  Модуль 5. Туберкулез</p>
Виды учебной работы	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История медицины**

Наименование подготовки (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Б 1.Б 3 История медицины относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)	2 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	освоение студентами закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи изучаемой дисциплины	1.раскрытие достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; 2. привитие этических принципов врачебной деятельности; ознакомление с особенностями развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира; 3.формирование навыков изучения научной литературы, активное участие в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы; 4.расширение общего научного и культурного кругозора учащихся.
Требования к результату освоения дисциплины	в основе изучения дисциплины лежит формирование общекультурных компетенций: ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные закономерности исторического процесса, связанные с выдающимися медицинскими открытиями, формы и методы научного познания Уметь - анализировать и оценивать социальную ситуацию, закономерность событий, связанных с медицинскими открытиями и достижениями Владеть - навыками анализа и логического мышления, изложением самостоятельной точки зрения, ведением дискуссий и круглых столов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I - История развития мировой медицины Модуль II-История развития медицины в России.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, доклады, рефераты на заданные темы
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **История Отечества**

Направление подготовки (специальности): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б2 История Отечества относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

	Развитие общепрофессиональных компетенций решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;</li> <li>- углубление и систематизация исторических знаний;</li> <li>- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;</li> <li>- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;</p> <p>важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны;</p> <p>программы преобразований страны на разных этапах развития.</p> <p>Уметь - анализировать исторические процессы на основе научной методологии;</p> <p>владеть основами исторического мышления;</p> <p>выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;</p> <p>систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);</p> <p>извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p> <p>Владеть - навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической</p>

	литературой; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Методология истории. Место и роль России в истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.). Модуль 2. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм. Модуль 3. Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории. Модуль 4. Российский фактор в мировой истории XX в.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Клиническая ортопедическая стоматология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.38 Клиническая ортопедическая стоматология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	11 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).
Задачи изучаемой дисциплины	обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения; обучить особенностям обследования пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов, с

	<p>патологией ВНЧС;  обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов для пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов, с патологией ВНЧС;  ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);  готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);  способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);  готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);  готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);  способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);  способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p>

	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>обследовать больного, диагностировать, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</p> <p>выявлять, устранять возможные осложнения при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.</p> <p>Студент должен иметь представление:</p> <p>технологиях и последовательности проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.</p>
<p>Содержание дисциплины ( модуля)</p>	<p>Раздел 1 - Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов</p> <p>Раздел 2 - Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС</p> <p>Раздел 3 - Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Дисциплина: Культурология

Направление подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.ОД 2 Культурология относится к Вариативной части учебного плана</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>2 з.е.</p>

Цель изучаемой дисциплины	Достижения уровня владения общекультурных компетенций, а способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; и общепрофессиональных компетенций как готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений давать объективную оценку социальным, этническим, конфессиональным и культурным явлениям и процессам.</li> <li>2. Формирование умений анализа и обобщения, основных и альтернативных концепций, взглядов и отстаивания собственной позиции при рассмотрении дискуссионных вопросов культурного развития для профессионального действия.</li> <li>3. Овладение профессиональным мышлением и навыками коммуникативности и профессионального общения, гражданской позицией и чувством высокой ответственности специалиста.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - основные этапы исторического становления, развития и трансформации



	<p>культуры как системы духовных и материальных ценностей; основной понятийный аппарат (культурологические понятия и категории); принципы организации и функционирования культуры в обществе; многообразие культурного пространства; содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации.</p> <p>Уметь - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры; содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления, аналитически воспринимать факты и события текущей жизни, формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки.</p> <p>Владеть - навыками применения полученного знания в качестве профессиональной основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми встретится в жизни; навыками культурологического анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов, адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей, приемами полемики и диалога, правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Культурология в системе гуманитарного знания.</p> <p>Модуль 2. Культура как объект исследования в культурологии.</p> <p>Модуль 3. Типология культуры.</p> <p>Модуль 4. Человек в природном и культурном пространстве.</p> <p>Модуль 5. История мировой культуры.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, эссе, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Латинский язык

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра иностраных языков

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.5 Латинский язык относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	4. Формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам. 5. Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. 6. Овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции – ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 Анатомио-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.22 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.

Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений давать объективную оценку различным критическим состояниям. 2. Формирование умений оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; 3. Овладение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания первой помощи в условиях ЧС
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности и профессиональной компетенции: ПК-10 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – принципы первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Уметь – диагностировать основные критические состояния; Владеть – навыками оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Базовая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС; Раздел 2 – Критические состояния в условиях ЧС.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Б1.Б.32. ПЕДИАТРИЯ**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Институт Педиатрии

Место дисциплины в учебном плане	<b>Б1.Б.32</b> дисциплина педиатрия относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>3 ЗЕ</b>
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины педиатрии состоит в овладении специальными знаниями для осуществления контроля гармоничного развития ребёнка в различные возрастные периоды, а также принципами диагностики,

	<p>лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста и подростков, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма; формировании у студентов научного мировоззрения и логики клинического мышления.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li> <li>- приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста, особенностей обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте;</li> <li>- приобретение студентами знаний по возрастным нормам, роли наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезней детей;</li> <li>- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся заболевания детей и подростков,</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков,</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения, органов мочевого выделения и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с различными нозологическими формами болезней;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем формирования здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обучение студентов принципам непрерывного и диспансерного наблюдения за детьми, воспитания здорового, гармонично развитого ребенка; определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной соматической патологией</li> <li>- раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста</li> <li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:</p> <p><b>ПК-5:</b> готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ПК-6:</b> способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов основных стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X просмотра</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно - сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и</p>

	<p>суставов;  установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;  сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами обследования; интерпретацией лабораторных методов диагностики;  алгоритмом клинического диагноза;  алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;  основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Организация лечебно-профилактической работы для детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей  Модуль 2: Питание детей разного возраста.  Модуль 3: Патология детей раннего возраста  Модуль 4: Патология детей старшего возраста.  Модуль 5: Неотложные состояния у детей</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, <u>неимитационные технологии</u>: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него, клиническая конференция с разбором случаев болезни)</p> <p><b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>, в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, технологии «Блиц-опрос», индивидуальные консультации, индивидуальные домашние задания, разбор учебной истории болезни/клинического случая, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3) учебного плана
Общая трудоёмкость Дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные
Задачи изучаемой дисциплины	1. приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности; 3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений; 4. обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации; 5. приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 6. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в организацию деятельности медицинских организаций.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций – ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; ПК-14 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-15 – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-19 – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – статистические показатели стоматологического здоровья, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценку качества оказания стоматологической помощи, комплексную оценку общественного здоровья

	<p>Уметь – собрать информацию, оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды, анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, здоровья населения.</p> <p>Владеть - методикой сбора и анализа показателей по стоматологической заболеваемости, методами оценки деятельности медицинских организаций и в т. ч. стоматологического профиля, методикой оценки состояния стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Стоматологическое здоровье. Организация статистических исследований.</p> <p>Модуль II: Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. Охрана здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Роль врача стоматолога в охране здоровья граждан.</p> <p>Модуль III Организация охраны здоровья в РФ. Значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ</p> <p>Модуль IV Современные технологии менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, групповые дискуссии
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Ортопедическая стоматология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.42 Ортопедическая стоматология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	15 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля



	(вне зависимости от сферы его деятельности).
Задачи изучаемой дисциплины	<p>обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;</p> <p>обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;</p> <p>обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов; ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;</p> <p>ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);</p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);</p> <p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p> <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;</p> <p>принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съемными зубными протезами; особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>обследовать больного, диагностировать, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</p> <p>выявлять, устранять возможные осложнения при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.</p> <p>Студент должен иметь представление:</p> <p>технологиях и последовательности проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 - Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;</p> <p>Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;</p> <p>Раздел 3- Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов;</p> <p>Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Дисциплина: **Оториноларингология**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1Б.6 Оториноларингология относится к Базовому циклу учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции, а именно состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Приобретение знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;</li> <li>2 Развитие клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом;</li> <li>3 Обучение методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней.</li> <li>4 Формирование навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии;</li> <li>5 Формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции –</p> <p>ПК-5 - Готовность к сбору анамнеза и жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, их связь с формами -патологии -;</p> <p>ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – диагностические возможности методов непосредственного исследования ЛОР-больного современные методы клинического, лабораторного,

	<p>инструментального обследования ЛОР-больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) профилактические возможности ЛОР-патологии;</p> <p>Уметь – определить статус ЛОР-пациента: собрать анамнез, провести опрос ЛОР-пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование ЛОР-пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ЛОР-пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и мер профилактики;</p> <p>;</p> <p>Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического ЛОР-диагноза; алгоритмом постановки предварительного ЛОР-диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту и мерами профилактики ЛОР-заболеваний; .</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 – История развития оториноларингологии, ее оформление в самостоятельную дисциплину. Методы обследования ЛОР органов. Клиническая анатомия физиология и возрастные особенности ЛОР-органов. Общая оториноларингология;</p> <p>Модуль 2 – Частная оториноларингология. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания уха. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии;</p> <p>Модуль 3 – Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия (в т.ч., занятия в тренажерном центре) .
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, клинические разборы больных, написание истории болезни
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Ортодонтия**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.34 Ортодонтия относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е
Цель изучаемой дисциплины	сформировать у врача-стоматолога системные знания о развитии зубочелюстных аномалий, деформаций и новейших достижений в устранении последних, для использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	изучение студентами этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и способов устранения зубочелюстных аномалий и деформаций; изучение ранней потери зубов у детей и способов закрытия дефектов зубных рядов у пациентов дошкольно-школьного возраста; овладение студентами принципов профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных;
Требования к результату освоения дисциплины	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,

	<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p> <p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>Особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;</p> <p>Физиологические особенности отдельных органов и систем ребёнка;</p> <p>Особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний;</p> <p>Влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний, аномалий;</p> <p>Основы планирования, внедрение, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения;</p> <p>Роль наследственных факторов в формировании в челюстно-лицевой патологии;</p> <p>Заболевания внутренних органов и их проявления в полости рта.</p> <p>Студент должен уметь</p> <p>Установить психологический контакт с ребёнком и его родителями;</p> <p>Осмотреть пациента со стоматологическими заболеваниями, собрать жалобы и анамнез;</p> <p>Провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;</p> <p>Снятие оттиски с зубных рядов и получить диагностические гипсовые модели;</p>

	<p>Поставить предварительный диагноз;  Оценить данные специальных методов исследования, их трактование и использование в постановке диагноза;  Владеть:  Способами осмотра ребёнка со стоматологическими заболеваниями;  Методикой правильной чистки зубов у детей;  Оказанием экстренной помощи детям с заболеваниями челюстно-лицевой области;  Методами профилактики основных стоматологических, врождённых и наследственных заболеваний;  Гигиеническим уходом за полостью рта;  Способами миогимнастики челюстно-лицевой области;  Методикой проведения реминерализующей терапии в полости рта.</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>Раздел 1- Методы обследования и диагностики в ортодонтии. Классификации аномалий и деформаций ЗЧС.  Раздел 2- Методы ортодонтического лечения и профилактики аномалий и деформаций зубочелюстной системы.  Раздел 3 - Этиология, клиника, диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.  Раздел 4 -Детское зубное протезирование</p>
Виды учебной работы	Практически занятия
Формы текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Офтальмология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра : Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.27 Офтальмология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение знаниями о заболеваниях органа зрения, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней глаз и придаточного аппарата
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приобретение студентами знаний в области диагностики, лечения и профилактики офтальмологической патологии;</li> <li>2.Обучение студентов важнейшим методам обследования больных с офтальмологической патологией; позволяющим выставить диагноз,</li> <li>3.Обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при заболеваниях органа зрения и составлению</li> </ol>

	<p>алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>4. Обучение студентов оказанию неотложной офтальмологической помощи больным при возникновении неотложных состояний;</p> <p>5. Обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;</p> <p>6. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</p> <p>7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций</p> <p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. X просмотра.</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей- конъюнктивиты, кератиты, врожденная глаукома, дакриоциститы новорожденных, дистрофии сетчатки, врожденная патология глаз.</p> <p>Уметь – оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний глаз, протекающих в типичной форме у детей, подростков.</p> <p>Владеть - оценкой состояния зрительного анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния зрительного анализатора- проверка остроты зрения, периферического зрения, цветоощущения, характера зрения.</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительные обследования</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</li> </ul>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>1. Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.</p> <p>2. Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.</p>



	<p>4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</p> <p>5. Методы обследования органа зрения.</p> <p>6. Патология век, слезных органов, конъюнктивы.</p> <p>7. Патология роговицы, склеры</p> <p>8. Патология сосудистой оболочки.</p> <p>9. Патология сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>10. Глаукомы.</p> <p>11. Патология хрусталика</p> <p>12. Повреждения глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>13. Патология глазодвигательного аппарата.</p> <p>14. Профессиональные заболевания органа зрения.</p> <p>15. Врожденные и приобретенные глазные опухоли.</p> <p>16. Врачебно-трудовая экспертиза.</p> <p>17. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические клинические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, рецепты
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП : 5 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б. 17 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	4 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития, морфологических и клинических проявлениях патологических процессов и болезней, их исходах, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.</p> <p>2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.</p> <p>3. Освоение студентом морфологии и механизмов</p>

	<p>процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</p> <p>4. Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</p> <p>5. Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.</p> <p>6. Формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне.</p>
Требование к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9 –способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.</p> <p>Уметь - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также ароморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез).</p> <p>Владеть - макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Общая патологическая анатомия.</p> <p>Модуль 2. Клиническая патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.

Формы текущего контроля	Блиц-опрос. Оформление альбома микропрепаратов с описанием макропрепаратов. Тестирование. Моделирование патологических процессов в программе Pathology3D. Итоговые занятия.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Дисциплина: **Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи**  
Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 стоматология  
Форма обучения Очная  
Срок освоения ОПОП : 5 лет  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1. Б.16 Патология относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональными компетенциями, а именно способностью формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патофизиологии на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.
Задачи изучаемой дисциплины	-формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней; -приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов; -обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях ; -обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности; - формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) компетенции ОПК-9_Способностью к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>знать- механизмы регуляции и саморегуляции функций, направленные на достижение полезного приспособительного результата, необходимого для сохранения и поддержания здоровья;</p> <p>уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма.</p> <p>владеть- Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов</p> <p>Оценивать нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль I Общая патологическая физиология, патофизиология головы и шеи</p> <p>Модуль II Частная патологическая физиология, патофизиология головы и шеи</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>
Форма текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Правоведение**

Наименование подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	<b><u>Б1.В.ОД.11 Правоведение</u></b> относится к Базовой вариативной части <b><u>обязательных дисциплин учебного плана</u></b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины «Правоведение» состоит в том, чтобы дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность</li> <li>2. изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;</li> <li>3. воспитание навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики;</li> <li>4. приобретение навыков работы с нормативно-методической</li> </ol>

	литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регуливающими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права РФ; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача обязанности врача, место врача в обществе; Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регуливающими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства
	Теория права
	Конституционное право РФ
	Медицинское право РФ
	Административное право РФ
	Гражданское право РФ
	Гражданско-правовая ответственность
	Трудовое право РФ
	Особенности регулирования труда медицинских работников
Уголовное право РФ	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Опрос. Тест. Контрольная работа.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Пропедевтика ортопедической стоматологии**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения :очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.35 Дисциплина пропедевтика
----------------------------------	---------------------------------

	ортопедической стоматологии относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, активности, инициативы, интересов, творчества и других качеств специалиста.
Задачи изучаемой дисциплины	Изучение семиологии, методов исследования пациентов, диагностических методов и анализ полученных результатов обучение основам врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта; Отработка на фантомах основных, наиболее часто встречающихся, мануальных навыков (препарирование зубов, снятие слепков и др.). Обучение профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики; Детальное ознакомление с техническим оснащением рабочего места врача-стоматолога. Изучение вопросов эргономики с основами работы врача с помощником; этика и деонтология внутри служебных отношений и отношений с пациентом; асептики и антисептики, антивирусная программа (ВИЧ-инфекция, гепатит В и др.); вопросы дезинфекции.
Требования к результату освоения дисциплины	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
Планируемые результаты изучения	Студент должен знать:

<p>дисциплины ( знания, умения, навыки)</p>	<p>основы биомеханики движений нижней челюсти и функциональной окклюзии; основы диагностики нарушений межокклюзионных взаимоотношений зубных рядов; классификацию и общие биологические, токсикологические, технологические и физико-механические требования к стоматологическим материалам; принципы врачебной этики. Студент должен уметь: проводить подготовку зубов к протезированию; готовить стоматологические материалы к использованию в клинике; получать анатомические оттиски и отливать гипсовые модели; вести медицинскую документацию (амбулаторная история болезни); самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной литературой); вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных Студент должен владеть: Методами обследования стоматологического больного, заполнение истории болезни Внешний осмотр больного; Пальпация регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, больших слюнных желез; Пальпация слизистой оболочки полости рта; Определение болевой и тактильной чувствительности слизистой оболочки полости рта зондом, кожных покровов лица иглой; Оценка зубных рядов, определение вида прикуса;</p>
<p>Содержание дисциплины ( модуля)</p>	<p>Раздел 1 - Функциональная анатомия и физиология зубочелюстной системы; Раздел 2 - Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии Раздел 3 - Основы материаловедения Раздел 4 - Технология изготовления зубных протезов и аппаратов Раздел 5 - Основные этапы клинического и технологического процессов при ортопедическом лечении Раздел 6 - Организация ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Эргономика</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Дисциплина **Профилактика профессиональных заболеваний**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра Эпидемиология и военная эпидемиология

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1 Профилактика профессиональных заболеваний относится к Базовой, вариативной части дисциплин выбора учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре профессиональных заражений в стоматологии для рационализации профилактики при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов основных эпидемиологических понятий и современных концепций, связанных с профилактическими мероприятиями в отношении профессиональных заражений при осуществлении профессиональной деятельности в стоматологии</li><li>– формирование у студентов основных понятий об организации противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля, направленных на профилактику профессиональных заражений</li><li>– формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и особенностях организации профилактических мероприятий в случае профессиональных заражений</li><li>– приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, связанных с деятельностью врача-стоматолога для дальнейшей профилактики профессиональных заражений</li><li>– обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре с целью организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений</li><li>– обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля для профилактики профессиональных заражений</li><li>– приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии</li><li>– обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участием в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности</li></ul>



<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2 Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать</b> стоматологические инструменты и аппаратуру (особенности проведения, средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов, дезинфекцию рабочего места)-особенности сбора высокопатогенных, биологических материалов; меры предосторожности, виды специальной; основы законодательства РФ и основные нормативные документы по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний, возникающих в при госпитальных инфекциях; основы законодательства РФ и основные норматив-ные документы (по противоэпидемическим вопросам осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> - выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду; выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду; определять необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди населения в конкретной эпидемиологической ситуации и для профилактики внутрибольничного заражения медицинского персонала</p> <p><b>Владеть</b> - методами дезинфекции и стерилизации материалов и изделий медицинского назначения в профессиональной деятельности; методами организации профилактических мероприятий против инфекций, развившихся в результате получения медицинской помощи; навыками организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний медицинскому персоналу для профилактики профессиональных заражений</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;</p> <p>Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p> <p>Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.</p> <p>Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.</p> <p>Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.</p> <p>Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика</p>

	<p>профессиональных заражений.</p> <p>Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.</p> <p>Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.</p> <p>Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.</p> <p>Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Психология и педагогика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.7 Психология и педагогика относится к Вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение базовыми знаниями по психологии и педагогике, необходимых в будущей профессиональной деятельности, принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности, лечения и профилактики болезней; формами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительской деятельности
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение теоретических и практических знаний о современном состоянии психологии и основ педагогике, включая знание психологических и педагогических категорий, закономерностей формирования психики, особенностей развития и социализации личности; принципов организации процессов коммуникации; принципов организации процессов воспитания и развития личности;</li> <li>2. Формирование практических умений использовать полученные психолого-педагогические знания для организации эффективной профессиональной деятельности и взаимодействий с окружением;</li> <li>3. Формирование навыков эффективного общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов, навыков общения с родными и близкими больных;</li> <li>4. Формирование навыков общения с коллегами и коллективом</li> </ol>

Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-5 «Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала» и профессиональных компетенций: ПК-12 «Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний», ПК13 «Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни»
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – Основы психологии (концептуальные подходы, методы, психические процессы и т.д.). Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, психического развития детей, подростков и взрослых людей Уметь – Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Осуществление деятельности с учетом прогноза результатов управленческих решений, действия результатов
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Введение в психологию Раздел 2 - Психические процессы и состояния Раздел 3 - Психология личности Раздел 4 - Элементы возрастной психологии и психологии развития Раздел 5 - Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача Раздел 6 - Психология здоровья и здорового образа жизни Раздел 7- Педагогика как наука
Виды учебной работы	Лекции, Практические занятия
Формы текущего контроля	Собеседование Тест Коллоквиум (дискуссия) Комплексные ситуационные задания. Тест Эссе по психологии личности
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Сестринское дело в стоматологии**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения: ОПОП: 5 лет

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	Б.В.ОД 5 сестринское дело в стоматологии относится к Базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование профессиональных компетенций медицинского сопровождения в стационарных и амбулаторных условиях при стоматологической патологии
Задачи изучаемой дисциплины	освоение методики манипуляций среднего медицинского персонала, планирование и осуществление медицинского сопровождения при стоматологической патологии
Требования к результату освоения дисциплины	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать методику медицинских манипуляций среднего медицинского персонала, формирования и соблюдения лечебно-охранительного режима, правила и особенности медицинского сопровождения при стоматологических заболеваниях и в профилактической стоматологии. Уметь осуществлять сестринский уход.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 методика медицинских манипуляций среднего медицинского персонала Раздел 2 медицинское сопровождение и сестринский уход и сестринский уход при стоматологической патологии и в профилактической стоматологии.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия, интерактивные и активные методы обучения, компетентностно-ориентированные технологии, дистанционное и электронное обучение
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, тематические кейсы, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: Судебная медицина

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Судебная медицина относится к базовой части Б.1.Б.30, изучается в 8-м семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» является формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также

	<p>формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>1) ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;</li> <li>• с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>• со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;</li> <li>• с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</li> </ul> <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;</li> <li>• порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;</li> <li>• порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;</li> <li>• правовых аспектов ведения медицинской документации;</li> <li>• тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>3) формирование у студентов умения (готовности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>• оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;</li> <li>• установления факта наступления смерти</li> </ul>

	<p>человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.</li> </ul>
Требование к результату освоения дисциплины	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	В результате изучения дисциплины, врач должен обладать знаниями, умениями, навыками для участия в исследовании представленных на экспертизу материалов и объектов и способностью дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Собеседование. Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Дисциплина: **Топографическая анатомия головы и шеи**

Наименование подготовки (специальности): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра анатомии человека

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ОД.4. Топографическая анатомия головы и шеи относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана
Общая трудоемкость	3 з.е.

дисциплины (з.е)	
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение на основе систематической анатомии, физиологии, гистологии, биохимии клинко-анатомических знаний топографических взаимоотношений органов и тканей головы и шеи, необходимых для дальнейшего изучения клинических дисциплин.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Приобретение студентами теоретических знаний по клинической анатомии головы и шеи; 2. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления, понимания роли анатомических знаний в диагностике заболеваний; 3. Обучение студентов методу послойного препарирования различных областей головы и шеи, позволяющему выявлять варианты и аномалии развития с последующей их клинической интерпретацией; 5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела; 6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими; 8. Формирование навыков работы с научной литературой.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК-9: Способность к оценке морфологических, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать - Структурную организацию тканей и органов головы и шеи, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка Уметь - Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов головы и шеи Владеть - Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель)
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Топографическая анатомия головы Раздел 2 - Топографическая анатомия шеи
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	- тестирование; - опрос по препаратам; - решение ситуационных задач и кейс-задач;
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.12. Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1.Обучение системному подходу в изучении физиологических механизмов обеспечения и регуляции функций органов и систем организма человека</p> <p>2.Изучение физиологических основ современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p>3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - закономерности функционирования целостного организма и его составляющих в процессе взаимодействия с внешней средой; основные показатели деятельности различных физиологических систем здорового организма; основные физиологические методы исследования функций здорового организма, в том числе органов челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь - давать качественную и количественную оценку физиологическим показателям деятельности различных органов и систем здорового организма</p> <p>Владеть - основными методами определения показателей гемодинамики, оценки вегетативного статуса организма; дыхательной функции; показателей общего анализа крови; оценки жевательной функции и сенсорной функции челюстно-лицевой области</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1- Общая физиология возбудимых тканей и управляющих систем организма</p> <p>Раздел 2-Физиология систем крови и кровообращения</p> <p>Раздел 3- Физиология дыхания, пищеварения, обмена веществ, выделения</p> <p>Раздел4-Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос-беседа, решение ситуационных задач,



	отчеты по СРС
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА**

Направление подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б1 Б1 Философия, биоэтика относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, ее основных разделах, проблемах и методах исследования; базовых принципах и приемах, обеспечивающих системный подход при взаимодействии с реальностью, в т. ч. в образовательной и профессиональной сфере; а также, формирование навыков клинического мышления, нравственной культуры российского врача-стоматолога, овладение знаниями о морально-этических нормах, правилах и правах пациента и врача, об этических основах современного медицинского законодательства.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление студентов с основными разделами философской науки, ее понятийным и категориальным аппаратом;</li> <li>2. Формирование у студентов философского мировоззрения и мироощущения как целостного системного представления о мире и месте человека в нем;</li> <li>3. Ознакомление студентов с особенностями философского знания, его структурой, функциями, основными проблемами, характером взаимосвязей с другими науками, в т. ч. медициной;</li> <li>4. Освоение студентами навыков критического восприятия источников информации, умения логично и аргументированно формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;</li> <li>5. Ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений (понимание природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, повышении культурного и духовного потенциала);</li> <li>6. Формирование у будущего специалиста-медика собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни на основе преемственности и развития философского знания;</li> </ol>

	<p>7. Обучение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога на основе традиций философской культуры;</p> <p>8. Обучение студентов теоретическим основам профессиональной биомедицинской этики, изучение основных национальных и международных этических, правовых документов и этических документов медицинских ассоциаций и объединений.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать – методы и приемы философского анализа проблем; основные категории и принципы этико-философского дискурса, деонтологические аспекты профессиональной деятельности, нормы и правила поведения и общения в профессиональной сфере, основы врачебной этики.</p> <p>Уметь – находить актуальные и практически значимые формы реализации интеллектуального начала, потребности в знании, а также ценностно-мотивационного и действенно-практического самовыражения.</p> <p>Владеть – методологией социально-философского анализа; навыками решения практических задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.</p> <p>Модуль 2. Развитие философии в историко-культурном контексте.</p> <p>Модуль 3. Систематическая философия. Философские основы медицины.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля	Тестирование, творческие задания, рефераты, устные ответы.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.4 дисциплина Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава относится к дисциплинам выбора базовой, вариативной части учебного плана
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель изучаемой дисциплины	<p>формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).</p>
Задачи изучаемой дисциплины	<p>обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;</p> <p>обучить особенностям обследования пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов, с патологией ВНЧС;</p> <p>обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов для пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов, с патологией ВНЧС;</p> <p>ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);</p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);</p> <p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p> <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>

	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>обследовать больного, диагностировать, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;</p> <p>выявлять, устранять возможные осложнения при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.</p> <p>Студент должен иметь представление:</p> <p>технологиях и последовательности проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1- Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестирование</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Дисциплина: Химия

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра общей и биологической химии

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1. Б7 Химия относится к Базовой части учебного плана</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Цель изучаемой дисциплины</p>	<p>Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно, овладение системными знаниями о химической сущности процессов в организме взрослого</p>

	человека и ребенка на молекулярном уровне и умении выполнять расчёты параметров этих процессов.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений выявлять равновесия разных типов в реальных системах и прогнозировать направление и результат процесса с учетом их совмещения и конкуренции.</li> <li>2. Формирование умений использовать процессы, протекающие на границах раздела фаз с участием веществ неорганической, органической и коллоидной природы в процессе их усвоения и переноса в живом организме.</li> <li>3. Формирование умений выбора в медицине оптимальных физико-химических методов анализа, основанных на протекании химических реакций с участием веществ различной природы.</li> <li>4. Формирование практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных для оценки возможных ошибок и соответствия полученных результатов справочным данным.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК – 7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать - основные понятия, механизмы, термодинамические и кинетические параметры основных типов реакций и процессов, участвующих в функционировании живых систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химических равновесий: протолитического, гетерогенного, лигандообменного, окислительно-восстановительного;</li> <li>- адсорбционных равновесий на подвижной и неподвижной границах раздела фаз;</li> <li>- процессов в коллоидно-дисперсных системах и растворах биологически активных ВМС;</li> <li>- реакций с участием биологически активных поли- и гетерофункциональных соединений;</li> <li>- химические основы методов анализа в медицине (титриметрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического).</li> </ul> <p>Уметь – производить расчеты термодинамических и кинетических параметров этих процессов, оценивать соответствие полученных результатов справочным данным и выявлять возможные ошибки. Пользоваться химическим и физическим оборудованием.</p> <p>Владеть – полученными знаниями при решении профессиональных задач; спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов и понятием ограничения в достоверности; поиском информации в сети Интернет.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 - Основные типы химических реакций и процессов в функционировании живых систем.

	Модуль 2 - Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики. Модуль 3 - Поверхностные явления. Адсорбция. Коллоидные растворы. Высокомолекулярные соединения. Модуль 4 - Органическая химия.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, интернет-тренажеры, отчет по лабораторной работе.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина Эпидемиология

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра: эпидемиология и военная эпидемиология

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.18. Эпидемиология относится к Базовому циклу учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний,</li> <li>– формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии</li> <li>– приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости</li> <li>– обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости</li> <li>– приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии</li> </ul>

	<p>– обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участие в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности</p> <p>– формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2 Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-17- Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать</b> стоматологические инструменты и аппаратуру (особенности проведения, средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов, дезинфекцию рабочего места)-особенности сбора высокопатогенных, биологических материалов; меры предосторожности, виды специальной; основы законодательства РФ и основные нормативные документы по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний, возникающих в при госпитальных инфекциях; уметь выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду; показатели состояния и методы установления причинно-следственных связей между госпитальной средой обитания и здоровьем населения;</p> <p><b>Уметь</b> - выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду; определять необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди населения в конкретной эпидемиологической ситуации и для профилактики внутрибольничного заражения медицинского персонала; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов на развитие госпитальных инфекций при оказании медицинской помощи, представить их публично</p> <p><b>Владеть</b> - методами дезинфекции и стерилизации материалов и изделий медицинского назначения в профессиональной деятельности; навыками организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний медицинскому персоналу для профилактики профессиональных заражений; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах риска по развитию инфекционной патологии при оказании медицинской помощи в стоматологии; методами организации профилактических мероприятий против инфекций, развившихся в результате получения медицинской помощи.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.</p> <p>Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной</p>



	<p>медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.</p> <p>Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.</p> <p>Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.</p> <p>Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии</p> <p>Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии</p> <p>Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Эпидемиология госпитальных инфекций**

Наименование подготовик (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра эпидемиология и военная эпидемиология

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1. Эпидемиология госпитальных инфекций относится к Базовому, вариативному циклу дисциплин выбора
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, значимых в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>– формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии</li> <li>– приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций), связанных с деятельностью врача-стоматолога</li> <li>– обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием</li> </ul>

	<p>медицинской помощи в стоматологическом стационаре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля</li> <li>– приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии</li> <li>– формирование у студентов знаний о роли антибиотикорезистентности микроорганизмов, и их роли в развитии внутрибольничных инфекций</li> <li>– обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности</li> <li>– формирование у студентов знаний о структуре и значении внутрибольничных инфекций в работе врача-стоматолога, а также приобретение навыка в организации профилактических мероприятий в отношении ВБИ.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-2 Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать</b> стоматологические инструменты и аппаратуру (особенности проведения, средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стом.инструментов, материалов, дезинфекцию рабочего места)-особенности сбора высокопатогенных, биологических материалов; меры предостороженности, виды специальной; основы законодательства РФ и основные нормативные документы по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний, возникающих в при госпитальных инфекциях; уметь выбрать средства и</p>

	<p>способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду;</p> <p><b>Уметь</b> - выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду; определять необходимость проведения профилактики инфекционных заболеваний среди населения в конкретной эпидемиологической ситуации и для профилактики внутрибольничного заражения медицинского персонала</p> <p><b>Владеть</b> - методами дезинфекции и стерилизации материалов и изделий медицинского назначения в профессиональной деятельности; методами организации профилактических мероприятий против инфекций, развившихся в результате получения медицинской помощи; навыками организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний медицинскому персоналу для профилактики профессиональных заражений</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;</p> <p>Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.</p> <p>Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.</p> <p>Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.</p> <p>Тема.5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p>Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.</p> <p>Тема. 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.</p> <p>Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.</p> <p>Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, дискуссия

Дисциплина: **Психиатрия и наркология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.28 Психиатрия и наркология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	108 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями психиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение студентами знаний в области психиатрии и медицинской психологии;</li><li>- обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса,</li><li>- обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li><li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li><li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</li><li>- обучение студентов оказанию психиатрическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li><li>- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваний;</li><li>- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);</li><li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li><li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК 5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК 6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)</p>	<p>Знать - методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;</p> <p>- основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>Уметь - оказывать населению психиатрическую помощь. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</p> <p>- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>Владеть - методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>- постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Теоретические и организационные основы психиатрии Раздел 2 – Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств Раздел 3 – Частная психиатрия
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Физическая культура и спорт**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология».

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.44. Физическая культура и спорт относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Физической культуры и спорта состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 5. Овладение методикой формирования и выполнения

	комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 6 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Теоретический раздел Методико-практический раздел Практический раздел Контрольный раздел
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Элективные курсы по физической культуре**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология».

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане	Элективные курсы по физической культуре
Общая трудоемкость дисциплины	Элективная часть (избираемая в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.
Цель изучаемой дисциплины	Цель дисциплины заключается в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью,

	способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК 8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Практический раздел включает общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и изучение, совершенствование техники и тактики по избранному виду спорта</p> <p>Контрольный раздел</p>
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование Сдача учебно-контрольных нормативов



	Участие в соревнованиях различного ранга
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Менеджмент**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.ОД.12 Менеджмент относится к вариативной части обязательной дисциплины учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е./ 72 ч.
Цель изучаемой дисциплины	состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний о теоретических и методологических основах менеджмента в современных условиях управления здравоохранением, а также освоение обучающимися навыков и умений управления здравоохранительными процессами посредством эффективного использования человеческих, материальных и медико-технологических ресурсов на основе реализуемого компетентностного подхода.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия, общие принципы, функции и законы современного менеджмента;</li> <li>- изучить основные принципы системного подхода к управлению в здравоохранении;</li> <li>- обучение студентов умению проводить оценку места и роли управления персоналом в общей системе управления медицинской организацией;</li> <li>- формирование у студентов способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;</li> <li>- обучение студентов умению разрабатывать управленческие решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации;</li> <li>- обучение студентов проведению оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления в системе здравоохранения.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОПК-3 - Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
Планируемые результаты	Знать – функции, принципы и методы управления.

изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Уметь - использовать полученные знания для управления организацией и ее персоналом. Владеть - навыками управления человеческими и материально-техническими ресурсами в организации.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Теоретические и методологические основы менеджмента. Раздел 2 – Особенности менеджмента в здравоохранении
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, деловая игра, вопросы.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Фармакология**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.13 Фармакология относится к Базовой части учебного плана.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения общепрофессиональной компетенции, а именно умение грамотного подбора лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
Задачи изучаемой дисциплины	1. Формирование умений анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия; 2. Формирование умений оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; 3. Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции – ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении

	профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	Знать – фармакотерапевтическую классификацию, основные характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; основные и побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения наиболее распространенных заболеваний; выписывать и оформлять рецепты по заданному нормативному образцу; оценивать возможные проявления побочных эффектов и способы их устранения; Владеть – полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.
Содержание дисциплины (модуля)	1 раздел - Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2 раздел - Нейротропные средства. 3 раздел - Средства, влияющие на функции исполнительных органов. 4 раздел - Вещества заместительной, регулирующей терапии. 5 раздел - Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.
Виды учебной дисциплины	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование, написание рецептов, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Неврология**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину Кафедра психиатрии и неврологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.25 Неврология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	108 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения учебной дисциплины «Неврология, клиническая генетика» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза

	(синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;</li> <li>- приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии и объективного статуса пациентов, оценку диагностической прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфологических вариантов</li> <li>- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;</li> <li>- обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся нервной системы;</li> <li>- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>

Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК 5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК 6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знание, умение, навыки)	<p>Знать - методы исследования неврологических больных и прежде всего кликопатологические возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в неврологии;</p> <p>- основные вопросы общей неврологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;</p> <p>Уметь - оказывать населению неврологическую помощь. Вести медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдать принципы врачебной этики. Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;</p> <p>- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>Владеть - методикой обследования больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, умением определить и обосновать правовые аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>- постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая неврология, топическая диагностика нервной системы</p> <p>Раздел 2 – Частная неврология</p>

Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Дисциплина: **Основы материаловедения**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики и математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;</li> <li>2. изучение студентами методов доклинической (in vitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;</li> <li>3. изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;</li> <li>4. изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;</li> <li>5. изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения</li> <li>6. формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-7 – Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике</li> <li>• Механизмы взаимодействия стоматологического</li> </ul>

	<p>материала и тканей зуба, полости рта и всего организма.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать типовые расчетные задачи на основе теоретического минимума.</li> <li>Представлять экспериментальные данные в виде таблиц и графиков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками работы с современной нормативной документацией на стоматологические материалы, средства гигиены полости рта</li> <li>Базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами,</li> <li>техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Классификация и основные свойства стоматологических материалов</p> <p>Модуль 2. Принципы контроля качества стоматологических материалов.</p> <p>Модуль 3. Стоматологические материалы ортопедической стоматологии</p> <p>Модуль 4. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лаб. работы
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина: **Медицинская информатика**

Наименование подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	овладеть знаниями, умениями и навыками; общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими использовать прикладное и специализированное программное обеспечение, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;</li> <li>Дать обучающимся сведения о современных</li> </ol>

	<p>компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;</p> <p>3. Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>4. Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Информационные процессы в медицине</p> <p>Модуль 2. Информационные технологии в медицине</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Физика, математика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла дисциплин.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	3 з.е.
Цель изучаемой	курса физики, математики - дать студентам физические



дисциплины	знания, необходимые для понимания основных процессов в организме, свойств и биологического действия физических факторов среды, принципов действия медицинской аппаратуры
Задачи изучаемой дисциплины	<p>Сформировать у студентов логическое мышление, умение точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умение делать выводы на основании полученных результатов измерений;</p> <p>Сформировать у студентов-медиков системные знания о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенции ОПК-5, ОПК-1, ПК-5, ПК-.9, ПК-16 ПК-51.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Способность и готовность выявлять естественно -научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико–химический и математический аппарат.</li> <li>- способностью и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.</li> <li>- способностью и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</li> <li>- способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине.</li> </ul>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; -</li> </ul>

	<p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; -воздействия физических факторов на организм;</li> <li>-правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</li> <li>-методы защиты и снижения дозы воздействия; основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой по физике и математике; проводить физическое и математическое моделирование процессов, происходящих в организме человека; пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой по физике и математике; проводить физическое и математическое моделирование процессов, происходящих в организме человека; производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться медико-технической аппаратурой в работе с пациентами; пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться физическим оборудованием;</li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой;</li> <li>-пользоваться физическим оборудованием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска информации по физике и математике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физико-математического описания процессов, происходящих в неживой природе и в организме человека;</li> <li>-методами постановки и проведения эксперимента; методами физико-математического описания процессов, происходящих в неживой природе и в организме человека;</li> <li>-методами обработки результатов эксперимента-медико-функциональным понятийным аппаратом. -медико-функциональным понятийным аппаратом. определять и</li> </ul>
--	--

	оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; -методами поиска информации по физике и математике; -методами постановки и проведения эксперимента;
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль I Элементы высшей математики Модуль II Механика и вязкость жидкости Модуль III Электричество и медицинская электроника.
Виды учебной работы	Практические и лабораторные занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Медицинская физика**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра физики, математики

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла дисциплин.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме (в частности, в полости рта), необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача-стоматолога.
Задачи изучаемой дисциплины	Выработка у обучающихся методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины. Формирование логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное.. Овладения обучающимися знаниями о физических основах биологических процессов, в том числе и в стоматологии, использовании физических эффектов в медицине для диагностики и лечения различных заболеваний, а также навыками применения этих знаний в практической врачебной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенции ОПК-5, ОПК-7, ОК-8. Готовности к использованию основных физико-химических, математических и иных

	естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Методы использования физических эффектов в медицине для диагностики и лечения различных заболеваний, а также навыками применения этих знаний в практической врачебной деятельности <b>Уметь:</b> применять физические законы к анализу наиболее важных частных случаев и простейших задач; знать и уметь объяснить основные <b>Владеть:</b> Способностью сознательного и ответственного отношения к врачебной деятельности; анализом врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданскую.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. <b>Биомеханика</b> Модуль 2. <b>Биологические мембраны. Строение, свойства, функции.</b>
Виды учебной работы	Практические и лабораторные занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Аспекты протезирования на дентальных имплантатах**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра, реализующие данную дисциплину: Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.4 Аспекты протезирования на дентальных имплантатах относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель изучаемой дисциплины	формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).
Задачи изучаемой дисциплины	обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения; обучить особенностям обследования пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов, с патологией ВНЧС; обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций

	<p>зубных протезов для пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов, с патологией ВНЧС;  ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);  готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);  способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);  готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);  готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);  способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);  способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);  способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);  готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);  способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Студент должен знать:  теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;  особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой</p>

	<p>области.</p> <p>Студент должен уметь:  обследовать больного, диагностировать, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;  выявлять, устранять возможные осложнения при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.</p> <p>Студент должен иметь представление:  технологиях и последовательности проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.</p>
Содержание дисциплины ( модуля)	<p>Раздел 1 - Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов.</p> <p>Раздел 2 - Методы имплантации - непосредственный, одно и двухэтапный.</p> <p>Раздел 3 - Последовательность клиничко-лабораторных методик при одно-двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля	тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина: **Гигиена**

Наименование подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Кафедра: гигиены

Место дисциплины в учебной плане	Учебная дисциплина Гигиена относится к вариативной части обязательной дисциплины учебного плана
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Цель изучаемой дисциплины	Овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;</li> <li>-приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li> <li>- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,</li> <li>- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,</li> <li>- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,</li> <li>- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1. Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3. Способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья</p> <p>ПК-7. Готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-8. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;</li> <li>- приобретение студентами умений по использованию факторов</li> </ul>

	<p>окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,</li> <li>- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности,</li> <li>- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,</li> <li>- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,</li> <li>- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>ПК-11. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
Формы текущего контроля	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт</p>



Наименование подготовки (специальность) – 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра микробиологии и вирусологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.14 Микробиология, вирусология - микробиология полости рта относится к Базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	5 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Приобретение знаний теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, овладение методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, овладение основными направлениями лечения и профилактики инфекционных и стоматологических заболеваний.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение студентами знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; особенностей формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; микрофлоры ротовой полости в норме и патологии, роль микроорганизмов в развитии стоматологических заболеваний;</li><li>- обучение студентов навыкам пользования биологическим оборудованием; методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней интерпретации их результатов;</li><li>- ознакомление студентов с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии для профилактики и лечения инфекционных и инфекционных заболеваний;</li><li>- на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность студентов: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.</li></ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции - ОПК-9 – способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Планируемые результаты изучения дисциплины	<b>Знать:</b> -правила работы и техники безопасности в биологических и

	<p>клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;</p> <p>-принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>-классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;</p> <p>-обосновать необходимость микробиологического обследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общая микробиология Модуль 2. Частная микробиология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля	собеседование, кейсы, тест, лабораторная работа, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина **«Иммунология – клиническая иммунология»**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения : очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.15 дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» относится к профессиональному циклу, базовой части, медико-биологическим дисциплинам.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	4 з. е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование системы знаний у студентов по иммунологии как предмету в целом
Задачи изучаемой дисциплины	- приобретение знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы;</li> <li>- по современным представлениям о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии;</li> <li>- обучение студентов принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях;</li> <li>- формированию представления о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология).</li> <li>- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций - ПК :</p> <p>ПК-4 готовность к проведению лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК-5 готовностью к оценке результатов лабораторных ... исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины, (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека;</p> <p>характеристика различных факторов среды обитания; и механизмы их воздействия на организм человека; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания. Клинические и лабораторные методы исследования центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, ЖКТ и печени и их возможности при исследовании различных органов и систем.</p> <p>Уметь: Осуществить взятие биологического материала, Определять последовательность необходимых лабораторных процедур, соблюдать правила аналитического этапа (технологии и методики лабораторных исследований). Проводить лабораторные исследования, Вести документацию, связанную с выполнением исследований .Оценить результаты лабораторных исследований. Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза. Провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов иммунологических исследований, алгоритмом выполнения, техникой сбора и получения биологического материала для иммунологических</p>

	исследований
Содержание дисциплины	Модуль 1 Общая иммунология Модуль 2. Клиническая иммунология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачёт