

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2023 16:47:13

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Принята  
на заседании УМС факультета  
ординатуры и магистратуры  
«16» июня 2023г.  
протокол № № 5/22-23  
Председатель \_\_\_\_\_  
В.В. Скварник

Утверждена  
учёным советом  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
«20» июня 2023г.  
протокол № 10/23  
Ректор  
В.В. Шуматов



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.08.10 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Квалификация: Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным  
исследованиям

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток - 2023

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

**Основная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным Советом ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП**

Нормативно – правовую базу разработки ОПОП составляет Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1138 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Устав ГБОУ ВПО «ТГМУ» Минздрава России.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель ОПОП** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер

санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**1.3.2. Трудоемкость ОПОП** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**1.3.3. Срок освоения** программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

**1.4. Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам специалитета. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая деятельность.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

производственно-технологическая деятельность:

осуществление санитарно-гигиенических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Требования к результатам освоения ОПОП.**

**3.1. Анализ потребностей работодателей.**

**3.2. Компетентностная модель выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования должен обладать следующими

***Профессиональными компетенциями:***

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности (ПК-2);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

***Универсальными компетенциями:***

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**3.3. Распределение компетенций (матрица компетенций)** (Приложение 1)

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям».

Таблица

Структура программы ординатуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	46
<b>Базовая часть</b>	<b>35</b>
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	28
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
Микробиология	2
Педагогика	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>11</b>
Обязательные дисциплины	<b>7</b>
Гигиена труда	2

Коммунальная гигиена	2
Сердечно – легочная реанимация ОСК Модуль 1	1
Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	2
<b>Дисциплины по выбору (из учебного плана)</b>	<b>4</b>
Санитарно-гигиенический мониторинг	4
Оценка и управление профессиональными рисками	4
Блок 2 «Практики»	71
Базовая часть – производственная практика	65
Вариативная часть – педагогическая практика	6
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	3
Базовая часть	
Объем программы ординатуры	120

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся по программам ординатуры получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, в среднем составляет 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 10% от аудиторных занятий Блока 1 Дисциплины (модули).

**4.1. Календарный учебный график** (Приложение 1)

**4.2. Учебный план** (Приложение 3)

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)** (Приложение 4)

**4.4. Программа производственной практики** (Приложение 5)

**4.5. Программа педагогической практики** (Приложение 6)

## **5. Условия реализации ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80% от общего числа научно - педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования составляет 75%

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования составляет 66%. Доля работников (в приведенных к



целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана со спецификой программы ординатуры по специальности, 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет 15%.

### ***5.2. Информационно – библиотечное обеспечение.***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Освещается проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формируется электронное портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной образовательной среды соответствует Законодательству Российской Федерации. В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) для реализации всех видов образовательных технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения. Обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают условия приема – передачи информации в доступных для них формах.

#### ***5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов***

##### ***Доступ на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России***

Электронная библиотечная система «Консультант студента».

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online».

Электронная библиотечная система «BookUp».

Электронная библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ»

Информационная технология «КОНТЕКСТУМ».

Реферативная база данных «Медицина».

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине «MedArt».

«КонсультантПлюс»: законодательство; правовые акты по здравоохранению.

Пакетбаз данных EBSCO; Medline with Full Text.

«Статистические издания России». База данных компании East View Information Services.

«Российская медицина». Электронный каталог Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://rospotrebnadzor.ru/> федеральная служба роспотребнадзора России (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Сокращенное название: Роспотребнадзор) E-mail: [depart@gsen.ru](mailto:depart@gsen.ru)

Институт профессионального образования им. Сеченова  
<http://www.mma.ru/education/faculties/fbpov/>

<http://www.sysin.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НИИ ЭЧ и ГОС им. А.Н. Сысина»

Минздрава России) (старое название - НИИ общей и коммунальной гигиены им. А.Н. Сысина)

Открытая база ГОСТов <http://standartgost.ru>

***Доступ в локальной сети библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России***

Авторефераты диссертаций

Труды ученых ТГМУ

База CD – дисков

Педагогика высшей школы

***5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО ТГМУ России***

Гигиена и санитария

Гигиена труда и профессиональные заболевания с 1993 г.

«Медицина труда и промышленная экология»

Главврач 12 ч/з 2002 -2009

Здоровье населения и среда обитания 12 ч/з,

Здравоохранение Дальнего Востока ч/з 2006

Журнал здоровья ч/з

Правовые вопросы в здравоохранении ч/з 2010

Проблемы здоровья и экологии ч/з 2006

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины 6 ч/з 1994 -2006 2007 2008

Профилактика заболеваний и укрепление здоровья с 2009 г.

Профилактическая медицина» 6 ч/з 1998 -2006 2007

***5.3. Размер средств на реализацию ОПОП***

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России среднегодовой объем финансирования государственной услуги в сфере образования по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствует установленным Министерством образования и науки Российской Федерации базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Используются корректирующие коэффициенты, учитывающие специфику образовательных программ по Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

#### ***5.4. Материально – техническое обеспечение ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.***

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников ординатуры.**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия, определенные Программой развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2013-2020 гг., «Концепцией воспитательной работы», Целевой программой «Доступная среда» на 2015 – 2019гг., локальными нормативными актами, утвержденными ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для формирования универсальных компетенций выпускника ординатуры. Повышению профессиональной мотивации способствует участие ординаторов в работе Совета молодых ученых, который оказывает помощь в определении вектора направленности научно – исследовательской деятельности ординаторов, информационную поддержку

публикационной деятельности, организует участие ординаторов в конференциях молодых ученых, Тихоокеанском медицинском конгрессе. Работает «Школа педагогического мастерства». При поддержке международного отдела ТГМУ ординаторы имеют возможность дополнительного изучения иностранных языков.

Для интеграции с медицинскими образовательными организациями ДВФО и Азиатско - Тихоокеанского региона реализуются программы академической мобильности в соответствии с договорами о сотрудничестве с рейтинговыми университетами медицинской направленности и ведущими клиниками Китая, Сингапура, Южной Кореи, Японии, США. Кроме того, обучающиеся по программам ординатуры привлекаются к участию в работе научных конгрессов и симпозиумов с международным участием, проводимых на площадках ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, принимают участие в работе венчурных Ярмарок, Инновационного конвента, конкурсе Бизнес и инновационные технологии. Вопросы трудоустройства выпускников решаются на всех этапах подготовки по программам ординатуры. Организуются встречи с работодателями в рамках ежегодно проводимых «Ярмарок вакансий», ординаторы имеют возможность выбора медицинской организации для производственной практики в целях формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Обучающиеся по программам ординатуры могут получать дополнительное педагогическое образование, реализовать аспекты психолого – педагогической деятельности во время педагогической практики. ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России предлагает широкие возможности для роста научного потенциала, вуз является площадкой для формирования одного из 10 научно – образовательных кластеров РФ – Центр коллективного использования для повышения научно – инновационного потенциала ДВ региона.

#### **7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования оценка качества освоения обучающимися включает промежуточную аттестацию в форме экзамена по специальной дисциплине Санитарно-гигиенические лабораторные, зачетов с оценкой по результатам освоения симуляционных модулей, производственной и педагогической практики, зачетов по освоению дисциплин базовой и вариативной части. Формой итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные

исследования Государственная Итоговая Аттестация. Нормативно-методическое обеспечение аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об ординатуре». Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников по программе ординатуре специальность 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии (*тематические кейсы, видеоматериалы в формате видеолекций, и т.п.*) позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней и утверждаются Учебно – методическим Советом по программам аспирантуры и ординатуры.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА включает государственный

экзамен. Государственный экзамен призван подтвердить готовность выпускника ординатуры ко всем видам деятельности в сфере здравоохранения. Целью ГИА является определение подготовленности выпускников программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования к выполнению самостоятельной медицинской деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. ГИА выпускников ординатуры проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры с присвоением квалификации Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

### ***7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена***

ГИА выпускников проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания подготовки и уровню сформированности компетенций выпускника ординатуры. Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки и уровню сформированности профессиональных и универсальных компетенций выпускника ординатуры определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Государственный экзамен по программе ординатуры включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём автоматического тестирования;
- проверку уровня профессиональных практических умений и навыков в практической части государственного экзамена;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность

устанавливаются учёным Советом. Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и комплексных междисциплинарных ситуационных задач с эталонами ответа проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся по программам ординатуры не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. Результаты аттестации (собеседование) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 7.2.2. Программа государственного экзамена (Приложение 7)

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (рабочий учебный план утвержденная копия, УМКД дисциплин, обеспечивающих реализацию ООП:**

- УМКД Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- УМКД Организация здравоохранения и общественное здоровье
- УМКД Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- УМКД Гигиена труда
- УМКД Коммунальная гигиена
- УМКД Микробиология
- УМКД Педагогика

**9. Список разработчиков и экспертов ООП по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.**

ООП разработана научно – педагогическими работниками ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

#### **Разработчики:**

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Скварник В.В.	К.м.н., б/з	доцент	
2.	Шепарев А.А.	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	
3.	Титова Ю.В.	К.м.н., б/з	доцент	

#### **Эксперты:**

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Вершкова Т.И.	к.т.н., заместитель главного	



		врача по организации лабораторного дела ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Приморском крае»	
2.	Ковальчук В.К.	Д.м.н., профессор кафедры гигиены ГБОУ ВПО ТГМУ	

Приложение № 1  
к основной образовательной программе высшего  
профессионального образования программе ординатуры  
по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  
ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого Совета  
протокол № от « » 2022 г.

### Матрица компетенций программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	УК-1
			УК-3										
Б1.Б.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	17	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-9	ПК-10	
Б1.Б.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	18	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7							
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	17	ПК-2	ПК-4	ПК-8								
Б1.Б.4	Микробиология	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8								
Б1.Б.5	Педагогика	1	УК-1	УК-2	УК-3								
Б1.В.Од.1	Гигиена труда	17	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-10							
Б1.В.Од.2	Коммунальная гигиена	17	ПК-1	ПК-5	ПК-8								
Б1.В.Од.3	Сердечно-легочная реанимация ОСК Модуль 1	30	ПК-4										
Б1.В.Од.4	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	17	ПК-2	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ДВ.1.1	Санитарно - гигиенический мониторинг	17	ПК-9										
Б1.В.ДВ.1.2	Оценка и управление профессиональными рисками	17	ПК-10										
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>												
Б2.1	Производственная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-2	ПК-9	ПК-10

Б2.2	Педагогическая практика		УК-3										
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>												
ФТД.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования												

№	ПК-1	<b>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
		Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.Б.4 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б2.1
		Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
		Организация здравоохранения и общественное здоровье
		Микробиология
		Гигиена труда
Коммунальная гигиена		
Производственная практика		
2	ПК-2	готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности
		Б1.Б.1 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.В.ОД.4 Б2.1
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
Микробиология		
Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2		
Производственная практика		
3	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
		Б1.Б.1 Б1.В.ОД.4 Б2.1
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		
Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2		
Производственная практика		

4	ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.В.ОД.3	Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Сердечно-легочная реанимация ОСК Модуль 1
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.4 Б2.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Гигиена труда Коммунальная гигиена Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2 Производственная практика
6	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Б1.Б.2 Б2.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье Производственная практика
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
	Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б2.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Организация здравоохранения и общественное здоровье Производственная практика
8	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б2.1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Гигиена труда Коммунальная гигиена Производственная практика
9	ПК-9	готовностью к планированию и проведению социально - гигиенического мониторинга
	Б1.Б.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б2.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Санитарно - гигиенический мониторинг Производственная практика

10	ПК-10	готовностью к проведению оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Гигиена труда Оценка и управление профессиональными рисками Производственная практика
11	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1 Б1.Б.5 Б2.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Педагогика Производственная практика
12	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1 Б1.Б.5 Б2.1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Педагогика Производственная практика
13	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Б1.Б.1 Б1.Б.5 Б2.2	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования Педагогика Педагогическая практика
*		



Приложение № 3  
к основной образовательной программе высшего  
профессионального образования программе ординатуры  
по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  
ФГБОУ ВО ТМГУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого Совета  
протокол № от « » 2022 г.

Учебный план программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ	
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	1 курс	2 курс
								Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль				
1 2 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1					1008	1008	330	672	6	28	28	28	
1 5 Организация здравоохранения и общественное здоровье		1				72	72	20	48	4	2	2	2	
1 8 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1				72	72	20	48	4	2	2	2	
2 1 Микробиология		1				72	72	20	48	4	2	2	2	
2 4 Педагогика		1				36	36	10	24	2	1	1	1	
3 2 Гигиена труда		1				72	72	20	48	4	2	2	2	
3 5 Коммунальная гигиена		1				72	72	20	48	4	2	2	2	
3 8 Сердечно-легочная реанимация ОСК Модуль 1			1			36	36	6	28	2	1	1	1	
4 1 Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2			1			72	72	12	56	4	2	2	2	

4 9	Санитарно - гигиенический мониторинг				1			144	144	68	72	4	4	4	4	
5 2	Оценка и управление профессиональными рисками				1			144	144	68	72	4	4	4	4	
6 1	Производственная практика	Баз			2			2340	2340				65	65	14	51
6 2	Педагогическая практика	Вар	V		2			216	216	8	208		6	6		6