

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Форма обучения Очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

Владивосток 2021

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Анестезиология и реаниматология основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Анестезиология и реаниматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачами дисциплины являются

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. начало проведения медицинской реабилитации у пациентов, перенесших критические состояния;
5. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

7. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиологи-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Анестезиология и реаниматология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02

Общественное здоровье и здравоохранение

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
2. расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципах их этиологической и патогенетической терапии.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль
Анатомия**

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом *задачами* дисциплины являются

- расширить знания о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- расширить знания об этиологии, патогенезе, проявлениях и исходах наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем.

**Место учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль
Анатомия в структуре ОПОП университета**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с

установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. изучение проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
2. изучение рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
3. освоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
4. изучение системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
5. освоение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Место учебной дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.02 А (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Педагогика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- 1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,
- 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,
- 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

Место учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части

Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.08.43 Нефрология.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Клиническая фармакология
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 Клиническая фармакология является совершенствование профессиональных компетенций в вопросах методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов или их комбинации на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

Задачами дисциплины являются:

1. Знакомство ординаторов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

2. Обучение ординаторов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений при их применении.

3. Формирование у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиологи-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Клиническая фармакология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных патологических состояний и соответствующих им признаков по данным ультразвуковых методов исследования;
2. Обнаружение отклонений и установление степени нарушений функции различных органов и систем с помощью ультразвуковых методов исследования.
3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения и интерпретации данных, полученных при проведении ультразвуковых методов исследования органов, тканей организма человека и плода.

Место дисциплины в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.02**

Ультразвуковая диагностика относится к вариативной части Дисциплины по выбору.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация является формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **31.08.02 Анестезиология-**

реаниматология.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;
3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

При этом *задачами* дисциплины являются

5. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;

6. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач- анестезиолог-реаниматолог;
7. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
8. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

Место дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ОПОП университета

Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная терапия

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная терапия – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачами дисциплины являются

1. формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов с заболеваниями респираторной системы в практике интенсивной терапии;

2. формирование навыков разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания функции системы внешнего дыхания методами респираторной терапии, организационно-методическое руководство по контролю эффективности респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Освоение умений по подбору адекватных параметров респираторной поддержки и контроля осложнений респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с остро возникшими нарушениями функций внешнего дыхания, получающих респираторную поддержку, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

5. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при проведении респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с остро возникшими нарушениями функций внешнего дыхания при проведении респираторной терапии, определение перспективы восстановления функций внешнего дыхания, перевод пациентов на самостоятельную вентиляцию;

7. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи при остро возникших нарушениях функции внешнего дыхания.

Место учебной дисциплины по выбору в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Респираторная терапия относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно

решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачами дисциплины являются

1. формирование навыков комплексной оценки клинического пациента с нутритивной недостаточностью в практике интенсивной терапии;

2. формирование навыков разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания нутритивного статуса путём использования методов и средств нутритивной терапии, организационно-методическое руководство по контролю эффективности нутритивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. Освоение умений по подбору средств и методов нутритивной поддержки и контроля осложнений нутритивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с различной степенью нутритивной недостаточности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

5. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при проведении нутритивной поддержки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с тяжелыми формами нутритивной недостаточности;

7. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи при нарушениях нутритивного статуса у пациентов.

Место учебной дисциплины по выбору в структуре ОПОП университета

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание

относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи реализации практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

Цель прохождения практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом Врач-анестезиолог-реаниматолог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

Практика проводится на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
основной профессиональной образовательной программы**

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика (далее - практика)

Цель прохождения практики: формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. формирование проективных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к вариативной части Блок 2 Практики.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Практика проводится непрерывно на 2 курсе, составляет 6 ЗЕТ, 216 часов

Вид практики: производственная практика,

Тип практики: психолого-педагогическая,

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче

государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-анестезиолог-реаниматолог.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;

Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.
 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
 4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**
Учебная дисциплина **Информационные технологии в здравоохранении** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части **ФТД. Факультативы. ФТД.В.01.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования - специалитета: "Лечебное дело", "Педиатрия". Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры
Направление подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** - формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.

При этом **задачами** дисциплины являются:

5. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами
6. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **Организация проектной деятельности** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части **ФТД. Факультативы. ФТД.В.02.**