

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2023 16:31:49  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Л.В. Транковская/  
«17»июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**Группа научных специальностей: 5.3. Психология**

**Научная специальность: 5.3.6. Медицинская психология**

**Нормативный срок освоения программы: 3 года**

**Форма обучения: очная**

**Кафедра: клинической психологии**

Рабочая программа дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 1-8/22-23.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук одобрена на заседании кафедры клинической психологии

от «16» мая 2023 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кравцова Н.А.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

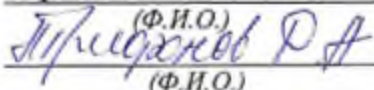
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

(подпись)

Кравцова Н.А.

(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 1.1.1(Н)** Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук

**Цель** освоения дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в медицинской психологии на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степен кандидата наук.

**Задачи** дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук *(не менее 3-х задач)*:

1. Развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя - экспериментатора;

2. Сформировать систему анализа полученных результатов, мотивируя аспиранта на постоянное овладение новыми технологиями анализа и презентативного выражения полученных результатов, соответствующими современным мировым стандартам;

3. Развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;

4. Развить способности к ведению научной дискуссии, культуре научных выступлений, публичного обмена опытом, методического консультирования, умения налаживать научно-практические связи с представителями науки, образования и бизнеса;

5. Мотивировать аспиранта на овладения личностным подходом к организации и поведению научных исследований для оптимального овладения выбранной профессией.

**2. Объем дисциплины (модуля) 1.1.1(Н)** Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук **по видам учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего, часов	Курс обучения аспиранта		
			1 часов	2 часов	3 часов
1		2	3	4	5
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		4824	1512	1512	1800
Вид промежуточной	Зачет (3)	3	3	3	3

<b>аттестации</b>	Экзамен (Э)				
	Зачет с оценкой (ЗО)				
	Кандидатский экзамен (КЭ)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	4824	1512	1512	1800
	ЗЕТ	134	42	42	50

**3. Содержание дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук**

Раздел 1. Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования

Тема 1.1. Особенности организации научных исследований. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования

Тема 1.2. Выбор и обоснование темы исследования, определение актуальности темы научного исследования, цели и задач для ее реализации.

Раздел 2. Определение методологии исследования и оформление дизайна (программы) эмпирического исследования.

Тема 2.1. Организация и выполнение исследования

Тема 2.2. Подготовка докладов на научные конференции, симпозиумы, конгрессы, выступление и представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации), написание и публикация тезисов и научных статей по утвержденной теме научного исследования

Тема 2.3. Подготовка, представление и опубликование результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

Раздел 3. Написание научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема 3.1. Написание научно-квалификационной работы

Тема 3.2. Разработка рекомендаций по использованию методических подходов в рамках диссертационного исследования

Тема 3.3. Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени (диссертации) и представление к защите в профильный диссертационный совет

**4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степен кандидата наук**

Таблица 2

Номер	Наименование разделов, тем	Виды учебной	Формы
-------	----------------------------	--------------	-------

раздела, темы	учебной дисциплины (модуля)	деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	П З	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b>	Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования	-	-	-	1512	1512	План научно-квалификационной работы (диссертации)
Тема 1.1	Особенности организации научных исследований. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования	-	-	-	800	800	Список используемых источников
Тема 1.2.	Выбор и обоснование темы исследования, определение актуальности темы научного исследования, цели и задачи для ее реализации.	-	-	-	712	712	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Раздел 2</b>	Определение методологии исследования и оформление дизайна (программы) эмпирического исследования	-	-	-	1512	1512	Программа исследования. Первичная документация, материалы, протоколы исследований
Тема 2.1.	Организация и выполнение исследования	-	-	-	1000	1000	Программа исследования
Тема 2.2	Подготовка докладов на научные конференции, симпозиумы, конгрессы, выступления и представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации), написание и публикация тезисов и научных статей по утвержденной теме научного исследования	-	-	-	250	250	Первичная документация, материалы, протоколы исследований
Тема 2.3.	Подготовка, представление и опубликование результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	-	262	262	Первичная документация, материалы, протоколы исследований

<b>Раздел 3</b>	Написание научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	1800	1800	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования Научно-квалификационная работа (диссертация)
Тема 3.1.	Написание научно-квалификационной работы	-	-	1200	1200	Научно-квалификационная работа (диссертация)
Тема 3.2.	Разработка рекомендаций по использованию методических подходов в рамках диссертационного исследования	-	-	400	400	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования
Тема 3.3.	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени (диссертации) и представление к защите в профильный диссертационный совет	-	-	200	200	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования
	<b>Общий объем, трудоемкость</b>			4824	4824	

**4.1. Название тем лекций и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

## **5. Самостоятельная работа аспиранта**

### **5.1. Виды самостоятельной работы**

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>		<b>Всего часов</b>
1	2	3		4
I курс обучения				
1	Особенности организации	Проведение	литературно-	800

	научных исследований. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Общие принципы планирования медицинского научного исследования	информационного поиска	
2	Выбор и обоснование темы исследования, определение актуальности темы научного исследования, цели и задач для ее реализации.	Формулирование темы исследования, определение объекта, предмета, гипотезы, задач исследования	712
2 курс обучения			
1	Организация и выполнение исследования	Определение методического аппарата, проведение эмпирического исследования, обработка полученных данных, математический анализ и интерпретация полученных данных, написание эмпирической части научно-квалификационной работы	1000
2	Подготовка докладов на научные конференции, симпозиумы, конгрессы, выступление и представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации), написание и публикация тезисов и научных статей по утвержденной теме научного исследования	Написание тезисов, статей, подготовка докладов по промежуточным результатам исследования.	250
3	Подготовка, представление и опубликование результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	Публикация написанных научных работы в научных журналах.	262
3 курс обучения			
1	Написание научно-квалификационной работы	Подготовка теоретической, методологической и эмпирической частей научно-квалификационной работы	1200
2	Разработка рекомендаций по использованию методических подходов в рамках диссертационного исследования	Написание рекомендаций	400
3	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени (диссертации) и представление к защите в профильный диссертационный совет	Формирование итогового варианта ИКР	200
	<b>Итого</b>		<b>4824</b>

Таблица 6

Номер	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной
-------	----------------------	-----------------------------

<p><b>раздела</b> 1</p>	<p>Планирование научных исследований для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования</p>	<p><b>работы</b> 1. Понятие «методология», «метод», «методика». 2. Функции методологии науки. Понятие научной парадигмы. 3. Задачи клинической психологии и методы их решения 4. Дефиниции клинической психологии</p>
<p>2</p>	<p>Определение методологии исследования и оформление дизайна (программы) эмпирического исследования</p>	<p>1. Методы клинической психологии 2. Клиническое интервьюирование. Определение, принципы психического интервьюирования. Отличия между активным и пассивным интервьюированием. 1. Определение объекта и предмета исследования. 2. Правила формулирования цели исследования. Правила формулирования гипотезы. 3. Виды гипотез, правила формулирования гипотезы. 4. Основные принципы написания научных работ. 5. Этапы клинико-психологического исследования (КПИ). Задачи каждого этапа. 6. Правила формулирования заключения. 7. Содержания введения в научной работе</p>
<p>3</p>	<p>Написание научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1. Дизайн исследования 2. Процесс измерения в научном исследовании 3. Анализ и интерпретация данных эмпирического исследования 4. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 5. Содержание этапов исследовательского процесса</p>



## 5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Л. Уитмер, его вклад к развитие клинической психологии
2. Э. Крепелин, его вклад к развитие клинической психологии
3. В. Вундт, его вклад к развитие клинической психологии
4. Дж. МакКин Кеттелл, его вклад к развитие клинической психологии
5. Ф. Гальтон, его вклад к развитие клинической психологии
6. В. Джеймс, его вклад к развитие клинической психологии
7. Э. Кречмер, его вклад к развитие клинической психологии
8. А.Р. Лурия, его вклад к развитие клинической психологии
9. В.Н. Мяснишев, его вклад к развитие клинической психологии
10. В.М. Бехтерев, его вклад к развитие клинической психологии

## 5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «методология», «метод», «методика». Функции методологии науки. Понятие научной парадигмы.
2. Позитивизм, постпозитивизм, неопозитивизм. К. Поппер, И.Лакатос. Теория научных революций Т.Куна. Концепции П. Фейерабенда, Майкла Полани.
3. Представления о предмете и предметном поле клинической психологии. Структура клинической психологии на современном этапе развития.
4. Задачи клинической психологии. Основные принципы клинической психологии.
5. Нозологическая и описательно-феноменологическая парадигма
6. Психофизическая и психофизиологическая проблема.
7. Обобщенные (рамочные) парадигмы клинической психологии: сущность, исторические аспекты, связи с другими отраслями научного знания.
8. Клинико-психологические модели: ядерные предположения, антропологические позиции, исследовательские методологии.
9. Классификация методов научных исследований: научные методы эмпирического и теоретического исследования, общелогические методы и приемы познания, частнонаучная методология и взаимодействие методов
10. Эмпирический уровень научного исследования: Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. Стадии. Анализ эмпирических данных

11. Теоретический уровень научного исследования: понятие теоретического уровня научного исследования. Стадии теоретического исследования

12. Виды переменных и типы психологических данных. Типы измерительных шкал в психологии

13. Методы обработки экспериментальных данных: проверка статистических гипотез, метод наименьших квадратов

14. Математические методы: корреляционный анализ, дисперсионный анализ, регрессионный анализ результатов аппроксимации статистических зависимостей

15. Принципы объективности научных исследований.

**6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуально плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

**6.2. Примеры оценочных средств:**

Таблица 8

для текущего контроля (ТК)	Собеседование с научным руководителем
для промежуточного контроля (ПК)	Понятие «методология», «метод», «методика»
	Функции методологии науки
	Понятие научной парадигмы.

**6.3. Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

#### Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
2.	Будущее клинической психологии 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: <a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushhee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushhee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf</a>	Неогр.д.
3.	Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-	Неогр.д

Петербург : СпецЛит, 2017. URL.:  
<https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf>

### Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.1., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: <a href="http://psy-dv.org">http://psy-dv.org</a>	Неогр.д.
2.	Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неогр.д.
3.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования (Электронный ресурс) Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. М.: Финансы и статистика, 2012. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д.

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система:
12. БД «Медицина» ВИИ ИТИ <http://bd.viniti.ru/>
13. БД Scopus <https://www.scopus.com>
14. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
15. Springer Nature <https://link.springer.com/>
16. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
17. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software f'ester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1.1.1(II) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м<sup>2</sup>, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software f'ester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. ИС: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:**

Обучение складывается из самостоятельной работы 4824 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. При изучении учебной дисциплины 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей по 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.